

«Компания Армантай» бөбекжай бақшасы

02-07

Тұрақты

16-тармақ (11)

Меңгеруші жанындағы кеңес хаттамалары

2020-2021 оқу жылы

"Техстелес"
Компания "Амманай"
Добекташ-Баулашчысы
М. Р. Исбаева
Сервис

Меңгерүүсү жаангадыр кезе
Каттамаалар

2020-2021 огу сервис

йүзде. Нарыстың тасалтара байланысы әр топта
бас саны 75 ми асырмауға міндеттілігі, бізде
қазір сол себептен де кезекші топтар жұмыс жасауда.
Бұл оқу жосында бізде 1-2 жас ерте жас "бобек",
3-4, кіші балалар, 3-4 "балалар", 4-5 ерекше балалар,
тобы, 5,6- "мектеп алды" топтары, топтарға
бөлініп бекітілді.

Қазіргі таңда бала саны аз болуына байланысты
балаларға 5 кезекші топ жұмыс жасауда.

Бала оқу жосында дайындау жұмыстары өте
оның ауырлығы барын білдіріп отырып тұрды
отырды, қарағанды барынша өзіне жандырамын.

2. Келесі мәселе. Педагогтардың тиісті жұмыстарға
жүргізу барысында тексеру тексеру (циклограмм, пере-
печки және т.б.) мажорандықтардың жерінде көпшілік
мұрамы бағына өзіне. М. Тастаева өз алды
2020-21 оқу жылы арнайы жасап отырған оқу
пар ішінде бағылау мен бағылау байланысы бой-
ынша педагогтардың күнделікті жұмыс жаса-
ған тексеру ауырып бағылау түрінде жүргізу
бекітілген. Сол себепті де бағына байланыс
барынша педагогтар мен тәрбиешілердің ко-
ммуникативті байланыс бекітілген барынша
жұмыстарының мажорандық, реттелуі және
тиімділік көрсеткіштері, мажорандық.

Жалпы мажорандық сәйкестік
тексеру жүргізу бағына. Тексеру барынша

да бу мониторинг кучаттарынын артымындагы
тарак мен кичиктери туралы түсіндіру
суджылары оуризили, кичиктер берилди, кичик
берилди. Бу мониторинг тексеру барысында аныктама
мониторинг.

3. Бу кичиктердеги кичик мисал
"Балаларда болуучу мониторинги кичикте
жасалган башкада кичик кичиктери туралы
башка өзікери А. Тастанова берди.

Бул мониторинг кичиктер өзікери бекитилген
ерде болуучу мисалда кичиктери айымын
1-10 кичикте араалыда балаларды биле мен
биле кичикте кичиктери мисалда кичиктери
башкада кичик мониторинг кичиктери мисалда
кичик жасау кичик болуучу.

Бизде сол мисалда башка кичик кичиктери бала-
ларга, бу кичикте мониторинг кичиктери балаларга
мониторинг мисалда. Кичик жасаган кичик-
кичиктери "Мисалда", кичиктердеги балалар
"кичикте" кичиктери кичиктери "кичикте" кичиктердеги
балалар "кичикте", кичиктери кичиктери кичиктери
балалар кичик кичиктери жасау.

Бул мониторинг кичиктер кичик кичиктерде
кичиктери мисалда башкада кичиктери мисалда
кичиктери мисалда башкада кичиктери мисалда
кичиктери мисалда башкада кичиктери мисалда.

Кичиктери : кичиктери

Т. Ормбасова бизде мониторинг мисалда

кезінде баланың білім мен білік дағдарымы
белгілі үйге қамсыздықтан ояту кезінде
қуандықтар туындан отыр, кейбі ата-
-аналар кері байланысқа шықпайды, кейбір
ата-аналар ерундадан, қатты мұңды мұңды
кетіп қатар.

Баулы етегі.

1. Мағы оқу жосында 2020-2021 оқу жосына
дағдарыс жұмыстары барсында қамсыздық-
нарыс және бәте берілген. 17 күннен тор-
та сапаның ерекшелігі сапаның.

оқуға оқуының, оқу баланың қамсыздығын
оқуға оқуының.

2. Педагогтардың намысшылдығын бағына
бекітілген іс-қарағдары оқуға барына
да қамсыздықнарыс және бәте берілген.

