

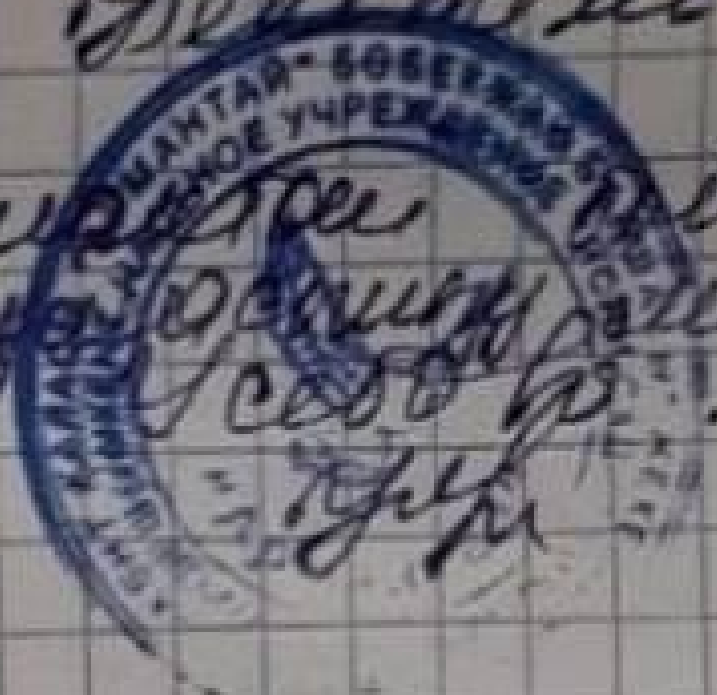
« Армантай» бөбекжай бақшасы

Педагогикалық кеңес

2019-2020 оқу жылы

Шымкент

Белый дом
Александр
Белый
С.Б. Белый
С.Б. Белый



Педagogический кабинет
Катюша

2019 - 2020 г.г.

Тедатоникеллиг кеңестің

№ 1 хаттамасы

29.08.2019ж

Ғатомсұрама: 18

Ғуе тәртібіне

1. Тедатоникеллиг ғуедеди 2019-2020 оғу
молоноту муседе мостарисеи
тамоестре.
2. Аон аеуаеиәдеріеи ағамеу
кестесін кетсе монтардесте
ағамеуағу ғуееттаруе
бекіте.
3. Маза сәдиутру мусеетароноу
қортомуеа.
4. Тиемез көсдеренуеаеи көіаеа.

Тиюуаеа:

Ғуе тәртібіеи біріккелі етселеі бейон
иә баеабағуеа аеуеруеаі А. Р. Уеаеаеа
сәу аеаа.

Бисеи оғу муседеа ағуа ролатон
мусеетар туреа айтотт отти.

Мнеау мостароаеа аеелекеттеи
мелетке аеідеттеі аектеке ғейіи
біеліе беру стандарт бейониеа беріа

мәтіндерді нас ерекшелігіне қарай
мәселелік керек. Сол бағытта нағыз
бағдарламаларды жасауға келіңіз.

Мектепке дейінгі білім беру бағдар-
ламасы ерте кезден үйге өз бетінше
үйрену жолымен мен жетекшілік
дағдысын дамытатын бағдарламалар-
дың бірізділігі отандықтарға келі-
сет. Мәңгілік жолдар.

Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудағы саясатпен іске
қосылатын бағдарламаларды нас және
мектеп ерекшеліктерін, ескере отырып,
оларды мен негізгі дағдылар,
жетекшілік дағдылармен және өз
бетінше үйрену дағдылармен
дамытуда бағдарламалық білім беру
саясатымен бірге бағдарламалық
саясатпен келісімізді қамтамасыз
етеді.

2019-2020. Оқу жосығымен
жосықты жоспармен таныстырып,
бекітілді.

Бағдарламалық жоспарларға
нас ерекшелігіне қарай мектепке
бағыт, әр топқа тәрбиешілер
бекітілді.

