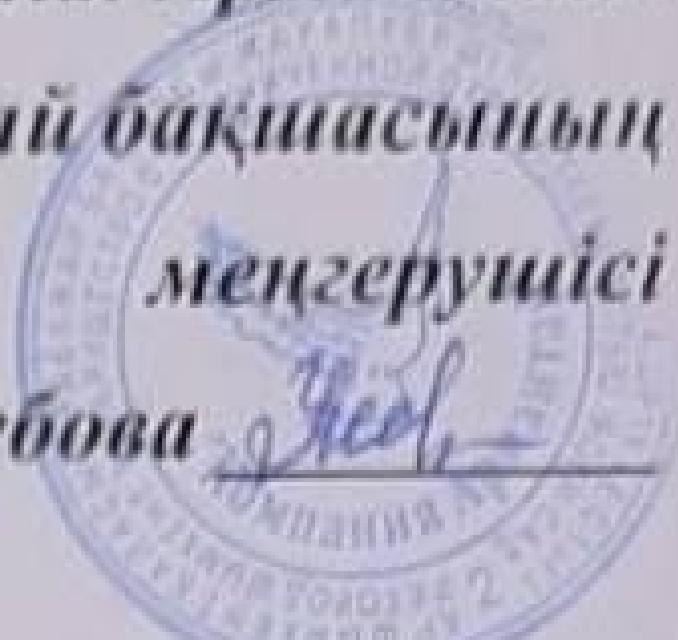


«Бекітеміш»
«Компания Арматтай»
бөбекжай бақшасының
менгерушісі
Л.Р. Усебова *Чесноков*


Баланың жеке даму картасы

«Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Жұмат Л.

Шымкент 2020-2021 жж.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азизов Севда Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». № 0641

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы мәнгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дагдыларды мешгеру зерттегілері:

1-дәнгей – бала белгілі бір кімділік мен біліктіліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-дәнгей – бала не істеп жатқаннан түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-дәнгей – бала озінің белгіліктердің және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукадиров Фарух Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдыгған». № 06.01

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (шаралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала ойнін білітінін және жасай алатынан колданады, білімін оз бетіншө және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Газиев Рамиз. Баланың жасы: 3 жас, Тобы «Балдырган». 10.05.20

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің баяу дамыған.	Кімдің баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаіды.	Тапсырманы баяу орындаіды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдірады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұрақка жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істен жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала озінің белгілі жаңыртады, белгілі білім алғанда, білімнің аз бетінше және шығармашылықпен колдана алды (7-10 үпай);

2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махаметов Муслим Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған». 10.06.20

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық түдірілді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық түдірілді.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үйлай);

3-денгей – бала озінін біліктінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Османщикова Асалина Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган».

30.06.21

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылты тез.	Қимылты тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде үгады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде үгады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Кебінese орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Жақсы.
Элеумет	Сөздік қоры ете баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дадыларды менгеру дәнгейлері:

1-дәнгей - бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-дәнгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-дәнгей - бала озінін білітінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махаметова Мұслим Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган» №. 76.н

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді бақылаудан кейін анықтауды.	Кімді бақылаудан кейін анықтауды.	Тапсырманы бақылаудан кейін анықтауды.	Бақылаудан кейін анықтауды.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сейлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сейлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сейлейді.	Әлі де комек көздеу.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа.	Орташа

Дагдыларды мени еру дәнгелері:
1-дәнгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);
2-дәнгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үлай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Асыл Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».. №, об. №

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озінін белгілі біліктінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Онал Нұрсұлтан. Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган».

№. 26.11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған, алайда баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай); 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынша не (4-6 үйлай); 3-деңгей – бала озінің белгілінін және жасай алатынның қолданалы, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үйлай).				