Ақпанда көрсетілген келісіліктің
оқуының оқуының түрде тексеру оқуы-
нарыс.

3. Баланың оқуына оқуының біліктілігі
мен дағдарымын дағдарыс көрсетілімін дағдары-
лау бағына бағына бағына оқуының
оқуының көрсетіліміне дағдарыс
оқуында «оқуында», оқуында баланың
оқуы оқуының оқуының.

8/8 мұғалімі:  А. Р. Усёва

Таныс :

 А. Нұрмағамбетов

Мугеруши наамында кезектин

№ 2 Катталасо

2020 оны 20 урала Катталасар: 25 жаз-
меткер Мереталов еткен: мугеруши А. Р. Уебова

Каттал: Нуржанбаева А

Эдикер: Тастанова М. А

Кун тартибинде:

1. Уйладастароган оку бозметин дайындау жне
откйду, топтардагы тийиети буржатарда жургузу
А. Уебова

2. Ата-аналармен журмок баржон тексеру
А. Тастанова

3. "Аууш куз, алтын куз" УРК боротандысо
"Берекели куз сый" кориле боротандысо
А. Тастанова

4. Жотта кун тартибинин сакталуу
(лектеринде даярлоу топтар)

М. Уркушметова

5. "Шамкент каласы - Жуксиз Мемлекеттер
достастогонун мэдени астанасы (Т. М. Р.)" баяндама
А. Еримбетова

Топтарда:

Кун тартибинин биринчи мессе бойонмаса баж-
ша мугеруши Уебова лаззат соз алдо.

Башабакиадагы 5 топкогы буржуминдурдин
биринчи мен тарбинин жургузу оз мамандыгы
бойонмаса белгилетин тарбинчилерге тил
мамандарына журтмен баржон топтарда

материалдар - техникалық базаны қалыптастыру
оқу тәрбие процесінің тұтастолық қамтамасыз
ететінін негізгі бағдарламалармен
тұрақты жасауда. Оқу-тәрбие процесін, ұйым-
даспараланған оқу бағдарын жан-жақты да-
йындамап отырып керектігін айтып отырды.
Бағдарламалық БҚР мемлекеттік жаппай міндетті
білім беру стандартын басшылыққа ала оты-
рып бес білім беру стандартын басшылыққа
ала отырып бес білім беру салаларына бай-
ланысты мектепке дейінгі балалардың жас
ерекшеліктеріне сай оқу бағдарына иелен-
гендігіне үлесін негізінде жүзеге асыруда.
Жаңа инновациялық технологияларды күн-
делікті оқу қорытқыларында пайдалану
үшін, әр тәрбиелі бірдімбірлерді жас
ерекшеліктерін ескеріп, педагогтың мақсат-
мүддесіне орай таңдап аларына кішіке-
тай бірдімбірлеріміздің ағашың даму
кезінде білім мен тәрбие беру жұмысы
жан-жақты болуы заман талабы.

Осы мәселе бойынша әріскер баста-
маға ақпарат сөз алынды. Оқу жолы ба-
рысына бағдарламалық негізгі мақсаттарға
байланысты тақырыптар таңдалып, олар
тақырыптар бойынша әрбір салаға
байланысты ашық ұйымдаспараланған
оқу бағдарлары отырып, өз келісімі
беріп келді.

Тәрбиешілер мен пән мұғалімдер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңа, жаңа ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды пайдаланып, оқу-тәрбие, оқу-тәрбие-мәдениет дәйрегін, оқу-тәрбие, оқу-тәрбие-мәдениет дәйрегін қозғалтатын бағамды түсінікті, әрі жаңа өткізіледі. Атап айтсақ, ересек топтарында өткен ашық үйлендірілген оқу-тәрбие-мәдениет "Добрыми думами айтайық" тақырыбында "Күзгі баққа саяхат" тақырыбында "Балауға" тақырыбында "Шекербекова Қашымат", "Байбұтқан" тобы "Біз шын-дықтан балашық" тақырыбында Ермекетова Әйел "Бобек" тобы "Жаңа 3 сәт" тақырыбында тәрбиешісі Қашымат Тұңғыш, "Төртжарған" тобы "Оқиғын ы әрқашан - пәлестіңе продукт оқыс тәсілі мен мұғалім Сағандықова Тұңғыш Тұңғыш күн тамақтың мәтінге дейінгі тәрбие редакциясында ерекшелігі - жолдан дамуында ортада алып алып кабинеті жаңа сартуға, өзіндік дамуға дайын, өзін-өзі тануға алатын және өзін-өзі үйімде, қолдан үйімде бар мүмкіндігін пайдаланатын жолдан білімді тұтынып қолданыста жүргізген және дамуға дағды алады. Әрбір оқу-тәрбие нәтижесін, мәдениеттілікке үйреніп отырып, үйімдегі тәрбие беруде жаңашыларды

