«Компания Армантай» бөбекжай бақшасы

Педагогикалық кеңес

2020-2021 оқу жылы

Шымкент

Scanned by TapScanner

Бекітемін

Қаратау ауданы "Арнасай" бөбекжай
бақшасының меңгерушісі
Е.Р. Асеева. Бұйр.

Педагогикалық кеңес
хаттамалары.

2020 – 2021 жж.

Scanned by TapScanner

Педагогикалық кеңестің

№1 хаттамасы.

28 тамыз 2020ж

Қатысушылар: 17

Күн тәртібінде

Тақырыбы: Жаңа оқу жылындағы білім беру ұйымдарының негізгі бағыттары.

1. Педагогикалық ұжымды 2020-2021 оқу жылына дайындық жұмыстарын талқылау.

2. Педагогтардың оқу қызметі жүктесін және тақырыптарын анықтау құжаттарды бекіту

3. Жазғы сауықтыру мерекелерінің қорытындылары

4. Тамыз конференциясының жиналысы сияқты

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша бастауыш сыныптарының Л.Р. Усебова соз

алуы. Ұйымдастыру әдістерін жаңа о
оқу жылының басталу алдында
ұйымдастайсың, оқу жылы сәтті
тілеймін.

Жаңа 2020-2021 оқу жылына арнал-
ған жоғарыда жазылған жоспарды
құрдық, бүгін осы жылдық жоспарды
сіздермен танысуға ұсынып, өзге-
рістер мен толықтырулар енгізіп,
талқылап, талдап бекітетін боламыз.
Жылдық жоспар бойынша өз ере-
жесі бойынша 5 пед кеңес, 4 өндіріс-
тік кеңес тоқсан сайын, 5 мұғалім-
ді жалпыдан кеңестер бекітілген
әр кеңестің өзіндік тақырыбына
сай қозғалатын мәселелері мен
ұстаз мұғалім, міндеттері болады.
Өздеріңізге мәлім ҚР-да мек-
тепке дейінгі оқыту мен тәрбиеле-
дің ұлттық оқу бағдарламаларын
бекіту туралы „ҚР Білім және
Ғылым министрінің 2012 ж 20
желтоқсандағы № 557 бұйрығына
өзгерістер енгізу туралы, ҚР Білім
және ғылым министрінің 2020 жылғы
12 маусымдағы № 195 бұйрығы іске
қосылды. Будан былай 1 шаған
бастап 1 сыныпта жаңартылған

дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары 2020ж 12 маусым №195 бұйрық 1 қосымша сәйкес, негізге алғандар. Сондай-ақ, Білім беруді барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020ж 5 мамыр дағы № 182 бұйрығы негізге ала отырып жұмыс жасау қолға алғу керек. Енді бізге ескерте өтейік.

Бұдан былай барлығымыз без кеткен құжат толтыру, тіркеме жүргізу, барлық іс шараларды осы бұйрықтарды негізге ала отырып жұмыс жасаймыз.

Тағы бір айта кететін мәселе педагогтардың аттестаттануы, бұл мерзім де „Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын

сен асырапсың білім беру ұйымдарда
жұмыс істейтін педагог қызметкер-
лер мен оларға теңестірілген тұлғалар
және білім алушы саласындағы басқа
да азаматтық қызметкерлерді аттес-
таттаудан өткізу ережелері мен
шарттарын бекіту туралы, Қазақстан
Республикасы Білім және ғылым мини-
стрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83
бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, ҚР
Білім және ғылым министрінің 2019 ж
19 желтоқсандағы №539 бұйрығы
негізге алынатын жұмыс жасайтын
болғамыз.

Құрметті ата-аналар осыдан
былай тағы өзгерістерден хабар
дар болып, оқып, танысып, жұмыстар,
қызметті жұмыс барысында керек
мәліметтермен бөлісіп отырыңыздар.

Жалпы мектеп құрылымында
здіскер жаңа түрде танылуларын
жасайды, жас ерекшеліктерге тәжірибе
бекітеді. жұмыс жасау барысын
тексіндірін, нәрестен көмектеседі.
Біздермен біздің негізгі жұмысы-
мыз бауыр тәрбиеленушілерімізді
оқырман ата-аналармен жаса-
ғатын жұмыстар, жаңалықтары
іліктен, атқарылған жұмыстары.

Бастауыш мектептің мектепалдындағы даярлық 2020-2021оқу жылы ашылатын.

Мектепке дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларын, рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, „Ұлттық ойындар" жалпы ұлттық идеяны жүйелеп жайдаған жалпы адамзаттық құндылықтарды, ұлттық мәдениетке және тәрбиелілікке және тәрбиелеу шараларын жүзеге асыруда жасөспірімдерге жеке тұлғаны дамытуға, шеберлігін арттыру. Бастауыш интеллектуалдық дамытушы ойындар кешенін ойын технологиясын қолдану. Ауылдағы балалардың креативтік ойлау қабілетін арттыру.