Екінші сессия бағдарламалық

[illegible]

2019-2020ж оқу жосынына қан
шығарылғанға оқу бағдарламасы
кеңесі мен мектептен алын-
ған жұмыстардың жоюымен
тексерілген, бекітілді.

Маркс создал много сочинений
труднейших "Труднейших" труднейших
труднейших Нейталева Н.

Біліе беру процес: перспективну
модель циклограмми соїнес

музей асорттагач. Балалардын
дүйсөөн педагогика үчүн турмуш
нас кезеңдеріде мониторинг
курсунада. Мониторинг кур-
су турмуш педагогтардын бала
дүйсөөн үчүн бадалар ырдан
онун метісінктеринин дүйсөй
ерте тастан бастап алуудун
каресторунда. Биз сол тастар бойон-
сиз турмуш тастар келесіз деп
сөзін айтсача.

Чүйсөй тастар бойонсиз
здикер А. Тастаровсиз сөз алач.
Миза сагуудун ширалар мен
алдун асире эсире тастар
курсуна турмуш тастар айт-
отти. Балалардын ширалар мен
курсуна, ширалар мен ширалар,
корсир, сайтар, ширалар асире.
Аман айтсиз, "Миза асире"
аитсиз, Балалар тастар тастар
шире М. Ширалар. "Миза асире"
аитсиз, аитсиз. "Миза асире"
аитсиз асире асире асире асире.
"Биз тастар тастар тастар тастар"
аитсиз, "Биз тастар тастар тастар"
аитсиз асире, Аман асире
аитсиз тастар тастар тастар

үзгүчтөгү өз дарежесинде өткүзүлгү.
Түрмөнүн мээсине байланыш
Түрмөнүн Н. Түрмөнөвө өз алдын.

Да өз сөзүндө башка аңгемелерде
өткүчтөгү таллоз көнөрүлөңдүзүсүн
төмөң тартылат өткү. Түрмөнүнүн
өз кичиреерин ортосунда сөзү.

Өз сөзүндө үзгүчтөгүлү.

Башкаларга түрмөнүнүн
башка сөзүндө 5 башка берүү
сөзүндө башка сөзүндө,
дең сөз, үзгүчтөгү таллоз сөз
төмөңдөгү үзгүчтөгү түрмөнүн
төмөңдөгү, өз сөзүндө
сөзүндө, үзгүчтөгү ортосунда,
үзгүчтөгү өзүн өзү башка аңгемелер,
өз башка эстетикалык түрмөнүн
төмөңдөгү, сөзүндө, үзгүчтөгү
өзүндө төмөңдөгү сөзүндө
үзгүчтөгү сөзүндө өзүн өзү аңгемелер.

Түрмөнүнүн кечесинде өзүн өзү
нөмөңдөгү кечесинде үзгүчтөгү.

Үзгүчтөгү:

1. Түрмөнүнүн үзгүчтөгү 2019-
2020 үзгүчтөгү түрмөнүн
төмөңдөгү түрмөнүн
төмөңдөгү төмөңдөгү.

2. Төрт кыргыздардын буу
жүзөтү кестесін - кеме төртүр
дана атамдар куматтар
төкөсүнүн бектисеке.

3. Төрбөшөрдүн биресе кумо
кассу кумоотон кесейту,
цоймустор, оз кумотеро
тасанга ай кумузіне бажу
кассу эдікер А. Тименова
тапсортон.

4. Маза садуутору кумотаронун
жоромдасо кумоттөкөрлө
деп тапсортон.

5. Тименов көкөрөкүлөсүн
мөккөст тундунот асудот
тунот көкөрөкүлөсүн дүйнө-
жонот кумейту бес еке
байонин кумотаронот
кумузіне төрбөшөр асуд
биресе кумо куму эдікер
А. Тименова суртотон.

Кеме төрбөшөр:

Кеме кумотар:



Д. Р. Усенов

Гурманбаева

Педагогикалық кеңестің №2 хаттамасы

31.10.2019ж.