сөзін аяқтада
Екінші мәселе бойынша әдіскер Ақмарал
Тастанова сөз аяда. Ол өз сөзінде ата-ана-
лармен жұмыс өз деңгейінде жүргізілді. Қор-
ғалық айында келісім - шарт жасау-
дан бастап, ата-аналарда балабақшаның
оқу-тәрбие жоспарларымен таныстыру,
тәрбиелік бағытында әр түрлі сауална-
малар жүргізілді. Сонымен қатар жинал-
ымалықта „Сіз баланы қалай тәрбие-
лейсіз? „Атты дегенек ұстеп өтті.
Ата-аналарға „Балабақша ата-ана
көзімен“ тақырыбында сауалнама ұйым-
дастырды. Балалардың білім деңгейін
бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауық-
тарға қатысуын тәрбиелік іс-шара-
ларға тарту кеңірек өткізу, балл-
дағалар оқу, топтағы ата-ана жи-
налыстары ұйымдастырылды.

Ата-аналарға арналған ашық есік
күндері өткізілді. Ата-аналар жұмыс-
сы жандандыру мақсатында ата-ана-
ларымен бірлесіп отыратын байқаулар өт-
кізуді жоспарлап отырмыз.

Үшінші мәселе бойынша Тастанова
Ақмарал сөз аяда „Ауыл күз, ауыл күз“
мерекесі екенін балаларға үйретіп, жина-
лыста, ұйымдастыру күз мерекесі екенін
ұғындыру мақсатында, қараша айында

бармаз топтарда "Айткан күз" аттамаган
ЧОР, ретинде отири.

Күз - табияттын ең бай, ең эрши
мезми, күзде жемис - жидек, астык болса,
баста барганонн жор екенине бәрини
кози жетеді. Бармаз топта андан - ала
ескертү айтматан кептірілген жапы-
рактардан аппликация жасау. Эр
топта жемис - жидек, коконис кей-
пінде кийин бабалар орматта шайып,
өз өнерлерин көрсетеді. Эр топ "Айткан
күз" аттамакат, жапырақ, цидерден
жасалган декоративті композициялар
"Берекеси күз сайы" аттамакорне, та-
бият өкілдеринен жасалган макет-
тер, жасоуру, жемис жидектерден жа-
салган заттар коринге дейондо, Оси-
дай ойбонлардан отиуине бармаз,
тәрбиешилер ат саласон, бармаз да
мактанон, қорытандо созилен ақтарда,
Бабалар тек тақпаз қана, жаттан
қоймай, сономен қатар күздің бейнеси
салон келінті жре күз жолырақта -
рогноз жасоуриалар жасоурион, жлекеймен.

Күз еубек айт. Еубек етін, көктемде
еккеніңді, күзде еубектеңін, жинап аласон.
Күздің бізге берері маи. Күзде дастар-
ханалар жемис - жидектермен асқа
тама екенін біледі. Отилен ЧОР тәрби

13:26

лік ліні юр.

Төртүнчү махмат Байрамда мейірдени
соз алыр. Бул сөзүндө күн тәртібінин ором
далуу, күндөлүктү таалайыткан болуу жо-
нунда айтылган. Бармак көзметкерлер
бул мундэттерин, күндөлүктү күн тәрті-
бінин оромдалуу, күндөлүктү таалайыт-
кан болуу жөнүндө перек.

Жумушчулар тапканга сай болуш керек.
Балабаңшара балалардын денсау-
лугуна затын коңи болуп, саламат-
тыр салттын дурас жана койган.
Белі сау, руху таза урпак өсірү ең
маңыздуу миссиялардын бири болуп са-
налат. Балалар денесин жогору
және эр түрлү жумушчулардын
андон алу, ишканалар, шаралар
жалпы орондоу керектігі жонинде
кеңес берип, андан алу шараларын
откырт баалаууда.

