



«Компания Армантай» бөбекжай бақшасы

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

2020-2021 оқу жылы

Шымкент қаласы

«Бекітемін»

«Компания Армантай» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі

А.Ж.Тастапова



«Компания Армантай» бөбекжай бақшасы

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

2020-2021 оқу жылы

Шымкент қаласы

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

I. КІРІСПЕ БӨЛІМ

- 1.1 «Армантай» бөбекжай бақшасының 2019-2020 оқу жылында істелінген жұмыстарға берілген есебі-----3-8
- 1.2. 2019-20210 оқу жылының қорытынды мониторингі-----9
- 1.3. Балабақшаның материалдық техникалық базасының мінездемесі- 10
- 1.4. Педагог кадрлардың сандық сапалық құрамы---11-12
- 1.5. Педагог кадрларды топтарға бекіту---13
- 1.6. Балабақшаның 2020-2021 оқу жылында жүргізілетін оқу тәрбие жұмысының бағыты -----14
- 1.7. Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар-----15-17

II. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ - 18-19

III. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

- 3.1. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу -----20
- 3.2. Жас мамандармен жұмыс-----21

IV. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

- 4.1 Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары -22
- 4.2. Ұйымдастырылған оқу қызметтері ---23
- 4.3. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері , Ертеңгіліктер -24
- 4.4. Педагогикалық кеңестер-----25-29
- 4.5. Әдістемелік кеңес-----30

V. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

- 5.1. Жалпы ата-аналармен жұмыс жоспары-----31

VI. БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ

- 6.1. Бақылаулар.---32
- 6.2. Мониторинг ----33

I. Kіріспе.

«Компания Армантай» бөбекжай бақшасы, Шымкент қаласы 193 кварталында Маусым-4, 1 қабатты 140 орынға ыңғайластырылған ғимаратта орналасқан. Бөбекжай бақшада 5 топқа арналған ойын, демалу, санитарлық-гигиеналық, балаларды қабылдау бөлмелері бар.

Барлық топтар жаңа жиһаздармен ойыншықтар, ыдыс –аяқтар, төсеніштермен, жамылғыштармен жаңаланып жабдықталынған. Орталық жылу жүйесі, сумен және сымтетікпен қамтамасыз етілген. Асхана, кір жуатын бөлме және шаруашылық материалдарын сақтайтын қойма мекемесі бар.

Бөбекжай бақшада 5 топ жұмыс істейді. Жұмыс уақыты сағат таңғы 08.00-ден кешкі 18.30 ға дейін, 5 күндік жұмыс жүйесіне негізделген.

Балабақша мемлекеттік тілде жұмыс істейді.

Топтардағы балалар саны туралы мәлімет:

«Бөбек» тобы мектепке дейінгі ерте жас- 1 жастан 2 жасқа дейін -24

«Балапан» тобы мектепке дейінгі кіші жас- 2 жастан 3 жасқа дейін 29

«Балдырған» тобы мектепке дейінгі орта жас- 3 жастан 4 жасқа дейін -26

«Балауса» тобы мектепке дейінгі ересек жас-4жастан 5 жасқа дейін -30

«Топжарған» тобы мектеп алды даярлық жас 5жастан 6 жасқа дейін 28

Бөбекжай бақшаның сыйымдылық дәлділігі 140 балаға арналған.

Әрбір топта жеке жатын, ойын, әжетхана және ас тарататын бөлмелері бар. Барлық топтар балалардың жас ерекшеліктеріне қарай жаңа жиһаздармен, ойын және көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген.

Топтарда қазіргі заманға сай дамыту орталықтары жабдықталған.

**1.1. Армантай» бөбекжай бақшасының
2019-2020 оқу жылында істелінген жұмыстарға берілген есебі.**

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша

Балалардың жас ерекшелігіне байланысты өз денсаулығына сапалы қарауды, мәдени-гигиеналық дағдыларын, дербес қимыл белсенділігін, дене шынықтыруға деген қызығушылығын және салауатты өмір салтын ережелерін, қауіпсіздік ережелерін үйретуде төмендегідей оқу іс-әрекеттері мен сауықтыру іс – шаралары өтілді:

- «Спорттық кеш «Ертегілер еліне саяхат» 11.09.2019 жылы тәрбиеші К. Шекербекова өткізді.
- «Денсаулық мерекесі» - ойын-сауық 20.10.2019 жылы тәрбиеші Кабулбекова Ж өткізді.
- «День здоровья» - ойын-сауық 04.11.2019 жылы тәрбиеші Шайтаева Л.Т өткізді.

Ашық ұйымдастырылған қызметтері 28.10.2019 жылы өткізілді. Онда төмендегідей ҰОҚ-і өткізілді :

«Ұлттық ойын – денсаулық пен тәрбиенің қайнар көзі» , «Қыс қызығы» «Шынықсаң шымыр боларсың» атты мерекелік іс-шаралар жүргізілді.

Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері әдістемелік дұрыс, қуаттылығы жоғары деңгейде өткізілді. Балалар қозғалыс дағдыларын жас ерекшеліктеріне сай меңгерген., жеке бас тазалық дағдылары мен қауіпсіздік ережесін сақтауға мүмкіндіктер жасалып, сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары жоспарға сай өткізілді.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша

Ана тілінің базалық құндылықтарын меңгеру және басқа тілдерде мәдени – әлеуметтік өзара қарым-қатынасқа дайындау, көптілді тұлғаны тәрбиелеу үшін жыл бойы жұмыстар жүргізілуде.