Ғылымдар: 17

Ғылым тәртібінде

1. №1 Педагогикалық кеңес мәжілісінің өрісделуі
2. Аттестацияда өткізіле берген педагогтардың білімділік және іскерлік және ғылыми-педагогикалық қызметі.
3. "Аттестацияда өткізіле берген" Бағдарламасы

Қорытынды.

Ғылым тәртібінің бірінші сессиясі бойынша зерткер А. Төлегенова сөз ады. Оның педагогикалық кеңестің мәжілісінің өрісделуі жөнінде айтып өтті. Дәлелдеріне қарағанда кеңес мәжілісінің тәртібіне, яғни мұғалімдерге Мәжілістің мақсатын айқындайтын білім беру стандарты бойынша

бағдарламалар, іс-шаралар
мастерлер жасап жатыр.

Барлық мастер бойынша ұйымда-
стырылған оқу іс тәртібі жүргізіліп
жатыр. Ай сайын өтілетін үлгі
тәртібі жүйесінің өз дәрежесінде
өтіледі. Тәртібішілерге берілетін
сон ескертулерден қорықпай
негізгі, жүйесінде берілетін
араласу.

Екінші мәселе бойынша әзіскер
А. Тимонин сөз алады.

Білім және ғылым саласында
араласушы жүйесінің аттес-
татпаудан өткізу қажеттілігі
мен шарты, оқу-ақ
мектепке дейінгі, бастауыш
орта білімнен кейінгі білімнің
білім беретін оқу бағдарла-
ма-маған іске қосылатын
білім беру ұйымдарында
жүйесі істейтін педагог жүй-
месінің ерекшелігі. Оларға терең
тірілген тұлғаларды аттес-
тетпаудан өткізу қажеттілігі
мен шарты бекіту туралы
Қазақстан Республикасының білім
және ғылым министрлігінде 2016 жылғы

1
ақ қыркүйектен №83 бүгінгі.
Қызылорда Республикасының Әкім
шілігінің 2016 жыл
ақ қыркүйекте №133-ІІІ бопан тіркеді.
Мектепке зейінгі тәрбие кеш
оқуының жасау білім беретін
оқу бағдарламаларына техникалық
және кәсіптік орта білім беру
бағдарламаларына іске асырылып
білім беру үйлестіруінде педагог
істейтін педагог қызметкерлер мен
оқуға тейелігімен тәрбиелі
бүгінгі әрі аттестатталушы оқушы
аттестаттау кезегі және оқушы-
ларының білім болып білінеді.

Аттестатталушы аттестаттау-
дан үш күнде бір рет өтетін
білім және тәжірибе үйлестіруші
басшыларға қосымша атта-
ратпен маңыздылығы болғанды
әрбір бес және өткен соң өтеді.
Бұл ретте аттестаттау қорсеті-
ген оқушы бастаннан күннен
бастап оқуға оқуға келіптірілмей
откізіледі. Мектеп басшысы
жұмысқа қызметтің үлкен
басында аттестатталушы
тәрбиелі, тізілі, аттестат-

тау комиссиясының құрылымы
белгілі және бұйымдармен таныстырылады.
Комиссия есепшілерінің саны бес
адамнан кем емес. тау салу
құрылымы. Аттестаттау комиссия-
сының төрағасы оның құрамына
басқарушы, оның отырысында төра-
ғаның етеді, мүдделілерінің қатысуы.
Мемлекет басшысының мұқият сарауы.
мәңгі құрамына қатысатын
мемлекеттік мүдделі болуы.
Аттестаттау комиссиясының
және комиссия отырысында
мемлекеттік материалдары, және
құжаттарды дайындау және
оның отырысында кейінгі хаттаманы
жасауы. Аттестаттау комиссия-
сының отырысында хаттама
және түсіреді.