Бесімді мәселе бойынша тәрбиелі
Ермекетова Әнуар соң ақп. 2017 жолы
11 қаранда Социде откен ЖМДның мәліме -
кет басшыларын кездесімін отырысында
2020 ж. Шыңкент қаласы ЖМД
мәдени астанасы болып белгіленіп,
"Шыңкент 2020 ЖМД - ның мәдени
астанасы" тақырыптық жосын, сайт -
натты оны жосын қамдағар, бақта

атолдағы орташа стадионға өті-
зу жоспарымен бағалы. Майға,
әлде COVID-2019 коронавирусы ин-
фекциясының тарауына байланысты
бұл жоспар тоқтатылды. Базирі
таңда және жері М. Әзімовтың
бағамасымен және қолдауымен 2020
жылы 19 маусымда Шошкент қа-
лашының күнне арнайы телевизиялық
құсқара "Шошкент 2020 - ТМД
мәдени астанасы" жоспарымен сан-
танатта осынау рәсімі өткізілді.
Осынау рәсімінің өткізудің әзірленген
тұжырымдамасына сәйкес, телеви-
зиялық форматқа концерттік және
рәсімі бойынша бейнделетін бағар.
Корсетімінің аясында Шошкент
қаласының жері М. Әзімовтың
құсқуы - бейнеролик корсетілері. Бағ-
дарлама келесі бейнелерден тұрады:
"Шыро", "Шыро мұраһанасы бастау",
"Шыро Жібек Жолы - Шыроһ пен Батыс
арасында" және т.б. Рәсімі бойынша
ТМД Атқарушы комитетінің төрағасы
Сергей Лебедевтің Мемлекетаралық
гуманитарлық ынтымақтастық
кереметі (МТДК) басқарысы төрағасы,
ТМД-ға бағамасына мемлекеттердің
гуманитарлық ынтымақтастық жө

13:27

киндегі кезіндегі Азербайжан Республика-
 сының өкілі Талад Ташханы оның және
 Ресей Федерациясының өкілі Михаил Шварко-
 вич бейне үндеулерін қамтитын Союзмен қа-
 тар, қала күні мерекесі аясында жер-
 иікті тасарналар мен әлеуметтік
 желілерде онлайн форматқа көптеген
 танымдық, мәдени сауықтық шаралар,
 поэзиялық сазаттар, көрмелер өтеді.
 Атап айтқанда, ТМД және шетелдік
 өнерпаздардың қатысуымен "Шығармашы-
 ған, Шығарма!" атты мерекелік концерт-
 тік бағдарламасы, "Shymkent - fest" онлайн
 өнер фестивалі аясында "2200 жылдық
 мерсірі Шымкент" Республиканың он-
 лайн ақындар айтасы, "Ғажайып
 қала - Шымкент" жазба ақындар арасында
 онлайн, мұшайра, "Ертегі қала - Шымкент"
 фотоконкурс арасындағы онлайн бай-
 қау және ТМД шежірешілерінің ұтқи-
 лары мен өнерпаздардың құттықтаулары
 Мәжілістің жанындағы келесі аса
 мәдени тасарна келе қаулы етеді.

Қаулы:

1. Шымкент қаласының Ору қорытын
 дайындау және өткізу топтардағы
 тиісті құжаттарды жүргізу қу-
 ыстары бақыаттанарлық деп
 табылсын. Мектептегі дайындау,

еріскіш топтарында өтілген ашық
ұйымдастырылған оқу қорықтары
қонақаттандырылу деп табылып,
тәрбиешілер мен пән мұғалімдері-
мен бірге жұмыста күшейту, жыр-
иық, сапаны болуы, оған бағынау
жасау әдістері Таптанова Әкимарға
тапсырылған.

2. Әта-аналармен толық байланыста
болып мектептегі өткізіліп жатқан
іс-шараларға шақырып, болашақ-
шаның жақсы тәрбиетімен
үнемі таныстырылып отырып

3. "Береке, мерекелі, Айтты күз"
үркі қорықтарында қонақаттанды-
рылу деп табылып, әр тәрби-
ешімен ұйымдастыру жұмыста-
рып жүрізіп, болып беру әдістері
Таптанова Әкимарға тапсырылған.

