

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (31.08.2020-04.09.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Менің балабакшам**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 31.08.2020ж	Дүйсебі 01.09.2020ж	Сейсебі 02.09.2020ж	Сәрсебі 03.09.2020ж	Бейсебі 04.09.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Максаты: Балалар ептілікке, шалшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Күрілсіз ойындары: Максаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.</p>	<p>«Менің балабақшам» Максаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрган гүлдерді табу.</p>	<p>Саусак ойыны: Максаты: Саусағым да сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>Кеңістіктегі дәл о: «Кеңістік» балаларды қеңістікті багдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.		5-6 мин		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақлен ескерту) Жек көремін онынды (Сұқ саусақлен он және сол жакка серпілту) Бұлдіресін қолынды (екі қолының алакандарын жоғары көтеріп айналдыру) Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырган біздерді Бір күдайым сактасын аумин		Ойын- жаттығу		
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларга татулық туралы әнгімелеп беру. Максаты: «Татулық» адамгершілік күндылығы туралы түсіндіру.	Топтын ішіне саяхат жасау. Максаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ белмесімен	Балабақша туралы айту Максаты: Сурет бойынша әнгімелесу арқылы зейіндерін, есте сактау	Ойыншықтың орнын табу Максаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Максаты: Достарына арналған өз калауынша сыйлық жасу.

			тәнистыру, ондагы жиһаз атауларын атауга, үйрету.	кабілеттерін дамыту		
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка 1.«Көнілді сылдырмак» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабакшасы туралы ән айтуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Такырыбы : «Тар және кен жолдар» <b>Мақсаты:</b> балаларға «Жаңа жаңа жолдарға» мәшинелерге арналған кен және тар жолдар» менгерту	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Допты кос көлмен ұстап шенберге лактыру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің сонынан жүру; жүгіру <b>Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы : «Біздің балалар қайда екен» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабакша өмірімен, топ бөлмесімен тәнистыру, ондагы жиһаз атауларын атауга, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.	Музыка 2.«Күйршақпен билейміз <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабакшасы туралы ән айтуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Такырыбы : «Қағаз, карандашмен тәнистыру» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Допты кос көлмен ұстап шенберге лактыру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің сонынан жүру; жүгіру <b>Жаратылыстану</b> Такырыбы : «Балабакша – өз үйім» <b>Мақсаты:</b> Құзғи табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладагы ересектердің енбекіне бақылау жасау.	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Доганың астынан еңбектеп оту» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің сонынан жүру; жүгіру <b>Жаратылыстану</b> Такырыбы : «Балабакша – өз үйім» <b>Мақсаты:</b> Құзғи табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладагы ересектердің енбекіне бақылау жасау.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафттарын таза ұстau жөне жинау. Серуенге кызыгуышылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	Бақылау: Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бүлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, откінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қосыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр коян».				
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				

«Адамді жыныс» Гигиеналық шаралар Түсін ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйықтауды жағымды жағдай орнату Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйықтату Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музықа әуенімен балаларды үйықтату Мысық, этеш және түлкі ертегісін айту Торғай мен тышқан ертегісін айту. Кияр мен қырыққабат ертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	.Майтабаниң алдын алу. Арнайы тәссеңштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір калыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу. Саусактарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір калыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен бірессе өкшесімен (6-8 рет.) Бір калыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, косу. Аудада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір калыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусактарын көтеру кезінде, өкшені еденинен көтермеу (6-8 рет.) 2.Кедір бұлдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дұмпу жолдарынан жүгіріп өту. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау
«Ас дәмді болесін» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:20	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Максаты:Балалар шенбермен жүреді. Жүргізуі бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-кимылмен көрсетеді. Мысалы: коян – секіреді, күс – ұшады т.с.с. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Күлшыра калды тау жакта Қара бұлтты жел күш Жекеп берді аулаққа Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалар сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балаларды сейлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.

16:30 -	Ұшқыштар Максаты: балаларды бір-біріне согылмай жүгіруге, белгі бойынша козгалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлаулатын дамыту.
17:15 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
17:30 -	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.
17:30 -	«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас
18:00 -	«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 31.08.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Тасім

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.09.2020-11.09.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Балабакша»**  
**Тақырыпша: Менін достарым**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шыныктыру	8:00 - 8:30	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менін достарым туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі қөніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру.</b> Жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала журу) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карал, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (колдарын жогары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- ес- ес, Тігіп алдым кос, Екіге екіні кос. Көнілде жоқ кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып ес. Үқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әүенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТУЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Түнде кайда баrasын? - Апам үйіне барамын, - Апан саган не берер? - Ешкі сауып сұт берер, - Оны кайда коясын? - Жалпак тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесін? - Бакан ала қуамын. - Былғанып калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – менін достарым» Максаты: Жасырын түрган суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Каз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey</p>	<p><b>Кеңістіктер д\ о:</b> «Жоғарыда-төменде» <b>Максаты:</b> жогары-төмен ұйымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, княлды дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Менін айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу жақет</p>
		<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин</b>  <b>Максаты: Кимыл- қозгалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиелу</b></p>				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Добым, добым домалак (екі колынды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлімен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдын (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттін деп(Сұқ саусакпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он аяқпен тебу)</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата:</b> Асқа адалды</p>				

		Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин			
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <p><b>Сергіту әті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала журу) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Эрқашанда біргеміз</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- ес- ес, Тіріп алдым кос, Екіге екіні кос. Көңілде жоқ кос. Өс-ес- ес. Өнегелі болып ес. Үқыпты бол ес. Ағаш тез- тез ес. Музыка әуенін тындал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, ангарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p><b>«Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - уш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдін, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	<p><b>Музыка</b> 1.«Куыршакпен билейміз» <b>Мақсаты:</b> «Куыршакпен билейміз» балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Құрастыру</b> Такырыбы : «Жиһаз» <b>Мақсаты:</b> Құрылым материалдар құрастырылғыштар арқылы құрастыруға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Доганың астынан еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> «Доганың астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру <b>Сейлеуді дамыту</b> Такырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» сөдер арқылы менгерту</p>	<p><b>Музыка</b> 2)«Куыршакпен билейміз» <b>Мақсаты:</b> «Куыршакпен билейміз» балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Сурет салу</b> Такырыбы : «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін арттыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Допты бір-біріне лактыру, ұстап алу.» <b>Мақсаты:</b> «Доганың астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Допты бір-біріне лактыру, ұстап алу.» <b>Мақсаты:</b> «Доганың астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы : «Көкеністер. Қызанак, кияр» <b>Мақсаты:</b> «Көкеністер. Қызанак,</p>

						кияр»қайдан келеді балалар енбекке бауду
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгуышылқ тұғызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	<b>Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау. <b>Максаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Енбек:</b> «Таза алан». <b>Максаты:</b> Аула сызыруышыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің енбекін калірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қаскыр мен қаздар». <b>Максаты:</b> Топ болып ойнауга, рөлдерді бөліп ойнауга қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аудан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тагамға аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадагалау.				
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкігә жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату <b>Құлын, қозы, лак.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату	<b>Шұбар тауық</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамак ішкен сон жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Уш аю»</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкітату	<b>Күшік пен мысық</b> ертегісін оқып беру.
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00 - 15:30	Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жаланаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп ету. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусактарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусактарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.) 2. Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дүмпу жолдарынан жүтіріп ету. 4. Тыныс алу жаттыгуларын жасау				
«Ас дәмді	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-				

ын»  
гигиеналық  
шаралары. Бесін  
ас.

«Алақай!  
Ойнаймыз!»  
Ойындар, дербес  
әрекет.  
Баланың жеке  
даму картасына  
сәйкес жеке  
жұмыстар.

Серуенге  
дайындық.

Серуен, кимыл –  
козгалыс  
оыйндары

Серуеннен оралу.

«Ас дәмді  
болсың»  
Гигиеналық  
шаралар  
Кешкі ас

«Кош бол,  
балабақша!»  
Балалармен,  
ата-аналармен

16:00 аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу  
Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды  
кадағалау.

16:00 Дидактикалық ойын: «Менің досым»  
Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауга шакырамын. Мен бір балага доп лактырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маган қайта лактырып, достарының қандай екенін айтасындар?  
Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым

16:20 Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан  
Максаты: тілдің грамматикалық күрылымы бойынша қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.

Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  
Максаты: Тәрбиеші сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.

Музыкалық - ыргактық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі карқынды танысдене жаттығуларын орындату.

16:20 Балаларды киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін кадағалау.

16:30 «Аишилар мен қояндар » Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.

17:15 Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-

17:30 гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау

17:30 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-  
аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу  
Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды  
кадағалау.

18:00 Балалардың тазалығы жайлы әнгімелесу.  
Психолог кенесі (жеке балаларға)  
Балалардың балабақшага ынгайлы киіммен келуін түсіндіру.

Ата-аналармен әңгімелесу.  
Балаларының жаксы қасиеттерін

Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

нас.  
олындар.  
шардын үйге  
кайтуы.

айту.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 7.09.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Бекіт

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.09.2020-18.09.2020ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Балабакша»**  
**Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі денс шынықтыру	8:00 - 8:30	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру.</b> Жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>«Бал-бала»</b> ойыншықтарын тамашалайды. <b>Мақсаты:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәрілтеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үретеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> « Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеністікті багдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Қай ойыншық тыгулы түр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Сиқырлы корапша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және белімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген камкорлық қарым- қатынас дагдыларын тәрбиелеу, оларды сактау тережелерімен тәнисстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойнанышықтын түрлерімен тәнисстыруды</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 мин</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Той болғанда ауылда, (екі колды екі жакқа жайдалы) Биши шықты ортага. (бишінің кимыл қозғалыстарын жасау) Не киілті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-ки-я</p>				

Не кінпті үстіне?  
 Кей-лек  
 Ал көйлектін үстінен...  
 Қам-зол  
 Аягына не киген?  
 Мә-сі  
 Мұн бұралған тамаша  
 Сол бишині кім көрді?  
 Мен!!!

Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау  
 Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  
**Бата:** «Астарының дәмді болсын»  
 Асын-асын-асына  
 Береке берсін басына  
 Алла бізді колдасын  
 Еш жамандық болмасын

Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Ойыншықтар</b> Ойыншықтар кандай әдемі, Қызыл, сары, конір, көк. Тұрлі-тұрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменін, Ойыншығым мол менін. Босқа тізіп коймаймын, Достарыммен ойнаймын	<b>Дидактикалық ойын</b> «Күйршак конакқа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Ойыншығым</b> Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. <b>Машинаға мінер ем,</b> Кабинага сыймаймын.	<b>Санамақ</b> Бакшага жаксы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір тұлқі, бір бүркіт, Шатасып калма біракта, Бакшага жаксы аға, Қанша ойыншық әкелді	<b>Әнгімелесу</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сездік корын ойыншықтардың атауларымен байту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку кызметтері (Ұзілісті косқандағы жалпы үзактығы. Ұзілісте: Дәрүменді танғы	9:15 - 9:45	<b>Музыка</b> 1)«Бала,бала балапан» <b>Мақсаты:</b> «Бала,бала балапан» әннін жатка үйрену <b>Сенсорика</b> Такырыбы : «Күлгүншакқа арналға жол»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Таяқшалардан аттап ету» <b>Мақсаты:</b> «Таяқшалардан аттап ету»	<b>Сурет салу</b> Такырыбы : «Тұрлі түстегі қакпалар» <b>Мақсаты:</b> «Тұрлі түстегі қакпалар» туралы түсініктерін кенейту. Суретін үкіпты салу <b>Жапсыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Таяқшалардан аттап ету» «Таяқшалардан аттап ету» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Кегельдер арасымен допты кос қолмен ұстап жүріп ету.» «Таяқшалардан аттап ету»

		<p><b>Мақсаты:</b> «Күліншакка арналға жол» Менгеру</p>	жаттыгу	<p>Такырыбы : «Менін үйім» <b>Мақсаты:</b> «Менін үйім» қалыпты жағдай екенін не тәрбие беру</p>	<p>Такырыбы : «Менін үйім» <b>Мақсаты:</b> «Екі дос» олел <b>Мақсаты:</b> Такырыбы : «Екі дос» өлеңмағынасын түсіндіріп . оқып беру</p>	<p>Текшермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыгу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Такырыбы : «Екі дос» олел</p>	<p>орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыгу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыгу</p> <p><b>Жаразалыстыру</b> Такырыбы : «Менін ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Менін ойыншықтарым» туралы түсінік беру. Құтіп ұстасу және үқыпты болуга баулу</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге кызыгуышылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуеннен оралу	10:05 - 11:30	<p><b>Бакылау:</b> Күнді бакылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараган сәуле ( жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Кімбылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап ет», «Куаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықка , ептілікке баулу.</p> <p><b>Енбек:</b> Гүл шогы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шогын жасау. <b>Кімбылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>					
	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау					

дәмді болсын» Гигиеналык шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үрету, балалардың назарын тагамға аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.			
«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату №11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйқытату №12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру. №13.Маша мен аю ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйқытату №14.Мысық пен тышкан ертегісін оқып беру. №15.Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінде үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	Жалпақ табандылықтын алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау. Жалқаулықты тастанымыз, Жаттығуды бастанымыз. Шынығамыз жастай біз, Киынсының кашпаймыз. Иілеміз онға бір, Иілеміз солға бір, Кімұлдайды әр сәтте, Аяқ та, колда бір.			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналык шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үрету, балалардың назарын тагамға аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:20	Үстел- үсті оыйншықтары театры: <b>Мақсаты:</b> оыйншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғагы және бет кимылы болып табылады. <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-ролді оыйннының</b> <b>Мақсаты:</b> берілген оыйн әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға беліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу болігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойнаймыз!» олеңін тыңдал, «оыйншықтар» сезін дұрыс айтуга , «оыйншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін кері карай санады бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету.
Серуенге	16:20	Балаларды киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай			

	16:30	білурлерін қадагалау.
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:30	«Денгелекті лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілентген бағыты қөздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу.	17:15	«Сүр коян жуынады» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозгалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дәғдыштарын, ас қуралдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.
	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әнгімелесу. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балалардың таңертен кешікпей келулерін ата аналарға ескеरту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 14.09.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Тексер

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV -апта (21.09.2020-25 09.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Балабакша»**  
**Тақырыпша: Жиһаздар**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2021ж	Сейсенбі 22.09.2021ж	Сәрсенбі 23.09.2021ж	Бейсенбі 24.09.2021ж	Жұма 25.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ақыратада білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыру»</p> <p>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p>
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p style="text-align: center;"><b>Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин</b></p> <p>Мақсаты: Кимы- козгалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларға</p>				
		Дидактикалық ойын: «Куыршак конакка дайындалуда»	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден	

		сойлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауга үйрету: Айгүл болмеге кіріп, шырынды ....көйді. (үстел үстіне)	<b>Мәқсаты:</b> ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Мәқсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-карсы сөздерді айтуға үйрету. <b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-кіттүйі. <b>Мәқсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	агаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	жасалған?» <b>Мәқсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. <b>Мыс:</b> шкаф-агаштан, орындық-пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайып» Үйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	<p><b>Музыка</b> 1) «Ойнышыктар»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстал айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянекті, еркін жеткізе білуге талпындыру</p> <p><b>Сенсорика</b> Такырыбы : «Терезелі үй»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс зттарды көлеіне карай ( үлкен -кіші) және санына карай ( бір -көл) салыстыруды үйрету; коршаган ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа кызыгушылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы :</b> «Кегельдер арасымен допты кос қолмен ұстап жүріп өту.»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> «Кегельдер арасымен допты кос қолмен ұстап жүріп өту.» кимылдарын үйлестіре білуге, көтерінкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тәпеп-тәндікті сактауды; заттарды сол және он жағынан айналып өтуін бекіту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Такырыбы : « Конжыкка арналған жиедектер»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> коршаган ортамен таныстыруды жалғастыру, коянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын ұшқірлеп мұсіндеуге</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы :</b> «Үйдін терезесіндегі жарықтар»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Балаларды сакинаның дәнгелекке үқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сакинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы :</b> «Тактай үстімен тәпеп-тәндікті сактап жүру.»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> «Тактай үстімен тәпеп-тәндікті сактап жүру.» кимылдарын үйлестіре білуге, көтерінкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тәпеп-тәндікті сактауды; заттарды сол және он жағынан айналып өтуін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы : «Жемістер жыры»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> «Жемістер жыры» жемістер туралы түсініктерін кенейту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы :</b> «Тактай үстімен тәпеп-тәндікті сактап жүру.»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> «Тактай үстімен тәпеп-тәндікті сактап жүру.» кимылдарын үйлестіре білуге, көтерінкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тәпеп-тәндікті сактауды; заттарды сол және он жағынан айналып өтуін бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы : «Үй жиһаздары. Төсек»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> «Үй жиһаздары. Төсек» туралы білімдерін кенейту. Жаңбырга деген қуаныш сезімдерін үйрету</p>

			үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс көлдану жолдарын дамыту			
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	№19. Бакылау: Күзгі көріністі бакылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Енбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды енбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстaugа үйрету. Қимылдық ойын: «Жұғіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелу, тез секіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түсік ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дәғдylарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дәғдylарын, ас күралдарын көлдану дәғдylарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату	Тұлқі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тұлқі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Уш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкітату	Сауықсан мен қек ертегісін оқып беру.
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндең үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00 - 15:30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дәғdylарды орындау. Жалқаулыкты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Шынығамыз жастай біз, Киынсынып кашпаймыз. Иілеміз онға бір, Иілеміз солға бір, Кимылдайды әр сәтте, Аяқ та, көлда бір.				

дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадагалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:20	Мазмұнды- рәлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рәлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу белігін қалыптастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рәлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу белігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстаяуға үйрету.	Психологтың жұмысы: балалар езін ортада калай ұстаяу жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау. Серуенге кызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	«Допты тордан лактыр» Мақсаты: Допты лактыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандыққа үйрету.  «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырагылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас «Кош бол,	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадагалау.				
	18:00	Ата-аналармен	Ата-аналарға	Балалар отбасында	«Денсаулық	Балалардың

«Бакша!» алалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	- 18:30	балалардың жағдайы, көніл күйі туралы әнгімелесу	кенес: «Баланы күзде калай киіндіру керек?»	өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	дегенімізді калай түсінесіз?» такырыбында ата- аналармен әнгімелесу	тазалығы туралы ескертулер.
--	------------	---	---	---	--	--------------------------------

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 21.09.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Жане

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V -апта (28.09.2020-2.10.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Балабакша»**  
**Тақырышша: Балабакша қызметкерлері**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 28.09.2020ж	Сейсөнбі 29.09.2020ж	Сәрсөнбі 30.09.2020ж	Бейсөнбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Тәнертегі деңе шынықтыру	8:00 - 8:30	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балабакша қызметкерлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қорап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету.          Аталған құралдардан жалғауларды дүрыс жалғауға үйрету.          Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  <b>Шарты:</b> Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екіндігін атады.  <b>Мысалы:</b> фен-шаштаразшыға, ол шашты кептіреді, әшекелейді</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»  <b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсінктерін көңеңту.</p> <p><b>Құралдар:</b> ыдыстар: кастрюль, казан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ак халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындастып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалардың үстелдін үстінде (ыдыстар: кастрюль, казан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ак халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындастып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды</p>	<p>Т: Ф. Онгарсынова «Тәрбиеші» өлеңің жаттату.          Менін жаксы апайым (қызметкерлер мен танысу)          Сурет салып, ән айтуды          Би билеуді, ойнауды          Үйретеді әрқашан Тәрбиеші апайымыз.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы кімдікі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдылық процестерін дамыту  <b>Шарты:</b> мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Катар, катар тұрайық          Кәне, кәне сұрайық          Кімнің болсы бойы ұзын          Паравозы поездің</p>	<p><b>Тәнертегі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b></p>			

			<p>Пи-пи-пи-пи біз кеттік Жүрісті біз үдettік Гу-гу-гу гүілде <b>Бата:</b> Даuletінді тастырын Сәулетінді астырын Аксакалың келгенде Ак дастархан жайылғып Адал ас пен бас тұрын Тіл мен көзден аман боп Түлеп үшсын жас қыршын</p>	
Ойындар, үймдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15		<p>Балалармен үймдастырылған оку қызметін үймдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> балаларға сейлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Айғұл бөлмеге кіріп, шырынды ....көйді. (үстел үстіне)</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Күйршак конакқа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-кысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей леген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуда үйрету. <b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсак диван-қатты <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p> <p><b>«Ағаш шебері»</b> өлеңі Бұркыратып иісін Тактай тілем агаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ен мықты Келер жиһаз жасағым</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. <b>Мыс:</b> шкаф-агаштан, орындық-пластмассадан....</p>	
«Ойнайықта та, ойлайық» Үймдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45		<p>Музыка 1) «Ойнышықтар» <b>Мақсаты:</b> Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстал айтуда жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру <b>Сенсорика</b> Тақырыбы : «Терезелі үй» <b>Мақсаты:</b> Осы</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен допты кос қолмен ұстап жүріп өту.» <b>Мақсаты:</b> «Кегельдер арасымен допты кос қолмен ұстап жүріп өту.» кимылдарын үйлестіре білуге, көтерінкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-тендікті сактауды;</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> « Үйдің терезесіндегі жарықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сақинаның дөнгелекке ұқастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Тактай үстімен тепе-тендікті сактап журу.» <b>Мақсаты:</b> «Тактай үстімен тепе-тендікті сактап журу.» кимылдарын үйлестіре білуге, көтерінкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-</p>	