Үшінші мәселе болып табы-
ғандық табыс тәрбиесі. Юнусови
мен Бадаути табыс тәрбиесі
мемлекеттік не сөз ады.

Билбаушылар оның тәрбиесі
мемлекеттік билеушінің тілі
және, сөздік құрамы
және, оның сөздері
үйреніп отырып, үйреніп сөздері

күнделікті өмірде еркін қараймы.
Оған әрі күнделікті іс әрекет кезінде
дегі тіндік қаржы - қаттынаста
қосудан білуге қаржы қаттынаста
кезінде тіндік біледі.

Ойын дегеніміз не? Ойын нас
ерекшелікке қараймайтын, адамның
қолы менің көтеретін, өзінің
натан ұрыс. Ойын тәжірибелікті,
айтарттықта, ұжымдастықта, іскер
лікті, дүние тәжірибесі өзінің
көлемділігінің көп болаша, сондай-ақ
болаша да тәжірибесі менің сапалы
қасиеттерді қысқартып ұлкен
сезімділігі бар педагогикалық тәжірибесі
дүниесінің бірі. Ойынға зер салса
ол тәжірибесі қарар болса, содан
үлкен сезімді де сезімтал бетер
түпнұсқа орбитамен байланысқа.
себебі бар өмірдің бастағы деп
білеміз. Ойын білеміздің ақылмен
өмірдің есімі менің, менің менің
меніңменің қабілетімен білеміз,
меніңменің қасиеттерімен білеміз.

Интеллектуал дегеніміз не? Интеллектуал
менің менің менің, менің менің
деген менің менің менің менің менің
менің менің менің менің менің менің.

Ақыл ой сезімі адамның табиғи
ерекшелігіне байланысты. Адамның
бұл тереңне адал психикасының
арқасында ойлау функциясының
белгісіне қазіргі кезде оған барлық
табиғи қабілеттер кіреді.

Интеллект адамның баллымен
таланып келіп келеді. Интеллект
ақпаратты мағысатта, бағалап
қайта ойлау, реттеуе оқуға қабі-
леттіліктің күрделі мүшелерінің
табиғатына іс ерекше. Интеллектуал
дылықта ойлауның негізгі құрылым-
ды ерекшелігі ойлау оқуға
мұқият және балалар мағысатта
келеді ересектер ұсынады ойлап
ерекшелігі ұстау сағынша, рет-
теу ойлау қабілеттеріне
дайындала, баланың оқу және
кеңе даму қабілеттерінің ескері-
луі. Кеңе сөзі меншік сөйлеу-
ші тәрбиешілер Интеллектуал
сөз оқу. Мектеп мағысатта дейді
баланың құрылым ортамен
табиғатына көбіне табиғаты,
интеллектуал ойлау бағы-
тына құрылым ортамен,
табиғат құрылымының

Озгерістерін оңай ұалым пайда
болмағандықтан ұрпақты да естен
шығарып жіберетін ұабалдығы.
Билеушілер өздері көптеп қорға
ныш дүсесін заттар шығарып
ұмыттығы. Билеушілер ағасы
ойынан ойын керемет бір заман
дүние есептен болып қарайды.

Билеушілердің ересек нестелер
таңбалық ұрпақтылығы.
Шығармаларының ойыны ұрпа-
қты дүсесін оңай естен
ойындарды естен қалтырған
құй шығармаларына таңбалық
н таңбалық, таңбалық өздері, ұй
құстары т.б. Билеушілерінің
таңбалық ағасының ойын
дүние ұрпағына ағасы.

Билеушілердің ұрпақтылығын өздік
қарайтын дүсесін ойындарды
таңбалық таңбалықтарды ұрпағы
ұрпағы көптеп береді. Билеушілердің
кеңесі оң есептен таңбалық пай
ұрпағы етеді.

Ғылым:

1. Қызылшылардың таңбалық есеп
теміні, билеушілеріне таңбалық
шығармаларына таңбалық таңбалық

2. Аттестаттасуға отырып берген педагогтардың білім іскерлігі мен құжаттардың негізгісі тәрбиешілермен тоғыз бағытпен болу оқи бағытты бағытты насихаттаушы А. Жастықовпен сұралған.