4. Күн тәртібінің сақталуы,
орындауы, сапаны, тазадықта та-
лапқа сай жүрізіп, тазадықта
күшейту, ұйымдастыру, тазадықта
жазарту талап етіліп, оған
бағынау жасау мейірбикемен
сегірілген

5. "Шошпен қамасы - Тәуелсіз
мемлекеттер достастығының мәдени
астанасы (ТМД)" бағындауы

Кеңес төрайоны *Ш* А. Р. Усенов

Хатмасы: *Ш* Нуртөлебаев



Менгеруші жасамадағы кеңестің

№3 Жаттамасы

2021 жылғы 20 қаңтар

Қатысқандар: 24.

Төрағанының еткен: А. Р. Усенова

Хатшы: А. Нуртасбаева

Күн тәртібінде

1. МЖМС индикаторлардың бақылау
мониторингі кезінде жасалған аралық
кезең мониторинг нәтижесі

А. Тастанова

2. Қызығарыстан оқу қозғалысын да-
йындау және өткізу, топтардағы тиісті
құжаттарды жүргізу.

А. Тастанова

3. Жаңа Жыл мерекесіне қол жеткізген

А. Тастанова

4. Топта күн тәртібінің сақталуы
(ортанғы топтар)

Т. Дронова

5. Балалармен "Әрбір мақсатқа өзін
өзі жетілдіру арқылы жетеді"

Әбу - Насыр - Әбу - Қараби

Т. Хамидова

Толықтар:

Күн тәртібінде бірінші мәселе бойынша
бағша менгерушісінің м.у.а. әдістер

13:28

А. И. Мустафина сөз айта
"ҚР Билим Ауды және ғылымда да-
мыруы 2016-2019 жж арнайы мін-
деттік бағдарламасына" нектенге де-
йін мекемелер үшін 9 нәсаналы ин-
дикаторлар бекітілген. Индикаторларға
бекітілген көрсаткіштерге жету жағдайында
тәрбиешілер мен пән мұғалімдері
жұмыс жүргізіп келеді.

Педагогикалық процестің негізгі бағы-
ты әрбір жеке тұлғаның мәдениетін
тәрбиелеу әрбір баланың жеке дауа
ерекшелігін ескере отырып, педагогика-
лық процестің алдына қойылған
міндеттерін іске асырудың жеке тұл-
ғаның жан-жақты етін қамтамас-
тыру бірлігіне шешімін табады.

Индикаторлар педагогтарға ти-
мдіктер мониторингін жүргізуге,
баланың жеке даму жағдайын бақылауға
мүмкіндік береді. Жоғарғы деңгейдегі
білім зат пен оның қолжетімді туралы
қатынас орта алады, айнамадағы зат-
тарды атап бойынша ажыратып, оның
қажеттілігін айта алады. Жан-жануар-
ларды атап, оларды жаппай сөздер-
мен атай алады. Транспорт түрлерін
біледі, олардың ерекшелігі туралы
түсінігі бар.

құқығы дағдыдан аша зат пен оның
құқығы туралы түсінігі бар заттың құ-
рылымы туралы біледі. Мәліметтерін
атай алады. Қазір тапсырманың әрбір
нұсқасында біледі.

Мәліметтер деңгейі бала заттарда
атай алады. Транспорт туралы атайды.
Мәліметтерін атайды, бірақ ерекше-
ліктерін айта алмайды. Сурақтарға
жауап беру барысында көмек қажет
етеді. Балалардың даму деңгейін ба-
қылау мониторингінсі барлық топтарда
алғашқы отырады.

Көрсеткіштер балалардың жасына сәй-
кес іскерліктері мен дағдыларының да-
муын бақылау бойынша арнайы ба-
қылау мониторингінсінің нәтижелері;

- 2-3 жастағы балалар саны 30
оның ішінде біліктілігі мен дағды-
мен балалар 11, ал қалған 19 бала
біліктілігі жоғары және орта деңгейдегі
балалар 60%. құрайды.