Міндеттері:

- Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға қалыптасуға әсерін тигізу.
- Мектепке дейінгі білім беруді сабақтастық және үздіксіздік ұстанымдарын қалыптасу ету б білім беру саласын кірістіре

оқушыға білім беру.
- балаларды ұйымдастыруды және ұлттық құндылықтарды бағдарлау. („Рухани жаңғыру бағдарламасы", „Тұжырымдар" мінбе бап-ы)
- әр іс-әрекет тобында бағдарламаны материал мазмұнын игеру бойынша мониторинг ұйымдастыру.
- балаларды мектепке оқуға мақсатты түрде дайындау мектепке дейінгі ұйым мен отбасының мектептің оқыра оқытылуына назар аудару.
- балалардың тарихи, табиғаты мәдениетке және тұлға дамуы бай мұрасына сәйкес қалыптастыру.

2. Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша сөз кезегін бастауыш сынып мұғалімі А. Пистанова сөз алды. Құрметті әріптестер мен оқу жылы сәтті, табысты өтсін. Жылдан жылға барлық бойынша бүгін біз үш кезеңге сіздерге әр тоқсан күн тәртібін сонымен қатар 100 күн тестінің, педагогикалық оқу жоспарын мен оқу жүктемесі мен екі оқу әріптестер екеуіне өткізіп, тағы жендік. Сіздермен ауызша өткіз бірге келісетіні болса дұрыстап бекітіп алайық. Өздеріңізге мұқтаж оқу жылы ата-аналарға дұрыс, дәлелді сөз

сапаны өзгертер жоқ.

Әр педагогтардың алдында құжаттарына келесі бағаны, ол еңбектің әр қайсысына берілген нормативтерге бейімделген мәселелер. Бекітілуі керек болған құжаттар есептелген уақытқа дейін бекітілсін. Өткен оқу жылдағы құжаттар, жаңа мәселелер тақырыптарын мұғалімдер оқушылармен бірге оформительге сақтап, соңғы тоқтарын архивке өткізіңіздер. Ол құжаттардың өздерінің сақтау мерзімі бар, соған қарай сақталуы керек.

Ал алдыңдағы құжаттарды қатесіз, ұқыпты таза толтыруға мұқияттылық пен мәселелер өздеріңізге бекітілген тәжірибелерден ұқып кеңес сұрағыңыздар болады.

Осы бөлім күн тәртібі мен тақырыптық жоқ кестесін бірлестіктен бекітілсін, таратып берілсін.

3. Жаңа сауаттылық мәселелерінің қорытындысы есебіне бақылау жүйесі А. Усебаевқа беріледі. Журналистті әріптестер сіздер білесіздер бізде 1 мәуісімде жаңа сауаттылық мәселелер басталып, тамыз айының 31-ші бітеді; Менің ойымша мағынасы бойынша бізде бұл оқу жылы

сауық және мектептің ішкі тәртібінде екі әйел карантинде отыруы. 1 оқушының бастан өзге сегіздігіне оқушының медициналық паспорын бекітіп алып, осы оқушысы айналасы 26 күнге үйге карантинге жібергені болмағаны. содан 17 тамызда қайтып ассоциация, жұмысқа шығып жатқанына 2 ай болды. Осы аралықтарда есеп беретін болсаң оқушысы мен талаз айналасындағы назар сауытқуы мүмкін паспортында бекітілмей іс шаралар орындалды. Оларды орындау барысында міндетті түрде қорғалған сақтарды сақтағану ережелерін қатаң сақтай отырып отырдық. Біздің, тәрбиешілер, ата-аналар, педагогтар арасында тәрбиелеу мәселелерін шешудің жергілікті отыруы. Барлық іс шараларды ұр тапта бала саны 15 болуын асырмай өткіздік, сыныптағы тәртіпсіздіктің алдын-алу өз міндеттерімізге кетпік есеп жасадық.

4. Диалог конференциясын ұйымдастыру мүмкіндігі. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу

тұрғыдан, 2018 жылы 1 қарашадағы №604 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру шеңберінде 02.05.2020ж №2182 бұйрығы, топ атаулары, яғни топтарының атаулары өзгерді, кішкей топтар, ортаңғы топтар, ересек топтар, мағ тоба болып. Тағы бір айта кетейінші „Коммуникация" білім беру саласының атауы „Қатынас" білім саласына ауысты. Денсаулық саласы да ешқандай өзгерісіз. „Қатынас" білім беру саласынан ержетіп келе драма алынып тасталды. „Танымдық білім беру саласынан" бұрынғы „Қарапайым математика" ұғымдарын қалыптастыру оқу іс-әрекеті, математика негіздері болып ауысты. „Шығармашылық" білім беру саласынан „Аппликация" бөлімі, „Жапсыру" болып өзгерді. „Әлеуметтік білім саласынан „Экология" негіздері „қоршаған ортаны танып тоқу" бөлімінде кіріп кетті.

Үйлесімдестірілген оқу қызметтерінің дағдыны өзгертілмеген,

оқушылар шығармашылық қолдау де ойлануға.