Айтылуы	- 15:00	Бір жарым дос Ертегілер айтып жагымды үнмен балаларды үйіктату	Тұлқі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тұлқі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Ұш жалқау ертегісін оқып беру. Жагымды музыка әуенімен балаларды үйіктату	Сауысқан мен кокек ертегісін оқып беру.
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенетту және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау. Жалқаулықты тастанымыз, Жаттығуды бастанымыз. Шынығамыз жастай біз, Қынысының кашпаймыз. Илеміз онға бір, Илеміз солға бір, Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, колда бір.				
«Ас ләмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамга аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үкыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:20	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Максаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге боліп ойнауга тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға беліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу болігін қалыптастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға беліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу болігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балалардан сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауга үйрету.	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызыгуышылдық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

мұlt – ндары	16:30 - 17:15	«Допты тордан лактыр» <b>Мақсаты:</b> Допты лактыра білуге үрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандыққа үрету.  «Қайда жасырылғанын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырагылыққа, байқампаздыққа үрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу		
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамнын атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.		
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көніл күйі туралы әнгімелесу  Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»  Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 28.09.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Torbay

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (05.10.2020-09.10.2020ж)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар енбегі**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Максаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік корын байыту.</p>	<p>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Фотосуреттер карастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап.</p>	<p>Енбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншыларды ретімен кою. Максаты: Енбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Максаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</p>
Таңертеңгі дене шынықтыру		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Максаты: Қимыл-козгалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</p>				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Шенберге тұрайық, достарымызben қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көніл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата:</b> Асын, асың асыңа Береке берсін басыңа Боденедей жорғалап Қыргауылдай коргалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>				

<p>ар, аластырылған үйымдастырылған оку қызметіне (УОК) дайындық</p>	9:00	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар				
	9:15	<p><b>«Менін отбасым»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Создік ойын «Өзімнің үйім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың озі үйін табуга көмектесу.</p>	<p>Әр балага ата-анасын сыйлауга, татулықка, камқорлық жасауға дагдыландыру</p>	<p><b>«Мен анамның еркесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелеттіні жайлы сұрастыру.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтканын бұлжытпай орындауга үйрету.</p>
<p><b>«Ойнайыкта та, ойлайып»</b> Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)</p>	9:15	<p><b>Музыка</b> «Менің әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды үқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Такырыбы : «Балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымынан материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дагдылан дыру, үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Такырыбы :</b> «Қол ұстасып, шенбер құрып тұру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүргіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b> Такырыбы : «Шалқан» ертегесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдалап айтуга үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Әжемізде қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды үқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілетін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы : «Жау-жау жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуга, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Такырыбы :</b> «Қол ұстасып, шенбер құрып тұру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүргіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Такырыбы :</b> «Қол ұстасып, шенбер құрып тұру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүргіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы : « Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айтудың білігін бекіту</p>
<b>«Табиғат аясына</b>	09:45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

бармыз» енге ындык.	- 10:05	олқылыктарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге кызыгушылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	10:05 - 11:30	<b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Енбек:</b> Біздің ауламыз. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауга балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-козгалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.					
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шұсыз жеуді үррету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті үйкы» Күнлізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%;"><b>Төлдер айттысы</b> ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды үйкітату</td><td style="width: 33%;"><b>Бір үзім наң</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу</td><td style="width: 33%;"><b>Екі саран қонжық.</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу</td><td style="width: 33%;"><b>Әтеш пен тоты.</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу</td><td style="width: 33%;"><b>Мұрагер</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу</td></tr></table>	<b>Төлдер айттысы</b> ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды үйкітату	<b>Бір үзім наң</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу	<b>Екі саран қонжық.</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу	<b>Әтеш пен тоты.</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу	<b>Мұрагер</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу
<b>Төлдер айттысы</b> ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды үйкітату	<b>Бір үзім наң</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу	<b>Екі саран қонжық.</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу	<b>Әтеш пен тоты.</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу	<b>Мұрагер</b> Ертегілер айттып жағымды үнмен тәтті үйкіга жатқызу			
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуектегі жаттыгулар ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы тесеніштер үстімен жаланаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусактарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру. Аяқ саусактарын көтеру кезінде, өкшени еденин көтермей (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусактарын көтеру кезінде, өкшени еденин көтермей (6-8 рет.) 2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дұмпу жолдарынан жүгіріп өту. 4. Тыныс алу жаттыгуларын жасау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шұсыз жеуді үррету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды					

Бесін ас.	кадагалау.					
Алай! Наймыз!» Ойндар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:20	Құрылые ойындары «Күйршактарға үй құрастырамыз».	Дидактикалық ойын : «Киімдерін тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау кабылеттін, зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту	«Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Әңгіме құрастыру «Әжер туралы әнгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік корын жақын тыыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байту	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік корларын байту
		Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік корларын байтуүйрету.	Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы катысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Айсултан Ермексазды жұлдып бірнеше болікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сактауга үйрету	Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. <b>Мақсаты:</b> қарандашты дұрыс ұстауга үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауга үйрету.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киін реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:30 - 17:15	«Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойниниң шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауға дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дәғдиларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылықта тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дәғдиларын, ас құралдарын қолдану дәғдиларын жетілдіру. Тамақтан сон ауыздарын шаюды қадагалау.				

болжакшада!	18:00	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сактау» ата-аналарға арналған кенестер	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайту
-------------	-------	---	---	---	--	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 5.10.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Тоф. \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менін отбасым»**  
**Тақырыпша: Біздің көшө**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 12.10.2020ж	Сейсөнбі 13.10.2020ж	Сәрсөнбі 14.10.2020ж	Бейсөнбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшө туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-құй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	<p>«Қай зат кімдікі»  <b>Максаты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жаңына кояды</p> <p>Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6мин</p> <p><b>Максаты:</b> Қымыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиелу</p>	<p>«Жылулық лебізі»  Балалар бәріміз жулулық шенбер құрып, атанааларын сендерге кандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айтуда керексіндер</p>	<p>Саусақ жаттығу.  Кұстар канат қағады  Кұстар ұшып барады,  Көкте канат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шиқ-шиқ деп ән салады.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»  (жакын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Отбасы мүшелерін ата:  Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 -	<p>Орманда кірпі келеді,  Санырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі кайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Токылған салса себетке?</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата:</b> Аумин десен маган  Кұдай берсін саған  Алтыннан-жаган  Күмістен таған  Он жағынан кетпесін  Тілеуін қабыл  Мұратын асыл болсын аумин</p>		<b>Ойын- жаттығу</b>		

Ойндар, үймдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен үймдастырылған оқу қызметін үймдастыруда ойндар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар				
		Құрылыс ойыны: «Мениң кошем» Мақсаты: балалардың ой-киялдың дамыту, құрылыш материалдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңестік аракатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғині қөшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шыгару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол журу ережесін түсіндіру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойлайық» Үймдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка 1. «Әжемізде қонақта» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. Құрастыру Такырыбы : «Бақбак» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыш материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дагдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Такырыбы : «Қол ұстасып шенбер жасау» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Такырыбы : «Көрсет және кайтала» Мақсаты: Ертегіні тыңдал айтуга үйрету.	Музыка 2) «Бесік жыры» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. Сурет салу Такырыбы : «Шағылысқан күн сәуле» Мақсаты: Балаларды «Шағылысқан күн сәуле» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы : «Аланың бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыштану Такырыбы : «Ауа райын бақылау» Мақсаты: «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту	Дене шынықтыру Такырыбы : «Аланың бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыштану Такырыбы : «Ауа райын бақылау» Мақсаты: «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту

«Табигат аясына шарынде бармыз» Серуенге дайындык.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгушылық тұгызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	10:05 - 11:30	Жапырактардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатканына аударту. Жапырактардың түсү себебін түсінуге, жапырактардың бөліктерін атауга үйрету. Жапырактар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табигаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табигат әсемдігін қабылдауга үйрету.					
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	. Балалардың дүрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамга аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үййұтауына жағымды жағдай орнату <table border="1"><tr><td>Ақылды лак Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйыктату</td><td>Арыстан қүшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру</td><td>Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру. - - Жағымды музика әуенімен балаларды үйыктату</td><td>Адақсан құмырсқа ертегісін оқып беру.</td><td>«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.</td></tr></table>	Ақылды лак Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйыктату	Арыстан қүшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру. - - Жағымды музика әуенімен балаларды үйыктату	Адақсан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.
Ақылды лак Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйыктату	Арыстан қүшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру. - - Жағымды музика әуенімен балаларды үйыктату	Адақсан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.			
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуэттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жаланаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы кырымен жүріп оту. Бір калыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір калыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен бірсесе өкшесімен (6-8 рет.) Бір калыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденинен көтермейу (6-8 рет.) 2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дұмпу жолдарынан жүгіріп оту. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамга аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.					

<p>«Акай! Ойнаймыз!» Ойндар, дербес эрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>16:00 - 16:20</p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратып білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-ерісін, есте сақтау кабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Менің қошем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Кошетуралы түсініктерін калыптастыру.</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің қошем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, кылкалам, сұлық, сү.</p>	<p><b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауга, берілген ойнанға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды колдануға үйрету.</p>
		<p><b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауга, берілген ойнанға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды колдануға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Батырга денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; (бет орамал, сабын) - жеке заттарын колдануды үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Аружан мен Бибарыска тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Алинурға карындашпен сурет салуға үйрету</p>	<p><b>Психологтың жұмысы:</b> Інкәрдің өзін ортада қалай ұстаса жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
Серуенге дайындық.	<p>16:20 - 16:30</p>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызы; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	<p>16:30 - 17:15</p>	<p><b>«Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдықка, мықтылыққа баулу</p> <p><b>«Қаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті куралдар: ( сырнай немесе сылдырмак).</p>				
Серуеннен оралу.	<p>17:15 - 17:30</p>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

дәмді «Лын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аудан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамнын атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтыу.	18:00 - 18:30	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпагын жаттату	Ата-аналарға кенес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін катаң сактау	Керме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпак Қалада көлік көп Қалада апат көп Саұттайтын апattan Тек кана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 12.10.20.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Fafar

улыні көшіру іскерлігін

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (19.10.2020-23.10.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менін отбасым»**  
**Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Бағдаршам қөздерін дұрыс қою» Бағдаршам қөздерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Бағдаршам» Балаларға кызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>«Сақта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.</p>	<p>Жұмбак жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш кезі бар қаз катар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байқасам Үш түрлі нұр шашады</p>
		<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-біннің Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата:</b> Берейін бата асына Амандақ берсін басына Бөденедей жоргалап Қыдыр келсін қасына</p>				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <p><b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін</p> <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b> Мақсаты: жол белгілерінің атын атауга жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту.</p> <p><b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың қоңілдірін көтеріп саяхатка шығару. Саяхатқа баратын келік түрлерімен</p> <p><b>«Не жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың қоңілдірін көтеріп саяхатка шығару. Саяхатқа баратын келік түрлерімен</p>				
		<p><b>«Сиқырлы қапшың»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлаудың дамыту, жылдамдыққа, топтастыруға, салыстыруға, заттарды белгілі бір касиеттері бойынша</p>				

		дамыту		танистыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	байкампаздықка тәрбиелу.	үйрету.
«Ойнайыкта та, ойлайык» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзқытығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 9:45	<p><b>Музыка</b> 1)«Әжемізде қонақта»</p> <p><b>Максаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілеттің дамыту.</p> <p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы : «Үйшік»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымынан материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дағылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелендеп жаткан жіптің үстімен жүру.»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Жапырақтар түсіде»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды «Шағылысқан күн сәулемесі» суретіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Жайлаудағы кошакандар»</p> <p><b>Максаты:</b> «Жайлаудағы кошакандар» Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жаткан аркан үстімен жүру.»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Абайла, балақай»</p> <p><b>Максаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жаткан аркан үстімен жүру.»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Абайла, балақай»</p> <p><b>Максаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұсташа және жинау.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Күзгі өрмектің ұшының бақылау</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Жәндіктердің коршаган ортага бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшының көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбактарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуга дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабактың басына шығады да карның оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жогары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жогары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша коныстанады.</p>				

<i>Kоркем сөз</i>						
Еденнен оралу	11:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадагалау.				
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүгә жатқызу	12:30	Балалардың тыныш үйкүтауына жағымды жағдай орнату Екі этеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкүтату				
«Үйкүдан ояну және сергіту» Біртіндең үйкүдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00	1.Керуэттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы тәсеништер үстімен жаланаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп ету. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусактарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, косу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш,ұшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусактарын көтеру кезінде, өкшени еденнен көтермей (6-8 рет.) 2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дұмпу жолдарынан жүгіріп ету. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадагалау.				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:00	Тіл үстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым кос, Екіге екіні кос. Көнілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Үқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс.				
	16:20	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануга тәрбиелу.				
		«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой киялын дамыту.				
		«Көшедегі қауіпсіздік» әнгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелу.				
		«Гажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атап білуге үйрету.				

		Музыка әүенін тындал, музыка сай жаттыгу жасау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар дың атын атай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Інкарға денені жалпы дамытуши жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауга үйрету	Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Каусарға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді колдануға,қалыпка келтіру	Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Ердага қагаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзыктар бейнелерді жасауга ынталандыру
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, кінгендегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			«Аспазшы» сюжетті-ролдік ойынының <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің сибігі туралы түсініктерін нақтылау
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	16:30 - 17:15	« Қарағайлы ормандагы аю » <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелуе « Аюлар мен аралар » <b>Ойын мазмұны:</b> Омарта аланың бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі.			
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдylарды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дәғдylарын, ас құралдарын колдану дәғдylарын жетілдіру. Тамақтан сон ауыздарын шауды қадагалау.			
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сейлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.
					Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 19.10.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Tofis

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (26.10.2020-30.10.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менін отбасым»**  
**Тақырыпша: Алтын күз**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 26.10.2020ж	Сейсебі 27.10.2020ж	Сәрсебі 28.10.2020ж	Бейсебі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж	
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дene шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және котерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандықка, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>	<p>«Колшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түртсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажыратада білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>	<p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне карай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-біннің Мақсаты: Қимы- козгалыс жаттығуларды күн сайын жасауда тәрбиелеу</p> <p>Иіліп онга бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Он аяқ, сол аяқ, он аяқ, сол аяқ Жаттығу онай-ак.</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Енбек етсөн ерінбей Даulet келер касына</p>	Ойын- жаттығу				

Р. дастырылган кызметтіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен үйымдастырылған оку кызметтін үйымдастыруды ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар				
		«Суреттерді құрастыр» Максаты: Балаларга кез-келген табигат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Максаты: Калыпты колемдегі заттарды берілген үлгіге карай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Максаты: Балаларға табигат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі ғұл» Ойынның максаты: Түстер туралы үгымын бекіту, түстердін атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудың түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	«Апта қүндері» Максаты: Апта қүндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка 1)«Әлди-әлди, ак бөпем» Максаты: )«Әлди-әлди, ак бөпем»балаларды үқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілетін дамыту. Сенсорика Такырыбы : «Шуакты күн» Максаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылым материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Такырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Мұсіндеу Такырыбы : « Ағаштагы алмалар» Максаты: Ағаштагы алмаларды мұсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу Такырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар» Максаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы : «Бір орында тұрып, кос аякпен секіру» Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Такырыбы : «Алтын дән» Максаты: «Алтын дән» туралы түсінігін көнектійт	Дене шынықтыру Такырыбы : «Бір орында тұрып, кос аякпен секіру» Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыштану Такырыбы : «Күзгі табигат» Максаты: «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

жыл.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
ен	10:05 - 11:30	<p><b>Көбелектерді бақылау</b> <i>Бақылау</i></p> <p>Көбелектердің сырткы түрпаты, қозғалыс тәсілі, коректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынның еске түсіру. Олардың енді аз калғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен катар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p>					
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	<p>Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадагалау.</p>					
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 2px;"><b>Еріншек</b> . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттату</td> <td style="width: 33%; padding: 2px;"><b>Не дәмді.</b> ертегісін оқып беру</td> <td style="width: 33%; padding: 2px;"><b>Ертегіде конакта.</b> ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 2px;"><b>Жеті лак</b> «Торғай мен тышкан» ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 2px;"><b>Алтын балта</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әүенімен балаларды үйкіттату</td> </tr> </table>	<b>Еріншек</b> . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттату	<b>Не дәмді.</b> ертегісін оқып беру	<b>Ертегіде конакта.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жеті лак</b> «Торғай мен тышкан» ертегісін оқып беру.	<b>Алтын балта</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әүенімен балаларды үйкіттату
<b>Еріншек</b> . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттату	<b>Не дәмді.</b> ертегісін оқып беру	<b>Ертегіде конакта.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жеті лак</b> «Торғай мен тышкан» ертегісін оқып беру.	<b>Алтын балта</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әүенімен балаларды үйкіттату			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінде үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	<p>1.Керуэттегі жаттығулар ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сырткы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе екшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру. Аяқтарын алға созу, косу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш,ұшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)</p> <p>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</p> <p>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу					
«Алакай! Ойнаймыз!»	16:00 -	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>«Басқаша айт» ойыны</b></td> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>Психологияның жұмысы: Батыр</b></td> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>«Қай мезгілде болады?» ойыны</b></td> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>«Күзгі көшө»</b> құрылым ойыны</td> </tr> </table> <p>Максаты:Сөз</p> <p>Максаты:Ойлауды,</p>	<b>«Басқаша айт» ойыны</b>	<b>Психологияның жұмысы: Батыр</b>	<b>«Қай мезгілде болады?» ойыны</b>	<b>«Күзгі көшө»</b> құрылым ойыны	
<b>«Басқаша айт» ойыны</b>	<b>Психологияның жұмысы: Батыр</b>	<b>«Қай мезгілде болады?» ойыны</b>	<b>«Күзгі көшө»</b> құрылым ойыны				

ар, дербес ет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20	тіркестеріндегі көп магыналы сөздерді аудыстыра алу кабілетін дамыту.	өзін ортада қалай ұстau жөнінде жұмыс жүргізу.	<b>Максаты:</b> Балаларды н көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сактау кабілеттерін, сөздік корларын және ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Максаты:</b> Балалард ын ой киялын дамыту.	сойлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
		«Мақтау» ойыны <b>Максаты:</b> Ойлауды,сей леуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: <b>Максаты:</b> Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуга үрету	Жеке баламен жұмыс: <b>Максаты:</b> Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үрету	Жеке баламен жұмыс: <b>Максаты:</b> Әділге түрлі-түсті карындаштардын төрт түсімен сурет салу іскерлікті үрету	«Тенішілер. Теніз астындағы кайық» сюжетті- ролді ойыннын <b>Максаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи калық бірізділікте байланыстыру, ойын жаддайына кіру
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	16:30 - 17:15	« Ақ серек, көк серек » <b>Максаты:</b> Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынга қатысушылар екі топқа бөлінеді. « Тауық қорадағы тұлқі» <b>Максаты:</b> Аланың бір жағынан тауық кораның орны сызылады.				
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқылты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Кош бол, балабақша!» Балалармен,	18:00 - 18:30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табигаттагы ағаштардың түрлкі туралы әнгімелеп	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырактардан	Балаларын балабақшага таза келулерин

иалармен ым- қатынас. рхин ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		кенестер жүргізу		беру	гербари дайындал әкелу.	ескертү.
---	--	------------------	--	------	----------------------------	----------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 26.10.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (02.11.2020-06.11.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Дені саудын жаны сау»**  
**Тақырыпша: Өзім туралы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әнгімелуе.</p>	<p>«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттын түстері мен пішіндерін ажыратады білуге үйрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жана жыл мерекесін еске түсіріп, есте сактау кабілетін калыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, кайырымдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелуе.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзben кабылдау және ойлау кабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>«Мен күрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шенбер күрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және катар отырғаның колын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған құлқімен жауап береді және соны көрші балага қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сезсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.</p>	<p>«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әнгімелесу</p>
Танертенгі дene шынықтыру		<p>Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.</p>				

Ойындар ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық жаралық шаралар танды ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	- 9:00	Еркін ұста деңенді. Тарсылатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жұгірейік бір уак. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аякты алға созайық Тік кетеріп, қозгайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	Бата :	Дастарханынан дәм кетпесін, Көніліңнен сән кетпесін. Ұрпак, ұлым аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар
	9:00 - 9:15	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әнгімелейді.	«Достық көмек» оійны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре түсініп, бір-біrine көмектесуге әркашан әзір болуга тәрбиленеді.	«Мен қандаймын?» оійны Балалар шенбер құрып тұрады. Ортага бір орындық қойлады. Әркім кезекпен орындықка отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұралқа жауап беру үшін отырган ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Эр бала өз есімін атаган кезде өзінін ерекше бір кимылдың жасайды. Сонда барлық бала ортага бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, кимылдың кайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталаңша жалгаса береді.	