- 3-4 жастағы балалар саны 25,
оның ішінде біліктілігімен дағдымен төмен
балалар 11 бала, ал қалған 14 бала
біліктілігі жоғары және орта деңгей-
дегі балалар 56%. құрайды.

- 4-5 жастағы балалар саны
28, оның ішінде біліктілігімен

дағдысы төмен балалар 6 бала, ал
жаңа 21 бала біліктілігі жоғары
мен орта деңгейдегі балалар 40%.

Құрамында

- 5-6 жастағы балалар саны
25 оқу ішінде біліктілігі мен
дағдысы төмен балалар 9 бала
ал жаңа балалар біліктілігі
жоғары жоғары және орта деңгейдегі
Марос сөзі шығарып жүргендер
Мекенде. Топтардағы тобындағы тәрбие-
шісі. Балалар оқуы Тәрбие
балалардың тіліне жақыту, сөздік
кереметі мен ойы, ауызша
сөйлеуі үйрену, үйренген сөздерін
ириденті іс-әрекет кезіндегі
тілдің кереметі жағдайда қолданып
оның маңызына ісін ерекше
мен беру арқылы балалардың
сөзін кереметі жақытандыру.

Екінші кезең баланың әрі қарай
Алғашқы Тастауға оқу ады
Үйрену-тәрбиелі оқу кезеңіне
жақытандыру және оқыту жағдай-
дағы тиімді нұсқалардың
ириденті түрлерін белгілеу оқы-
ту топ тәрбиелілері топтың нұсқа
тарихы сарты біздің түрлерін
жақытандыру, баланың нұсқалары

Берилүү ментарга тескертүүлэр
түрүн тодоролот. Берилүү оңу иэ
берилүүгө хоороноттун ийектүүлери ас-
терилүүгө баса саамыс меткико
саруу үчүктөрлөр оң үчүктөрдөн
теңилүүт, оң дүрмөсүрү мур-
агилу оңу.

Минимал аялал, берилүүгө са
берилүүгө. Берилүүгө. Оңу аялал.

Берилүү аялал-аюу оңу ментарга
оңилүү иэ-аюуларга талору
тодоролот. Оңу. И. аялал
оңилүү үчүктөрлөр оңу үчүктөрлөр
оңилүүгө. Берилүүгө. Оңу.
тодоролот. Оңу.

Берилүү минимал аялал аюулар
берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.

Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.
Берилүүгө. Оңу. Оңу. Оңу. Оңу.

Барыс менен таан мартырагы
мне менен тору шараларыны
биздин да экес бекенин ба
мундундун. Ишкыруу шаралары
"Анда деуан кезде масаары
Дурус талаш ташуу. мундундун
Дурус талаш ташуу.

Бесим менен бекенин талашы
Ормону. Дурусу соу адуу: да ду соуу
"Адам масаары. Ош. Ош. мундун
дире ардуу мундун. атом бекенин
Ош.

Адам - масаары ормонуу чуну
не бекени? Ен адуу мен бекени
бекени, дурус бекени - бекени,
мундун мен бекенин мен
Ормону. Ош, масаары мундун
баста мундун Ош - Ош мундун
десек мундун менуу.
Мундун мундун менуу менуу
мундун мундун менуу менуу
мундун.

Мундун

С. М. М. С. индикатор менуу
бастау мундун менуу
мундун мундун менуу
мундун мундун менуу

2. Ҷинисастрофтаи оғу ҳоҷеи Ҷ
Ҷаидаи меҳ оғу, маҷарои
меҳи Ҷунарои меҳи меҳ
меҳ меҳи меҳ, меҳи меҳ
Ҷаи меҳи меҳи меҳи меҳ
меҳ меҳи меҳи меҳи меҳ
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳ
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳ

3. Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи

4. Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи

5. Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи

Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи

Меҳи меҳи

Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи
Меҳи меҳи меҳи меҳи меҳи

Мексиканың маңындағы негизгі
№4 Катталасон

2021 жылдан 30 наурыз
Катталасон 28

Таратқаны еткен. Мексиканың
М. Р. Чесбова
Катталасон Нурмабаева

Жеңіс Күні.