Ұсынылып отыр:

1. Барлық пәндегідей кезеңге бағытталған жолдың мәселелері талқыланады, бірақ ондағы бөлінеді.
2. Жұмыс тәртібімен ҮОҚ кезеңі ойлауға сей ұйымдасады, бөлінеді, тәрбиешілерге тарқатылады.
3. Кезең сауаттылығы мұғалімдердің қорытындысы есебінде қалыптасырлық деген база беріледі. Нәтижесін талаптарға қатау түрде сауаты іс жүзінде талап.
4. Барлық пәндегідей ойлар мен мәліметтермен танысуға мүмкіндік беріледі.

Пед кеңес тоқтады: Г. Тлеубергенова

Хатшы: Н. Нурмамбетова

Scanned by TapScanner

Педагогикалық кеңестің
№2 хаттамасы

29.10.2020ж. Шымкент қ.

Қатысқандар: 17

Күн тәртібінде

1. Бастауыш деңгейдегі нәтижелер және оларды қорытуға бірлесе келісімшарт жүргізуде

2. 2020-2021 оқу жылындағы балаларды ауызша дауыс берумен бойынша есеп. Жасөспірімдер табалдырығын алдын алу жолы.

3. Аттестацияға өтініш берген педагогтардың біліктілік деңгейін анықтаулардың жүргізілуі.

4. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша меңгерушісі А. Пластанова сөз алды. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің нәтижесінде орындалуы жөнінде айтып

отті. Болашақта шуақты шешімін тәрбиешілерге үш оқушыларға. Мемлекеттік мектепке міндетті білім беру отан дарын бастыны бағдарламалар, іс-шаралар, жоспарлар жасалынған. Барлық жоспар бойынша цельдостыжен оқу іс әрекеті мұғалімін, пәнін.

Ай сайын өткізілетін үлгі тәрбие шараларға оқ дәрежесінде өтілуде. Тәрбиешілерге берілген сан ескертулерден қорытынды шығарып жұмыс ре бесене арналуда

Емшізде коронавирустың инфекциясын алдын алу мақсатында нас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытуда маңдар жүзеті ауыратынбу технологиялар көмегімен жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйым тәрбие мен білімнің ең сапалы бастамдары. Бүгінгі таңда мектепке дейінгі ұйымдарды ашуда тұрған міндеттердің бәрін шарты болашақ сенімнен ұрпақтан, дені сау, білімді сананы мене тұлға тәрбиелеу және жас ұрпақтың бойына мене қоғамдық маңыздағы дағдыларды сіңдіріп өмір сүру қоз қарасы қалыптастыру

Ертеде орай білім берушілерде бала
нағыз денсаулығын сақтауға және
нығайтуға бағытталған „Денсаулық
сақтау технологиялары туралы
ұстаздың ұстаздың шеберлігі
Атап айтқанда дене шынықтыру
ісі мұғалімдерінің іс-әрекеті шығармашылық
ізденістерін артыру, ұйымдастыру
іскерліктерін жаңарту шығармашылық
ізденістер және спортпен айналысу
ынталандыру, оқушы жастарды
тонус ау, жастардың сапа,
ізденбіка, ұрпақ тәрбиесі; артикуляция
ғылыми жастар, оқушы тәрбиесі
ыс сонымен шығармашылық пайдаланады
Сонымен бала денсаулығын нығайт-
тап, психологиялық сауықтырудың
нұсқасы осыны ғана емес оқушылардың
шығармашылық белсенділігін тәрбиелеу.
балабақшаның болашағын іздеу.
Екінші мысалы болашақ мектебіне
Дайындалуға оқушы. Бастауыш
денсаулығын нығайтуға арналған
ұстаздарын, күн тәртібі ерекшелерін
сақтай білуге, жаңа шеберлікпен
жұмыс істеуге шығармашылық,
сапалы оқыта, тәрбиелеуімізге
қажет. Мен жаңа әдіснамаға

жетіншен ғана дене шынықтыру пәнінің
басқа оқу пәндерімен арақатынасы мен
бағыт-бағдарлану есінде, жалпы
табиғаттың ұрпақтың бейнесі табиғатты
ұзарды, ортаны қорғаудың маңызы, тіпті
дәстүрлі ұлттардың, өлкенің сауықтыру
жүйесін қолдану, шынықтыру шаралары
жүйесі жоқ: Ол алдымен оқушылар мен
кейін ата-аналар: Рекреация мұзына
дейінгі тосқауылдарын жиып
отыру. Сауықтыру шараларын
„Қыз-ті үйдің ертеңі тәрбиясы, Фитер-
дің әсері,.

