

«Бекітемін»
«Армантай»
бобекжай бақыссының
менгерушісі
Л.Р. Усебова Л.Р. Усебова


Баланың жеке даму картасы

«Балдырган» тобы

Тәрбиеші: Жаманкулова Ж.

Шымкент 2019-2020 жж.

2019 2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақдаuletкызы Айару **Баланың жасы:** 3 жас **. Тобы «Балдырган».** 22.06.20

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынга белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Олеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимышмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);
3-денгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2019-2020 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Баланың Абдукалиров Фрух жасы: 3 жас . Тобы «Балдыған». 11.05.2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атаханова Зиёда . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». *22.05.2020*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей - бала озінін білітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Абдигаптар Бекиүр Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». № 05

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Кімнұлы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Көлемнұхасиет	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сийлесуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әдебиет	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағылардың мәндеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бар кімділмен белгітерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінсіл, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-деңгей – бала езінін бастапқы және жасай алатынның колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муратжанов Умитжан. Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаіды.	Тапсырманы баяу орындаіды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сейлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сейлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де комек жақет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды мөнгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынға ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің белгілінің және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайұлы Үрысқелді Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». 22.08.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қымылдайды.	Ойынға белсенді.Кимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді	Орташа менгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей - бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей - бала өзінін білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Айша . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». 14. 06. 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылты тез.	Қимылты тез.	Тез қимылдайды.	Жаксы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде үгады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде үгады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Кебінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры өте бағу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Бағу

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-денгей – бала озінің білітінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейіт Аяжан, Баланың жасы: 3 жас, Тобы «Балдырган», 11.06.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағы.	Тапсырманы баяу орындағы	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдірады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінелі, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озинін билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2019 2020оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тошмухаметова Асмира . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». 16 сәуіл, 10:40.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде үгеди қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұракқа жауап береді.	Сұракқа жауап береді.	Жақсы
Элеумет	Сөздік қоры ете баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры ете баяу.	Баяу.

Дагдыларды менигеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңыртса алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін билетінін және жасалған алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасанова София Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». № 06.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінін белгінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Закиржанова Маржона . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».. *20.09.2020*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай);

3-деңгей – бала озінің білістінін және жасай алатынның колданады, білімнің ет бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халмурат Абдаллах . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган» 22.06.2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімілі дамыған,	Кімілі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жақсы орындаіды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі сөзді жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойнанша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы шығерсе	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дәнсаулық

Дағдыларды менгеру деңгелері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімсін біліктерді жаңырға алады (1-3 үйді);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үйді);

3-деңгей – бала озінін білестінін және жасай алатынын колданады, белгілі өз бетінінде және шығармашылықпен көзқараша алады (7-10 үйді).

2019 2020оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні . Ерсінбек Аянат Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырған». №. 06.10.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімылды баяу дамыған.	Кімылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тудырады.	орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сыйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);

2-денгей – бала не істеп жатқапты түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай);

3-денгей – бала өзінің белгілін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2019 2020оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назаркул Амина Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». *12. 05. 2020*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағы	Тапсырманы баяу орындағы	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Тәнім	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тудырады.	орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінелі, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-деңгей – бала озиниң белгілінін және жасай алатыннын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2019 2020оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлепберген Мұжхаммедали. Баланың жасы: 3жас . Тобы» Балдырыған». №06 104.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды меншеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай);

3-деңгей – бала озінін біліктінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2019 2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джәфари Сулейман . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған». 40061010

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала ис істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ис (4-6 үпай);

3-деңгей – бала оғаннан белгілі және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кондыбай Алихан. Баланың жасы: 3жас, Тобы «Балдырган», *11.06.2016*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Кімұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлуді үйрету	Жақсы сейледі	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәгдыштарды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корынға не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озінін белгілінін және жасай алатыннын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай).

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азизов Илияс Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». № 06 10

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатының колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шанарбай Ноян . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Барлдырган». 11.06.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағытталғандаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағытталудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағытталудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынга белсенді.Кимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді	Орташа менгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған
Дагдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала езінін белгінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2019 2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ховазматов Билал. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балдырган» №106 106

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің баяу дамыған.	Кімдің баяу дамыған, барлық ойндарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек жақет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлесуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыздың біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жақсанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлан Асад. **Баланың жасы:** 3 жас. **Тобы** «Балдырган». *12.06.2020*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы мәнгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды мәнгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімдім мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-деңгей – бала озінін білігінін және жасай алатынның колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эбілхайыр Айша Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». № 001000

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды баяу дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағыды.	Тапсырманы баяу орындағыды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үйіншілік, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үйіншілік, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үйіншілік, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де комек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 үлай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);

3-денгей – бала оттінін белгілін және жасай алатынын колданалы, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакирхан Рамазан Баланың жасы: 3 жас, Тобы «Балдырған».

10.01.2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Кімұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озінін белгілі білімдердің және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Диас . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырыған». 11061010

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исаматов Сандар Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды баяу дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаіды.	Тапсырманы баяу орындаіды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сейлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сейлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек жақет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байлыштырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай);

3-деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынның колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2019 2020 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Ализов Севда Баланың жасы: 3 жас, Тобы «Балдырган», 21.06.2010

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімілі дамыған.	Кімілі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әзірмет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала егемін белсендін және жасай алатынның қолданады, белімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халилов Сулейман Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». 12.05.2019.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ақыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менигерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 үлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2019 2020 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлебай Нурикамал . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган», 24.09.2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған, алайда баяу.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейледі	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-деңгей – бала өзінін белетінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2019 2020 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Махаметова Салиха . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-дегі - бала белгілі бір қымылмен білдірді жаңырта алады (1-3 үлай);

2-дегі - бала ис істеп жалғанни түсінеді, белгілі білім корынша ис (4-6 үлай);

3-дегі - бала өзінің белгілін және жасай алатынның колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлай);