

« Компания Армантай» бөбекжай бақшасы

02-10

5 жыл СТК

16-тармақ (13)

**Ата – аналар жиналысының
хаттамалары**

2021-2022 оқу жылы

Техтессин
"Каппашин. Динамиче"
Объекта: Динамиче
материал: Фил. Р. Урсул

Ата-аулар ниналестини
каттаулар

2021 - 2022 м.

Машинист Швейцарской железной дороги

main axis of translation

No 1 Kammass

3.09.2021 mehr

Мгновенно часам

Жамсцаар сайн 60.

Решаю — с. р. Чубово

Самоее — Гейманов.

Други мисли

и без сизерелен ташкаригу

- Жаңа ау кезеңнің пүрсіс таспары
мен таптыру.
- Әзіне кезесі күйі Әртүрлі орыс таптыру-
дан орыс
- Ата-аналар көм?терін сайлау
- Сәуірлес таптыруларға мох күй

Сураг - мауан (са аналардо
тоғирон кәррел, сураг тарел
тоуцаг, олардн шешел)

Dann wie hochlegen?

Роман

Множество свободных элементов

миле драг билик ато - ашардан
акимо не бачаеи ошелоу мимай
ошайди. бер ошай брехет ерни
алед тиклесе ошес не сеш
темфодарнео хабарасуоно доо
монти айоти.

Соу алетан ато - акео бачабасео
бичеиш тирдан бери мимно
масап калес, бачапарисеу
масап тирбесесуе бачабасео
коркеиш ересе беруи чиеи
ош ато - ашароу бачабасеу
ато - аше бачабасеу бачабасеу
каудеи шуматтар перек енеси
супайди. мауат брискер берди.

1. Туу тирдан кудеи коширес
2. Ато - ашароу доу бичеиш коширес
3. 3 x 4 сурет
4. Ато - ашароу АШП - киеи
5. Маданникоуи китаниш

бачабасеу брискери. бачеиш
мимайди? мауатбичеиш ато - аше
лапто келе берди мимай - брискери
ерексеиш мимай мимай - аше
субеи де брискери, сондан - аш
бачабасеу бачабасеу мауат
мимай бачеиш бачабасеу.

Даламиз иез мачи ато аса
марту ошну аш лавр, ич, мав-
матан, кавраи да отр алаи -
сугдурин сезини крмани ичсе
ичини ауптанови отерпуче
маредин бери. Садирман мичау
арфни бланни мочирдире
ичмау салт, оларди дурд ичмау
мачинди бери.

Бачи

1- Даламизмадан ири ототи
чагити ормидуро орману
ах-амалор ичист.
Ах-амалор ичире сиротот.
Каварангир.

Мичаис Уфрорини Чесови
Коти. Уф Чесови.

«Компания Армантай» бөбекжай бақшасы

Баяндама

Бала тәрбиесіндегі отбасы мен
балабақша байланысы



Тәрбиеші: Ермедетова А..

Шымкент 2021-2022 жж

Елдің келешегі бүгінгі жас ұрпақтың қолында,
ал жас ұрпақтың тағдыры ұстаз бен ата – ананың қолында» Н.Назарбаев.

Тәуелсіз еліміздің келешек ұрпақты тәрбиелеу мәселесі бүгінгі күннің өзекті тақырыбы. Бұл мәселенің шешімін табуда үздіксіз білім беру жүйесі айтарлықтай дәрежеде қайта қаралып, оны жетілдіру жолдары іздестірілуде. Бұл алға қойылып отырған негізгі талаптар Қазақстан білім беру жүйесінің бүкіләлемдік білім беру кеңестігіне толық енуінің алғашқы даму стратегиясын жасау болып табылады. Айтылған талаптардың жүзеге асырылуы бағытындағы жұмыстың үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы мектепке дейінгі ұйымдарда баланың білімге деген құштарлығын арттырудан, ұлтымызға тән қасиеттерін бойына сіңірген бала тәрбиелеуден бастағанның маңызы зор.

Балабақша - бүлдіршіндерді болашақта ата дәстүрін сақтайтын инабатты да, ибалы үлкен-кішіні сыйлай білуге үйрететін тәрбие орталығы. Өмірге келген жас ұрпақты тәрбиелеу ата-аналар мен балабақша тәрбиешілерінің қасиетті борышы.

Отбасы – адам баласының өсіп-өнер, қаз тұрар, қанат қағар ұясы, алтын бесігі. Ол бала үшін бір үлкен әлем, осы әлемде бала алғаш өмірмен қарым - қатынас жасап, өмірді сүйеді, қиындыққа көнуді, қуануды, қайғыға ортақ болу керек екенін ұғынып өседі. Баланың отбасындағы тұлғалық қасиетін жетілдіретін жағдайдың бірі отбасы ішілік және отбасынан тысқары атқарылатын еңбек. Отбасындағы күнделікті тұрмыс қажеттілін қамтамасыз етуден туындайтын еңбек баланы әлеуметтік қатынасқа түсіріп, оны ересек өмірге тәрбиелейді. Сондай еңбектің барысында баланың жауапкершілігі артып, еңбек ету қажеттілігін түсінетін болады. Отбасы тәрбиесі кешнеді педагогикалық мақсаттылық арқылы іске асады. Сондықтан кез келген педагогикалық тәрбие отбасымен қарым-қатынас жасамай іске аспайды. Сондықтан балабақшадағы оқу-тәрбие ісінде басты мақсаты ата-анамен тығыз байланыста жұмыс жүргізу болып саналады. Бұл барлық педагогтерге түсінікті жайт, дегенмен әлі күнге дейін балабақша мен ата-аналармен жұмыс жүргізу кәзіргі күннің өзекті мәселерінің бірі болып тұр деп ойлаймын. Сол себептен балабақша ұжымы, тәжірибелі педагогтердің жұмысының арқасында бүлдіршіндерге ең жақын адамдардың бізбен бірге бірлесе отырып тәрбие ісіне араласуына ат салысып жұмыс жүргізуіміз керек. Біз бірге болуымыз керек екенін ұғындыру біздің басты міндеттеріміздің бірі екенін естен шығармауымыз керек.

Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өзгерістермен тығыз байланысты, сондықтан ол қоғам мүддесіне қызмет етуі тиіс. Отбасы ең алғашқы тұлғаны дамытатын әлеуметтік орта. Отбасында баланың тұлғалық қасиетіне ықпал ететін көптеген жағдайлар болады. Мәселен, отбасы мүшелерінің мәдени деңгейі баланың түрлі әлеуметтік құндылықтарды игеруіне игі әсерін тигізеді.

Отбасындағы жас ұрпақтың тұлғалық қасиеттерін қалыптасуына ата-ананың, отбасы мүшелерінің қарым-қатынасындағы мейірімділік пен махаббат қажет.

Толық мәнді отбасы болу үшін ата-ананың және басқа отбасы мүшелерінің береке – бірлікті түсінікті сақтауы, сонымен қатар әр отбасы мүшесінің құқығы қорғалуы тиіс. Ол үшін біз ата-аналармен жақынырақ танысып, отбасының әлеуметтік жағдайын, отбасы мүшелерінің бала тәрбиелеудегі ролін анықтау үшін, ата-аналардың ұсыныс - пікірлерін, ойын бөлісу мақсатында сауалнамалар, анкеталық сұрақтар алуымызға болады. Сонымен бірге жыл бойғы жүргізілетін жұмыс түрлерін ата - аналармен бірлесе отырып жасаған тиімді. Себебі, ата-аналар заман талабына сай өзекті мәселелерді, отбасы тәрбиесіне байланысты тақырыптарды өздері ұсына алады. Сонымен қатар ата-аналардың ұсыныс - пікірлермен санаса отырып ата-аналарға арналған әңгімелер мен консультациялар, сұрақ-жауап кештері, тәрбие жұмысын алмасу тәсілдері қарастырылады. М. Әуезов «Қай істің болсын өнуіне үш түрлі шарт бар. Ең алдымен әуелі ниет керек, одан соң күш керек, одан соң тәртіп керек». өмірлік тәжірибе ұлы жазушымыздың сөзінің күдіреттілігін байкатады.

Баланы жан -жақты тәрбиелеуде отбасы мен балабақшаның, тәрбиеші мен ата - ананың байланысын нығайту арқылы біз қоғам талабына сай ұрпақ қалыптастыра аламыз.

Scanned by TapScanner

Монгулау,
1. Орхоний нэгдсэн бүхэл мөчлөг
А.Р. Чабовс нийгэмд бэрр.
Козау хамт найз утасно
орхоний, Эрнэд түрүүлсэн
Чууны газартай, Чууны нутаг
мөнх рен үлэн.

Монгол улсад оршин суугаа
Орхоний бүхэл, баян түрүүлсэн
Түрүүлсэн мөнх ага - аюулын
рогь. Талархал Ойр.

Соц салбар
Бор-агалар нийгэмд гэрэлт
ага-агал тархалар орон
орхоний баян бүхэл нутаг
хамт тэрр үлэн, монгол
мөнх талархал зүтгүүлсэн
агууны нутаг тэррүүс нутаг
хамт талархал.

Орхоний баян нутагт агууны
хамт талархал нутаг ага
хамт талархал үлэн
агууны нутаг агууны нутаг

Хамт талархал

1. Талархал агууны баян хамт талархал
хамт талархал нутаг/ага хамт талархал

Комитет Федерации
добровольной пожарной охраны
и МЧС России
Каталог №3.

23.05.2022 г.

Иркутск

Каталог №3

Кир. 00001.

2001-2022 гг. охр. имущества Иркутской
области: пожарная охрана, МЧС России
и другие органы власти Иркутской области
и их подразделения. Каталог
содержит информацию о деятельности
и структуре подразделений
пожарной охраны, МЧС России
и других органов власти.

1. Каталог

Содержит информацию о деятельности
пожарной охраны, МЧС России
и других органов власти. Каталог
содержит информацию о деятельности
и структуре подразделений
пожарной охраны, МЧС России
и других органов власти.

Өзүңдөй орус жогорку аялган
 келер. Дамалар. Адам орус.
 Билүүдөй үзүңдөй аялган кел
 аялган кел орус.

байен етти:

1. Касабагана илу талантлар
оринган, тонту еретесин
сауна
2. Магга саунагору иуменси
ошша есен туздалан кавот
оринга. ден поуери.
3. ДК аед, макарменд маабудиса
зо байгедетеле мафса. масан
пеехоломленг кедестер откигед.
ден шеегед.
4. Байгетан макартор мен талант
ориндаест ден от саунаган
меегед.

мази саунуру шоронни
белсе натан олавару
олаважаран тронсе ота -
ан/ оу чисе босун махастуру

Гораздеевичу Ифе и Р. Усееву
Катееву Ифе Муртабееву