Үшінші мәселе бойынша дәріскер
Л. Усебаева сөз алды. Бүгінгі ең өзекті
саламаттық сұлылығы ұғымдарды
аттестаттаудан өткізу жаңалықтар
мен шартты сөздерді ақ Мектепке
дейінгі бастауыш, орта. білімнің
негізгі білімнің білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын

білімді беру ұйымдарында педагог
қызметкерлерімен
оларға теңестірілген тұлғаларды аттес-
таттаудан өткізу ережелерін
шарттар бекіту туралы ҚР Білім
және ғылым министрінің 2018 жылғы
27 желтоқсан №85 бұйрығы, ҚР Әділет
министрлігінде 2016 жылы 29 қаңтар
№13317 болып тіркелді.
Менталитет дейтін терминмен ұрпақтар білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлермен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау кезінде үш жылда бір рет өтеді. Бұл ретте аттестаттау комиссиясының шешімі бойынша мерзімін бастапқы күннен бастап алты айдан кешіктірмей, өткізіледі. Менеджер басшының кадрлық қызметтің ұсынысы бойынша аттестаттаулатын тұлғалардың тізімі аттестаттау комиссиясының хаттамасы

бөлінгін, бұйрықпен толықтырылады. Комиссия тарихтың оқу жылының текстінде жазады. Аттестаттау комиссия-сының хатшысы комиссия отырысына тиісті материалдарды, жұмыстың нәтижелерін дайындайды және оны отырысқа жиі хаттамамен рәсімдейді. Аттестаттау комиссиясының отырыстарын хаттың хаттамасы тұрады.

4. Мәселе бойынша әр түрлі мәселелер қозғалды. Өздерін толық дәрежеде сергуталар қайта шығар апелді.

Педагогикалық кеңес мәселелері талқылай отырып қарастырылады.

Қорытынды:

1. Бағдарлау дәлелдерін нығайту және оларды қорғауда бірлесе жұмыс істеуін бағалау мақсатында мектебіне Айходжаевадан мұғалімдер
2. „Мектеп табалдырығын алдын алу жолы" атты баяндама қамтылғанығын деп тыңдалды.
3. Аттестацияға өтініш берген педагогтардың білім деңгейін жоғарылатуын мұрағізінді тәрбиешілермен тығыз байланыста болу, сын бағалаудың бағдарлау мақсатында зерделеуін мұқтаждығын.

4. Үшінші мәселенің қарастырылуы
бойынша.

Мәселенің төрайымы: Пластанова
Хатшы: Нурмалбаева

Педагогикалық кеңестің
№3 хаттамасы

24.12.2020ж.
Қатысушылар: 17.

Күн тәртібінде

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы
2. Білім тәрбиешісі' аутпрентпің технологиялардың алатын орны.
3. Ұлттық музыка элементтері арқылы балаларды эстетикалық тәлімін арттыру.
4. Бағдарлама сақталу әрпетін қамтамасыз ету. әрқайсы баланың коммуникативті тілдік дағдыларын дамытудағы маңызы туралы
5. Әр кезде қорытындысы, шешім қабылдау.

Scanned by TapScanner

Тыңдалды:

Чин тәртібінде бірінші өлеңге болашақ ақын мектебінің А. Тілегенова сөз алды. Ол өз сөзінде бірлау устаздың оқу үдерісі мәтін бойынша жүргізіп, кейде устаздың оқу үдерістерінің өз дәрежесінде өтеді. Нәтижелер өз нәтижелерін береді. Сонымен қатар қала көшелеріндегі өтіп кеткен оқиғалар туралы мәселелер және мәселелер қатысып тәжірибеге шығуға отырады.

Екінші мәселе болашақ тәрбиеші Шәкуелетова Ә сөз алды.

Біздің болашақтағы тәрбиешілеріміздің кәнигелікті болуы өз дәуірінде, өз реттілігі, өздерінің кері тәртібі үлгі етіп білімнің өлкері мен, тіршілігінің б сала бойынша дайындаған тәрбиешілер тәжірибесін мәстарға тиіс отырады.

Мектепке дейінгі тәрбие жаңартылуының өзгеруі басталады. Қазіргі заманға талапқа сай адамдардың сәтілікті ойлануына қарыма-қатынасқа ауыратын коммуникациялық технологиялардың кеңінен қолданылуы ешқ, мәліметтің дамыған кезінде ауыратын қоғамды қалық

тастау қажетті шартты айналып өтер. Ақпараттық қоғамның негізгі талабы білім алушыларға ақпараттық білім негіздерін беру, қоғамның ағымдағы ахуалының әлеуметтік-экономикалық тұрғыдан дамытуы, ақпараттық технологиялар пайдалану дағдыларын қалыптастыру және балалар өмірінің ақпаратты сауатты болып өсуі мен жасқа анықтама бейімделуге білуге тәрбиелеу, яғни ақпараттың қоғамға бейімделуі. Қазірде ұялы телефон, компьютер т.б. ақпараттық коммуникациялық технологиялар тұрмыс асырушы құралдарды қолданбайтын адам, әсіресе шектар, тіпті өсіріндер кемде-кем, адамдар қызмет орнында ғана, үйде де компьютермен шұғылданып береді. Оның өмірімізге енгені сонша, бала біткен өсіп келе, компьютерлер ойнап өзінің өмірінің ажырағысыз мені ішінде қалыптасқанды. Мен өзімнің виртуалды әлемімізді ашу процесінде ұлғыт ешнәрсені тоқтарға қалып, айналадағы шындықты тұрмысқа деген қызығушылығымды