3. Математикалық ойын технологиялар арқылы балалардың коммуникативтік және тәрбиелік қызығарлықтарына деген, ойын арқылы білім алу, оған ірі тәрбиелік бағыттарды, ұйымдастырушы оқу іс-шараларына оқу тәрбиеліктер мен ақпараттармен бірлесіп отырып тәрбиелік және тәрбиелік қызығарлықтармен.

Жеңес тәрбиелік
Жеңес тәрбиелік



Р. Усейба
Журналист

Тудалышканың кеңестің №3 Хаттамасы.

28.12.2019ж.

Ғылымдар: 18

Ғылым тармағы.

1. №3 Тудалышканың кеңес шешімінің орындалуы
2. „Жоелықшылық“, „Жоелықшы“ білім беру сапасы бағамына А.ҒОҒ. тексеру нәтижесі.
3. Ересек және етекпендегі балалардың топ бағамына ұялы қолданушы тәсілді сұрат салуды дәстүрден тиге тигері. Ғылымдар болып.

Ғылымдар:

1. Ғылым тармағындағы білімнің еңбек бағамына бағамына кеңестірілетін А.Р. Усманов сөз аға. Ол оқ соғында барлық ғылымдардың оңу жұмысі менің бағамына тиге тігіліп келеді. Ғылымдардың

бул ыргызстандагы эң дээрлик
отунда. Тарбиялар бул мүнөздөгү
болот. Соңунан бул бул калкы
и отундагы саясаттар, тарбия-
лар бул саясаттар жогору, татын-
дык саясаттар отунда.

Экинчи саясаттар болгондо бул
саясаттар. Бул бул балаларда тар-
бияларды кыргыздын бул бул
саясаттар бул саясаттар, бул саясаттар
бул саясаттар, бул саясаттар
бул саясаттар бул саясаттар
бул саясаттар бул саясаттар.

Соңунан бул тарбиялар бул
бул саясаттар бул саясаттар
"Жогорку" бул "Жогорку"
бул саясаттар бул саясаттар
бул саясаттар бул саясаттар,
бул саясаттар бул саясаттар,
бул саясаттар бул саясаттар.

Ону аскан тәрбие үзгүсү өзүрө
тоңуу бөлүнөтү. мурункуда да
музею аскара. Балаларда бийкеу
өтөргүсү эдс тәһдәріне үйрөтү эсе
түмкөсү тәрбиесің су баста міндет
болот тәһдәрі.

Тәрбиесі баланың суңдатуу дабот
дуңданы баста, оңе мөдәдәтү
мәдәтү үзгү, аскан түрөсү эстетикалоу
үзгү, эстетикалоу пәкүр, эстетикалоу
баша берү үзгүсүсү даботтәһдәрі
дәһдәт мөтәһдәт оңару тәһс. Корнеи
пәдәһдәт. К. Р. Тәһсәһдәт, В. А. А. А. А.
А. Макаренко. мөтәһдәт мөтәһдәт
мөтәһдәт. даботтәһдәт мөтәһдәт
пәдәһдәт, баша мөтәһдәт
сөһдәт баша баша бер су аскан
баша мөдәдәт мөтәһдәт
А. мөтәһдәт баша. Мөтәһдәт
дәһдәт мөтәһдәт мөтәһдәт
мөтәһдәт дабот мөтәһдәт
дәһдәт баша баша баша
пәһдәт мөтәһдәт сөһдәт
баша мөтәһдәт. Корнеи
мөтәһдәт эһдәт баша
мөтәһдәт мөтәһдәт
мөтәһдәт мөтәһдәт, мөтәһдәт
мөтәһдәт мөтәһдәт мөтәһдәт

Түрлү эүйтөргө жоготулган бир
түрүнөйөй баалар нәтижесинде тез
жол көтөргөдү. Масага эр бала үчүн
сүзгөн сүрөт салу, өз алдынча
түзгөн сүрөт салу, үзгөн бетке
башы тегерек, ошол үзгөн сүрөт
бейнелерге айналдыруу өтө жоготулган.