<p>Лайыкта та, лайык» Түмдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)</p>	9:15	<p><b>Музыка</b> 2)«Жемістер» <b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылықка тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Такырыбы : «Тостаган» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыраты алуға және құрылымы материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Белгіленген жерге дейін енбектеу» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b> Такырыбы : «Самат нені үрлей алады?» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тындалап айтуда үрету.</p>	<p><b>Музыка</b> 1.«Спорт» <b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылықка тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы : «Тұрлі түсті жіптер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Белгіленген жерге дейін енбектеу» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Жіптін астынан енбектеп ету» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы : «Мамандық. Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту</p>
	- 9:45					
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.				
	- 10:05	Серуенге кызығушылық тұғызы; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05	<p><b>Құстарды бакылау (караторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)</b> <i>Бақылау</i></p> <p>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бакылауга үрету, жәндіктердің болмауы, олар коректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелесу, балалар бойында құстарды өз камкор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>				
	- 11:30					

Күннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды кадағалау.
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйліктауына жағымды жағдай орнату №40. Тапқыр коян Балалардың тыныш үйліктауына жағымды жағдай орнату. №41. Нан қайдан шығады? Ертегісін оқып беру. №42. Күшік пен мысық Ертегісін оқып беру. №43. Алтын санаган аштан оледі Ертегісін оқып беру. №44. Тұлға мей құмыра Ертегісін оқып беру. Жағымды музика әуенімен балаларды үйліктату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінде ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00 - 15:30	Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын ныгайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Колымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуекте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуекте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, кайшылап қозгалту. Төсектен тұру: Сагаттың тіліндей Иіліп онға бір. Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шынықкан Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол - тынықкан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет!» 1,5 мин

дәмді боловын» гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадагалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Жұмбактар шешу Аспай піскен, кайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығызып, Жатқан қызыл тұлқіні Күйрығынан сұрып Экелді атам бір күні.(сәбіз)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып калта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Максаты: жаттығуларды орындаудың алғашкы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануга үйрету	«Шаштараз» сюжетті- ролді ойынының Максаты: ойын желісін ездігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, реалдерді бөлісے білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	16:30 - 17:15	«Ұялардағы балапан құстар » Максаты:Аланның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.				
Серуенниен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадагалау				

шкі ас «Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	кадагалау. «Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына оыйншықтардың тігізетін әсері. Қазіргі оыйншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әнгімелесу
---	---------------------	---	---	--	--	---

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 2.11.20 \_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (09.11.2020-13.11.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Дені саудын жаны сау»**  
**Тақырыпша: Дұрыс тамактану.Дәрумендер**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
«Сәлеметсіндегі, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамактану.Дәрумендер туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және котерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Шуагын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуін, Қоңіл - күйін жадырай, Денсаулық - ол жүруін, Ешбір жерін ауырмай.</p>	<p>Денің сау болсын десен...</p> <p>1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуагы) кіріп тұрсын.</p> <p>Сау болу үшін таза ауа, күннің шуагы өте керек екенін ұмытпа.</p> <p>2. Тұла бойынды, ен болмағанда мойныңды, көкірегінді, арқанды күнде салқын сүмен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суга шомылып тұр.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Баян куыршак түстенеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы маглұматын бекіту, сейлеу қабілетін дамыту; Тамактану кезіндегі мәдени тәртіпке, куыршакқа деген мейірімді катынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Затты сипаттай отырып тап»</p> <p>Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуга тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.</p>	<p>«Тамактану мәдениеті».</p> <p><b>Максаты:</b> Дастархан басында әдептілік сактау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамактанудың зияндылығын менгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сактауга баулу.</p>
Танертенгі дене шынықтыру		<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин</b></p> <p><b>Максаты:</b>Қымыл- қозгалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиелеу</p>				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусактың саласындаид, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындаид.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дағылдандыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p>			

		<p><b>Бата :</b> Аумин десен маган Күдай берсін саган Алтыннан-жагаң Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</b></p> <p><b>«Санамақ» ойыны.</b> <b>Мақсаты :</b> кіші моториканы және сөйлеу ыргагын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , ( алаканды жұмып ашады) Міне басы, міне іші ( қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері ( қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы, сакинадан жасалған ( ауада сакинаны салу) Әдемі шашы да бар ( қолдарын екі жакқа ашады)</p> <p><b>«Салат» саусақ ойыны</b> Сәбізді алып тазалаймыз ( он қолды жұдырықка түйіп, сол қолдын алаканына ыскылайды) Үккішпен үтіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырықка түйіп кеудеге үстап, жогары-төмен козгайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыган ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті көскандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	<p><b>Музыка</b> 1. «Спорт» <b>Мақсаты:</b> Менін әжем балаларды ұқыптылықка тәрбиелу, музыкалық кабілетін дамыту.</p> <p><b>Күрастыру</b> Такырыбы : «Бакбак» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымыс материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Жіптін астынан сибектеп өту» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дагдыларды бекітіп:шагын топпен түру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> Такырыбы : «Күйршакты шомылдырып, үйыктатамыз» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні</p> <p><b>Музыка</b> 2) «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> Менін әжем балаларды ұқыптылықта тәрбиелу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы : ««Балықтар жүзеді»» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шагылышқан күн саулесі»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Аркан үстінен секіру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дагдыларды бекітіп:шагын топпен түру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>

		дагдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	тыңдал айтуға үрету.	суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үрету.		<b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: «Ауа райын бакылау» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылыштарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	<b>№45. Аула тазалаушының еңбегін бакылау</b> <i>Бакылау</i> Балалар назарын балабакша ауласының тазалығына аудару. Балабакша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырактар көп түседі, аула тазартушы айналаны жи түскен жапырақ калдықтарынан тазартуы кажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, курек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бакылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жөнделету үшін балабакша ауласын таза ұсташа көңілдерін аудару				
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.				
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүга жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкүтегін жағымды жағдай орнату <b>№45. Енбек етсек ерінбей...</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкүтату	<b>№46</b> Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	<b>№47. Екі дос пен аю</b> ертегісін оқып беру.	<b>№48. Арыстан мен</b> тышкан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкүтату.	<b>№49. Жалаң аяқ</b> бакташы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінде ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00 - 15:30	<b>.Керуектегі жаттыгулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы тан күлак!» - күлақты сипаймыз,				

		<p>«Оянамыз, құлактар!» - алақанды тосамыз.  - «Қайырлы тан, колым!» - алаканды сипаймыз.  - «Оянамыз, колымыз!» - шапалақтаймыз.  - «Қайырлы тан, аягым!» - аяқты сипау.  - «Оянамыз, аягым!» - каз - қаз басамыз.</p> <p>6-7 рет</p> <p><b>Демалуды қалыпка келтіру</b>  Тыныс алу жаттыгулары.  Біз баламыз шыныккан,  Денсаулығы мықты жан.  «Денсаулығым керемет, жаттыгуға рахмет!»  1,5 мин.</p>											
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	<p>Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алым, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас куралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.</p>											
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	<table border="1"> <tr> <td>«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)</td><td>«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)</td><td>«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)</td><td>«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)</td><td>Өлеңді жаттау: Мен киярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын</td><td>«Көкөністер мен жемістер» суреттің үлгі бойынша құрастырып, әнгіме айтып беру</td></tr> <tr> <td>«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)</td><td>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттыгуларын орындау ретін үйренеді</td><td>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру</td><td>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру</td><td>«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды колдануды үйрету, өз киялышан тұган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету</td></tr> </table>	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен киярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» суреттің үлгі бойынша құрастырып, әнгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттыгуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды колдануды үйрету, өз киялышан тұган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен киярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» суреттің үлгі бойынша құрастырып, әнгіме айтып беру								
«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттыгуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды колдануды үйрету, өз киялышан тұган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету									
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>											
Серуен, кимыл –	16:30	Кабыргалы тақтайдан өт											

козгалыс ойындары	- 17:15	Ойын мақсаты балалардың денеслерін тік ұстаян, тепе-тейідікті сақтауын, дұрыс дем алын дамыту.
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан сон ауыздарын шауды қадағалау.
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әнгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу. Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әнгімелесу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу. Баллардың тазалығы жайлы әнгімелесу

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 9.11.20 \_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.Жұ

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (16.11.2020-20.11.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Дені саудын жаңы сау»**  
**Тақырыпша: Өзіне және өзгелерге көмектес**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 16.11.2020ж	Сейсебі 17.11.2020ж	Сәрсебі 18.11.2020ж	Бейсебі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңертенгі дene шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіне және өзгелерге көмектес туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Таңғы шенбер.  <b>«Арайлаптаң атты»</b>          Арайлаптан таң атты,          Алтын сәуле таратты.          Жарқырайды күніміз,          Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Ұқасын тап »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажыраты білуге үрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.</p> <p>Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз»</p> <p>Кол алысып, кәне біз,</p> <p>Достасайық бәріміз.</p> <p>Айтарым бар сендерге,</p> <p>Тез тұрындар шенберге.</p> <p>Қандай жақсы бір түрү,</p> <p>Достарменен бір жүру!</p>	<p>Әткеншек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам әрі асыкрай сойлеуге, өлең жолдарынын мазмұнына сәйкестендіріп кимылдар жасауга, ауызша белгіге әрекет етуге үрету.</p> <p>Арканның бойына шенбер жасап тұрамыз, сосын он қолымызға үстап бір-біріміздің артмызыдан жүріп отырып былай дейміз:</p> <p>Бастапқыда ақырын, Айналады эткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.</p>	<p>Бұл кашан болады?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін ныгайту.</p> <p><b>Ойын ережесі.</b></p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдамдат атап.</p>
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Таңертенгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-минут</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дene дамуын шынықтыру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b>          Бала, бала, балапан          Кане, кайсы, алакан.          Саусактарың әйбат,          Былай-былай ойнат.          Бала, бала, балапан</p>				

		<p>Қане, қайсы, алақан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстырыу. Түзу дұрыс отырып, тамактануды дағдыландыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата :</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсан, Ақ тілекті төгейін.</p>		
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруды ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <p><b>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»</b> Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, тұс, тұр, көлем, материалының ұксастығын атауга үйрету; байкампаздық, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұксастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p>	<p><b>Мына үйді кім салды?</b> Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұргызатыны, үй құрылышының реті, құрылышшыларға қажет курал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылышы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылышы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиеленеді.</p> <p><b>«Достық көмек» ойыны</b> Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Ойын: «Игілікті істер»</b> деп аталауды. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қызылп болінген. Эрбір ойынга қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, сонынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек кұрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, кайрымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсындар, қандай әлемі, мейірімді, қайрымды жүреккұрастырындар. Сендердің жүректерінде осында жақсылық қасиетер табыла берсін.</p> <p><b>Кайда барғыннымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)</b> Мақсаты. Әрекетті сезбен айтуга үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық киялын, тапқырлығын дамыту.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық»	9:15 -	Музыка 1)«Жемістер»	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы :</p> <p>Сурет салу Тақырыбы : «Әжемнің</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Түзу және</p>	

Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы: Үзілісті: Дәруменді таңғы ас)	9:45	<p><b>Максаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Такырыбы : «Әтешті құрастырамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылым материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дағылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Тартылған жілтән аттап оту»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p>	<p>жіп шумақтары»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды «Шагылышкан күн сәулесі» суретіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Такырыбы : « Женіл машина»</p> <p><b>Максаты:</b> «Жайлаудагы қошакандар»</p> <p>Туралы түсінік қалып тастыру</p>	<p><b>Такырыбы :</b> «Тартылған жілтән аттап оту»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>Такырыбы : «Күйршакты шомылдыру»</p> <p><b>Максаты:</b> «Абайла, балакай» туралы айту білігін бекіту</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Торғайларды бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянектауды жалғастыру;</p> <p>— күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сактауларын белсендіру.</p> <p><b>Енбек</b></p> <p>Ағаштарды емдеу максатында енбек үйымдастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Енбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/О: «Құстардың үшүсі».</p> <p><b>Максаты:</b> белгі бойынша қимыл жасауга үйрету.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> «Жалауды құлатпа»</p> <p><b>Максаты:</b> заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп журу</p>			

Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбислеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтан сон ауыздарын шаюды кадагалау.
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату <b>№50.Ақыл, ғылым, бақыт</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттату <b>№51.Ай мен күн</b> ертегісін оқып беру. <b>№52.Ақылсыз өгіз</b> ертегісін оқып беру. <b>№53.Жеті казынанын бірі</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әуенімен балаларды үйкіттату <b>№54.Тышкан мен нәресте ертегісін оқып беру.</b>
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінде ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	6-7 рет 2.Керует жаңындағы жаттығулар ( 2,5минут) 1. Б.к.: аякты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакка созу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакка, сол жакка бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді согу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шынықкан Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол - тынықкан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуга рахмет!» 1,5 мин
«Ас дәмді болсын»	15:30 -	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу

Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадагалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойндар, дербес әрекет	16:00 - 16:20	<b>Сюжетті-ролдік ойны «Достық елі»</b> Ірі құрылым материалдармен және конструкторлармен ойндар.	<b>Дидактикалық ойны:</b> «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің беліктірін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, он аяқ және сол аяқ). Балалар қылған дene беліктірін әрқайыссызы өз еркімен құрастырады.	<b>Ойны:</b> «Жақсы, жаман» <b>Мақсаты:</b> жаман әдеттен аулак болуга, коршаган ортага камкор болуга тәрбиелеу. Тәрбиеші төмөндегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтагын сындыру, ,	<b>Дидактикалық ойны:</b> «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің беліктірін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, он аяқ және сол аяқ). Балалар қылған дene беліктірін әрқайыссызы өз еркімен құрастырады.	. Эңгімелесу Балалар, құрмет деген сөзді қалай түсінесіндер? Үлкен кісіге орын беріп, төрге шығару Жасы үлкен кіслерге көмектесу. Болмеде, қоғамдық көліктегі үлкендер мен қыздарға орын беру. Қарсы келіп қалған үлкен кісіге, қызы балаға жол беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>«Шенберді бұзып кір» ойны.</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты және білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. <b>Нұсқау:</b> Балалармен қарым - катынас жасауда қындық көретін балаларды жеке алып калады. Қалғандары бір - бірінің колынан қатты ұстап, шенбер жасап тұрады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуга үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> өртегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалық кабылдауға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-ролді ойнының <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойн барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шафттарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойндары	16:30 - 17:15	Алманы жүл <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды секіруге үйрету.				

Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.			
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың әрбір жетістігі үшін мактап отырыңыз. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Баланыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Баланыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ныз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап койыныз

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 16.11.20 Tofay

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (23.11.2020-27.11.2020ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Дені саудын жаны сау»**  
**Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалар, қарандаршы, бізге күн сәулесі шуа гын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүтін атты күн, Шашып бізге шапағын. Куанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсындар, балалар!</p> <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>	<p>«Ұқасын тап » Мақсаты: Балаларды заттын түстері мен пішіндерін ажырата білуге үрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.</p> <p>Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сактау қабілетін калыптастыру.</p> <p>Балаларды сүйіспеншілікке, қайрымдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды.</p>	<p>Шаттық шенбері: Акпаз, сары, карамыз Бір туганбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, құрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б</p>
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дагдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p>				

		<p><b>Бата :</b> Бак келіп консын басына, Көнілің көлдей шалкысын. Пейіліңе тойған қонағын, Ішпей-жемей балкысын.</p>								
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста күймұлдар жасайды</td><td><b>«Кім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатуши әртүрлі киімдер түрлері туралы әнгімелейді.</td><td><b>«Достық комек»</b> <b>оійны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуга тәрбиеленеді.</td><td><b>«Мен қандаймын?»</b> <b>оійны</b> Балалар шенбер күріп тұрады. Ортага бір орындық койылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?» деген сұралқа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы касиеттерін тізбекпен айтып береді.</td><td><b>«Өз есімінді ерекше ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаган кезде өзінін ерекше бір кимылдың жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, кимылдың қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталағанша жалғаса береді.</td></tr> </table>	<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста күймұлдар жасайды	<b>«Кім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатуши әртүрлі киімдер түрлері туралы әнгімелейді.	<b>«Достық комек»</b> <b>оійны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуга тәрбиеленеді.	<b>«Мен қандаймын?»</b> <b>оійны</b> Балалар шенбер күріп тұрады. Ортага бір орындық койылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?» деген сұралқа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы касиеттерін тізбекпен айтып береді.	<b>«Өз есімінді ерекше ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаган кезде өзінін ерекше бір кимылдың жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, кимылдың қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталағанша жалғаса береді.			
<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста күймұлдар жасайды	<b>«Кім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатуши әртүрлі киімдер түрлері туралы әнгімелейді.	<b>«Достық комек»</b> <b>оійны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуга тәрбиеленеді.	<b>«Мен қандаймын?»</b> <b>оійны</b> Балалар шенбер күріп тұрады. Ортага бір орындық койылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?» деген сұралқа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы касиеттерін тізбекпен айтып береді.	<b>«Өз есімінді ерекше ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаган кезде өзінін ерекше бір кимылдың жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, кимылдың қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталағанша жалғаса береді.						
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы: Ұзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	<p><b>Музыка</b> 11) «Қайсы екен қолымыз?» <b>Мақсаты:</b> )«Әлди-әлди, ак бөлем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілеттің дамыту. <b>Сенсорика</b> Такырыбы : «Иттер менін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың</p>	<p><b>Сурет салу</b> Такырыбы : «Бауырсақ калай домалайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суреттіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Отырып допты бір-біріне домалату.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүргізу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>					

		<p>достарым»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылым материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дагылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p>	<p>сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Такырыбы : «Күйршакқа арналған кәмпіттер»</p> <p><b>Максаты:</b> Ағаштагы алмаларды мұсіндеу. Балаларды ептілікке баулу</p>		<p>түру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</p> <p><b>Максаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кенейту</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы : «Тату доспым бәріміз»</p> <p><b>Максаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жендеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Торгайларды бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</p> <p>Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кенейту;</p> <p>— Құстарға камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қарандаршы, балалар, біздін аулада кандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды кандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының кандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалын, мамық, тұмсықтары мықты)</p>				
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадагалау.				
«Тәтті үйкү»	12:30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі үйкіга жатқызу	- 15:00	Түйені корсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	Екі бұғы ертегісін оқып беру.	Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жагымды музыка әуенімен балаларды үйіктату	Лақтың мүйізі ертегісін оқып беру. Жагымды музыка әуенімен балаларды үйіктату	Арыстан мен тұлқі ертегісін оқып беру.
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртінде үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00 - 15:30	Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанга біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.  Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шынықкан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуга рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадагалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Сюжетті-ролдік ойын «Чемпион» Ірі құрылымы материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне карсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.	«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Максаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүтін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет алпеттеріңмен бейнелейсіңдер	«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне карсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.	Дидактикалық ойын: Біздің денсаулығымызға не керек ? Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p>«Алып» ойыны.  <b>Мақсаты:</b>          Ұжымшылдыққа тәрбиелейді.          Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің он аяғына байлайды.          Сейтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүргүре тырысады. (бақаға үксап секіреді)          түрлерімен таныстыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:  <b>Мақсаты:</b> би, музыкалық-ыргактық кимылдарды орындауды үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дагдылар мен іскерлікті үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Он және сол қолдарын ажыратса алуға үйрету</p> <p><b>«Театр» сюжеттіролді ойынының</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды катынастарын қалыптастыру.</p>				
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызы; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Карлы эткеншек <b>Мақсаты:</b> балаларды әрбір ортага бейімделуге жаттықтыру.  Алға жылдам жүр, тек жүгірме <b>Ойынның мақсаты:</b> Өкпені тыныс алуын, жалпы дene қимылын, ептілігін дамыту.			
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.			
«Қош бол, балабакша!» Балалармен,	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабакшага ыңғайлы киіммен	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.
					Демалыстарыңыз жақсы етсін!

ата-аналармен  
карым- катынас.  
Еркін ойындар.  
Балалардын үйге  
кайтуы.