Тілдер мерекесіне орай «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты апталық өте жақсы деңгейде өткізілді. Онда ағылшын тілі мұғалімі Расулова Наргиза , орыс тілі мұғалімі К.Б. Сағындыкова және тәрбиешілер Ш.Юнусова, Шайтаева Л.Т қызу атсалысты. Мемлекеттік мерекелерге ертеңгіліктер тақырыпқа сай уақытылы өткізілді. «Алтын күз», «Тұңғыш Президент күні», «Тәуелсіздік тұғырым» «Жаңа жылда жаңа жыр» жылдық жоспар мен айлық жоспарға сай, кестеге сай өткізілді және өрескел қателіктер болған жоқ. Ағылшын тілі мұғалімі Расулова Наргиза «Біз ағылшынша сөйлейміз» тақырыбында естияр

тобында қорытындылау ұйымдастырылған оқу қызметін 13.05.2019 жылы өткізді. Сол күні естияр тобында «Біз мектепке барамыз» тақырыбында қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметі өткізілді. Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін біледі, оқи алады, мысал есептерді шығару жағынан менталды арифметика әдісі бойынша тез шешімін табады, ребустар мен сөзжұмбақтарды шешуге ынтасы жоғары екендігін айтты.

«Таным» білім беру саласы бойынша

Балалардың танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгеруде, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге және ақпаратты өмірлік маңызды проблемаларды шешуде қолдануға қабілетті жас ерекшелігіне, стандарт талаптарына сай мектеп жасына дейінгі тұлғаны қалыптастыруда 2019-2020 оқу жылында жүргізілген жұмыстар өте зор.

«Таным» саласы бойынша дидактикалық, логикалық ойындар көрмесі жақсы дәрежеде өткізілді. Кіші топтарда сенсорлы тәрбие, жаңа әдістер енгізу бойынша тақырыптық тексерулер қанағаттанарлық бағамен бағаланды. Жоспар бойынша оқу жылында тәрбиешілер ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізді: 2019 жылғы 25 қарашада «Мухиттар мен теңіздерді мекендеушілер» тәрбиеші К.Шекербекова, «Бауырсақтың ізімен» тәрбиеші Ж.Жаманкулова ; «Табиғат бұрышын мекендеушілер» тәрбиеші Халилова Г, «Құстар біздің досымыз » тақырыбындағы Ш.Юнусметованың өткізген ұйымдастырылған оқу қызметтері жақсы, әдістемелік дұрыс балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланып, түрлі әдістерді, инновациялық технологияларды қоланып, жас мамандарға сабақ болатындай өткізіліп отырылды.

«Әлеуметтік орта» білім беру саласы бойынша

Әлеуметтік ортадағы жағымды мінез – құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік - бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу үшін жылдық жоспарға сай уақытылы іс-шаралар, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер өткізілді туған жеріне, Отанға деген сүйіспеншілікке, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында жыл бойы күнделікті жұмыстар серуен, саяхат бақылау жүргізу арқылы балаларға таныстырылды.

Мемлекеттік мерекелер, тақырыптық іс-шаралар, көңіл-сергітулер, ойын-сауықтар, достық қарым-қатынастар тәрбиелеуде жақсы деңгейде ұйымдастырылып , жүргізілді.

Әдіскер А.Тастанованың тарапынан «Әлеуметтік орта» білім саласы бойынша оқу қызметтеріне ену 2019 жыдың 02қарашасы мен 2019 жылдың 30 қарашасы аралығында жылдық жоспарға сай жүргізілді. Әдіскер тәрбиешілерге тексеру барысында күнделікті ұйымдастырылған оқу іс –қызметінің басталу алдында

Қазақстан Республикасының ән ұранымен бастауды ұсынды. Тағы да білім берудің өзекті мәселесі- жас ұрпаққа адамгершілік-рухани тәрбие беруге көп көңіл бөлу керектігін ескертті. Балаларға қамқорлық, ықылас, өзара көмек көрсетуге ынталандыратын ізгілік бағытындағы күнделікті жағдайлар және әр баланың әлеуметтік дамуына жағдай жасалынды. Баланың дене және танымдық дамуы үшін ата-аналар қауымдастығымен жылдық жоспарға сай жұмыстар жүргізілді.

Барлық іс – шаралардың бағыты әлеуметтік – имандылық тәрбие міндеттерін шешу жолында мәдени кештер арқылы шешілді. Балалар Қазақстан Республикасында тұратын халықтардың салт – дәстүрлерімен танысты. Ойын – сауықтар нысаналарында түрлі ұлттарға деген сүйіспеншілік сезімдері мен жылы қарым – қатынас сақтау қарастырылды. Дәстүрлі мерекелерді «Наурыз-думан», «Достығымыз жарасқан» (1 мамыр күніне арналған) , «Жеңіс күні» атап өту балалардың патриоттық сезімдерін оятып, Отанын деген сүйіспеншілігі артатыны анық.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша

Мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік – эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру барысында, шығармашылық ойлау мәдениетін әр түрлі әдіс – тәсілдер арқылы дамытуға жағдайлар жасалынды. Қалалық «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбындағы мектепке дейінгі балалар шығармашылығы бойынша сайысқа «Солнышко» тобының тәрбиеленушілері Мухамбетжан Жамбыл мен Ахметова Розалина қатысып, финалға шығып, мақтау қағазымен марапатталды. Балабақша ішінде желтоқсан айында «Қыс қызығы» тақырыбында балалар арасында суреттен бақылау өткізіліп, үздіктер мен екпінділер анықталды. Мемлекеттік мерекелер мен тақырыптық ойын-сауықтар жақсы дәрежеде өткізілді. Баланың қабілеті мен бейімін зерделей отырып, шығармашылық өсуі үшін мүмкіндіктер жасалынды. Тоқсанына бір рет облыстық қуыршақ театрлары өз қойылымдарын қойып балалардың эстетикалық талғамы мен өнер туындыларына қызығушылығын арттырдық. Оқу жылы барысында педагогтарға технологиялық әдістемелік көмек көрсетіліп отырды. Онда төмендегідей тақырыптар қамтылды: «Музыкалық тәрбиенің маңызы мен міндеттері», «Бес білім саласы бойынша бала құзіреттілігін дамыту жолдары», «Жаңа инновациялық озық тәжірибелерді жүзеге асыру жолдарын игеру маңыздылығы»

Мамандармен жұмыс

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтар ең бастысы баланың өмірі мен денсаулығын, баланың психологиялық, физиологиялық сәйкестігіне, іс – әрекет нәтижесіне, сапасына, жауапкершілігі сай маман болу шарт.

Жұмыс мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бес сала бойынша жүргізілді.

Кәсіби шеберлікті қалыптастыру барысында педагогикалық 5 кеңесте әр сала бойынша ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері 15 рет, меңгеруші жанындағы кеңес 4 рет, озық тәжірибе мектебі үш бағытта, тәлімгер мектебі, жас мамандармен кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілді. Жас мамандармен жұмыстың мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістері мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

Тапсырмалар:

- Нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру
- Білімін үнемі жетілдіруге құштарлығын дағдылау
- Тәрбиелеу мен оқытуда жаңа әдістерді меңгеру
- Педагог маман ретінде өз білімін өзі жетілдіруге баулу

Жұмыс түрлері:

- Теориялық дайындық
- Тәлімгерлер тәжірибесімен бөлісу, үлгі алу
- Семинар, тренингтер ұйымдастыру
- Анкета жүргізу
- Ашық көрсетілімдерге ену, көрсету

2019 жылғы 14-18 қыркүйек аралығында жас мамандарға төмендегідей тақырыптарда кеңестер берілді

1.Тәрбиеші міндеті мен парызы

2. Айлық, күнтізбелік, апталық, технологиялық карта жазу үлгісі

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелері және оқу бағдарламаларына шолу.

Ата – аналармен жұмыс

Отбасы баланы әлеуметтендірудің алғашқы институты. Ал мектепке дейінгі мекеме баланың физиологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, өсуіне, дамуына, денсаулығын сақтау, мен нығайтуға білім мен тәрбие берудің ең алғашқы сатысы.

Жылдық жоспарға сай, жылдық міндеттерді іске асыруда отбасы, мектеп пен балабақша арасындағы серіктестік пен ынтымақтастық негізінде ата-ананың балабақша өміріне белсенді қатысып отырды. Барлық іс-шараларға ата-аналар

мақсатқа жету үшін әдіс алмасу, сауалнама, мерекелік іс-шараларға демеуші, көрермен, бағалаушы болды. Ата-аналар жиналыстары, кеңестер, кездесулер орын алды. «Бәрі сіздер үшін», «Баламен сөйлесудің 10 ережесі», «Шебер қолдар», «Ашық есік күндері», «Денсаулық апталығы», «Балабақшаға барар жолда», «Бұны білу керек» тақырыбында жылжымалы папкалар, «Менің тату отбасым» тақырыбында сайыстар ұйымдастырылды. «Өрт қауіпсіздігі», «Үлкендердің балаларды қорғау міндеттері» бойынша кеңес, әңгімелер ұйымдастырылды.

Жыл бойы күнделікті ата-аналармен педагогикалық және психологиялық сауаттылығын арттыру үшін кеңестер, ұсыныстар жүргізіліп отырылды.

Қорыта келгенде, балабақшаның барлық жұмысы бойында ұлттық сана, ұлттық психология қалыптасқан бүгінгі қоғам мүддесіне лайықты, жан-жақты жетілген парасатты азамат тәрбиелеуге бағытталған.

1.7. Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

Р/с	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995 ж.	ҚР Конституция заңдары. Азаматтың нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына, мекен жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.
3	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы 11.07.1997 жыл №151	Қазақстан Республикасындағы тілдердің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерін олардың үйренуге және дамытуға жағдай жасау бойынша мемлекеттік міндеттерін бекітеді.
4	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. №345 ІІ «Бала құқығын қорғау туралы» конвенциясы.	Қатысушы мемлекеттер балалардың құқығын мойындайды: - Баланың өмірін деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі, әлеуметтік дамуы; - Білім алуға құқығы; - Өз пікірін еркін айтуға; - Өмірдегі жан – жақты мәдениет шығармашылығына қатыстыру;
5	2013 жылғы 17. 05 № 499 қаулысы. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.	Мектепке дейінгі ұйымдарының қызметінің тәртібін айқындайды.
6	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	«Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы Қазақстан Республикасы № 922 жарлығын іске асыру.
7	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23	Мектепке дейінгі тәрбие мен

II. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Медициналық-педагогикалық бақылау арқылы балардың денсаулығын шынықтыру, балардың физикалық дамуын нығайту, балалар өмірін қорғау.