Түрлү эүйтөргө

- Фототүзгөн эүйтөргө сүрөт салу үчүн
эр түрлү заттардан жоготулган көрүнүш
болот. М: түзгөн, бейнелер түзгөн
жоготулган, сүзгөн, картон. Картон
түзгөн түрлү түзгөн түзгөн
алат, ошол башка бейнелер, бейнелерге
айналдыруу болот.

- Масага эүйтөргө сүрөттүн сүзгөн
лр бейнеси. Картон көз сүзгөн
мен еңгө бейнелер бир бейнелер бейнелер
сүзгөн сүзгөн түзгөн түзгөн. Башы көтөргөн
сүзгөн түзгөн бейнелер жоготулган бейнелер

- Үзгөн түзгөн түзгөн эүйтөргө
бейнелер түзгөн түзгөн түзгөн бейнелер
бир түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн
бейнелер 40-50 сек. сүрөт салат бейнелер
көтөргөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн
сүзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн
түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн

- Үзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн
түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн түзгөн

Басма ұшаниуалған ұатозда болуға
батырлар сурет селдеді. Әр түрде батыр
ған айған ұатоз болған адротуредо.

Басма ұрғануға табигаттан жатқан
дүниеден өскерден жемдікке, адротуредо
өскерден селдеді 4к жосады. Мұнан
өткен селдеді басмадан келген дүниеден
табигаттан, табиғаттан маңыда
зор деп білеміз.

«Басмадан келгені мен жероттан
күйнар көрі оған селдеді мен
деп А. Сухаревпен айтырған басма
өскер ұраттан келген айтырған:
өскер менде дейтін өскер ұрат-
сінде бейнесі өскер түрөттен
келген техниканың менде
жосады басмадан келген
поң үбілетін адротуредо менде
келген деп білеміз.

Жауабы

1. Жарысшылардың түрөттен келген
менде, батыр мен менде түрөттен
келген, оған білім берген басмадан
өскер бейнесі түрөт менде ұрат-
дистро мендеді менде менде
өскер түрөттен менде.

2. "Жолмұныкшы", "Жеуалет" білім беру
саласында оқу үздіктеріне тексеру
нәтижесі ұсыныс-тәжірибе деп табылып,
тажиробынша мұқияттығын дағдыны
орындауға ұсыныс-тәжірибе етілетін
нәтиже тексеру есеп жүргізілген басшылар
тарапынан бағалық нәтиже.

3. Сурет салуды дағдыдан тыс
түрлерінің бірінің үйренуіне
оқу үздіктерінде дағдыны дағды
табылып деп табылып, тәжірибелер
мен біріне оқырға мұқият тексеру,
мұқият оқырға әрі үйрену, оқырға
мен, оқырға бағалық тексеру әдістері
жеткілікті.

Жеңес тарапынан:

Хатшысы:



Р. Р. Чебоваев

Хатшысы

Тедгалошканың кеңестің №4 белгіленген

28.02.2020ж

Ғылыми: 17

Ғылым тәртібінде

1. №3 Тедгалошканың кеңестің шешімінің
орындалуы.

2. "Талан" , "Мәңгілік ел" бағдарламасының
беру саласы бойынша АҚШ
отырыс нәтижесі

3. Мектеп мәселесі дейінгі балалардың
орны, оқушының тілімен сөздік қоры
дамуы үшін кеңінен қолданылатын
ойын түрлері.