келуін түсіндіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 23.11.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Тәфіл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (30.11.2020-04.12.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Тарихқа саяхат**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусақ т.б. Таңтертengі дене шыныстыру	8:00 - 8:30	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> <p>Туган өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туган өлкем!</p> <p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b>  <b>Мақсаты: Қымыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Тұнғыш президент күні</b></p>	<p><b>«Танысу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұып - өсken қаласы туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>Туган өлкес туралы түсінік беру. Туган жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p>	<p>Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапагын Тілейміз ак танын Куанышын шаттығын. Қайырлы тан! Қайырлы тан Туган өлкем!</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (колдарымен күн жасайды) Кектен төмен әдемі кемпіркосақ шашылды (жарты дуга жасайды)</p> <p>Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қуралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата:</b> Асым, асым, асыма Береке берсін басына! Уайымдарың жок болсын, Тамақтарың ток болсын!</p>				
Ойындар, үйімдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p><b>Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p> <p><b>Дидактикалық ойни:</b> «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға уш түрлі түстерді</p>		<p><b>Ойын «Мен суретші боламын!»</b>          Туган жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру.  <b>«Кім шапшаң» ойны.</b></p>	<p><b>«Қателесіп калма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бал алардың күннің турлі мезгілі</p>	<p><b>«Қай ертегінің кейіпкері?»</b>  <b>Ойынның Мақсаты:</b> Балалар дың халық ауыз</p>

		<p>беріп, музика ойнаганда араласып билеп, музика тоқтаганда өз түстерін тауып тұра қалады.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үш топка бөліп, үш белек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындаудын кадағалау.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды шапшандыққа, сөздік корларын дамытуға</p>	<p>туралы білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту</p>	<p>әдебиеттің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сактау. Шыгарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердін мінездікіліктерін сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)</p>	<p>9:15 - 9:45</p>	<p><b>Музыка</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Максаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілеттін дамыту.</p> <p><b>Күрастыру</b> Такырыбы : «Үй және қақпа»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымын көзіндеңдікте дұрыс орналастыра білуге даярланауды, ұқыпты жүргізу, әрекеттегін жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> 1 «Желбірдейді жалауша»</p> <p><b>Максаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілеттін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы : «Жапалақтап қар жауады»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуга, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Биіктіктен кос аяқлен сектіру.»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік даярдыңнан шағын топпен түрү, педагогтың сонынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Үлкендердің енбегін бағалау.»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздердіңнан шағын топпен түрү, педагогтың сонынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Биіктіктен кос аяқлен сектіру.»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік даярдыңнан шағын топпен түрү, педагогтың сонынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Үлкендердің енбегін бағалау.»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздердіңнан шағын топпен түрү, педагогтың сонынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
<b>«Табиғат аясына</b>	09:45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі			

<b>бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	- 10:05	олқылыштарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:05 - 11:30	<b>Терезедегі</b> <b>өрнектерді бақылау.</b> <b>Максаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Кімбылды ойын:</b> «Айлакер тұлқі» <b>Максаты:</b> онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Максаты:</b> күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	<b>Желді бақылау.</b> <b>Максаты:</b> желдін бағытын қалалық арқылы анықтау. <b>Кімбылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Максаты:</b> алғашқыда асықлай, сонан сон тез айналып жүгіру.	<b>Аула сыныруши</b> <b>енбекімен танысу</b> <b>Еңбек:</b> аула сынырушига балабакшаның ауласын сыпруға көмектесу. <b>Максаты:</b> ересек адамдарға колдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын колдап, енбекке баулу. <b>Кімбылды ойын:</b> «Сауықойлар» (қыскы спорт ойындары.)	<b>Аландагы ағаштарды бақылау</b> <b>Максаты:</b> балалардың ағаштарды қыс көзінде калпын анықтал, білімін толькытуру. <b>Кімбылды ойын:</b> «Ормандагы қасқыр» <b>Максаты:</b> секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Максаты:</b> кар ағаштың түбін аяздан коргайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа камқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын қолдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадагалау.			
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату <b>Әкесі мен баласы</b> ертегісін оқып беру. <b>Мысық пен қоян</b> ертегісін оқып беру.	<b>Патшаның қызы неге бақытсыз</b> ертегісін оқып беру.	<b>Кү тұлқі</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттату	<b>Өгіз</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкіттату
«Үйкідан ояну және сергіту»	15:00 -	1.Керуектегі жаттығулар Кәне, балалар,	( 2-3 минут)		

Біртінде ұйқыдан ояту.  
Шынықтыру шаралары. Ойындар

15:30

Көздерінді ашындар,  
Кірпіктерінді көтеріндер.  
Беттерінді женіл кімбылмен сипандар,  
Бір - біріне жымындар,  
Бастарынды онға, солға бұрылындар,  
Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер.  
Іштерінді тартындар,  
Көніл күй көтерілді,  
Кеуделерінді алақанмен сипандар,  
Жұлдырыкты қысындар,  
Енді біраз ашындар,  
Керіліндер, созылындар,  
Енді ояндындар, тессектен тұрындар.

6-7 рет

**2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2,5минут)**

- Б. к.: колды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, колды жанынан жогары көтеру, керілу.
- Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, колды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, онға иілу, әр жакка.
- Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, колдың саусақтарын айқастырып, бастан жогары ұсташа. «Ағаш жару»- жылдан алға енкею, колды алға, төмен, б. к. келу.
- Б. к.: еденде тізене бүтіп отыру, колды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жогары көтеру, түсіріп алға созу, б. к. келу.
- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет

**3.Шынықтыру шарасы.**

Әдемі ирек жолдармен  
Лактарша біз ойнақтап  
Тастан-тасқа секіріп  
Жалан аяқ жүреміз.  
Табанға біз нұқтелі  
Массаж жасау білеміз.  
Арнайы жолдармен журу. ( 2-3 минут)

**4.Демалуды қалыпқа келтіру**

Демді қалыпқа келтіру.  
Қол ұстасып тұрайық,  
Шенберді біз құрайық,  
Көрісkenше күн жақсы  
Сау саламат болайық!.  
1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шауды қадагалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айткан баланы табу кажет	Сергіту әсті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Максаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-а goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	«Ертегіде қонақта» Такырыбы: :«Макта қыз бен мысық» ертегісі. (рөлге болу) Максаты:.. Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте сактау кабілеттерін дамыту, рөлге боліп ойнауга үйрету.	
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп беліктерден түрлі түсті пирамidalарды Кұрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: суреттен жануарларды тауып, атауга, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжетті ойын: «Балабақша» Максаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафттарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозгалыс ойындары	16:30 - 17:15	Күн мен түн Ойын максаты: балаларды әртүрлі кимыл-қозгалысын үйрету. Ептілікке,	Қаздар мен аккулар Ойын максаты: топ болып ойнауга, рөлдерді беліп ойнауга қалыптастыру.	Итеріспек Ойын максаты: балалардың кимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін	Тату-тәтті отбасы Ойын максаты: ұлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауга үйрету.	

		шапшандыкка, төзімділікке тәрбиелу.			жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардын назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.				
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата –аналарға танертенгілік жаттығуа уақтына келуін айту.  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.		Ата аналармен ертенгілік калай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үйге кайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 30.11.20 

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.12.2020-12.12.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: : Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүргегі**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүргегі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі қоніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату.</p> <p>Танғы шенбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң тан атты, Алтын сәүле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Алтын канат көмкереген Шаңырак бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырак халық арманы</p>	<p>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</p>	<p>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</p>
		<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Күралмен 5-6минут</b>  <b>Максаты:Кімы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</b></p>				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Кыргауыл бол ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады)  Тұлқі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүтіреді)  Кыргауылдай тапқыр бол, тапқыр бол.  Орнымызға конамыз (Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау  Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата:</b>  Денсаулығын зор болсын,  Дастарханын мол болсын.  Қайда барсан алдында,  Жарқыраган жол болсын!</p>				
Ойындар,	9:00	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:15	«Достық көмек» ойыны <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудын мәнін тереніре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуга тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Сүйікті каласы туралы әнгімелу	«Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Балалар өздері билетін өлең тақпактарын айтады		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Ұзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка «Желбірдейді жалауша» <b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. <b>Сенсорика</b> Такырыбы : «Қылған суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымынан материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге даярлана дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік даярларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Күйршактың тақиясын сәндейміз» <b>Мақсаты:</b> «Жайлаудагы қошакандар» Туралы түсінік калып тастыру	Сурет салу <b>Такырыбы :</b> «Ақ ұлпа карлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шагылышкан күн сәулесі» суретіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Күйршактың тақиясын сәндейміз» <b>Мақсаты:</b> «Жайлаудагы қошакандар» Туралы түсінік калып тастыру	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік даярларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Қысқы ағаштар. Шырша» <b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Сызықтардың, жілтердің ортасымен жүгіру.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік даярларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Қысқы ағаштар. Шырша» <b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ күмінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05	Қала қөшелерін	Қардың қасиетін	Құстарды бақылау		

	11:30	<p><b>бақылау</b>  <b>Максаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сактау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көтеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  <b>Кімділды ойын:</b> «Жанады жанбайды» ойыны.  <b>Максаты:</b> тез жүгірге, шыдамдылық ка жаттықтыру</p>	<p><b>бақылау</b>  <b>Максаты:</b> тез жүгірге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.  <b>Кімділды ойын:</b> «ұстап ал»  <b>Максаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіл, жаттықтыру.</p>	<p><b>Максаты:</b> кыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы коретінін, калай тұрып, калай жүретіндерін анықтау.</p>		
Серуенмен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <p><b>Жарқанат неге түнде үшады?</b>  <b>Тышқандар</b>          ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қасқыр мен қозы</b>  <b>Патшаның үш қызы</b>          ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкітату</p> <p><b>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату</b></p>	<p><b>Қарлығаш пен шоже торғай</b></p> <p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату</p>		
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртінде үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл кімділмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастьарынды онга, солға бұрылышындар,				

Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер,  
Іштерінді тартындар,  
Көніл күй кетерілді.  
Кеуделерінді алаканмен сипанлар,  
Жұдырыкты қысындар,  
Енді біраз ашындар,  
Керіліндер, созылындар,  
Енді ояндындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

**2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)**

- Б. к.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.
- Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.
- Б. к.: аяқ арасын алшак ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстай. «Ағаш жару»- жылдан алға енкею, қолды алға, төмен, б. к. келу.
- Б. к.: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аякты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. к. келу.
- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.

7-8 рет

**3.Шынықтыру шарасы.**

Әдемі ирек жолдармен  
Лактарша біз ойнақтап  
Тастан-тасқа секіріп  
Жалаң аяқ жүреміз.  
Табанға біз нұқтелі  
Массаж жасау білеміз.  
Арнайы жолдармен жүру. ( 2-3 минут)

**4.Демалуды қалыпка келтіру**

Демді қалыпка келтіру.  
Қол ұстасып тұрайық,  
Шенберді біз құрайық,  
Көріскенше күн жақсы  
Сау саламат болайық! 1,5 мин

«Ас дәмді болсын»  
Гигиеналық  
шаралары Бесін ас.

«Алакай!  
Ойнаймыз!»

15:30

-

Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұжият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон аузын шаюодуы қадағалау

16:00

Үстел- үсті  
ойыншықтары

«Ойыншықтар  
айтысы» әңгімесін

«Ертегіде қонақта»  
Такырыбы:

Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20	театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргагы және бет кимылты болып табылады.	оқу. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп үқыпты ұстaugа тәрбиелеу.	:«Шалқан» ертегісі. (ролге болу) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауга үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту және ролге боліп ойнауга үйрету.		
		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жөнінде шагын әнгіме құрастыруды үйрет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> шынықтыру шараларын өткізу кезінде жагымды көніл-күй болаға калыпта келтіру		
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге кызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Жер, су, ауа <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам дыкқа, шапшандыққа үйрету.	Ұшты-ұшты <b>Мақсаты:</b> балаларды ангарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		
Серуенниң оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен	18:00 - 18:30	Жаңа жыл дайындығы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жаксы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру		

карым- катынас.  
Еркін ойындар.  
Балалардың үйге  
қайтуы.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 7.12.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Негіз

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.12.2020-19.12.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: : Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүргегі**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі 16.12.2020ж	Бейсенбі 17.12.2020ж	Жұма 18.12.2020ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңтеренгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүргегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Таңғы шенбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін калыптастыру.</p>	<p>Алтын канат көмкөрекен Шанырак бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес үғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда үшкыр төзімді Пырақ халық арманы</p>	<p>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</p>	<p>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</p>
		<p><b>Таңтеренгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-біншүйе</b>  <b>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</b></p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Кыргауыл бол үшамыз, үшамыз (Екі қолымен қанат жасап үшады)  Тұлқі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді)  Кыргауылдай тапқыр бол, тапқыр бол.  Орнымызға конамыз (Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау  Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата:</b>  Денсаулығын зор болсын,  Дастарханын мол болсын.  Қайда барсан алдында,  Жарқыраган жол болсын!</p>				
Ойындар,	9:00	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар</p>				

Үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	- 9:15	«Достық көмек» ойыны <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре түсініп, бір-біріне көмектесуге әркашан әзір болуга тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Сүйікті қаласы туралы әнгімелейу	«Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Балалар өздері билетін өлең тақпактарын айтады		
«Ойнайықта та, ойлайың» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка «Желбірдейді жалауша» <b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. <b>Сенеорика</b> Такырыбы : «Қылған суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыраты алуға және құрылымынан материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу <b>Такырыбы :</b> «Ақ ұлпа қарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шагылсықан күн сәулесі» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Күйршактың тақиясын сәндейміз» <b>Мақсаты:</b> «Жайлаудағы кошакандар» Туралы түсінік қалып тастыру	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Қызы ағаштар. Шырша» <b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Сызықтардың, жілтердің ортасымен жүгіру.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Қызы ағаштар. Шырша» <b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кіім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Кала қошелерін	Қардың қасиетін	Құстарды бақылау	
Серуен	10:05					

	- 11:30	бақылау <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сактау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. <b>Кімділді ойын:</b> «Жанады жанбайды» ойыны. <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылық қа жаттықтыру.	бақылау <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуга жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. <b>Кімділді ойын:</b> «ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	<b>Мақсаты:</b> қыстайтын, аланга келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	
Серуенниен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылтықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактал, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.			
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату <b>Жарқанат неге түнде үшады?</b> Тышқандар ертегісін оқып беру.	<b>Қасқыр мен қозы</b> Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкітату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату	<b>Қарлығаш пен шөже торғай</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату	
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндең үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл кімділмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастьарынды онға, солға бұрылышындар.			

		<p>Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй кетерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырыкты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p>6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. к.: колды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, колды жанынан жоғары көтеру, керілу.</li> <li>- Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятни» кеудені кезектестіріп солға, онға иілу, әр жаққа.</li> <li>- Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусактарын айкастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. к. келу.</li> <li>- Б. к.: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аякты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. к. келу.</li> <li>- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</li> </ul> <p>7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b></p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. ( 2-3 минут)</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып түрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюодуы қадағалау		
«Алақай! Ойнаймыз!»	16:00 -	Үстел- үсті ойыншықтары	«Ойыншықтар айтысы» әнгімесін	«Ертегіде қонақта» Такырыбы:

Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20	театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргагы және бет кимылы болып табылады.	оку. <b>Мақсаты:</b> Ойыншық тарды күтіп үкіпты ұстауға тәрбиелеу.	:«Шалқан» ертегісі. (ролге болу) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауга үйрету, есте сақтау қабілеттін дамыту және ролге боліп ойнауга үйрету.		
		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> белсенді сөздікте барлық сөз қолдануга үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру		
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:30 - 17:15	Жер, су, ауа <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау кабілеттің жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам дықка, шапшандыққа үйрету.	Ұшты-ұшты <b>Мақсаты:</b> балаларды ангарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінің, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шараптар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен	18:00 - 18:30	Жаңа жыл дайындығы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру		

карым- қатынас.  
Еркін ойындар.  
Балалардың үйге  
кайтуы.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 14.12.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Рефур.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.12.2020-25.12.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңтеренгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері) туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>Жағымды жағдай орнату.</b></p> <p>Дид-қ ойын: «жылдам сейлем құра» Шарты: суретке қарап жылдам сейлем құрай білу.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Шарты: Қай қалада немесе қай жерде екенін айтуды</p>	<p>«Дид-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p>	<p>Дид-қ ойын: «Президент саябагы» Көрнекілігі: Нұр Сұлтан қаласының гимараттары. Слайд көрсету. Президент саябагы</p>	<p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық істәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p>
		<p><b>Таңтеренгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз</b> 5-минут  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Гигиеналық шаралар	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b>          Орманнның біз емшісіміз          Ток, ток, ток (Партаны үш рет ұрады)          Құрт біткенді жок етеміз          Жок, жок, жок, (Кімұл көрсетеді)          Ток, ток, ток,          Жок, жок, жок.</p> <p>Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қуралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау          Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b>          Асым, асым, асыма          Береке берсін басыма.          Уайымдарын жоқ болсын,          Тамактарын ток болсын!</p>				
Танғы ас		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Ойни: Аккала Ойынның	Сергіту сәті:	«Қыс қызығы»	«Гүл» саусақ ойыны	Дидактикалық

оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15	шарты бойынша киындыдан жабыстырылған акқаланың жетіспейтін белігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайык.	«Біз ғуллерше өсеміз» Жапырагы жайкалған Сабактары салалы Желге ыргалып шайкалған.	ойынын ойнайык. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымак, тон, қысқы табигат, карда жүрген андар беріледі. Балалар суретке қарап әнгіме құрастырады.	Міне, ғулдінбұршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара карындашпен ғұлдің ыдысын салады. - Үйдіска ғулді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз ғулдерше өсеміз» Жапырагы жайкалған Сабактары салалы Желге ыргалып шайкалған	ойын: «Гүл құрастыру». Макалдар. «Гүлді ғүлдеме, егер сабагы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір ғүл егем дегенше, жұз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
	9:15 - 9:45	Музыка «Беу далам» <b>Максаты:</b> )«Әлди-әлди, ак бөпем»балаларды үқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> «Кірпілер»  <b>Максаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымындарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> Шырша шамдарын жағамыз. <b>Максаты:</b> Балаларды «Кызыл-сары жапырақтар» суретіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.  <b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру,педагогтың сонынан журу,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Шыршаны безендіреміз»	Сурет салу <b>Тақырыбы :</b> Шырша шамдарын жағамыз. <b>Максаты:</b> Балаларды «Кызыл-сары жапырақтар» суретіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған капшыкты шенберге лақтыру» <b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру,педагогтың сонынан журу,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> «Мен тәртіпті баламын» <b>Максаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін көңейту	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған капшыкты шенберге лақтыру» <b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру,педагогтың сонынан журу,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Табигат бұрышындағы тіршілік»  <b>Максаты:</b> «Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту

			<b>Мақсаты:</b> Ағаштагы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу			
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</b>	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгендегі түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызы; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10:05 - 11:30	<b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көніл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Қимылды ойын:</b> «Аркан тарту!» <b>Мақсаты:</b> қимыл-козгалыстарын қалыптастыру. <b>Енбек:</b> кішкентай балдыргандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінен кішілерге қамкоршы болуга тәрбиелеу.	<b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Құзде олар кандай болғанын еске түсіру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Сокыр теке». <b>Мақсаты:</b> шенберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>Енбек:</b> катқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсү. <b>Енбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп кою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> қыстаган құстарға, хайуанаттарға қамкоршы болуга тәрбиелеу.	<b>Қар ұлпаларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықка тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> Ортаға түспек <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Енбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	<b>Қар жауып тұрган көріністі бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> кардың жауып тұрганын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лактырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түсікі ас</b>	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				

«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүга жатқызу	12:30	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату			
	15:00	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қыргы мен боктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқаның достығы жайында
«Үйкүдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкүдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00	1.Керуэттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Әтеш үйіктап жатыр. Арқасымен жату, кол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты онға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, кол белде, басты онға бұру. - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет			
	15:30	2.Керуэт жаңындағы жаттығулар ( 2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - онға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаімyz Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен онға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Карлығаш» болып үшамыз «Коян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет			
		3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) Сәби шактап бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып,			

					жалаңақ жүрмелі. Кыста, жазда әр лайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып есеміз. Әртүрлі жолдармен журу.
				4.Демалулы Қалыпка келірү Демілі қалыпка келтіру. Кол үстасып түрайык, Шенберлі біз құрайык, Көріскеніше күн жаксы Саусаламат болайык! 1,5 мин	
«Ас ләмпі болсын»	15:30 -	16:00	Саусаламат болайык! 1,5 мин	Уқыпты тамактану дагыларын, ас қурапарын колданулы жетілдіру. Тамактан сон аузын шаоды қадағалау	
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:00 -	Саусак ойыны «Кыс қызығы». Кыстың фотосуреттер карастыру Кыстың қызығы жайлы әнгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Кеше». Мыңкеше ережелерін сактауга үйрету	Такпак жаттау. Эүкім-әүкім, зүкешім. Касиыншы әүкесін. Еңен әнен келеді.Ак мамасын береді. Мыңгесте сактау кабілеттерін артишту.	Диалогикалық ойын «Не артық?» Мыңлогикалық облауларын ламбыту. (Күйриқ «театры») Максаты: Ертегіні оку, тіл байығын молайту, ертегінін мазиғын дарын ыргағын көтіре ойнуга жеткіткүтіруду.
Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әнгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Александр құрылымс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізі пішінін ажыратта алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Эмір тұрғызылған карапайым құрылыштарды атайды және ойыншытарды колдана отырып ойнауга үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әмір тұрғызылған карапайым құрылыштарды атайды және ойыншытарды колдана отырып ойнауга үйрету	. Театр орталығы: «Ертегіле контакт» Такырыбы: «Ділалқан» ертегісі. (Күйриқ «театры») Максаты: Ертегіні оку, тіл байығын молайту, ертегінін мазиғын дарын ыргағын көтіре ойнуга жеткіткүтіруду.

Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:30 - 17:15	Каракүс пен балапандар <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру.	Сакина салу <b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, карым- катьнасқа тәрбиелеу.	Күйспак <b>Мақсаты:</b> балалардың көnl- күйін көтеру.	Айғөлек <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың көnl- күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау				
«Ас дәмді болсың» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдylарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дәғдylарын, ас құралдарын қолдану дәғдylарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.				
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен әнгімелесу.	«Бала денсаулығының маныздылығы» ата- аналарға арналған көңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаныздар!»	Ата-аналармен әнгімелесу. Сау болыңыздар!

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 21.12.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Кефір

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V -апта (28.12.2020-01.01.2021 ж.)**  
**Кіші «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тәуелсі Қазақстан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 28.12.2020ж	Сейсебі 29.12.2020ж	Сәрсебі 30.12.2020ж	Бейсебі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2020ж										
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсі Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Максаты:Балалардың ой-өрісін дамыту,пішіндерді</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Тұрлі-тұсті поезд» Максаты:Балалардың саусак бұлшық еттерін жаттықтыру.</p>	<p>«Затты ата» ойын Максаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуга тәрбиелу</p>	<p>Жаса-Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шыркату.</p>	<p>Біз бақыты баламыз! Балалардың бір – біріне мерекелік жылы лебіздерін жеткізуге арналған шенбер аясында.</p>										
		<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b>  <b>Максаты:</b>Кімұл- козғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</p>														
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b>            Акку болып ұшамыз            Келге келіп қонамыз            Келдің бетін құшамыз            Қайта самғап ұшамыз.            Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау  <b>Аска</b> деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата :</b>            Сұрасан бата берейін,            Үстем болсын мерейін.            Денсаулығың зор болсын,            Қарындарың тоқ болсын.</p>														
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Ойын:</b> Аққала</td> <td style="width: 25%;"><b>Сергіту сәті:</b> «Біз ғұлдарше өсеміз»</td> <td style="width: 25%;"><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл құрастыру».</td> <td style="width: 25%;"><b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, ғұлдіңбүршіктері Ашылады әдемі</td> <td style="width: 25%;"><b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, ғұлдіңбүршіктері Ашылады әдемі</td> </tr> <tr> <td><b>Ойының шарты</b> бойынша қындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді</td> <td>Жапырагы жайқалған Сабактары салалы Желге ырғалып шайқалған.</td> <td>Макалдар. «Гүлді ғүлдеме, егер сабагы болмаса».</td> <td>Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара қарындашпен</td> <td>Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:</td> </tr> </table>					<b>Ойын:</b> Аққала	<b>Сергіту сәті:</b> «Біз ғұлдарше өсеміз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл құрастыру».	<b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, ғұлдіңбүршіктері Ашылады әдемі	<b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, ғұлдіңбүршіктері Ашылады әдемі	<b>Ойының шарты</b> бойынша қындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді	Жапырагы жайқалған Сабактары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Макалдар. «Гүлді ғүлдеме, егер сабагы болмаса».	Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара қарындашпен	Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:
<b>Ойын:</b> Аққала	<b>Сергіту сәті:</b> «Біз ғұлдарше өсеміз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл құрастыру».	<b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, ғұлдіңбүршіктері Ашылады әдемі	<b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, ғұлдіңбүршіктері Ашылады әдемі												
<b>Ойының шарты</b> бойынша қындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді	Жапырагы жайқалған Сабактары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Макалдар. «Гүлді ғүлдеме, егер сабагы болмаса».	Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара қарындашпен	Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:												

		сурет салайык.		«Гүл – өмір кызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жуз тіккеннің үын жұтады». «Гүлдің тоны кырық жамау. Бірақ иісі бар».	гүлдің ыдысын салады. - Ыдыска гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабактары салалы Желге ыргалып шайқалған	- Ақ қағазға алдымен кара карындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдыска гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабактары салалы Желге ыргалып шайқалған
«Ойнайықта та, ойлайып» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка «Беу далам» <b>Мақсаты:</b> )«Әлди-әлди, ак бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелуе, музыкалық қабілетін дамыту. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> «Кірпілер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымын дарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағыдан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелуе.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен түру,педагогтың сонынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Шыршаны безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Ағаштагы алмаларды мұсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу <b>Тақырыбы :</b> Шырша шамдарын жагамыз.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырактар» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған қапшықты шенберге лактыру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен түру,педагогтың сонынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> «Мен тәртілті баламын» <b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін көңейту	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған қапшықты шенберге лактыру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен түру,педагогтың сонынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Табиғат бұрышындағы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқындықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. • Серуенге қызыгуышылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

дайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.									
Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түсken ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұымыз сұқтan қырауга айналды.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Сұқкойлар  <b>Мақсаты:</b> кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Енбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Қайын ағашын бақылау (киялдау)</b>  <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (киялдау)</p> <p><b>Енбек:</b> қайын ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін кармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Біз көнілді баламыз</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қалалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Айлакер тұлқі</p> <p><b>Мақсаты:</b> онды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.</p> <p><b>Енбек:</b> кардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p><b>Кар ұлпаларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың күрлісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Кимылды ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Енбек:</b> қар атжадарын жасауга балаларды үйрету.</p>	<p><b>Кар ұлпаларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың күрлісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Кимылды ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Енбек:</b> қар атжадарын жасауга балаларды үйрету.</p>					
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінүйн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.									
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүға жаткызу	12:30 - 15:00	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.</b></td> <td><b>Тамшы ертегісін оқып беру.</b></td> <td><b>Аншы ертегісін оқып беру.</b></td> <td><b>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.</b></td> <td><b>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.</b></td> </tr> </table>					<b>Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.</b>	<b>Тамшы ертегісін оқып беру.</b>	<b>Аншы ертегісін оқып беру.</b>	<b>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.</b>	<b>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.</b>
<b>Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.</b>	<b>Тамшы ертегісін оқып беру.</b>	<b>Аншы ертегісін оқып беру.</b>	<b>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.</b>	<b>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.</b>							
«Үйкүдан ояну	15:00	1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут)									

**және сергіту»**  
Біртіндең үйқыдан  
ояту.  
Шынықтыру  
шаралары.Ойындар

- 15:30 Оянаіық бәріміз.  
Көздерінді ашындар,  
Кірпіктерінді көтеріндер.  
Беттерінді женіл кимылмен сипандар,  
Бір - біріңе жымындар,  
Бастарынды онға, солға бұрындар,  
Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,  
Іштерінді тартындар,  
Көніл күй көтерілді,  
Кеуделерінді алақанмен сипандар,  
Жұдырыкты қысындар,  
Енді біраз ашындар,  
Керіліндер, созылындар,  
Енді ояндындар, тәсеккен тұрындар.6-7 рет

**2.Керует жанындағы жаттыңулар ( 2 ,5минут)**

Бойымызды жазайық.  
Қолымызды созайық  
Жаттыңулар жасайық,  
Үйқымызды ашайық.  
- Б. к .кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.  
- Б. к. кезекпен он колды және сол колды кезекпен көтеру.  
- Б. к. он жакқа және сол жакқа бұрылу.  
- Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу.  
Бір орында жүру, үйкі болмeden аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

**3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)**

Әдемі ирек жолдармен  
Лактарша біз ойнастап  
Тастан-тасқа секіріп  
Жалаң аяқ жүреміз.  
Табанға біз нұктелі  
Массаж жасау білеміз.  
Арнайы жолдармен жүру.

**4.Демалуды қалыпқа келтіру**

Демді қалыпқа келтіру.  
Кол ұстасып тұрайық,

		Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:30 - 16:00	Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	<p><b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> Мақсаты: кол саусақтарын құрделі үйлесімді кимылдарын дамыту.</p> <p><b>Ертегіде қонақта»</b> Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. (қуыршак театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғагын келтіре ойнауга жаттықтыру, киын кезде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ертегі.</b> «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б</p>	<p><b>Жануарлар қыска калай дайындалады?</b></p> <p>Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, коректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды көргауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Аружан мен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мұ:логикалық ойлаулерын дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: Салих сапты және спорттық жаттықуларды үйренді</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мұ:логикалық ойлаулерын дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: Әмір тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды және ойнаныштарды қолдана отырып ойнауга үйрету</p>	

					отырып ойнауга үйрету	
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Қызыруға барайық. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауга шакыру. Балалардың көнілдерін көтеру.Шапшандықка баулу.	Өз үйінді тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, үйымшылдық, ептілік сияқты кабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. <b>Мақсаты:</b> Дөнгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Айғолек <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру.	Айғолек <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру.
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас «Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқылты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.				
	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	«Күн тәртібін сактандыздар!»	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сейлесу

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 18.12.20

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (04.01.2021-08.01.2021ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Табигат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Айналамыздығы өсімдіктер**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 04.01.2021ж	Сейсөнбі 05.01.2021ж	Сәрсөнбі 06.01.2021ж	Бейсөнбі 07.01.2021ж	Жұма 08.01.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздығы өсімдіктер туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Өсімдіктер әлемі» Максаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табигатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктепі» Максаты: Балаларды өсімдіктің сабагы, жапырағы, гүл мен тамырын тануға үйрету	«Дәрілік өсімдіктер». Максаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	«Мен танимын» Максаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табигаттан ажыраты білуге үйрету
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-бінін Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Иіліп онға бір. Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік үстап.  Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дагдыландастыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліне қонақжай Бата берем қолын жай Ак жарылған жүргегін Қабыл болсын тілегін!				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша киындыдан жабыстырылған	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдінбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:	«Қыс қызығы» ойынын ойнайык. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн,		Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабагы болмаса».

		аккаланың жетіспейтін болігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	- Ақ кагазға алдымен кара карындашпен ғулдің ыдысын салады. - Үйдіска ғулді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз ғұлдерше есеміз» Жапырагы жайқалған Сабактары салалы Желге ырғалып шайқалған	тымақ, тон, кысқы табигат, карда жүрген андар беріледі. Балалар суретке қарап әнгіме құрастырады.		«Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір ғұл егем дегенше, жұз тіккеннін уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка «Ормандагы сұр көжек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Қар бүршіктері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымыс материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге даярланауды, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Допты бір колмен лактыру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік даярларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы :</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тындалап айтуға үйрету.	<b>Музыка</b> «Күшігім менін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы :</b> «Қардағы іздер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Қардағы іздердің суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Допты бір колмен лактыру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік даярларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Айналады табигат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың Айналады табигат құбылыстарын білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Кегельдер арасымен жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік даярларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Айналады табигат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың Айналады табигат құбылыстарын білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Қысқы ағаштарды бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ордағы каскыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Енбек:</b> ағаштардың түбін кармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан корғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатка қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p><b>Саябакқа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсү. Балалардың сез күрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылт ылдайды басқа қыска байланысты сездер колдану</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаны бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін женілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаган орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен коян</p> <p><b>Мақсаты:</b> нысаңаға затты лактырып тигізу, жугіру, өрмелеп жогары шыға білу.</p> <p><b>Енбек:</b> ғұлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p><b>Күннің көзін бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қыскарады-желтоқсанның 22-сі ен қыска күн болып есептеледі.</p> <p>Күннің көзі ұясынан сәл гана көтеріліп, біраздан сон кешкі ұясына барып қонды.</p>
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аудан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын қолдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.			
«Тәтті үйкі»	12:30	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату			

Күндізгі үйкіга жатқызу	- 15:00	Құмырсқаның қанағаты ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Қыз бен шал ертегісін оқып беру.	Тұлкі мен қоянның құйрық алмастыруы ертегісін оқып беру.
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртінде үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	<p><b>Мазмұны</b> <b>Мөлшері 10 мин</b></p> <p>1.Керуэттегі жаттыгулар ( 2-3 минут) Әтеш үйкітап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты онға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жакқа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты онға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жакқа - Қалыпқа келу.6-7 рет</p> <p>2.Керуэт жаңындағы жаттыгулар ( 2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшак қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшак, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - онға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаімыз Б. қ. – аяқты алшак, қолды төмен басымызben онға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Коян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз,</p>			

			<p>шыныгуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңақ жүрреміз. Кыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шыныктыру жасап біз, мыкты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.</p> <p><b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Кол үстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:00 - 16:20	Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрсelerден аулақ болуға,жаксыдан үлгі алуға тәрбиелу.	<p><b>«Кім шапшан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>«Құстар неге қысталап қалады?»</b> Балалармен қысталап қалатын құстардың не себепті қысталап қалатындары туралы әнгімелесу.</p>	<b>Енбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяз коркынышты емес, аштық коркынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен карауга баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Батырга өмірлік маңызды құмылдарды өздігінен орындауга көмектесу	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Аруланга түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Бибарыска заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан» Iрі құрылымынан материалдарымен және конструкциялармен ойындар.
Серуенге	16:20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі			

дайындық.	- 16:30	олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:30 - 17:15	Тышкандар мен мысық. <b>Максаты:</b> балаларды шапшандыққа, тез кимылдауға тәрбиелеу.	Жел көбік. <b>Максаты:</b> балаларды шапшандыққа, тез кимылдауға тәрбиелеу	Поезд. <b>Максаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Караторғай ұлары. <b>Максаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадагалау.			
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оку кызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баллардың тазалығы жайлы әнгімелесу

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 4.1.21.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Рефір.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (11.01.2021-15.01.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Табигат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 11.01.2021ж	Сейсебі 12.01.2021ж	Сәрсебі 13.01.2021ж	Бейсебі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>«Жабайы жануарлар»</b> Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мәғлұмат беру отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып, білуді үрету</p>	<p><b>«Қыс қызығы»</b> Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттагы өзгерістер туралы мәғлұмат беру</p>	<p><b>«Қыста үйкіға кететін жануарлар»</b> балаларға қытай үйкіға кететін жануарларды атап беру</p> <p><b>Мақсаты ойын</b> дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады</p>	<p><b>«Жануарлар әлемі»</b> ойны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатка жататындығы туралы мәғлұмат беру</p>	<p>«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен онын телдері және адамга пайдасы туралы түсіндіру</p>
Танертенгі дене шынықтыру		<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен</b> 5-6минут  <b>Мақсаты:</b>Кимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын – жаттығу</b></p> <p>Топ-топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дагдыландыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын ток болсын!.</p>				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <p><b>«Қыстагы адам енбекі»</b> Мақсаты: Қыстагы енбек түрлері туралы әнгімелесу</p>	<p><b>«Кім тапқыр»</b> Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауга үрету</p>	<p><b>«Қыс» картиналар</b> топтамасынан суреттер қарастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әнгімелесу</p>	<p><b>«Шыршаны сәндейміз»</b> Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады</p>	<p>«Тез танда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады</p>

<p><b>«Ойнайыкта та, ойлайык»</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу кызметтері</b>  <b>(Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы.</b>  <b>Ұзілісте:</b>  <b>Дәрүменді танғы ас)</b></p>	9:15 -	<p><b>Музыка</b>  1. «Күшігім менің»  <b>Максаты:</b> Күшігім менің балаларды ұқыптылыққа тәрбиелу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы :</b> «Шырша ойыншықтары»  <b>Максаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға жәнс құрылым материалдарын көнестіктеп дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы :</b> «Кегельдер арасымен жүгіру»  <b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы :</b> «Үй құстарына жем береміз»  <b>Максаты:</b> «Үй құстарына жем береміз»</p>	<p><b>Музыка</b>  2). «Күшігім менің»  <b>Максаты:</b> «Күшігім менің» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы :</b> «Мұз сұнгілері»  <b>Максаты:</b> Балаларды «Мұз сұнгілері» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы :</b> «Доганың астынан сибектеу»  <b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы :</b> «Үй жануарлары»  <b>Максаты:</b> «Үй жануарлары» туралы айту білігін бекіту</p>	
	9:45					
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>  <b>Серуенге дайындық.</b>  <b>Серуен</b></p>	09:45 -	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	10:05					
<p><b>«Табиғат күнгізбесі арқылы ауа райын бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіреле ақпан айында жиі болады.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> Ушінші артық</p> <p><b>Максаты:</b> Шапшандық ка баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы кардан тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b> күректі</p>	10:05 -	<p><b>Жайсыз ауа райын бакылау</b>  <b>Максаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіреле ақпан айында жиі болады.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> Ушінші артық</p> <p><b>Максаты:</b> Шапшандық ка баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы кардан тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b> күректі</p>	<p><b>Кыстың негізгі белгілерін бакылау</b>  <b>Максаты:</b> балаларды кыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> Аяз</p> <p><b>Максаты</b> тез жүгірге жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> үйдің ауласын кардан тазартып кою.</p> <p><b>Максаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, енбекке баулу.</p>	<p><b>Ауыл қошесін бакылау</b>  <b>Максаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сактау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> Жанады жанбайды ойыны.</p> <p><b>Максаты:</b> тез жүгірге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> балабакшаның</p>	<p><b>Кардың қасиетін бакылау</b>  <b>Максаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрна шағылышып жылтырайды.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> ұстап ал</p> <p><b>Максаты:</b> белгі берілісімен бірден</p>	<p><b>Табиғат күнгізбесі арқылы ауа райын бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> ауа райын бакылау. Ауа райына көніл беліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> Аркан тарту!</p> <p><b>Максаты:</b> кімбыл-козғалыстарын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> кішкентай балдыргандардың ойнайтын ауласын</p>
	11:30					

		пайдалана білуге үйрету.		манын қардан тазарту. <b>Максаты:</b> курекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруга, істі аягына дейін тиянақты орындауға үйрету.	іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Енбек:</b> қарды күреу. <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, катты қысу.	кардан тазарту.
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аудан алғып, шұсыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамнын атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадагалау.				
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату Тапқыр қоянгертеңін оқып беру. Музыкамен және ән айттып тынғорн	Жолбарыс жеген тұлқі ертегісін оқып беру.	Кожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі этеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуэттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл кимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырыкты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет 2.Керует жаңындағы жаттығулар ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайык. Колымызды созайык Жаттығулар жасайык,				

		<p>Үйкымызды ашайык.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. к. кол белде: басты онга, солга, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. к. кезекпен он колды және сол колды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. к. он жакқа және сол жакқа бұрылу.</li> <li>- Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жұру, ұйқы белмеден аяқ ұшымен шығады.</p>		7-8 рет		
		<p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ журеміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жұру.</p>				
		<p><b>4.Демалуды калыпқа келтіру</b></p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жаксы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Үқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон аузын шауды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау кабілетін дамыту.	«Қысқы баспаңа» ертегісін оку. Үстел үсті ойын	Сөздік ойын: «Ұшалы-ұшпайды» М: мұқият болуга үйрету.	2.Д/о: «Мынау кай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>«Ойыншықтар алеміне саяхат»</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинур кейбір кимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Інкарға таныс ертегілерді айтуга, ойыншықтар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Кәүсәрга суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың</p>	<p>.Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-катаинас көрсете білуге үйрету.</p>

		<b>Максаты:</b> Н.Әлімқұловтың ойыншыктар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	үйрету	жөнінде шағын әнгіме құрастыруға үйрету	сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – козғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Шымшық торгайлардың балапандары мен мысық. <b>Максаты:</b> бірлесіп ойнауга шакыру. Балалардың көнілдерін көтеру.Шапшандыкка баулу.	Масаны ұста. <b>Максаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты кабілеттерін дамыту.	Бақалар. <b>Максаты:</b> бірлесіп ойнауга шакыру. Балалардың көнілдерін көтеру.Шапшандыкка баулу.	Аттар. <b>Максаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. <b>Максаты:</b> бірлесіп ойнауга шакыру. Балалардың көнілдерін көтеру.Шапшандыкка баулу.
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактал, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу Үқылты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.				
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Балаларды ауа райына сый жылы киіндірулерін ескеरту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпактарды бірге жаттауга жұмыстар жүргізу.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 11.10.21.