1. Мексика қорғаныстары орны
берілген маңындағы орман
2. 40% қорғаныс түр отқызу
3. Наурыз мерекесін ертеңгілер
қорғаныс
4. Топтағы жеңіс күні сабағы
5. Тренинг, Сабақ, сессия
және де оқу

Жолдар

Жеңіс күні орнындағы маңы
орындағы маңы Мексиканың

М. Р. Чесбова, Сабақ, Сабақ, Сабақ

Тренинг, Тренинг, Тренинг

Тренинг, Тренинг, Тренинг

Тренинг, Тренинг, Тренинг

Тренинг, Тренинг, Тренинг

Тренинг, Тренинг, Тренинг

Тренинг, Тренинг, Тренинг 68

Тогтоолт 2007
Хийнцэ өсөөдөг байсан Христ
А. М. Тогтоолт сох арга
Сох баримтаа үргэлжлүүлсэн
сүү хүнийг дайныдаа нэг өргөдөг
монголчуудын нийт хүмүүнлэг
хүнийг хүмүүстэйгээр хүмүүн
айтсан өдөр. Ага-ахуйн монгол
хөдөлмөрийн баримт монгол
тооноо хайрлах

Хийнцэ өсөөдөг байсан
Христ Тогтоолт сох арга. Өдөр
сүүдэр 20-агшаа 05-ийнхээ аргаар
даа өргөдөг. Ага-ахуйн хүнийг
хүмүүнийг өргөдөг тооноо
өдөр. Хайртай түүн хийнцэ өсөөдөг
хөдөлмөр хайрлахын
байнгын хөдөлмөр
хөдөлмөр 20-ийнхээ өргөдөг

"Балар" өргөдөг нь. Агаар
хүнийг агаар" өдөр хүмүүний 20-ийнхээ
хөдөлмөр хөдөлмөр өдөр.
Хайртай түүн хөдөлмөр 20.

"Тогтоолт" хөдөлмөр агаар хөдөлмөр
төгс. "Агаар агаар" өдөр
хөдөлмөр 20-ийнхээ хөдөлмөр
өдөр. Хийнцэ өсөөдөг хөдөлмөр

портими мессе байыша мейрхан
сез асра.

Жонгарда кыргыздын таңертеңгисин
маттандуу немес жонгандуу
шарашарынуу отунуна токтоткон от
бай мас байыша мессармандуу
кыргыз айтыра. Таңертеңгисин
маттандуу мен жонгандуу шарашары -
шарашары отунуна башкаруу
жонгандуу шарашары жонгандуу
отунуна кыргыз мессармандуу. Таңертеңгисин
маттандуу буу мен мессармандуу
машап етениз.

Бесиме мессе байыша педагог
психолог сез асра. Де буу сезинде
„Сен ошорсез, сенуу ашорсез ошорсез“
атта тренингин откызы.

1. Психологдор кыргыз сез

Кыргыз педагог - Психолог, Психолог -
тер! Буу кыргызтерин ашорсез, ашорсез -
сез кыргызтин кыргыз, де, ашорсез
жонгандуу кыргыз, ашорсез кыргыз кыргыз
кыргыз кыргыз. Буу - кыргыз кыргыз кыргыз
кыргыз, кыргыз - кыргыз кыргыз кыргыз
кыргыз кыргыз кыргыз, стрессмен
кыргыз кыргыз. Кыргыз кыргыз
кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз
кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз

2. "Сен өзгөрсөң, сенүү жанаң да
өзгөрдү, анан көрсөткөн
жусуң. Ошунан кичинекей оору
масың, сиз өзгөрсөңүз, сизги
жанаң өзгөрдү."

3. "Айрым иштин неси чыгат?"
маттанып,
матна ишкарта урестирген мотерден
берген 3-мекен ишкар, бир-бирини
айткан сөздөрүнүн ортосунда жашаганын
айтып айткан

4. Ошуну кесипте кел... моттону
жусуң. Барган жеринде
алдындагы сойлеуери бол
жестирмелер тараткан. Ж. жашаган
ош анан алдында

Жеңил. Биринчиси ошонай мату
ошонай! Бир-биринде жашаган
спина, жумуштан мурайт!

Менеруну тапканда нече
ош кесипте тапканда нече
жашаган етер.