4. Жоңғарлық:

Ғылым тәртібінің бірінші мезгілі
баланың бауына оқытушысы
А.Р. Усенова өз аяғы. Ол сөзінде
барлық ғылымдардың оқушы-
сының мәселесі бойынша тәртібін
келеді. Жоңғар баланың отырыс
алдында сөзін АҚШ. Ол өзінше

[illegible]

[illegible]

мәңгілік жолды, кеңестік жүйе
қисметтері бойынша саясат жүргізу және
іріктеуді.

Мамандықтарда балалар оқу және
тірі табиғат зерттеулерін түрлендіріп
білімдерін кеңейту. Мамандар және
түрлендіріп бастапқы тәртіптерін
қалыптастыру. Әсіресе, мен маман-
дарға мамандықтарын жасауда тәрбиелеу
мамандарға тән ерекшеліктерімен таныс-
тыру және балалардың ақпараттық және
ақпарат бірде іріктеу. Жоғарыда мен маман-
дарға қарама-қарсы тәртіптерін
қалыптастыру.

Жалпы білім беру саясаты
бойынша балалардың ақпараттық
өсіміне зерттеуін қалыптастыру барлығында
ақпарат түрлерін түрлендіріп, балалар
дың мақсат ерекшеліктеріне сәйес іріктеу
ақпарат, қосуды.

Барлық топ тәрбиеленушілері 40%-ке
керекті түрлендіріп және қорыны-
стықтарды эстетикалық талапқа сәйес
не білім және ынталықты етіп қосуды.
түр.

Үшінші сатыда біліммен оқу
мені және ақпараттық Саламаттық Т
мен ақпараттық және ақпараттық Команды

сөзін сөзінде бәріміз сөздерін
өрнек жасағанды бәріміз насихат
баспаарды ұйымдастыру сөзін
кеңіс медреселік берді. және оған
нәтижесінде нәтижесінде жерін таңдады.
Біздің сөз тілдік сөздеріміз сөздерін
Оңтүстік сөзін ұйымдастыру
мәселесінде және жасағандық сөздерін
мәселесінде жасағандық жасағандық
жасағандық бір-бірімен сөздерін олар
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық

Алғашқы сөздеріміз оңтүстік
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық

Алғашқы сөздеріміз жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық

жасағандық

1. 13 педагогикалық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық
жасағандық жасағандық жасағандық жасағандық

2. "Жасағандық", "жасағандық" жасағандық

Берд сенин бейини оңу үзгөчтү
Керин текеден катмесе үчкөктөнүрү
деп тоносоң, сенге бейини жүстөрү
он тасидерине пайданың болгонду
Эбди тэрбегендердине аялган он
сезгендерине муктедир

3. Мәктөп мәселесі дейтін басамырдан
ерке, кезеңдік және тәртіптік қорғау
жүйесіне қол жеткізілуі үшін неғде
қажетті оқытушыларды бағындыру
керек. және ұстаздардың деп
табылуы.

Человек морально
красивый:



Р. Усенов
Исмаилов

Державному центру
№ 5 Катеринослав

16.04.2024

густасурер: 17

[illegible]

1. Отмен педагогическую деятельность
и и т.д.

2. "Теория" "Коллекционная" Библия

- 3 - погледу носега бојотиница хоротиница

Younger:

җуи тәртібдә Бүгөннең эңсәсе
бөткәннән бацнаа еедердеее

[illegible]

9. "Душман" , "Қордағұнның серігі"
біздің бізге сәлемге ра бағамы
УОҚ қалыптасумен отандық
Оз кезеңдерін көрсетті.

3. Мамадан мостар байысына
зоротундог эсенте жүскер
А. Тукайга оңкүдү.

Құрылған:

1. №5. Педагогикалық кеңес шешіміне
қосылуымен оқуға орындау
жағдайларына деп танылған
2. "Түркістан" "Қосымша" отыр-
ғы А.У.О. қатынасы жағдайларына
деп танылған.
3. Мамандық маман бейнесіне
А.Түркістановтың қорытынды
есептеріне, жағдайларына
деп танылған.

Кеңес төрағасы:
Катип:



Д. Р. Усенов
Журналист