Дене шынықтыру			
Р /с	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Медбике Әдіскер
1	Күнделікті бақылау: Күн тәртібінің орындалуы. (таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, гигиеналық машықтары, ұйқы, т.б.)	Қазан	Медбике Әдіскер Педагог-тәрбиеші
2	Ұйқыдан тұрған соң шынықтыру шараларын жүзеге асыру; - беті-қолдарын салқын сумен шаю - көз, саусақ жаттығуларын жасау массажды төсеніштермен жүру.	Ақпан	Медбике Педагог-тәрбиеші
3	Серуен кезінде	Мамыр	Медбике Педагог-тәрбиеші
Денсаулық күндері			
1	«Дені саудың – жаны сау» сауықтыру шаралары	Қыркүйек	Медбике Педагог-тәрбиеші
2	«Спорт – денсаулық кепілі» сауықтыру шаралары	Қаңтар	Медбике Педагог-тәрбиеші
3	«Шынығамыз, әрдайым» сауықтыру шаралары	Сәуір	Медбике Педагог-тәрбиеші
Дене шынықтыру сауық-кештері			
1	«Толағай» отбасылық жарыс (ортаңғы топ балалрымен)	Тамыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері

	тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына 1 қосымша	оқытудың мазмұнын мектепке дейінгі ұйымдардағы пәндік – дамытушы ортаның мазмұнын анықтайды. Тәрбиешілер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының педагогтарын оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды анықтайды.
8	Білім және ғылым министрінің 2012 ж. 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 22.06.2016 ж. №391 бұйрығы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы
9	Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	Қазақстан Республикасында еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау т.б туралы қарастырылған.
10	Ұжымдық шарт.	Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер
11	2016 жылғы 27. 01. № 83 бұйрығы. Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидасы.	Мектепке дейінгі педагогтарды аттестациялауан жалпы ережесі мен тәртібі қарастырылады.
12	1998 жылғы 13 қаңтар айындағы ҚР Білім беру Мәдениет және Денсаулық сақтау министрлігінің № 14 бұйрығы.	Мектепке дейінгі мекемеде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау туралы.
13	2007 жыл 4 маусым №258 Конституциялық Заңы ҚР «Мемлекеттік Рәміздер туралы» Заңы	Қазақстан Республикасының басты нышандары – рәміздер туралы.
14	«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-	Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптардың сақталуы туралы.

1.6. Балабақшаның 2020-2021 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының бағыты

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану.
2. Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

III. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

3.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көмек көрсету, II санатқа өтетін педагогтарға аттестаттаудан өткізу.

Р / с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын жері
1	Балабақшада аттестация мүшелері құрамын бекіту.	Тамыз	Меңгеруші	Пед.кеңесте
2	I кезең. -Аттесталушы педагогтардың құжаттарын қарау, тест тапсыруға дайындау, күн тәртібін ұйымдастыру деңгейін бақылау -Әдістемелік шеберлігі, балалармен, ата-аналармен қарым-қатынасы.	Қараша	Меңгеруші Әдіскер	
3	II кезең. -Аттестаталушы педагогтардың оқу қызметтеріне қатысу, инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.	Қаңтар	Меңгеруші Әдіскер	
4	III кезең. -II біліктілік санатқа тапсырушы педагогтардың іс-тәжірибелерін балабақша ішінде насихаттау, көрсету.	Қараша Наурыз	Меңгеруші Әдіскер	
5	III кезең. -Оқу қызметтерін көрсету, шығармашылық жұмыстарын көрсете білуі бойынша тест тапсыру, қорытындысын анықтау. Педагогикалық кеңесте II санатты беру туралы шешім шығару, қорытындылау.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер	

1.5. Педагог кадрларды топтарга бекіту

Топтар	Педагог қызметкерлердің аты-жөні
Пән мұғалімдері	
Ерте жас тобы «Бөбек»	Халилова Г.Н,
Кіші жас тобы «Балапан»	Каримжанова Ю.Р, Пиримкулова Б.О
Ортаңғы жас тобы «Балдыран»	Жаманкулова Ж.Ш, Момбекова А.Ж
Ересек жас тобы «Балауса»	Шайтаева Л.Т, Кожакова Г.Т
Мектеп алдыдайындқ тобы «Топжарған»	Юнусметова Ш.Р. , Кабулбекова Ж.У
Орыс тілі мұғалімі	Сагындыкова Г.А.

3.2. Жас мамандармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Жас мамандардың педагогикалық тәжірибелік білімдерін жетілдіру, қазіргі білім беру талабына сай педагогтарға бағыт-бағдар беру, мамандыққа деген қызығушылығын, жауапкершілігін арттыру.