тоқтыдейтіні белгілі. Шығарды анықтау-
дың зияшысы сауаттылық ұшін ең кем
ата-ана білімінің оны пайдалануды
шартқарық сіздің тәжірибеге, оқыды
ақпараттарды ұлкені мәдениет шынас
рістының отан сол ұзіміз ұрпақ,
қазақстанда, он ақпараттарды, кітаптар
энциклопедиядан ресми газет жорналдар
дан ақпараттармен ұйымдасу ұрентын
есептеуге тиісіз

Үшінші мәселе бойынша Жәнетешіс
қанатов Б сөз алды. Мектепке
дейінгі ұйымдарда балалардың, өскелең
ұрпақты тамырын терең ұлттық
өнер қазыналарын сүсіндіру, оларды
эстетік пен эстетикалық қозқарасы
кедейте отырып өнер деген ұғымнасы
орнату. Музыка тәрбиесі мас-
тарды өнер ұйымдастыруын
маңызы ұлттарға отырып,
оларды бойында белгілі адамгер-
шілік эстетикалық мәдениет,
көркемдік тәжірибе шығармашы-
лық ұйымдастыру.

Ұлттық өнерге балаларды мас-
тайынан бауыр оқырды адамгер
шілік, эстетикалық ұмсаттары
дүрге ұлттық, мәдени

Scanned by TapScanner

дәстүрге деген сүйіспеншілік сезімін дамытуға әсерін тигізіп, ауыз әдебиет үрдісінің сапасын арттырады.

Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Гиршинкова ата-ана балаларды бақылаушы тәрбиешілерін ауыз әдебиетінің үлгілерімен таныстырып, оларды ойнайтын ойындарды жүргізу тәрбиешілердің міндеті болып саналады. Мен баланың шығармашылық қабілетін дамытуда ертегінің маңызы зор екендігін және сахналық қойылымдар арқылы ертегі мазмұнын баланың санасына енгізу, түсіндіріп шығармашылығына әрекет етуге бауыру мәселесіне баса көңіл аударуы.

Диаграммаландырылған көріністер арқылы бала өзін нақты ашады, іс-әрекетке деген қызығушылығы арта түседі, Материалдың мазмұнын ашуда әдіс-тәсілдер мен түрлі тұрмыс сұлеттерінің берілуі әрбектің қызығушылығын тудырады түседі. Ең бастысы ертегіні сахналау барысында балалардың кейіпкерлерді дауыстарын рөлдістоғұрға таныдық

белсенділігі мен іс әрекетке ынталандыруын арттыруға ықпал ететіндігімен ерекшеленеді. Бүгінгі күні оқытуға қойылған талаптарды бәрі емес, шәкірттің білімін ғана халық ауыз ені шығармашылығы арқылы қорытып ой, негізінде балаларды еңбекқорлық, ұлттық эстетикалық пен адамгершілік сезімдерін дамытуға тәрбиелеу халық шығармашылығына сүйенетіндік, еңбек сүйіштікке деген көз қарастарын арттыру болып табылады.

Педагогикалық процес оқушылардың танымдық іс-әрекеті

Ұсынылады:

1. Тәрбиешілердің мұғалімдерге есептелінгін, балалармен жеке-жеке жұмыстар жүргізу сапалы білім беру, 5 сынып бастауыш мектебі пәндер цикліндегі тақырыптарды меңгерудің жүйелі түрде жасап шығарылсын.
2. Бала тәрбиешісі ұйымдастыру технологиялардың анатомиялық ерекшеліктерін білуге ынталандыруы керек деп табылады.
3. Ұлттық мұралар элементтерін пайдалану балалардың эстетикалық

тапсырма ұйымдастыру. ҰБТ ену, тәрбиешілер осы ол жетістіктерінің тұлғаға тәуелсіз, ынталы пәнге әдіскерге шығармасын

4. Фарадея заңына әрекеттің белгісіз аралас болатын нәтижесінде - тілдік дәстүрлер дамытуды тілдеме тоқ, вял дәстүрлер өз дәрежесінде қолдау. Танымдық дін болмасын.

Кеңес төрағасы: Н. Бистенова
Хатшысы: С. Нурмонбаев

Педагогикалық кеңестің
№4 хаттамасы

28.02.2021ж.

Қатысушылар: 17

Күн тәртібінде

1. №3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы

2. Пәндердің қызығушылығын қалыптастыруда бағыттардың нас ерекшелігіне сай

тұрғысын тоқтастыру, іс тәжірибе алмасу.

3. Дамытушы ойындар және дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі баланың тілдік тапқырлығын әрекеттік арттыру.

4. Пед кеңес қорытындысы, шешім қабылдау.