Циклограмманы тексерген адіскер:

Дархан

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (18.01.2021-22.01.2021ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Табигат Элемі»**  
**Такырыпша: Құстар – біздін досымыз**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 18.01.2021ж	Сейсебі 19.01.2021ж	Сәрсебі 20.01.2021ж	Бейсебі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздін досымыз туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын күмдерін алып қалу.</p>	<p>«Құстар әлемі» Максаты: балаларға құстардың жанды табигатқа жататыны туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Мен танимын» Максаты: Балаларды құстарды басқа тірі табигаттан ажыраты білуге үйрету</p>	<p>«Жыл құстары» Максаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдағасы мен оларға қалай күтім жасау көректігін түсіндіру</p>	<p>«Балапандар» Максаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету</p>
Танертенгі дene шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Максаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.	5-минут			
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Шыныгамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шыныгамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.		Ойын – жаттығу		
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жаксылармен жаңастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <p>«Қыстагы адам енбегі» Максаты: Қыстагы енбек түрлері туралы</p>	<p>«Кім тапқыр» Максаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p>«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер карастыру</p>	<p>«Шыршаны сәндейміз» Максаты: балалар екі топқа белініп</p>	<p>«Тез таңда» Максаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын</p>

		әнгімелесу	ажыратып атауга үйрету	туралы әнгімелесу	екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	суретті тез табуга дагдыландыру
«Ойнайыкта та, ойлайын» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	<p><b>Музыка</b> 1)«Ормандагы сұр көжек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менін әжем балаларды үқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілеттін дамыту.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> «Ұзын-қысқа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымын материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дагыдан дыру, үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Тартылған жілтін аттап өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен түрү, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Мұржадан түтін будактайды.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шагылышкан күн сәулесі» суретіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуте үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Жұк машинасы» Аккала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жайлаудағы қошакандар»</p> <p>Туралы түсінік калып тастыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Тартылған жілтін аттап өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен түрү, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Күстар- біздін досымыз.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Ілуіл тұрган заттарға қолын тигізіп секіру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен түрү, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Күстар- біздін досымыз.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін калап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді калагалау. Кім шкафттарын таза ұсташа және жинау.	Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:05 - 11:30	<p>күн қысқарады, түн ұзарады бакылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттагы езгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p>	<p>Бакшаны бакылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бакшада болатын езгерістермен таныстыру;</p> <p>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Ку түлкі».</p>	<p>Торғайларды бакылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысталап калатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дагы езгешеліктер туралы түсініктерін</p>	<p>Қардың түсін бакылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қардың түсін туралы білімдерін молайту;</p> <p>әдемілікке деген</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бакылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— ағаштардың қысқы бейнесін</p>

		<p><b>Қымылды ойындар:</b> Кар лактырып ойнау Максаты: затты лактыру дағдыларын бекіту. Бір аякпен секіру. Максаты: тепе-тәндікти сақтауға баулу.</p>	<p>Максаты: балаларды байқампаздықка, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>калыптастыру; <b>Қымылды ойын</b> «Нысанага тигіз». <b>Максаты:</b> күшпі бара жатқан заттың багытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қымылды ойын</b> «Ыстық-сұық». Максаты: тәрбиешінін белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>бакылауды жалғастыру <b>Қымылды ойын:</b> «Кім аккалага бұрын жетеді?» Максаты: дода астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мүқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадағалау.				
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүға жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкүтауына жағымды жағдай орнату Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру.	Алты тұлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күштіртегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	<p>1. <b>Керуегтегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>1. Балалар тәсекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар тәсекте, арқага жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар тәсекте, арқага жатып қолдарын бастарына койып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын кетеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар тәсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп иілу, қеуделерін жогары кетеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд 5. Балалар тәсекте, арқага жатып, қолдарын жаңында ұстап, аяқтарын кетеріп велосипед тебу. 6. Тәсектен тұру.6-7 рет</p> <p>2. <b>Керует жаңындағы жаттығулар</b> ( 2,5минут)</p> <p>1. «Құстар оянды» - Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Он жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол теменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көнілденіп жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3. <b>Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)</p>				

		<p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюга ұқсан қорбанұлап, Қорбан – қорбан жүреміз. Арага ұқсан ызылдан, Гүлдерге біз конамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол қулуін, көніл-күйін жадырай. Денсаулық - ол журуін, ешкай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуга рахмет!» 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мүкіят жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон аузын шаоды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Дә ойын:</b> «Кима суреттерді құрастыру»</p>	<p><b>«Саусақ ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың кол саусақтары кимылын жетілдіру</p>	<p>Конструктор құрылым материалдарымен ойын.</p> <p><b>Дә ойын:</b> «Жоғары - төмен»</p>	<p><b>Дә: «Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын атау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b> <b>Такырыбы:</b> Ойыншықпен ойнайтын ойындар.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: Ердан Денені жалпы дамытушы жаттығуларды</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: Дарынға дұрысұрыс сейлеуге, айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре</p>	<p><b>«Саусақ ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың кол саусақтары</p>

		Мақсаты: Балаларды ойыншыкпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойны.	орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттыгулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету		алуға үйрету	кимылдың жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:30 - 17:15	Допты домалат. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөнгелет. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ыргакты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар, балаларды шапшандыққа, тез кимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әнгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескеरту.	«Баланызга ойыншық тандай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кенестер	Балабақшага кешіктірмей алып келуді сұрау	Телемакыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 18.1.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Төфел

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (25.01.2021-29.01.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Табигат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Гажайып қыс**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 25.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 26.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 27.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 28.01.2021ж</b>	<b>Жұма 29.01.2021ж</b>					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі деңе шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Гажайып қыс туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай откізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып калу.</p>	<p>«Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттагы өзгерістер туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Қыста үйқыға кететін жануарлар» балаларға қытай үйқыға кететін жануарларды атап беру Максаты ойын дамытады, сөйлеу кабілетін арттырады</p>	<p>«Қар дөңгелету» қолдар саусактарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Максаты : ойын дамытады, сөйлеу кабілетін арттырады</p>	<p>«Аққала жасаймыз». Максаты: балалар қыс туралы тақпактар айта отырып, қағаз беліктерінен ақала жасайды</p>					
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусактармен ойнандар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дагдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жак берсін</p>	<p>Танертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Максаты:Кімбыл- козғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</p>								
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кімбылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Көліктің адам үшін манзызы.</td><td style="width: 25%;">«Кім тапқыр» Максаты: Сурет</td><td style="width: 25%;">«Келік» картиналар топтамасынан</td><td style="width: 25%;">Келік бейнесін бояу. Максаты: балаларға</td><td style="width: 25%;">«Тез танда» Максаты:</td></tr> </table>					Көліктің адам үшін манзызы.	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет	«Келік» картиналар топтамасынан	Келік бейнесін бояу. Максаты: балаларға	«Тез танда» Максаты:
Көліктің адам үшін манзызы.	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет	«Келік» картиналар топтамасынан	Келік бейнесін бояу. Максаты: балаларға	«Тез танда» Максаты:							

(ҰОҚ) дайындық		<b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы маглұмат беру.	бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажыраты білуге баулу.	суреттер карастыру <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әнгімелу.	әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	суреттер топтамасынан жүк көлігі мен женіл көлік түрлерін ажыраты білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	<b>Музыка</b> )«Карандаршы далага» <b>Мақсаты:</b> )«Әлди-әлди, ак бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. <b>Сенсорика</b> Такырыбы : «Иттер менін достарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыраты алуға және құрылымынан материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Ілулі тұрган заттарға қолын тигізіп секіру.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Мұсіндеу</b> Такырыбы : «Күйршакқа арналған кәмпіттер» <b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы :</b> «Мұз айдындағы іздер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Доптарды себетке лактыру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы :</b> «Қыс» олеңі <b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кенейту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Доптарды себетке лактыру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Көнілді қыс» <b>Мақсаты:</b> «Абайла, балакай»туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Аула тазалауши сибегін бакылау</b> <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының сибегін бакылауды жалғастыру; <b>Қимылды ойын «Екі аяз»</b> Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сактай білулерін тиянктау</p>	<p><b>Ауладагы ағаштарды бакылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, саралтау, көртінды жасай білулерін дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада кандай ағаштар еседі?». <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сактауларын тиянктау;</p>	<p><b>Қара қарғаны бакылау</b> Қаргалардың қысқы тіршілігін бакылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Қимылды ойын:</b> «Бейге». <b>Мақсаты:</b> Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызыгуышылығын дамыту.</p>	<p><b>Желді бакылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табигат туралы білімдерін байыту; табигат құбылыстарына деген қызыгуышылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын «ен мерген кім?».</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды лактыруға жаттықтыру;</p>	<p><b>Копшілік коліктерін бакылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік коліктері туралы білімдерін тиянктау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер енбегі мен техникага деген қызыгуышылықка тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сактауга тәрбиелеу</p>					
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айткызу Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.									
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіға жаткызу	12:30 - 15:00	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Анқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Бір бакыр</b> бокпенертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Кек кептер</b> балапаны ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Ерке қыз бен</b> мысықтың басынан кешкен тажайып окигалары ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.</td> </tr> </table>	<b>Анқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір бакыр</b> бокпенертегісін оқып беру.	<b>Кек кептер</b> балапаны ертегісін оқып беру.	<b>Ерке қыз бен</b> мысықтың басынан кешкен тажайып окигалары ертегісін оқып беру.	<b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.				
<b>Анқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір бакыр</b> бокпенертегісін оқып беру.	<b>Кек кептер</b> балапаны ертегісін оқып беру.	<b>Ерке қыз бен</b> мысықтың басынан кешкен тажайып окигалары ертегісін оқып беру.	<b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.							

<p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртінде ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	15:00	1. Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқага жатып, қолын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару. - Балалар төсекте, арқага жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқага жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екесін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп ийлу, кеуделерін жогары көтеру, басты тік ұстай 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқага жатып, қолдары жаңында, аяктарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру.
	15:30	6-7 рет 2. Керует жаңындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аякты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау - «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Он жакка, сол жакка бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусаклен еденді согу, басталқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
		7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі, Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалыпка келтіру Бәріміз бірге енкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге енбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет!»
		1,5 мин
<b>«Ас дәмді болсын»</b>	15:30	Ұқылты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:00	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:00 - 16:20	Ойын-жаттығу «Ұшактар»	<b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрап-жауаптар.	<b>Д/О:</b> «Бип. Бип „пыш» <b>М:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	<b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелу	<b>К/О:</b> «қайсысы жылдам қозгалады» <b>М:</b> көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау кабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>«Ойыншықтар алеміне саяхат»</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнап өс, ойлап өс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әділге бір-бірден шенберге кайта тұруға, салтагы өз орнын табужа жаттықтыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Занғар коршаган ортага катысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айзереге екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	<b>Д/О:</b> «Кім зейінді» <b>М:</b> белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	<b>Кыз –куу</b> Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды(агаш атпен) куады	<b>Түйілген орамал.</b> Ойын жүргізуши ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	<b>Соқыр теке.</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	<b>Сақина жасыру.</b> Ойынды еткізуши және сақина жасырушы бала белгіленеді.	<b>Куыр-куыр куырмаш.</b> Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол колымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуенниң оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді	17:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-				

<b>болсын»</b> Гигиеналык шаралар Кешкі ас	- 18:00	аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тагамга аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үкіпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадагалау.				
<b>«Кош бол, балабакша!»</b> Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Топ –топқа бөлініп көнілді эстафеттәлік оыйндар ойнау. Сау болыныздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың енбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата- аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін оыйндары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін оыйндары Сау болындар!

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 25.1.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Киғағұл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (01.02.2021-05.02.2021ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі такырып: «Бізді коршаган әлем»**

**Такырыпша: Фажайптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 01.02.2021ж	Сейсөнбі 02.02.2021ж	Сәрсөнбі 03.02.2021ж	Бейсөнбі 04.02.2021ж	Жұма 05.02.2021ж				
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Фажайптар әлемі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және кетерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ата –аналармен, балалармен амандастып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.</p>	<p>«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау</p>	<p>«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әнгімелесу</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттагы өзгерістер туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпактар айта отырып, қағаз беліктерінен акқала жасайды</p>				
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.	5-6 минут							
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін калыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата:</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттын басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын</p>		Ойын – жаттығу						
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 2px;">«Қыстағы адам енбекі»</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">«Қыс» картиналар топтамасынан</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: суреттер</td> </tr> </table>	«Қыстағы адам енбекі»	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет	«Қыс» картиналар топтамасынан	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: суреттер				
«Қыстағы адам енбекі»	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет	«Қыс» картиналар топтамасынан	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: суреттер							

(ҰОК) дайындық		Мақсаты: Қыстагы енбек түрлері туралы әнгімелесу	бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауга үйрету	суреттер карастыру Мақсаты: Қыс туралы әнгімелесу	Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуга дагдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка Тақырыбы : «Көнілді пойыз» Мақсаты: «Көнілді пойыз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілетін дамыту. Құрастыру Тақырыбы : «Төсек» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыраты алуға және құрылымынан материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сейлеуді дамыту Тақырыбы : «Коян, конжық» Мақсаты: «Коян, конжық»тыңдап айтуда үйрету.	Музыка Тақырыбы : «Көнілді барабан» Мақсаты: «Көнілді барабан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы : «Маймақ ман-ман басқан» Мақсаты: Балаларды «Маймақ ман-ман басқан» суреттіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Ұйқұстары» Мақсаты: Балалардың «Ұйқұстары» білдіретін сездерді қолдана отырып, «Ұйқұстары» туралы айту білігін бекіту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен енбектеу.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Ұйқұстары» Мақсаты: Балалардың «Ұйқұстары» білдіретін сездерді қолдана отырып, «Ұйқұстары» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаса және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттагы өзгерістер туралы түсініктерін	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгілін дегі құстардың	Кардың түсін бақылау Мақсаты: - Кардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін

		<p>калыптастыру (күн кыскарады, түн ұзарды);</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қар лактырып ойнау</p> <p>Максаты: затты лактыру дагдыларын бекіту.</p> <p>Бір аякпен секіру.</p> <p>Максаты: тепе-тендікті сактауга баулу.</p>	<p>деген қызыгушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кү түлкі».</p> <p>Максаты: балаларды байкампаздықта, алғырлықта баулу, тапсырманы дұрыс орындаударын бакылау.</p>	<p>мінез-құлыктарын дагы өзгешеліктер туралы түсіністерін қалыптастыру;</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Нысанага тигіз».</p> <p><b>Максаты:</b> киып бара жаткан заттын бағытын баулау, козгалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Кардың тусуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-сұық».</p> <p>Максаты: тәрбиешінін белгісі бойынша әрекет етуге үрету</p>	<p>молайту;</p> <p>— ағаштардың кысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аккалана бұрын жетеді?»</p> <p>Максаты: доға астынан енбектеп оту дагдыларын жетілдіру.</p>	
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кнімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талалтарды орындаударын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөгө жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкөтуде жағымды жағдай орнату	Тышқан мен жыланертеңесін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музика	Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертеңесін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күштіртеңесін оқып беру.
«Үйкөдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкөдан ояту. Шыныктыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	<p>1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, колын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына койып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>6. Төсектен тұру.6-7 рет</li> </ol> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шик-шик» деп айтты.</li> <li>3. «Құстар жем шүкіп жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусакпен еденді согу, бастапқы калыпка келу.</li> </ol>					

<p><b>«Үйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндел үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	15:00	1.Керуєттегі жаттыгулар ( 2-3 минут) Балалар үйқыдан оянады.
	15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқага жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқага жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп иілу, қеуделерін жогары көтеру, басты тік ұсташа 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, арқага жатып, қолдары жаңында, аяктарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ul> <p>6. Үйқыдан тұру.</p>
		6-7 рет
		<p><b>2.Керуєт жаңындағы жаттыгулар ( 2 ,5минут)</b> "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшак кою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шакырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шию» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шүкүп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусакпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көнілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> </ol>
		7-8 рет
		<p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b> «Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайык. Бірге қолымызды созайык. Бірге енбектейік. Бірге тіземізді ұстайык. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуга рахмет!»</p>
		1,5 мин
<b>«Ас дәмді болсын»</b>	15:30	Үқылты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

4. "Кұстар көнілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен,  
Қоянша біз жүреміз.  
Секіреміз, билейміз.  
Аюға ұқсап қорбандап,  
Қорбан – корбан жүреміз.  
Араға ұқсап ызылдан,  
Гүлдерге біз конамыз.  
Гүлдің ісін аламыз,  
Таза ауаны жұтамыз.  
Жалаң аяқ жүреміз.  
Табанға біз нұқтелі  
Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды қалыпка келтіру

Тыныс алу, демді қалыпка келтіру.  
Денсаулық - ол қулуін,  
көніл-күйін жадырай.  
Денсаулық - ол жүруін,  
ешкай жерін ауырмай.  
«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  
1,5 мин

«Ас дәмді болсын»  
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.

15:30 - 16:00 Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтал, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау

«Алақай!  
Ойнаймыз!»  
Ойындар, дербес әрекет.

16:00 - 16:20 Саусақ ойыны:  
«Сәбіз салаты»  
Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.

Дә ойын:  
«Кима суреттерді құрастыру»

«Саусақ ойындары»  
Мақсаты:  
Балалардың кол саусақтары кимылын жетілдіру

Конструктор құрылым материалдарымен ойн.

Дә ойын:  
«Жогары - төмен»

Дә: «Бұл не?»  
Мақсаты:  
Заттардың атауларын атау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.

Ойыншықпен ойнайтын ойындар.  
Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын

Жеке баламен жұмыс:  
Мақсаты: Денені жалпы дамытуши жаттығуларды

Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:  
Дұрысұрыс сейлеуге, айтуға

Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі

«Саусақ ойындары»  
Мақсаты:  
Балалардың кол

		оыйндармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойны.	орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сактай білуге үйрету	ынталандыру.	және топтарға біріктіре алуға үйрету	саусактары кимылтын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін күйнегендегі киімдерін бауын байлауды, киімдердегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сактай білуге үйрету	ынталандыру.	және топтарға біріктіре алуға үйрету	саусактары кимылтын жетілдіру
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Допты домалат. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалату және үтүп алуды жаттықтыру.	Күрсауды дөңгелет. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және үтүп алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат. Ерінің дұрыс ыргакты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшандыққа, тез кимылдауга тәрбиелеу.	Балалармен жеке әнгімелесу: «Қардың касиеті»
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Баланызға ойыншық тандай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшага кешіктірмей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 1.1.29

Циклограмманы тексерген әдіскер: Кешкі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**П-апта (08.02.2021-12.02.2021ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Бізді коршаган әлем»**  
**Тақырыпша: Көліктер**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 08.02.2021ж	Сейсөнбі 09.02.2021ж	Сәрсөнбі 10.02.2021ж	Бейсөнбі 11.02.2021ж	Жұма 11.02.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: Коліктер туралы жеке әнгімелесу, қарым-катьнас және көтеріңкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ата –аналармен, балалармен амандастып, демалыстарын калай откізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алғып калу.</p>	<p>«Женіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. Женіл машинаның дөнгелектері канша екенін саусақтарымен санату.Максаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.</p>	<p>«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.</p>	<p>«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына карады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік токтап калады. Мақсаты: Бағдаршамның кандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.</p>	<p>«Көліктер» жайлы балаларга қыскаша маглұматтар беріп оту.</p>
Танертенгі дене шынықтыру		<p>Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Максаты:Қимыл- козғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</p>				
Гигиеналык шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата:</b> Басына алла бак берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуга Жаһылайтын жақ берсін</p>				

Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар				
	9:15	Көліктің адам үшін манзызы. <b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы маглұмат беру.	«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер карастыру <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әнгімелуеу.	Көлік бейнесін бояу. <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан жүк көлігі мен женил көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайыкта та, ойлайык» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 -	Музыка Көнілді пойыз» <b>Мақсаты:</b> Көнілді пойыз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы :</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардын түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылым материал дарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылар дайындауды жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Койылған заттардың арасымен еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы :</b> «Ұшады- ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> «Ұшады- ұшпайды» айтуда үйрету.	Музыка 2) «Көнілді барабан» <b>Мақсаты:</b> «Көнілді барабан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілетін дамыту. <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы :</b> «Машинаның дөңгелектері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Машинаның дөңгелектері» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Допты бір-біріне енкейіп тұрып домалату» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Допты бір-біріне енкейіп тұрып домалату» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы :</b> «Көліктер. Автобус» <b>Мақсаты:</b> «Көліктер. Автобус» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жендеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етүгө ынталандыру.				

Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Аула тазалаушы</b> енбегін бакылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының енбегін бакылауды жалғастыру;</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Ойын ережесін сактай білулерін тиянктау</p>	<p><b>Ауладагы ағаштарды</b> бакылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, саралтау, кортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар еседі?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сактауларын тиянактау;</p>	<p><b>Қара карғаны</b> бакылау</p> <p>Қаргалардың кысқы тіршілігін бакылау;</p> <p>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, еңтілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Желді бакылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> олі табигат туралы білімдерін байыту; табигат құбылыстарына деген қызығушылықтарын калыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «ен мерген кім?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды лактыруға жаттықтыру;</p>	<p><b>Көпшілік</b> коліктерін бакылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> — көпшілік коліктері туралы білімдерін тиянактау, жолда жүру ережелерін білу;</p> <p>—улкендер енбегі мен техникага деген қызығушылықка тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сактауга тәрбиелеу</p>					
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүжият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.									
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жаткызу	12:30 - 15:00	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Анқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.</td> <td><b>Бір бакыр</b> бокпенертегісін оқып беру.</td> <td><b>Көк кептер</b> балапаны ертегісін оқып беру.</td> <td><b>Ерке қыз бен</b> мысықтың басынан кешкен гажайын окиғалары ертегісін оқып беру.</td> <td><b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.</td> </tr> </table>	<b>Анқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір бакыр</b> бокпенертегісін оқып беру.	<b>Көк кептер</b> балапаны ертегісін оқып беру.	<b>Ерке қыз бен</b> мысықтың басынан кешкен гажайын окиғалары ертегісін оқып беру.	<b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.				
<b>Анқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір бакыр</b> бокпенертегісін оқып беру.	<b>Көк кептер</b> балапаны ертегісін оқып беру.	<b>Ерке қыз бен</b> мысықтың басынан кешкен гажайын окиғалары ертегісін оқып беру.	<b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.							