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Қаралатын жері
1	Жас мамандардың тізімін құру. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау. «Балабақшаның күн тәртібін ұйымдастыру жолдары»	Тамыз	Меңгеруші әдіскер	Әдістемелік кеңесте
2	Ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданылатын әдіс-тәсілдер.	Қазан	Әдіскер, тәлімгерлер	Әдістемелік кеңесте
3	«Не үйреттім?» «Не үйрендім?»	Қаңтар	Әдіскер тәлімгерлер	Дөңгелек үстел
4	Жас мамандардың оқу қызметтеріне қатысу, тәлімгерлердің кеңестері	Наурыз	Әдіскер	Оқу қызметтері, талдау
5	«Үздік жас маман-2021» байқауын өткізу.	Мамыр	Әдіскер тәлімгерлер	Көңілді алаң

1.4. Педагог кадрлардың сандық сапалық құрамы

Мақсаты: Педагогтардың білім біліктілік құзіреттілігін анықтау, тәрбиелеу мен білім беру бойынша отандық және шетелдік ғылымдардың инновациялық тәжірибелерін пайдалану деңгейін білу.

Мұғалімнің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Білімі, бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Бітірген бөлімі /күнделігі, сырттай/	Қызметі	Сағ. жүктемесі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Оның ішінде пед. өтілі	Курстан өткен жылы және қай жерде	Курстан қай жылы өтеді
Усебова Л.Р.	03.08.1971	Жоғары, ХҚТУ 07.07.1993 ж	Бастауыш кластар ж/е ұлттық мектепті орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	күнделігі	менгеруші	1	1	29,2	29,2	2016 ж «Өрлеу»	2020 ж
Тастанова А.Ж.	12.07.1984	Жоғары, ХҚТУ 07.06.2006 ж	«Химия және биология» мұғалімі	күнделігі	әдіскер	1		14,5	14,5	2016 ж «Өрлеу»	2020 ж
Сағындыкова Г.А.	12.12.1968	Жоғары, Ауезов атындағы Шымкент пед.инст 15.06.1990ж	Орыс тілі мен әдебиет мұғалімі	күнделігі	орыс тілі мұғалімі	0,5	1	24,2	24,2	-	2020 ж
Қожабекова Б.С	25.01.1991	Жоғары ОҚМПИ 01.06.2012ж	Шет тілі екі шет тілі	күнделігі	Ағылшын тілі мұғалімі	0,5		3 жыл	3 жыл	-	2020 ж
Жаманкулова Ж.Ш	27.06.1990	Жоғары, КИПХД 20.05.2017ж	Екі шет тілі	күнделігі	тәрбиеші	1		1,2	1,2	2018ж «Мектепке дейінгі білімдегі жаңа технологиялар орталығы»	2020 ж
Каримжанова Ю.Б	24.08.1996	Орта,	Мектепке дейінгі	күнделігі	тәрбиеші	1				-	2020

2	«Әкем, шешем және мен – шынығамыз спортпен» (ересек, мектепалды даярлық топтар) сайысы	Қараша	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	«Кел, ойнайық, балақай» ойын сауық (кіші топ баларымен)	Наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері

Дене шынықтыру мерекелері

1	«Шынығамыз бәріміз»	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
2	«Спорт менің өмірім» (ата-аналармен ортаңғы топтар)	Сәуір	Топ тәрбиешілері

Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру

1	Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау.	Қыркүйек	Шаруа меңг. Медбике
2	Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: - жеміс-жидектер, - пияз, сарымсақ. - кептірілген жемістер - С дәрумені	Желтоқсан	Әдіскер Медбике
3	Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Наурыз	Шаруа меңг. Медбике
4	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау.	Мамыр	Шаруа меңг. Медбике

Медициналық-педагогикалық бақылау

1	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.	Қазан	Әдіскер Медбике
2	Балаларды тамақтаныдыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс тамақтану дағдыларын меңгеруі т.б.)	Сәуір	Медбике Педагог-тәрбиеші

IV. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

4.1 Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары

Мақсаты: тәрбиеленушілердің ана тілін жетік білуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс – шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету, үштілді меңгерту.

Балалармен жұмыс

P/c	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» мектепалды даярлық топтарында ертеңгіліктер	Қыркүйек (апталық)	Топ тәрбиешілері
2	«Қазақ тілі- болашақтың ұраны» мектепалды даярлық топтары арасында сайыс		
3	«Бала тілі- бал тілі» ортаңғы топтарда тақырыптық оқу қызметі		
4	Тақырып бойынша іс –шара, апталықтың қорытындысы		

Педагогтармен жұмыс

P/c	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	«Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» атты орыс тілі мұғалімдері, орыс тілді топтардың тәрбиешілері арасында дебат	Қыркүйек (апталық)	Топ тәрбиешілері
2	«Мен кішкентай Полиглотпын» интеллектуалды ойын.		Топ тәрбиешілері

	эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығы.	
15	Қазақстан Республикасының Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан жолы – 2050»: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»	«Қазақстан - 2050» Стратегиясы - барлық саланы қамтитын және үздіксіз өсуді қамтамасыз ететін жаңғыру жолы.
17	Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы заңы 21.07.2007 ж №306	Ойыншықтардың психологиялық – педагогикалық сараптамасы ойыншықтарды балалардың имандылық – эмоционалдық салауаттылығын сақтау нысанасына зеттеу жүргізу және талдау жасау.
18	Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 24 қыркүйектегі № 648 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2013 – 2017 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама.	Бағдарламаның негізгі мақсаты діни экстремизм көріністерінің алдын алу және терроризм қатерлеріне жол бермеу арқылы адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңымен.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған.
20	Бадел А. Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы. – Астана, 2012.	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.
21	Жұмабекова Ф.Н. Өнер көзі – халықта. – Астана, 2012.	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.