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баваханова Махина Баланың жасы: 3 жас, Тобы «Балдырган». *10.06.21.*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай); 3-денгей – бала озінін білестінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);				

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Зиеда . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». № 06 11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Кімнұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір юмыртмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынша ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала озінің белгілі және жаңы азаттының колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакберген Амина **Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».** *10.06.20*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы мәнгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды мәнгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлай);

3-денгей – бала ойнін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунов Озал **Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган»**

№ 06.2.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды баяу дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағыды.	Тапсырманы баяу орындағыды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Олі де комек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үшай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай);

3-денгей – бала озинің білітінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай);

Баланың аты-жөні: Рысбек Айлин. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы** «Барлдырган». *10.05.21.*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінін белгілі білімдердің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махаметова Алтун Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». № 06.01

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір көмілмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үлпай);

3-деңгей - бала езінін белгілін және жасалғаннан көлданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен көлдана алады (7-10 үлпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каныбек Аянат Баланың жасы: 3жас, Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімілі дамыған.	Кімілі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байлаптырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір күмілмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корынға ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала озінін білестінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Османчикова Рамазан. Баланың жасы: 3жас . Тобы» Балдырган». Адам саны

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімнің дамыған.	Кімнің дамыған, барлық, ойындарды тапсырмаларды орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыраталы
Шыгармашылық	Сурет бойниша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейледі	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағыларды ментеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімнімен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-денгей - бала өзінің біліктілік және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Моминов Бехрос Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». №. 06.01

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Кімұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық, пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық, пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық, пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлайді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:

1-дәнгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңылтта алады (1-3 үйлай);

2-дәнгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-дәнгей – бала етінің блестікін және жасай алатынын колданады, белтімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Энуар Каусар Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұракқа жауап беру арқылы сойлейді	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай);

3-деңгей – бала өзінін білестінін және жасай алғатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлап);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдивалиев Морданбек . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындағы.	Тапсырманы жақсы орындағы	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізі алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы мәнгерсін	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы әлемнеге

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-дәнгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үшай);

2-дәнгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі белім корыта не (4-6 үшай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдигаппар Бекнұр **Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».** №. 06, н

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылды дамыған.	Кимылды дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындағыды.	Тапсырманы жақсы орындағыды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық, пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқашын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-деңгей – бала озінің белгілі және жасай азатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Фаррухбек Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». 10.04.17

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Кімнұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір кімнұмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үтап);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтап);

3-деңгей - бала өзінің белгілі және жасай алғынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтап);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамалбек Зангар. Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырыган». №. 06.01

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңтырта алады (1-3 үлпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-деңгей – бала өзінін білітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні . Ермахамбет Дида^р Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». *10.06.18*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық түдірілді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық түдірілді.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауда орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауда орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озінін белгілінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарасбек Айсұлтан. Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». № 06 2

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің баяу дамыған.	Кімдің баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Элі де көмек қажет.
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдірады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Элеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімдің мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі белім қорына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала отінің белгілі және жасай алатынның колданады; белімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлайберген Еркеназ. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балдырган». № 05. №

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік коры дұрыс, бірақта орыс тілінде үғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлсуді үйрету	Сұракқа жауап береді.	Сұракқа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры ете баяу.	Сөздік корын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік коры ете баяу.	Баяу.

Дағыларды мейгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай);

3-деңгей – бала етінің белгілінше және жасай алатынның колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2020-2021 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Обілайыр Айша Баланын жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган». № 06 1/

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бикшектен бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімнің баяу дамыған.	Кімнің баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үгініксіз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үгініксіз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үгініксіз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де кемек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдірады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бейзаптырып сөйлеуді үйресту	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сактауды орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сактауды орташа	Орташа

Дәрділарды меншеру деңгейлері:

1-дәнгей - бала белгілі бір көмілдік белгілерді жаңырта алады (1-3 үлай);

2-дәнгей - бала не істеп жақтаппап түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай);

3-дәнгей - бала озини белгінше және жаңа алатынын колданады, белімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исаматов Санжар Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған». № 00 00

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағыды.	Тапсырманы баяу орындағыды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де комек жақет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Орташа
Элеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды мемлекеттік деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озінін білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез беттінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайұлы Үрыскелді Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган». 10.06.11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді	Орташа мен сергенділік жұмыс жасау көрек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-дengей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-дengей – бала не істеп жатқаны түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-дengей – бала озінін белгінін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);