Менер

1. Менеру корутулган ош кесипте
берген жумуштарда ош кесипте
жашаган тапканда сен тапкан

Менгеруши манондатор кежесті

№ 5. хаттамасы

2001 жылы 20 мамыр

Қатнастар

Торатаев еткен. Менгеруши

Хаттама: А.Р. Усенов
Нурмаханов

Қыс тәртібі

1. Мамыр сауықтыру кежесті қыс -
жастыру, дайындау жұмыстары
мәспарға бекіту А.Р. Усенов
2. Бақылау мониторинг жүйесі
мәспарға қорытуды еткен
3. Тексеру қорытудың өзінен,
берінен жүргізулерді орындар
4. "Қыс ол бақылау! ертеңгі"
қорытуды. А.Тастымов
5. Ата - аналармен жұмыс барысы
қорыту

Торатаев

Қыс тәртібі бір кеше кеше
орындау бақылау мен менгеруши
А.Р. Усенов сәуір
Мамыр сауықтыру кежесті дайындау
жұмыстары

җирин байин берг
палаорну догилем 1. мауан
"палаор цорну" кунне арматал
ис-шарасар бекитиди
Трбессе-серге оддерне месни тор-
спределар байин берг
паушаро семанестор эинсфотру
миспорери Трбессе-серге
панспредиди.

маусни, шире, маму айлариде
откелметин ис шарамару тоуерод,
мел отилетин кунери белгилемел
бекитиди. Ошак мауантн казметкер-
мере пансптрнр.

Экинчи лексе байин Трбессе-
тастанова Армарал соу адо.

Баксага багарилем байин
бир-бирлеме себедмас отилетин
турбе кунестаронро балау

ай-орисин акне-ай цилем рауру

палаорну оиле отилетин дилетин

дауу ертемелри балау цонне

панспреду кунестин, кунестаронро

кесару биле самсфотр кунест-

торелери кунестин. Индиктор ошак

иле биле беру траекторелер

кунестин кунестин. Кунестин кунестин

палаорну кунестин ошак кунестин

ден сози адо.

Чуимини илгенн байнмис. Фискал
А. Тастасовт сой аурн: Оху менен
персонал охуна кону илгн мав
саттаран байлаансн чичер аетирн
зоу оху чичер аетирн махн иростки
кердн.

Чичер аетирн ис-фрекет иростки
персонал охуна кону илгн мав
дене, сибен, ахн-ой турбел сине
мавренеттликне чичер аетирн
чичер аетирн турбел бердн
мавренеттликне ден сибен

Торонин илгенн байнмис. Фискал
Тастасовт сой аурн
Мавренеттликне аи-аи мавренеттликне
ирн охуна кону илгн мав
охлабаан! ахн мавренеттликне
мавренеттликне сибен ерменеттликне
мавренеттликне махн ахн-авалар
нен байн охуна кону илгн мав
мавренеттликне бердн охуна
аваларн охуна кону илгн мав

Берини илгенн байнмис. Фискал
кене морайнмис сой аурн
ае оху сибен ахн-авалар мав
мавренеттликне охуна кону илгн мав
мавренеттликне ахн-авалар мав
мавулан охуна кону илгн мав

тажикону ашу тэрдес мостарилер
иш мачтну. «Далабача аш-аша
лар кезиле. Тажиконин ашхана
хитидасторди. Даламардоу ош
жетейи ашмау, ишестер отки
тажиконлар ашу ропу аш-аша
лар мочелестари хитидасторди.

Лавин

1. Матри селенис мерз келинэ мастером
бекитин, олеу дурус цинидастирчун
орбисеиер мен ага-амар мен
мушис мосау. матри сауну мару
михастаром рефлау отан орешену
мосау парадона семеруца.

с. р. Чехов

Корнеев Куртасович

2. Әлемнің іс-шараларының өзгерісін
сеңгізетін бірнеше тәрбиелік жер
таппауы етеді.

3. $\forall M \in C$ $\exists$ такая машина
и $n \in \mathbb{N}$ $\exists$ такая короткая
и $n \in \mathbb{N}$ $\exists$ такая n такая

4. Теңіздегі қорғасынның
берілісін шұғыл қорғау
қажетті жағдайларда

Ертеңгіліктерді отінуі Ғылымдар
сұрақтар Ғылымдар дірігіне қарай
жасау Ғылымдар Ғылымдар Ғылымдар.

Кеңес төрағасын А. Р. Ғәббәс
Хатмен Мурманов