**1.2. 2019-2020 оқу жылындағы
«Компания Армантай» бөбекжай балабақшасы балаларының біліктері мен
дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг
нәтижелері туралы жинақ есебі.**

№	Топтың атауы	Ба ла са ны	Денсаулықты сақтау			Коммуникат ивтік			Танымдық			Шығармашы лық			Әлеуметтік			Үлгілік оқу бағдарламасын ың игерудің жалпы нәтижесі		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	Бөбек	26	8	12	6	10	11	5	9	11	6	10	10	6	8	10	8	9	10,8	6,2
2	Балапан	26	9	10	7	10	10	6	8	12	5	7	13	6	8	11	6	8,4	11,2	6
3	Балдырған	30	8	15	7	9	14	7	10	12	8	10	11	9	8	13	9	9	13	8
4	Балауса	27	7	10	10	8	10	9	8	11	8	7	14	6	9	10	8	7,8	11	8,2
5	Топжарған	28	5	13	10	7	13	8	8	12	8	7	14	7	9	10	9	7,2	12,4	8,4
3	Пайыз	137	7,4	12	8	8,8	11,6	7	8,6	11,6	7	8,2	12,4	6,8	8,4	10,8	8	41,4	58,4	36,8

			ГТК 27.06.20 19	тәрбие және оқыту	ті							ж
	Халилова Г.Н	01.03.1996	Жоғары, ОҚПУ 07.07.22 017ж	Бастауы ш оқыту педагог касы мен әдістемес і	күндіз гі	тәрбиеші	1		9 ай	9 ай	-	2020 ж
	Шекербекова К.Қ	14.09.1993 ж	Орта, ОҚПИ 29.06.20 15	Бастауы ш сыныптар ды оқыту	күндіз гі	тәрбиеші	1		3,6	3,6 ай	2017 «Мектеп ке дейінгі білімдегі жаңа технолог иялар орталығы »	2020 ж
	Юнусметова Ш.Р	18.01.1986	Жоғары, ҚХДУ 06.08.20 08ж	Бастауы ш сыныптар	күндіз гі	тәрбиеші	1		7,10	7,10	2015 «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар одағы»	2020 ж
0	Шайтасва Л.Т	23.05.1986	Жоғары «Шымк ент универс итеті» 07.07.20 15	«Кәсіптік оқыту»	күндіз гі	тәрбиеші	1		1,7	1,7	-	2020 ж
1	Кожасова Г.Т	16.09.1984 ж	Жоғары, ШӨПУ 25.07.20 08ж	«Кәсіптік оқыту»	күндіз гі	тәрбиеші	1		8,9	8,9	-	2020 ж
2	Момбекова А.Ж	25.02.1995 ж	Жоғары, ҚИПХД 02.07.20 15ж	Биология	күндіз гі	тәрбиеші	1		11 ай	11 ай	-	2020 ж
3	Пиримкулова Баян Орынбасаровна	24.07.1984 ж	Жоғары, М.Сапар баев 20.07.20 19	Бастауы ш оқыту және оның әдістемес і	күндіз гі	тәрбиеші	1		-	-	-	2020 ж

4.2 Ұйымдастырған оқу қызметері

Р/с	Негізгі оқу қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	Оқу қызметінің кестесі бойынша	Әдіскер Медбике Топ тәрбиешілері

4.3 Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері

Ертеңгіліктер

Р/с	Жұмыс мазмұны	Іске асыру түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Білім күні»	Театрланған қойылым	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	«Тіл- тірегіміз,соғып тұрған жүрегіміз!»	Ойын-сауық	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
3	«Берекелі - Алтын күз»	Ертеңгілік	қазан	Топ тәрбиешілері
4	«Елімнің еркіндігі-тәуелсіздік»	Тақырыптық Тәрбие сағаттары	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
5	«Елімнің өр -тұлғасы»	Тақырыптық Тәрбие сағаттары	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
6	«Ғажайыпқа толы – Жаңа жыл!»	Ертеңгілік	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
7	«Бала дауысы» сазды бағдарлама	байқау	қаңтар	Топ тәрбиешілері
8	«Біз бақытты отбасы!» отбасылық спорттық жарысы	жарыс	қаңтар	Топ тәрбиешілері
9	«Ал кәнекей билейік!» сазды бағдарлама	байқау	ақпан	Топ тәрбиешілері
10	«Жұлдызды жол» интеллектуалды ойын	Ойын-жарыс	ақпан	Топ тәрбиешілері
11	«Айналайын анашым»	Ертеңгілік	наурыз	Топ тәрбиешілері
12	«Қош келдің, Әз-Наурыз!»	Ертеңгілік	наурыз	Топ тәрбиешілері
13	«Күлкі-жан азығы» Театр қойылымымен сазды бағдарлама	Ойын-сауық	сәуір	Топ тәрбиешілері
14	«Ғарыш әлемінде»	Тақырыптық сағаттар	сәуір	Топ тәрбиешілері
15	Қалалық шығармашылық балалар фестиваліне катысу.	шаралар	үнемі	Топ тәрбиешілері
16	Фестиваль «Дос болайық бәріміз»	Фестиваль	мамыр	Топ тәрбиешілері
17	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	Саяхат	мамыр	Топ тәрбиешілері
18	«Қош бол, бақшамыз»	Ертеңгілік	мамыр	Топ тәрбиешілері

. Өндірістік кеңес

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру саласының бөбекжай балабақшасы күн тәртібіне лайықты базалық тәрбие мен оқыту саласын қамтамасыз ету.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
	1. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау ережелерін орындау 2. Тазалық, тамақтану, дезинфекция ережелерінің сақталуы. Күн тәртібін сақтау. 3. Балалардың ауруын есепке алу, талдау. 4. Балабақша ішкі еңбек тәртібінің сақталуы. 5. Бес сала бойынша орталықтардың бағдарламаға сай толықтырылуы.	IX	Әдіскер Меңгеруші Медбике
	1. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. 2. Тазалық, тамақтану, дезинфекция ережелерінің сақталуы. Күн тәртібін сақтау. 3. Балалардың ауруын есепке алу, талдау. 4. Қыс мезгілінде баланың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары 5. Жаңа Жыл мерекесіне дайындық. 6. Төтенше жағдайлар және өрттен сақтау нұсқауларымен танысу.	XI	Шаруа меңг. Медбике Әдіскер
	1. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. 2. Тазалық, тамақтану, дезинфекция ережелерінің сақталуы. Күн тәртібін сақтау. 3. Балалардың ауруын есепке алу, талдау. 4. Қызметкерлердің демалыс кестесін бекіту. 5. Бес сала бойынша орталықтардың бағдарламаға сай орындалуы	I	Тәрбиеші Меңгеруші
	1. Тазалық, тамақтану, дезинфекция ережелерінің сақталуы. Күн тәртібін сақтау. 2. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. 3. Балалардың ауруын есепке алу, талдау. 4. Учаскелердің санитарлық күйі. 5. Жазғы ағым жөндеуге дайындық барысы. 6. Ішкі еңбек тәртібі ережелерін сақтау.	IV	Әдіскер Педагог-психолог

Меңгеруші жанындағы кеңес

Мақсаты: Білім беру мазмұнын, оның деңгейі мен сапасын арттыру, жаңашыл тәсілдерді пайдалану.

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі	Жауапты
I	№1 Меңгеруші жанындағы кеңес 1. Жаңа оқу жылына дайындық жұмыстары. Топтардың жинақталуы 2. Педагогтардың тиісті құжаттарды жүргізу барысын тексеру (циклограмма, перспектив. жоспар) 3. МЖМС индикаторларының негізінде жасалған бастапқы кезең мониторинг нәтижесі»	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Педагог-психолог
II	№2 Меңгеруші жапындағы кеңес 1. ҰОҚ дайындау және өткізу, топтардағы тиісті құжаттарды жүргізу 2. Ата-аналармен жұмыс барысын тексеру 3. «Аяулы куз, алтын күз» ертеңгілігінің қорытындысы «Берекелі куз сыйы» қорытындысы 4. Топта күн тәртібінің сақталуы (мектепалды даярлық топтар) 5. «Шымкент қаласы-Тәуелсіз Мемлекеттер достастығының мәдени астанасы (ТМД)» баяндама	Қараша	Әдіскер Муз. жетекшісі Әдіскер
III	№3 Меңгеруші жанындағы кеңес 1. МЖМС индикаторларының негізінде жасалған ортаңғы кезең мониторинг нәтижесі 2. ҰОҚ дайындау және өткізу, топтардағы тиісті құжаттарды	Қаңтар	Әдіскер және шығармашылық топ Педагог-психолог

	жүргізу Мерекелік ертеңгілік қорытындысы. Топта күн тәртібінің сақталуы (ортаңғы топтар) 5.Баяндама «Адал мақсатына өзін-өзі жетілдіру арқылы жетеді»Абу Насыр Эль-Фараби		
IV	№4 Меңгеруші жанындағы кеңес 1.Тексеру қорытындылары бойынша берілген нұсқаулардың орындалуы 2.ҰОҚ, дайындау және өткізу. 3.Мерекелік ертеңгіліктер қорытындысы 4.Топта күн тәртібінің сақталуы (кіші топтар)	Наурыз	Әдіскер Мед.бике Әдіскер Ересек топ ортаңғы топ тәрбиешілері Шаруа меңг. Әдіскер
	№5 Меңгеруші жанындағы кеңес 1.Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру, дайындық жұмыстары , жоспарды бекіту. 2.МЖМС индикаторларының негізінде жасалған қорытынды кезең мониторинг нәтижесі 3. .Тексеру қорытындылары бойынша берілген нұсқаулардың орындалуы 4. «Біз мектепке барамыз!» ертеңгілігінің қорытындысы. 5.Ата-аналармен жұмыс барысын қорыту.	Мамыр	

2.3 Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Білім беру салаларын интеграциялау ұстанымдарын іске асыруда оқу-тәрбие үрдісінің сапасын жақсартуды қарастыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бақша қызметінің негізгі бағыттары» 1. Педагогикалық ұжымды 2020-2021 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру. 2. Пән мұғалімдерінің оқу қызметі кестесін және топтардағы ағымдық құжаттарды бекіту. 3. «Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. 4. Тамыз конференциясынан мәлімет	28.08.2020ж	Менгеруші Менгеруші Әдіскер Шығармашылық топ Әдіскер
II	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Баланың денсаулығы мен өмірін қорғау жағдайын дұрыс ұйымдастыру жолы» Мақсаты: балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және денсаулығын жақсарту туралы педагогтардың білімін жүйелеу, осы бағыттағы ұмыстарды жетілдіру жолдарын анықтау. 1. Баланың денсаулығын нығайту, және өмірін қорғауда бірегей кеңістіктің құрылуы. 2. 2020-2021 оқу жылындағы балалардың ауырып калуы туралы есеп, «Жалпак табандылықтың алдын алу жолы» 3. Аттестацияға өтініш берген педагогтардың білім іскерлігі мен	29.10.2020	Әдіскер Әдіскер Шығармашылық топ Барлық топ тәрбиешілері