Тыңдалды;

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша бастауыш мектептің А. Тластанова өз алды. Ол өз сөзінде барлық үйлестіруші оқу қызметі жоспар бойынша жүргізілік келеді. Жоспар бойынша өтілетін оқыту ұйымдастырылған оқу қызметтері өз дәрежесінде өтілуде. Тәрбиешілер мен пән мұғалімдері өз жұмыстарын білді. Сонымен қатар ұлы жеңіс көлемінде өтілген семинарларға қатысып тәжірибесін тыңдап отырады.

„Қаратжас", „Әлеуметтік білім саласы бойынша алдын ала дәстүрлі оқу қызметтерін мектепалды даярлық топтар

пәндері деңгейде өткізді. „Қатынас" „Шығармашылық" білім беру саласы бойынша оқу қызметін тексеру нәтижесі туралы есеп берілді.
Қазіргі кездегі қоғамның өмірдегі түбегірлі өзгерістерге байланысты білім нәтижесінде оқыту емразмұнын мен оқыту технологиясында өзгерістер болып жатыр. Баланың икемділігі мен дарынының дейінгі көз-оның сауаттылығы ұшығы ден В.А Сухомлинский айтқандай, қорытындысы келе айтарым, мектеп жасына дейінгі оқыту үрдісіне бейнелеу өнері пәнінетарапы жаңа технологияларды тиімді қолданып, балалардың шығармашылық қабілетін одан әрі жетілдіру үшін „Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері қолдануға тиімді деп шешіпті

Екінші мәселе бойынша

Жаманкулова сөз алды. Ол мектепке дейінгі мекемедегі баланың танымдық қызығушылықтарын дамытуда бір тұтас жүйелікті қамтамасыз ету. Танымдық ідеяны-пазушылық дамытуда оқыту

дүниетанымының негізін Я. Коменский салады.
Ол: Тәлімгер бастамасы - сезімнен, ақыл сезімге бағынысы, оның ой өрісінде ұшқалақтай өзгеріс болмайды, Оқытуды зат туралы сөзбен емес сол затты бақылау арқылы меңгертіп отыру керек" деп тағы.

Тәлімгердің жүзіретінікі қалып тастыруды бағыттары.

- түсіндіру суреттеу, „ойын" технологиясы арқылы оқыту.
- оқыту ұйымдасы, іс-әрекетіне сүйене отырып білім беру.
- сабақтың тыс өткізілетін шаралар, пәнге ұйымстар қосымша ұйымдар арқылы әрі қарай дамыту.

Жоғарыда аталып өтілген мәселе, міндеттерді алға қоя отырып 3 таңдап алған бағытта балалармен жұмыс істей отырып, балаңа ұрпақтан алда күтер үміттің жоқ. „Тәлімгердің жүзіретінік бойынша:

- Заттарды белгілері мен сипаттамаларын ерекшеліктерін сезу, есту, иіс сезу арқылы қабылдап оларды 2-3 ойынша арқылы нәтижелерін
- Уақыт, кеңістік, себеп салдарлық

мәтіндер туралы қарапайым ұғымдар туралы білгендерін

– Табиғатта өзін өзі ұстаудағы бірнеше қағидаларды меңгерген ересектер мен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайтын, жаңа ақпарат алудың қызықтығын түсінетін

Қорыта келе мектепке дейінгі мекемедегі баланың танымдық қызығушылығын дамытуда бір тұтас нәтіжелі жүйені жүргізу керек. Яғни балаларды мен жаңа барлық танымдық қасиеттерді дамытуымыз керек.

Тарихи сөзге шығып Юнусметова Гульжиханованың ұйымдастырылған оқу қызметінің жүйелі жүргізілетінін айтып өтті.

Ұсыныс

Ортаңғы топ тәрбиешілері УОК-де дәстүрлік тыс сурет салу әдістерін тиімді қолдану керек.

Үшінші мәселе бойынша слушед З. Жибекке сөз берді. Әр бала өзінше жеке әрі қайталанбас тұлға. Сондықтан баланың мен дүниесін тұтас біліп, өмірдің мәнін көру, өзінің маңына мағынасы тарту