	күжаттардың жүргізілуі. 4. Пед кеңес шешімінің қорытындысы.		
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бакшада күнделікті оқу үрдісінде ақпараттық –коммуникативтік технологияларды енгізу, қолдану қыр-сырын меңгеру. Мақсаты: ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқу-тәрбие процесін барлық деңгейін етілдіру, оқу-тәрбие жұмысына жаңашылдық енгізу 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы Іс-тәжірибе бөлісу 2. Бала тәрбиесінде ақпараттық технологиялардың алатын орны 3. Ұлттық музыка элементтері арқылы балалрдың эстетикалық талғамын арттыру. 4. Бакшада сахналау әрекетін қалыптастыру арқылы баланың коммуникативті –тілдік дағдыларын дамытудың жаңаша жолы 5. Пед кеңес қорытындысы.	24.12.2019	Әдіскер Ересек топ тәрбиешісі Әдіскер

IV	№4 педагогикалық кеңес. Тақырыбы: «Балалардың интеллектуалды қабілетін дамыту жолдары Максаты: Ойын арқылы қызығушылықпен танымдылықты ояту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Өз-өзін бағалау және ұстамдылық қасиеттерін қалыптастыру. 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы Іс-тәжірибе бөлісу. 2. «Танымдық қызығушылықты қалыптастыруда баланың жас ерекшелігіне сай ойын түрлерін топтастыру» іс –тәжірибе алмасу. 3. Дамыту ойындары және дидактикалық ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі баланың тілдік-танымдық әрекетін дамыту. 4. Пед кеңес қорытындысы.	28.02.2021	Әдіскер Баяндама Топ тәрбиешілері
V	№5 педагогикалық кеңес Тақырыбы: 2020-2021 оқу жылы қорытындыс. Мақсаты: Бақшаның оқу тәрбие жұмысын қорытындылау, келесі оқу жылына және жазғы сауықтыру кезеңіне жұмыс бағытын анықтау. 1. Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы 2. Жазғы сауықтыру жұмыс жоспарын бекіту . 3. «Таным» , «Қатынас» білім беру салалары бойынша АҰОҚ өтілуі нәтижесі . 4. Жылдық жұмыс жоспары бойынша қорытынды есеп	30.04.2021	Әдіскер Әдіскер Мамандар Есебі Тәрбиеші.пән мұғалімдері Менгеруші Менгеруші Әдіскер Шаруа.менгер

Ү. ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

5.1. Ата-аналармен өзара бірлескен әрекет Ата-аналар жиналыстары

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балаға тәрбие беру мен оқыту бастамасы	Қыркүйек	Әдіскер
2	Салауатты ұрпақ тәрбиелеу – басты мақсатымыз	Желтоқсан	Медбике
3	«Бала біздің болашағымыз» Ата-аналар конференциялары	Сәуір	Әдіскер

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Баланың балабақшаға бейімдеу жолдары. Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңестер	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	Ерекше балаларды психологиялық тұрғыдан қолдау	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
3	Баланы мектепке дайындау жолдары	Сәуір	Топ тәрбиешілері

Бірлескен іс-шаралар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Алтын күз» меркесіне көрме ұйымдастыру	Қазан	Топ тәрбиешілері
2	«Сахналық қойылымдар» Ата-аналар және балалардың қатысуымен көрініс ұйымдастыру.	Ақпан	Топ тәрбиешілері
3	Балаларды мектепке шығарып салу іс-шарасын бірлесе ұйымдастыру	Мамыр	Топ тәрбиешілері

ҮІ. Бақылау және басшылық

Мақсаты: Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту жұмыстырын жүйелі жүргізілуін бақылау, нәтижелерін анықтау арқылы жұмыс асапасын жақсарту.

6.1. Бақылаулар

№	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау мерзімі	Бақылау қайда талданады	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау	Топтардың 2020-2021 оқу жылына дайындығы туралы	Тамыз	№1 пед.кеңес	Шаруа менг.
2	Тақырыптық бақылау	Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын бақылау.	Қыркүйек	№1 әдістемелік кеңес	Әдіскер
3	Кешенді бақылау	«Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы	Қазан	№2 педагогикалық кеңес	Медбике
4	Салыстырмалы бақылау	Ересек даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау.	Желтоқсан	№3 педагогикалық кеңес	Әдіскер
5	Тақырыптық бақылау	Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың ұйымдастыру деңгейі	Ақпан	№4 педагогикалық кеңес	Әдіскер

7	Тақырыптық бақылау	Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу деңгейі	Наурыз	№3 әдістемелік кеңес	Әдіскер
8	Кешенді бақылау	Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау.	Сәуір	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер

6.2. Мониторинг

№	Түрі	Мерзімі	Қаралатын орны	Жауаптылар
1	Бастапқы диагностика	Қыркүйек	№1 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
2	Аралық диагностика	Қаңтар	№3 педагогикалық кеңесте	Әдіскер
3	Қортынды диагностика	Сәуір	№5 педагогикалық кеңесте	Әдіскер