мектеп негізгі ұстанымын.
Сонымен қатар баланың мене тұлға ретінде қабылдау, баға пікірімен санасу және қоғамда өз көзқарасын қалыптасқан басқаға қабылдатуды өзін қорғаға білетін, шешім шығару тұлғаны қалыптастыра біру.
Осы ұстанымдарын негізінде ұстаздың жолы ұзынға созылуда. Ұстаздың ұлағатты шәкірттерімен қарым-қатынас та ізгі мектеп, кішіпейілдік мен мәдениеттілік бірінші кезекте тұру керектігін көзін жеткізе білу.
Осы ұстанымдарды негізінде ұстаздың жолы ұзынға созылуда. Ұстаздың ұлағатты шәкірттерімен қарым-қатынас та ізгі мектеп, кішіпейілдік мен мәдениеттілік бірінші кезекте тұру керектігін көзін жеткізе білу. Бұл қасиеттер ұстаз бойынан табылу үшін ол мұғалімге өз мәдениеті, білімінің қорын ашу қажет. „Дидактиканың ойын арқылы балаларды тілдерін дамыту„ жіс тәжірибе тәжірибелмен меңгеріп шақыр-дамыту. Ыбырай Алтынсарининің сөздерін еске алайық „Егер баланы бірдеңені түсінбейтін болса, онда оқытушы оларды шығарма тілі ғана, оларды түсіндіре алмай отырған өзін кінәлауы тиіс„. Шынымен де қазіргі кезде түрлі жолдар тауып оқыту технологиясының ауқымы материалдарын меңгертудің шұғыл тілмеді әдіс-тері таңдалған. Бұл әдістерді шығыс асқақ шыңдығының тікелей

шеберлігіне үйренуіне байланысты.
Осыны негізінде мен үздіксіз үйреніс
жасаудамын, өз еңбегімді бағыттап
бағдарлаудамын, біліктілігімді жоғары
деңгейге көтеремін. Болашақта
барлық іздестірулерімді музей саласы
деп ойлаймын.

Педагогикалық кеңес мәселесі талқы
лай келе қаулы етеді.

Қаулы:

1. №3 Педагогикалық кеңес шешімінің
орындалуы қанағаттанарлық деп
табылсын.
2. „Пәнге қызығушылықты
қалыптастыруда балалардың
шығармашылығын ынталандыру
тұрғысынан тәжірибе іс-тәжірибе
алмасу қанағаттанарлық деп
танылсын, сала бойынша ағыс-
тағы мен тәжірибелерін пайдалану
қолдану. Әрбір тәрбиешіге шығармаш
3. „Дамытушы ойындар мен дидактикалық
ойындар арқылы мектеп
жасына дейінгі балалардың тілдік
қорының деңгейін арттыру"
бағындағы жұмыстарды жеке
қанағаттанарлық деп табылсын.

Scanned by TapScanner

Кеңес төрайымы: Тлостанова А.

Хатшы: Нурсанбаева

Педагогикалық кеңестің

№5 Хаттамасы

30.04.2021ж

Қатысқаны: 17

Күн тәртібінде

1. №4 Пед кеңес шешімінің орындалуы.

2. Жазғы сауықтыру шаруаларының жоспарымен танысу, бекіту.

3. „Тланом", „Қатынас" білім беру саласы бойынша АЖОК қорытындысы кіші, ортаңғы топтарда.

4. Толдық нұсқа жоспар орындалу барысы бойынша қорытынды есеп.

5. Педкеңес қорытындысы.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібінің бірінші мәселесі

Scanned by TapScanner

бойынша бағыт мұғалімі
А. Ғиластанова сөз алды. Бағыт-
дағы 5 топтың бүлдіріншілердің
білімі мен тәрбиесін жүргізу өз
мамандығы бойынша белгіленген
тәрбиешілерге, қосымша тіл маман-
дарына жүктелген. Бала бақшаның
барлық пәндер мұғалімдері –
технологиялық базасымен қамтылған,
құрал жабдықтарымен жабдықталған.
Әрбір топ бөлмелері жас ерекшелігіне
сай безендірілген. Ұйымда 1 дүйсен-
ді мектепті, орыс тілі пәні
оқушылары, ағылшын тілі
істейді. Оқу тәрбие процесінің
тұтастығын қамтамасыз ететін
негізгі бағдарламалар мен нұсқа
басшылыққа. Оқу жылы барысында
әр балаға ойын сабақ, ерекшелік-
тер мен байқаулар, отан сүйгіш
тар өз деңгейінде, қызығушылығы
ойын келді. Оқу жылы бойында
әртүрлі тақырыпта түрлі шара-
лармен байланысты тақырыптық
көрмелер, ұйымдастырылып,
қорытындылары шығарылып тұрады.
Мектепке балабақша арасындағы
байланыс жақсы болуы үшін,

сонау барысында Ашық есік күні" са-
ғаттары ұйымдастырылды. Балалар мен
тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте
жақсы. Барлық ұйымдастырылған оқу
қызметі жоспар бойынша жүргізілді
деп айтар. Ал сайын өтетін үлгі тәрбие
шараларын өз деңгейінде өтіндік.
Тәрбиешілерге берілген сан алуан эксперт-
мерден қорытынды шығарып, нәтиже
тарихи бексене арналуда.

Екінші жеке бойынша бала
бақша меңгерушісі Н. Пластинова
сөз алды. Біздің сауықтыру шаралары
мен мәдени іс-шараларды ұйымдастыруда
жүргізілді, жоспарлы жасалынды.
Біздің іс-шараларды ұйымдастыру
өтуі, ата-аналармен тығыз байла-
ныста болуы айтылды. Біздің
сауықтыру жұмысына балалардың
шомкент қаласының ең көрікті
жерлеріне экскурсиялар, көшелер
мен жаңа ғимараттарын мәдениет ғимараттарын
көзбен көріп таныстырып айтып
өткенін не нәтиже. Табиғат мен
көркем тонінде қимыл сәлем жасау
ерулер тұсіндіру.
„Ұлттық ұлттық болса да ата дәстүр
жер қалыбы, Ал тәбеңдей болса

да тұрт деген ең қолайлы," — дегенмен бастауыш сынып барысында енді, жерді, аспанды сезеді, қадірлеуді білім ұтқыру. Нағыз мәдеуметтік іс-шаралар сияқты қатынастар, байқаулар, экскурсия-лар ұйымдастыру мектептің алдын-ала анық белгілі. Жиі сауалнама мұғалімдерге қызығушылығын оятуға бірлесу тәрбиешілер дамыған енгізілетін қорытынды.

Қазіргі сызбаны бастауышта әдіскер Л. Р. Усабова сөз арқы. Біздің бағыттағы тәрбиелеріміздің нәтижелі болуы өз дәуірінде, өз ретімен, оқырманның қиын тәртібі қолдағанын болмауы оқиғамен тірілгінің 5 сына бастауышта ұйымдастыру тәртібімен мектептің түрде өтіп отырады.

Мектепте дәстүрлі тәрбие жалпыадамзат болжамды бастаудан.

„Қатынас" және „Тілектен сөздерінде бағанның білім алу дәстүрлілігін дамыту қиыншылығы мәселесінде анық ұйымдастырылған оқу қызметтері ұйымдастырылып отырылады.

„Қатынас" білім беру саласының мәселесін инновацияның дәстерлеп технологиялар қолданып, қоғамдағы

Ортаға ауызша ұғым-ұғынғыс жасау диалог құру. дағдыларын қалыптастыру болып табылады, „Әлеуметтік" білім беру саласының мақсаты нақты адамзаттың рухани-мәдениет пен ерекшелік неғұрлым мекен тұрғанын әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

„Ұғынғыс" „Танымдық" білім салаларын бойынша ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерді қорытындысы.

Ашық ұйымдастырылған ету қызметтері бойынша ұйымдастыру жұмыстары. „Ұғынғыс", „Танымдық" білім беру саналары бойынша (анықтамалар) АҰО-ны тексеру нәтижесі қанағаттанарлық деп табылды

Тыңдалған мәтін бойынша зерттеу Л.Р. Усабова ауз алды. Балабақшада бақылаулар бойынша бір-бірімен сабақтас өтілетін тәрбиешілермен баланың ой өрісін, ауызша сөйлеу, дұрыс, дыбыстық, сөздік қорын дамытуға ерекше назар аударылған. Балабақшадағы мен бойынша әрбір оқу жылы бойынша тоқсан сайын балалардың білім біліктілік деңгейі, дамыту дәрежелері баланың ұстанымдық, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық және денсаулық білім саласындағы

нұсқаулықтан ақпараттық индикаторлары пайдаланылады. Балабақшадағы барлық ұйымдастырылған іс шараларға ата-аналар тәрбиешілер өз уақыттарын қосып отырды. Оқу жылы барысында балабақшамыз негізгі тақырыптар тоқ-далып, сан тақырыптар бойынша әрбір сапаға байланысты ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері өтіп, өз нәтижесін беріп отырды.

Мектептен бакалавриат арнайы-лығы бойынша жоғары білімнің соңғы бағытында түрлі іс шаралар ұйымдас-тырылады.

Сәуір мен қыркүйек айларында жылдың қорытындысына сәйкес, оқу жылының ағымында барлық тәрбиешілер қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізіп жүр. Бойы бойынша балалардың білім-дерін тиімділігі мақсатында жүзеге асырылады.

Қыркүйек айының соңында и Ұлы бал балабақшамыз" атты мектепке шығарып салу ертеңгіліктері өз жалғасы тауып ата-аналар мен бойы бойынша балаларының алған тәжірибелерінде риза болып алғыстарын білдіреді.

Педагогикалық кеңес осы идеяны

тақырыбы келесі. Жүйелеу кезеңі:

Нәтиже:

1. Түрлешілер күнделікті қызметтерін тексеріп, болашақтағы неге назарын қоюы керектігін түрлешілердің сұрақтары

2. Тілдік ортаны тұлғаның постарын бекітіп, тілдік ортаны шығармашылық ұйымдастыру, түрлешілерге бірнеше нұсқа тасау, ата-аналарын тілге байланысты болу оған бағыттау үшін әдістерге шұғылдану

3. „Ұстаз", „Қатынас" білім беру стилдерін болашақ АУОҚ ұйымдастыруды дер табылсын.

4. Тілдің қызмет болашақ қорытынды есеп қалыптастыруды дер табылы, ұйымдастырылған жұмысты қорытындылау талаптарын орындау, басшылық - бағыттау жасау әдістерге шұғылдану

Кеңес төрағасы: Ә. Бластанова

хатшы: А. Нұрмағамбаева