<p><b>«Үйқыдан ояну және сергіту»</b>          Біртіндеп үйқыдан ояту.          Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	15:00	1. Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)
	-	Балалар үйқыдан оянады.
	15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, аркага жатып, қолын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару.</li> <li>- Балалар төсекте, аркага жатып қолды екі жаққа созу, жұлдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, аркага жатып қолдарын бастарына койып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, аркага жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстаяу 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, аркага жатып, қолдары жаңында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ul>
		6. Үйқыдан түрү.
		6-7 рет
		2. Керуектің жаңындағы жаттығулар (2,5 минут)
		"Құстар"
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Оттыру, саусакпен еденді соғу, бастапкы калыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> </ol>
		7-8 рет
		3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
		«Денсаулық» жолымен жүру.
		Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі, Массаж жасау білеміз.
		4. Демалуды калыпқа келтіру
		Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайык. Бірге қолымызды созайык. Бірге енбектейік. Бірге тіземізді ұстайык. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға раҳмет!»
		1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон аузын шауды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Ойын-жаттығу «Ұшактар»	<b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрап-жаяулар.	<b>Д/О:</b> «Бип. Бип, пыш» <b>М:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	<b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	<b>К/О:</b> «кайсысы жылдам козгалады» <b>М:</b> көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау кабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. <b>Максаты:</b> Балаларды адамгершілікке, доска адал болуга, кайырымдылыққа тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Максаты:</b> Бір-бірден шенберге қайта тұруға, салтагы өз орнын табужа жаттықтыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Максаты:</b> К оршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Максаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды үзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	<b>Д/О:</b> «Кім зейінді» <b>М:</b> белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың кіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тузызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала.бір қызды(ағаш атпен) қуады	<b>Түйілген орамал.</b> Ойын жүргізуі ойынды өзі бастайды. Ен алдымен балаларды айналасына жинап алады да	<b>Соқыр теке.</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	<b>Сақина жасыру.</b> Ойынды откізуіші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	<b>Куыр-куыр қуырмаш.</b> Он көлдүн бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол көлмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
	18:00	Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың сибекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 8.02.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (15.02.2021-19.02.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Бізді коршаган әлем»**  
**Тақырыпша: Электроника әлемі**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажыраты білуге үйрету	«Ток козінен сақ бол». Мақсаты: балаларға токпен ойнауга болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»
Танертенгі дene шынықтыру		Таңертенгі жаттығулар кешені №3 Күралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайык, Бір дем алып қалайык.  Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Дастарханыннан дәм кетпесін, Көnlіңнен сән кетпесін. Ұрпак, ұлыс аман болып, Өміріннен мән кетпесін.		Ойын- жаттығу:		
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар  «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы	Қандай электроника қуралдарын	«Шансорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға

		мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	әнгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	әнгімелесу	білесіндер Сұрап –жауап	шансорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мәғлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайыкта та, ойлайык» Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы: Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка «Достарым кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> «Достарым кел, билейік» ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілетін дамыту. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> «Жоғарғы-төмен» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыратса алуға және құрылымын материалдарын көзестікте дұрыс орналастыра білуге дағылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүтіруді үрету.	Сурет салу <b>Тақырыбы :</b> «Түрлі-түсті моншактар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Түрлі-түсті моншактар» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үрету. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Құрап көрпе» <b>Мақсаты:</b> «Құрап көрпе» Тура түсінік калып тастыру	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүтіруді үрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> «Алғашқы көмек» <b>Мақсаты:</b> «Алғашқы көмек» тура түсінігін көңейту	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы :</b> «Белгілентен жерге дейін енбектеу» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүтіруді үрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Бұл не? Бұл кім?» <b>Мақсаты:</b> «Бұл не? Бұл кім?» тура түсінігін көңейту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:05	Сүйкторгайды бақылау	.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі кардын козғалысы туралы түсінік беру <b>Енбек</b> Бораннан соң ашылып калған ағаш түттеріне кар ю. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе енбек етуге, ағаштарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.	Бақылау «Қардағы күс іздері» Мақсаты: кардағы күс іздерін тани білуге үйрету . <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білудерен калыптастыру; Жұмысты жоспарлау.	Женіл қоліктерді бақылау Мақсаты: автомобільдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлери бойынша ажыратада, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін көнектізу. <b>Енбек</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысы калай жүретіні туралы түсінік беру. <b>Енбек</b> Ойын алғанындағы карды сыртқа шыгару.
	11:30	Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, көртінды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</b> <b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздықка, шапшандыққа баулу	<b>Мақсаты:</b> ойын мазмұнына сай кимылдар жасау.	<b>Мақсаты:</b> тепе-тәндікті сактау. Алдыңғы түсken із үстінен дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	<b>Мақсаты :</b> — бірлесе енбек етуге, енбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын «Бағдаршам».</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, қымыл-козғалыстарды дұрыс орындаі білуге үйрету.	Мақсаты: — енбексүйгіштікке, бірлесе енбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».</b> <b>Мақсаты:</b> күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дәғдylарды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқылты тамактану дәғдylарын, ас құралдарын колдану дәғдylарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.				
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүгә жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкүтауына жағымды жағдай орнату  Тұлкі мен Коразертегісін оқып	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып	Тұлкі мен қыргауыл	Тұлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайымертеңіс

		беру.	беру.	ертеғісін оқып беру.		ін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	<p><b>1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b></p> <p>1. Балалар төсекте, арқага жатып, колын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару.</p> <p>2. Балалар төсекте, арқага жатып колды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>3. Балалар төсекте, арқага жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп иілу, қеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстай 3 - 5 секунд</p> <p>5. Балалар төсекте, арқага жатып, колдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>6. Төсектен тұру.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b></p> <p>1. "Құстар ояны" - Б.қ.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусакпен еденді соғу, бастанкы қалыпка келу.</p> <p>4. "Құстар көнілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b></p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Коянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап корбандалап, Корбан – корбан жүреміз. Арага ұқсап ызылдалап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> <p>Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол құлуін, көніл-күйін жадырай. Денсаулық - ол жүруін,</p>				

		ешқай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:20	«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік корын сөздермен байту.	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, доска адал болуга, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін менгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтагы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және колдын ұсак моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Кім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет стүге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Хан талапай. М: Ұл отырып ойнадатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспақ М: Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Тенге ілу. М: Ойынга қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі	Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	Аударыспақ – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алысайысы
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аудан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамга аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.			
	18:00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.	Кыстагы табиғаттағы туралы әнгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындалап әкелу.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтысы.	18:00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.	Кыстагы табиғаттағы туралы әнгімелеп беру	Балаларын балабақшага таза келулерин ескерту.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 15.02.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Ж.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта (22.02.2021-26.02.2021 ж.)

**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Бізді коршаган әлем»**  
**Тақырыпша: Мамандықтын бәрі жақсы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 22.02.2021ж	Сейсөнбі 23.02.2021ж	Сәрсөнбі 24.02.2021ж	Бейсөнбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтын бәрі жақсы туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қеніл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.</p>	<p>«Мен танимын» Максаты: балаларды мамандық түрлерін ажыраты білуге үрету.</p>	<p>«Дүкенші» максаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға ете қажет екенін, дүкеннен азық - тұлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. акшага алатыны тұра лы түсінік түсіндіру.</p>	<p>«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын карындашпен сызу арқылы табады.</p>	<p>«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашакта кім болғыларын келеді, сол мамандықты алып, әнгімелеп беріндер.</p>					
Танертенгі дene шынықтыру		<p>Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Максаты: Кімы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</p>									
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>Бір, екі, үш Бойға жинал күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дагдыландыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата:</b> Мал жан аман ток болсын Кайғы-касірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаныракка бақ консын</p>									
Ойындар, үйымдастырылған	9:00 -	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Кім жоқ?» ойыны.</td> <td style="width: 25%;">«Пантомима»</td> <td style="width: 25%;">«Шаштараз»</td> <td style="width: 25%;">«Құрылышы»</td> <td style="width: 25%;">«Аспазшы»</td> </tr> </table>					«Кім жоқ?» ойыны.	«Пантомима»	«Шаштараз»	«Құрылышы»	«Аспазшы»
«Кім жоқ?» ойыны.	«Пантомима»	«Шаштараз»	«Құрылышы»	«Аспазшы»							

оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15	Балаларга мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыңының, бір суретті жасырады. Кандай мамандық жоқ екенін табады.	Әртүрлі мамандық кимылын көрсетеді, конактар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу кабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі үстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - катынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	Максаты: Балалардың күрілісшілік қызметімен таныстыру. Қашама үйлер, мектеп, балабақшаның күрілісшілік қалыптастыру.	Максаты: Балалардың тәғамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың, қаралайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	<p><b>Музыка</b> «Достарым кел, билейік»</p> <p><b>Максаты:</b> )«Әлди-әлди, ак бөпем»балалардың ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілетін дамыту.</p> <p><b>Сенсорика</b> Такырыбы : «Күйршак Әйгерімге арналған моншак»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыратса алуға және құрылым материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дәгдышлан дыру, ұқылты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы : «Белгіленген жерге дейін енбектеу»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдылардың бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Такырыбы : «Әтешке арналған қоршау»</p> <p><b>Максаты:</b> Ағаштагы алмалардың мүсіндеу. Балалардың ептілікке баулу</p>	<p><b>Сурет салу</b> Такырыбы : Торгайларға жем шашамызы</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың «Қызылсары жапырақтар» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы : «Ұсак заттарды 1 м қашықтыққа лактыру»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдылардың бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Такырыбы : «Дәрігер Айболит»</p> <p><b>Максаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін көңейту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы : «Ұсак заттарды 1 м қашықтыққа лактыру»</p> <p><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдылардың бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы : «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Максаты:</b> «Абайла, балакай» туралы айту білігін бекіту</p>

«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	09:45 -	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін калап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
	10:05 -	<b>Ағаштарды бакылау</b> Максаты: ағаштар туралы білімдері кенейту, оларға камкорлықпен карауга тәрбиелеу. <b>Еңбек</b> Жауган карды ағаш түбіне үю. Максаты: ағаштарға деген камкорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Кімбылды ойын</b> «Кім ағашка бұрын жетеді?». Максаты: ағаш аттарын есте сактауларын бекіту.	<b>Қарғаларды бакылау</b> Максаты: кыстал қалатын құстар өмірімен танысады жалғастыру. <b>Еңбек</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Максаты: бірлесе енбек етуге баулу. <b>Кімбылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр». Максаты: екі аякпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	<b>Кар ұшқындарын бакылау</b> Максаты: Кар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабакша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру. <b>Жаттығу ойындары</b> Козғалыстарын дамыту. <b>Максаты:</b> нысанага доп лактыра білу дағдыларын дамыту.	<b>Ауладағы ағаштарды бакылау</b> Максаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қызық бейнесін бакылауды жалғастыру <b>Еңбек</b> Жолды кардан тазалау. <b>Максаты:</b> аула караушыға кемектесу. <b>Кімбылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <b>Максаты:</b> дөга астынан еңбектен оту дағдыларын жетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бакылау Максаты: Табигат өзгерістері туралы түсініктерін калыптастыру <b>Жаттығу</b> ойындары Секіру Максаты: орнынд а тұрып секіру техникасын менгерулерін жетілдіру ;	
Серуеннен оралу	11:30 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқылты тамақтану дағдыларын, ас күралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	12:30 -	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату	Ақылды лақ ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Тұлқінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нагыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру
«Үйкідан ояну және сергіту»	15:00 -	1.Керуектегі жаттығулар Балалар үйкідан оянады.	( 2-3 минут)				

<p>Біртіншін үйкідан</p> <p>Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:30</p> <p>- Балалар төсекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште үстап, еркін шыгару.</p> <p>- Балалар төсекте, арқага жатып колдарын бастағына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екесін бірге үстап, жаілап тусіру.</p> <p>- Балалар төсекте, арқага жатып шынтастарын тіреп ишіп, кеуделерін жогары көтеру, басты тік үстегу 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, арқага жатып, колдары жаңында, аяктарын көтеріп велосипел тебу.</p> <p>6. Үйкідан түрү.</p>
<p>2.Көрүет жаңынлаты жаттыгулар</p> <p>"Күстар"</p> <p>1. "Күстар оянды" - Б.к.: аякты сәл ашпак кою. Колдарды жан-жакка созу, былғау – «күстар канат қағып жатыр».</p> <p>2. «Күстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяк сәл ашпак. Он жақса, сол жакка бұрыту. «Шик-шико» деп айту.</p> <p>3. «Күстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяк сәл ашпак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>4. "Күстар көнілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяк сәл ашпак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>( 2 ,5минут)</p> <p>6-7 рет</p>
<p>3.Шынықтыру шарасы.</p> <p>«Денсаулық» жолымен журу.</p> <p>Арнайы жолдармен,</p> <p>Жалан аяқ жүрмеліз.</p> <p>Табанға біз нұктелі,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалулы кальпка келтіру</p> <p>Бәріміз бірге еңкейейік.</p> <p>Бірге секірейік.</p> <p>Бірге созылайык.</p> <p>Бірге колымызды созайык.</p> <p>Бірге сибектейік.</p> <p>Бірге тізмеліді үстайык.</p> <p>Бір орында секіру.</p> <p>Тыныс алу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттыуга раҳмет!»</p> <p>1,5 мин</p> <p>Уқыпты тамактану лағдыларын, ас күралдарын колдануды жегілдіру. тамактану айында мұқият жұнынды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алтып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаоды қадагалау</p>	<p>7-8 рет</p>

«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшан кимылдан,кажет құралдарды ажырата білу.Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне кажет құралдарды койып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне кажет құралдарды екі үстелге беліп жинайды (шаштарараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	Ойын: «Қай Мамандық иесі?» Мақсаты:оилау кабілеттерін арттыру.- Тарагы бар колоңда,Кімді айттым оымда? (шаштарараз) Калагы бар колоңда,Кімді айттым оымда? (Кұрылышы) Ожауы бар coloңда,Кімді айттым оымда? (Аспаз)- Курегі бар колоңда, Кімді айттым оымда? (Дикан)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>Шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам кайталап айту керек.	Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз көсіп,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшан ойлауын дамыту. <b>Шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік откізуғе болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз көсіп,сөйлем құрайды.	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшан кимылдан,кажет құралдарды ажырата білу.Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне кажет құралдарды койып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне кажет құралдарды екі үстелге беліп жинайды (шаштарараз- аспаз, мұғалім- дәрігер).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауга досым шакырып тұр. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айттып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әнгімесін оқып айттып беру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөнгелекті велосипедті тебуді үйрену	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін салу үйрену	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жагдайын анықтай алуына көмек беру	Балабакшадағы оыйныштармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - катынас жасаудың ықпал ету
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Кім шкафтарын таза ұстаса және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	16:30 - 17:15	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	«Аншы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	«Ақку-қаздар» Балалардың өз еріктерімен	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топракты	Күрес-казак халқымен бірге жасасып келе

		іс-әрекеттері	іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	жазық жерде откізіледі.	жаткан, ұзак тарихы бар ойын
Серуеннең оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Үқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын қолдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадағалау.				
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оку кызметіндегі жетістіктерін мадактау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Балабакшага кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әнгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін үйимдастыру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 22.02.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Рахим.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта (01.03.2021-05.03.2021ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**

**Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлери**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 01.03.2021ж	Сейсебі 02.03.2021ж	Сәрсебі 03.03.2022ж	Бейсебі 04.03.2022ж	Жұма 05.03.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату.</p> <p><b>Ақсерек-қоксерек.</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топка болінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топка дейін жүгіріл барып ортасынан ұстаскан қолдарды ажыратып кету керек. Егер етіп кетсе сол топтан бір баланы тобына альп қайтады, ете алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалгаса береді.</p>	<p>Кыз –куу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (агаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Сакина жасыру Ойынды өткізуши және сакина жасыруши бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастауши жұлупы қолын әрбір ойыншын алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастауши бір баланың алақанына сакина салысымен, ойыншылардың біреуінен – «Сакина кімде» – деп сұрайды. Ол сакинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>Көтермек Ортаға екі ойынши бала шыгады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқала көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедін. Жеңіске жеткен бала ойында кала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p>Орамал тастамак Балалар шенбер жасап тұрады. Бастауши (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шенбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалгаса береді.</p>

Танертегі деңе

шыныктыру		Танертегі жаттыгулар кешені №1 Құралсыз 5-б минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шыныктыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Жолдарына үңіліп, Екі бака жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпак. /Б.Берібаев/</p> <p>Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сактау Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастанханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін!</p>					
Ойындар, үйымдастырылған оқу кызметіне (ҮОК) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1"> <tr> <td>Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала катыса алады. Көп асықтың ең ірісін кызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздел құлатады. Кұлаган</td> <td>Қыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (агаш атпен) куады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол женіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады кай бала бүрін жетіп қыз қолын ұстаса сол бала женіске жетеді.</td> <td>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алыш, кесе сол топ женіске</td> <td>Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, ишкітарын қағып</td> <td>"Күміс алу". "Серес қызылған белгілеу. Аланға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да</td> </tr> </table>	Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала катыса алады. Көп асықтың ең ірісін кызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздел құлатады. Кұлаган	Қыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (агаш атпен) куады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол женіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады кай бала бүрін жетіп қыз қолын ұстаса сол бала женіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алыш, кесе сол топ женіске	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, ишкітарын қағып	"Күміс алу". "Серес қызылған белгілеу. Аланға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да
Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала катыса алады. Көп асықтың ең ірісін кызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздел құлатады. Кұлаган	Қыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (агаш атпен) куады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол женіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады кай бала бүрін жетіп қыз қолын ұстаса сол бала женіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алыш, кесе сол топ женіске	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, ишкітарын қағып	"Күміс алу". "Серес қызылған белгілеу. Аланға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да			

		асыктарды жинап алалы. Егер хан асығы бүкшік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын қулаган асыктарды ата береді.		жетеді. Екі бала тартысканда кай бала өзінсөн карай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаган бала женіске жетеді.	күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тізесін бүтіп, мата белбеуін байлаап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол үтүлады	эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар катысады.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка «Әдемі қөбелек» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. Күрастыру Такырыбы : «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымынан материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дагдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Такырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен тұру, педагогтың соынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Такырыбы : «Самат нені үрлей алады ?» Мақсаты: «Самат нені үрлей алады ?» тыңдалай айтуда үйрету.	Музыка «Әдемі қөбелек» Мақсаты: «Әдемі қөбелек» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. Сурет салу Такырыбы : «Орамалды безендіру» Мақсаты: Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен тұру, педагогтың соынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Такырыбы : «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың «Табиғат құбылыстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін бекіту	Дене шынықтыру Такырыбы : «Жолмен жалаушаға дейін сөбектеу» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен тұру, педагогтың соынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Такырыбы : «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың «Табиғат құбылыстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін бекіту	
«Табиғат зиянна	09:45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды					

бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуси	10:05	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге кызыгуышылық тұгызы; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.								
	10:05 11:30	<p>Ауа райына бақылау жасау Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы ете құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтәріледі. Ашық күндер көп болыш, күн сәулесін мол шашады</p> <p>Кимылды ойын «Қасқыр мен лактар»</p> <p>Белгі бойынша үзындықка секіруді жалғастыру (лактар алаңда жүгіреді); жүргізуши қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.</p>	<p><i>Күнге бақылау жасау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p> <p>Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігенде қызырып жүреді, ойнайды, «тун» сезінде тығылады.</p> <p>Енбек әрекеті</p>	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса еткір және сұық болады.</p> <p>Кимылды ойын «Қакпақ пен таяю».</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Кимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашкы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.</p> <p>Кимылды ойын «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Енбек іс-әрекеті</p>				
Серуеннен оралу	11:30 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау								
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамга аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.								
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкө жаткызу	12:30 15:00	<p>Балалардың тыныш үйкөтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td>Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру.</td> <td>Ізбасты ертегісін оқып беру.</td> <td>Еріншек ертегісін оқып беру.</td> <td>Ырыс қашса туыс коймайды ертегісін оқып беру.</td> <td>Тұлқіден де откен күз ертегісін оқып беру.</td> </tr> </table>	Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс коймайды ертегісін оқып беру.	Тұлқіден де откен күз ертегісін оқып беру.			
Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс коймайды ертегісін оқып беру.	Тұлқіден де откен күз ертегісін оқып беру.						
«Үйкөдан ояну және сергіту» Біртіндел үйкөдан	15:00 15:30	1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы тан, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)								

ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p>Қайырлы таң, құлактарым! (құлактарын сипау)      Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)      Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)      Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Күн оянады» - арқала жатып. Шынтаққа көтерілу, басты онға –солға бұру.</li> <li>- «Күн оянады» - арқала жатып. Тізені колмен құшактау, онға солға бұралу.</li> <li>- «Күншуақты жаттығу» - арқала жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</li> <li>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу.</li> <li>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жаңында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</li> </ul> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>2.Керует жаңындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b></p> <p>«Күннің оянуы»      «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. Ақырын тұрады.      Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.      Тұнғе қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.      Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге енкейеді.      Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан согады.      Күлімдейді күн. Қол белде, онға-солға бұрылу.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b></p> <p>Табанды шынықтыру массажы      Таяктарды жылжытып,      Массаж жасау білеміз.      Он аякка 1-2-3,      Сол аякка 1-2-3.      Массаж жасау білеміз.      Арнайы жолдармен журу.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> <p>Тыныс алу жаттығу.      Колға шарды аламыз,      Қатты, қатты үрлейміз.      Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...      Қатты үрленген шарым      Жарылым қалды, пах. 1,5 мин</p>	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шауды қадағалау

«Алакай! Ойнаймыз!» Ойндар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Ойын: «Сөз кос» мақсаты: сөзге сез косып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшан ойлауын дамыту. Шарты: балала рды екі топқа бөліп өткізуге болады.	Ойын: «торсыкты құрастыр» Мақсаты: ойлау кабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсыкты жылдам құрастыра білу қажет.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жанылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға жанылтпаштарды айтады.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сактау кабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тындау. (3-4 рет) балалар мұқият тындау жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшан кимылдау, ыдыстарды ажыратады Шарты: Устел үстінен турлі ыдыстарды көйліп, екі баланы шығарамын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықтын түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтын түрлерімен тәншестерлеу, ойыншықтар таралған болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі кимылдардың алғашкы жұттыгуларды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сез таптаратын колданады; қажетті сөздер мен сез тіркестерін колдануға үйреноу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тәулік бөліктегін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мақал мәтәлдер» Мақсаты: Мақал- мәтәлдің кайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызы; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойндары	16:30 - 17:15	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды.	Күн мен жанбыр. Балалардың аланының бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге койылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», -	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, ер жакқа лактырады. Балалар доптарға жүтіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сыйады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстінен тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25- 30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соктығыспай тек тақтайдың үстімен	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің сонынан бірі алдында тұрғанының кімнің үстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу- шу» деп дабырлады, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін

		Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен	дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты күшті жетіл, кәрзенкеге салатын болсын.	Гана жүруін бакылай отырып, тәрбиеші балаларға суга құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен арыбері 2-3 рет жүгіріп өтеді.	екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдүларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамактану дәғдүларын, ас құралдарын колдану дәғдүларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелу керек?» ата-аналарға арналған кенес?	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әптермен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін үйымдастыру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 13.01

Циклограмманы тексерген әдіскер: Дархан

**ЦИКЛОГРАММА**  
**П-антан (08.03.2021-12.03.2021ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03.2021ж	Сейсенбі 09.03.2021ж	Сәрсенбі 10.03.2021ж	Бейсенбі 11.03.2021ж	Жұма 12.03.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әнгімелесу, қарым- қатынас және көтерінкі коңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын үстіп отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бүйірады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны ізделп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, такла немесе би өнерін ортаға салады.	«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндetedі, барлығы қосыла әндetedі.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достықка, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшып» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам ете алмайтындағы етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастай белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тастальынады. Ортага келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлады. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортага өнерін салады. Ойын дамытады, сейлеу қабілетін артақырады, миын дамытады.
Танертенгі дene шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен Мақсаты: Қимыл- козгалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	5-6минут			
Гигиеналык шаралар	8:30 -	Бір, екі – енкей,		Ойын- жаттығу:		

«Ойнайықта та, ойлайып» Үйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 9:45	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жолмен жалаушага дейін сибектеу» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету Сейлеуді дамыту Тақырыбы : «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: «Тазалық-таза баланың досы» айтуға үрету.	Музыка 2 «Санамак» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабилетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы : «Күйршак Сәуленің койлегін безендіреміз.» Мақсаты: Балаларды «Күйршак Сәуленің койлегін безендіреміз.» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жуан арқан бойымен бір кырында, адымдай жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жуан арқан бойымен бір кырында, адымдай жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Жабайы андар» Мақсаты: «Жабайы андар» туралы айту білігін бекіту
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..			
Серуен	10:05 - 11:30	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қаралу. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Қардың алғашқы	Өзендеңі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн кызығын мол шашып, күн жылышына	Қар бетінің төмен түсін бақылау Қардың төмен түсін күн сайын арта түседі, түсі сүрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар

Таңғы ас	9:00	<p>Бүгілмесін тізен. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Колды көтер аспанга Саусакты соз, жасқанба. /Б.Берібаев/</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көніліңнен сән кетпесін. Ұрпак, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1"> <tr> <td>«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты тандай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның сонына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы үлттық ойынды танып-білуге үйрету.</td><td>«Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың магынасына карай түсінгенін айта білу. Ойлану кабілетін арттыру.</td><td>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тактага мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, кайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.</td><td>«Сакина салу» ойыны Мақсаты : Дөнгелекше етіп колдарын уystап отырған балаларға сакинаны салып кеткен бала сакинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сакинаны салушы қыз, ал іздеуші ер бала алдына сакинаны іздең барғанда күлдіріп журу керек. Сакина табылған жағдайда сакина иесі ән, такпа немесе би өнерін ортаға салады.</td></tr> </table>	«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты тандай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның сонына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы үлттық ойынды танып-білуге үйрету.	«Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың магынасына карай түсінгенін айта білу. Ойлану кабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тактага мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, кайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сакина салу» ойыны Мақсаты : Дөнгелекше етіп колдарын уystап отырған балаларға сакинаны салып кеткен бала сакинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сакинаны салушы қыз, ал іздеуші ер бала алдына сакинаны іздең барғанда күлдіріп журу керек. Сакина табылған жағдайда сакина иесі ән, такпа немесе би өнерін ортаға салады.
«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты тандай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның сонына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы үлттық ойынды танып-білуге үйрету.	«Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың магынасына карай түсінгенін айта білу. Ойлану кабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тактага мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, кайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сакина салу» ойыны Мақсаты : Дөнгелекше етіп колдарын уystап отырған балаларға сакинаны салып кеткен бала сакинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сакинаны салушы қыз, ал іздеуші ер бала алдына сакинаны іздең барғанда күлдіріп журу керек. Сакина табылған жағдайда сакина иесі ән, такпа немесе би өнерін ортаға салады.			

		<p>калыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап агуын тындау. Кимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстап тазарту</p>	<p>еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашкы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей кар кетпейді Кимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бүйрекші тез орындау). Күнделікті белсенді кимыл әрекетті калыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару)</p>	<p>бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Кимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p>	<p>болатынын түсіндіру. Рын дамыту. Кимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеністікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишке дейін жүтіру. Кеністікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне катыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсene қатысқан балаларды мадактау.</p>
Серуенниен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүгә жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкүтауына жағымды жағдай орнату  Костауши табылса отірік айтушы табылады ертегісін оқып беру. Тұлқі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Бұқабай мерген ертегісін оқып беру.	Арам тұлқі жайында ертегісін оқып беру.	Дүмшө молда ертегісін оқып беру
«Үйкүдан ояну және сергіту» Біртіндең үйкүдан	15:00 - 15:30	1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық			

ояту.  
Шынықтыру  
шаралары.Ойындар

Үйкымызды ашайық  
« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сокканын келістіру:  
«Ф-ф-ф».  
«Желдің желпүі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жакка созу.  
«Жел бұлттарды айдайды» - тізені күшактап жату. Аякты қүшактап денемен адына-артына тербелу.  
6-7 рет

2.Керует жасындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)

Бойымызды жазайық.  
Қолымызды созайық  
Жаттығулар жасайық,  
Үйкымызды ашайық.  
- Б. к .кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.  
- Б. к. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  
- Б. к. он жаққа және сол жаққа бұрыту.  
- Б. к.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы қалышка келу.  
Бір орында жүру, үйкы бөлмеден аяқ үшімден шығады.

7-8рет

3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен  
Лактарша біз ойнастап  
Тастан-тасқа секіріп  
Жалан аяқ жүреміз.  
Табанға біз нұктелі  
Массаж жасау білеміз.  
Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.  
Кол ұстасып тұрайық,  
Шенберді біз құрайық,  
Көріскенше күн жақсы  
Сау саламат болайық!  
1,5 мин

«Ас дәмді  
болсын»  
Гигиеналық  
шаралары.Бесін ас.

15:30

-

16:00

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20		<p>Кел, ойнайык! Максаты: Катты дауысты пайдалана білуді шыныстыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа андар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізben ойнауга шакырайық. Олар бізді есту үшін катты: «Аю, кел» осылай шакыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шакырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайладамай, катты шакырганын кадағалау болып табылады</p> <p>«Жаңылтпаштар» Максаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс ері жылдам айтуга үрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жылдам қайталап айтуды керек. Ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Шапшан кимылдан, қажет құралдарды ажырата білу. Үстел үстінен түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды койып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесінен қажет құралдарды екі үстелге беліп жинайды (шаштараз-аспа, мұғалім-дәрігер)</p>	<p>Ойын: «Сөз кос» максаты: сөзге сөз косып, сейлем құрастырту арқылы баланын зейіннін шапшан ойлаудың дамыту. шарты: балаларды екі топқа белік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз косып, сейлем құрайды.</p>	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Шапшан кимылдан, қажет құралдарды ажырата білу. Үстел үстінен түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды койып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесінен қажет құралдарды екі үстелге беліп жинайды (шаштараз-аспа, мұғалім-дәрігер)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді колдана алуға көмек беру Ойыншықтың түрлері. Максаты: Балаларды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табиғатта өзін-өзі үстай білу нормаларын менгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, онай мыжылады екенін түсік беру</p>	«Ертегілер елінде» Максаты: Балалар білетін ертегілерін айттып, рөлдерге еніп ойнау.

			оыйншыктың түрлерімен таныстырып, ойыншыктартар әртүрлі болатынын айту.	жануарларға қамкорлық жасауга тәрбиелеу		
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафттарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	16:30 - 17:15		Кимылды ойын: «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Кимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көзден, атып түсіру	Сакина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шыгады.
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кінимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадагалау.			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін үйымдастыру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 8. 3. 21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Сирик

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (15.03.2021-19.03.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Өнер көзі халықта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2021ж
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге кызыгушылдықтарын, сүйіспен шіліктерін арттыру.</p>	<p>Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылмен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүюге баулу.</p>	<p>Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Үқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мактану маган жат</p>	<p>Келді көктем коныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>
		<p>Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Колдарынды көтеріндер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Колды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – уш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік колды төрт пен бесті айтып, Отырайық көнілді енді маркайтып</p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін кальптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Хак карасын Бак дарысын Дастархаша береке берсін</p>				

		Елге дәүләт мәреке берсін Шыкканның есесін берсін Калғаның берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар</p> <p><b>«Карап ал да есіне сақта»</b> Мақсаты:Балаларды көргөн суреттерді есіне сақтағ,көз алдына елестете отырып әркайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Ақылды машиналар»</b> Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын женілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>Істейтін қызметтеріне кара машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атап шығуға үйрету</p>	<p><b>«Біздің коніл құйіміз»</b> Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикага байланысты коніл құйіді ажыратып білуге үйрету. Коніл-құйіді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.</p>	<p><b>«Не артық?»</b> Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды корғауға,камкоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> Мақсаты: Балаларға табигат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 9:45	<p><b>Музыка</b> 1) «Шуакты көктем» Мақсаты: «Шуакты көктем» балаларды ұқыптылықта тәрбиелеу, музикалық кабілетін дамыту.</p> <p><b>Сенсорика</b> Такырыбы : «Көкеністер» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыраты алуға және құрылымын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дагылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы : «Допты 50-60 см арақашықтықта лактыру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру,педагогтың сонынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету .</p>	<p>Сурет салу Такырыбы : «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Балаларды «Әжемнің өрнектері» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Жапсыру Такырыбы : «Анама арналған орамал» Мақсаты: «Анама арналған орамал» Тура түсінік қалып тастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы : «Допты 50-60 см арақашықтықта лактыру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру,педагогтың сонынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Такырыбы : «Қайрымдылық»әнгі ме Мақсаты: «Әке мен бала» туралы түсінігін көнектіту</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы : «Баяу, карынды өзгерте отырып жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шагын топпен тұру,педагогтың сонынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыштану Такырыбы : «Не өзгерді» Мақсаты: «Абайла, балақай»туралы</p>

					айту білігін бекіту	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді калагалау. Нім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Ағаштарға бакылау жасау</b> Бакылау Балалармен бірге ауладағы ағашты карау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатканын бакылау</p> <p><b>Бұтакты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көрү, топка бірнеше бұтакты жинап әкел, келесі бакылауды үйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздін үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p><b>Акқайының шырын белген уақытын бакылау.</b> Балалардың назарын акқайынға аудару.</p> <p>Көктем келісімен ағаштардың шырындық козғалысы болатынын атап өту.</p> <p>Қимылды ойын «Орман дактары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды үйымдастыра білуін дамыту. Ағашка аркасын беріп тұрған, кос көлмен кымтап ұстаган баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаштың жан-жагын дөңгелетіп копсыту.</p> <p>Еңбек барысында сібекке тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы пайда үшін сібектенуге үйрету.</p>	<p><b>Бакта өсетін ағаштардың гүлденуін бакылау.</b> Бакылау</p> <p>Ағаштарды түсіне карай карау, жәндіктердің үймелуеін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Секіргіш бакалар»</p>	<p><b>Жаңа өсіп келе жаткан көк шөпті бакылау.</b> Бакылау</p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жаткан көк шөпті карау. Күн көп түсестін жерде алғашкы шөптер кылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн кыза бастады, кар еріді, топырак жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда кетерінкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b></p>	<p><b>Ағаштарға бакылау жасау</b> Бакылау: Балалар мен бірге ауладағы ағашты карау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатканын бакылау.</p> <p>Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына карап айыра білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты қөңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><b>Мақал-мәтәл:</b> Бір ағаш кессен, жұз ағаш отырғызы</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Бұтакты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек</p>

						нәтижесін көрү, топка бірнеше бұтқасты жинап әкеп, келесі бакылауды ұйымдастыру.
Серуеннең оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөға жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкөтауына жағымды жағдай орнату Зерделі бала ертегісін оқып беру. Ақсақ құла ертегісін оқып беру. Бір өгіз ертегісін оқып беру. Үш кү ертегісін оқып беру.				Корған дуалынан қарғанда ертегісін оқып беру.
«Үйкөдан ояну және сергіту» Біртіндең үйкөдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00 - 15:30	1. Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы тан, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы тан, құлактарым! (құлактарын сипау) Қайырлы тан, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы тан, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы тан, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты онға - солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, онға солға бұралу. - «Күншүақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен колды, содан соң аяқты жоғары - төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, колдары шынтағынан бүгілген. Аяқты тәсектен көтермей, тұзу колдарына көтерілу. - «Мен - үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, колдарын жоғары қарай көтереді. Тұнгеге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге - жоғарыға - төменге енкейеді.				

		<p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алакан согады. Күлімдейді күн. Қол белде, онға-солға бұрылу.</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяктарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяқка 1-2-3, Сол аяқка 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жұру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тынис алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>	7-8 рет			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң аузын шауды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	<p>«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық мұзыкасына ынта-құрметтін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Ұлттық кім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру</p>	<p>Макал-мәтел: Бір ағаш кессен, жұз ағаш отырғыз</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар сі - үш жұлттан бір - біріне қарал, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>«Бұлт неге үқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үрету. Киялдың, шығар машиның кабыл дауын дамыту</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуга, ойыншықтар жөнінде шағын әнгіме курастырады</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерданға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен</p>	<p>Макал-мәтел: Бір ағаш кессен, жұз ағаш отырғыз</p>

			ынталандыру	ерекшеліктерін айта алуға үйрету	сәйкестендіріп бейнелей іскерлікі менгерту	
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Ұшты-ұшты <b>Мақсаты:</b> Нениң ұшатынын, нениң ұшпайтынын, аңгарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Тұлқі мен қаздар » <b>Мақсаты:</b> Тұлқі мен қаздың кимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Касқырлар мен лактар » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар».
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез күлкін туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Балабақшага кешіктірмей алып келуді сұрау	Телемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 15.3.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Жаныбай

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (22.03.2021-26.03.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 22.03.2021ж	Сейсебі 23.03.2021ж	Сәрсебі 24.03.2021ж	Бейсебі 25.03.2021ж	Жұма 26.03.2021ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	21, 22, 23, 24 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем коныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем кызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.	«Не үшпайды?» Максаты: ұшатын және үшпайтын заттарды ажыратада білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Танертенгі дене шынықтыру		Таңертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен Максаты: Құмы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиселу		5-6 минут		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Онға тұзу тұр, Солға тұзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Онға бұрылып, Солға үніліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.		Ойын- жаттығу		
Ойындар,	9:00	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырган біздерді Бір күдайым сақтасын аумин	Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойындар және бағыттық ойын-жаттығулар			

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	- 9:15			«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндірледі
«Ойнайықта та, ойлайып» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)	9:15 - 9:45			Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сзықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Наурыз мейрамы» Мақсаты: «Наурыз мейрамы» туралы түсінігін көңеңтү	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сзықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Наурыз келді» Мақсаты: «Наурыз келді» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:05 - 11:30			Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Балаларда қарлын	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы

				<p>еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап агуын тындау. <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар» Жылғала р мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-тәндікті сактай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бакылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>агашты қару: агаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бакылау. Агаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра білуге үйрету. Табигаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессеп, жұз ағаш отыргыз</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бакылауды үйимдастыру.</p>
Серуеннең оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындауларын қадағалау			

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50	Мәдени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Үқыпты тамақтану дәғдиларын, ас құралдарын қолдану дәғдиларын жетілдіру. Тамақтан сон ауыздарын шаюды қадагалау.
	12:30	
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөга жаткызу	12:30	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату
	15:00	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінде ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00	1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, колдары дene бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сокқанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпүі» - іште жатып, колдары дene бойында, колдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет
	15:30	2.Керуег жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. он жакқа және сол жакқа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, үйқы болмeden аяқ ұшымен шығады.
		7-8рет
		3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнектап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүрреміз. Табанга біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Ариайы жолдармен жүру.
		4.Демалуды қалыпқа келтіру

		Демді қалыпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайык, Шенберді біз құрайык, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайык! 1,5 мин			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды кадагалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:00 - 16:20			Тақпак Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	«Бұлт неге үқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Киялын, шыгар машилық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтәл: Бір ағаш кессен, жұз ағаш отыргызы
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгушылық тұтызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:30 - 17:15			Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызды да (үйдің ішінде жілті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрганның киімін

				Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суга күлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	ұстал колоннага тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды кадағалау.			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бүйімдар жасау және көрме үйімдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 22.03.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Ж.Ж.Дж.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (29.03.2021-02.04.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Жер ана**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 2.04.2021ж	Жұма 3.04.2021ж					
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен <b>карым-қатынасы</b>: Жер ана, гүл көктем туралы жеке әнгімелесу, <b>карым-қатынас</b> және <b>котеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру</b>. <b>Жағымды жағдай орнату</b>.</p> <p>Келді көктем коңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>	<p>«Не үшпайды?» Максаты: үшатын және үшпайтын заттарды ажыратып, Суреттен үшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.</p>	<p>Келді көктем коңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>	<p>Келді көктем коңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>	<p>«Не үшпайды?» Максаты: үшатын және үшпайтын заттарды ажыратып, Суреттен үшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.</p>					
Танертенгі дене шынықтыру		<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен</b> 5-минут  <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>									
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Онға тұзу тұр, Солға тұзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Онға бұрылыш, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата:</b> Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырган біздерді Бір құдайым сактасын аумин</p>									
Ойындар, үйымдастырылған	9:00 -	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>«Күн мен жаңбыр»</b></td> <td style="width: 33%;"><b>«Суреттерді</b></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<b>«Күн мен жаңбыр»</b>	<b>«Суреттерді</b>		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>«Күн мен жаңбыр»</b></td> <td style="width: 50%;"><b>«Суреттерді</b></td> </tr> </table>	<b>«Күн мен жаңбыр»</b>	<b>«Суреттерді</b>
<b>«Күн мен жаңбыр»</b>	<b>«Суреттерді</b>										
<b>«Күн мен жаңбыр»</b>	<b>«Суреттерді</b>										

оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:15	Мақсаты: Балаларға табигат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Кұрастырып» Мақсаты: Балаларға кез-келген табигат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі		Мақсаты: Балаларға табигат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Кұрастырып» Мақсаты: Балаларға кез-келген табигат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)	9:15 - 9:45	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сыйықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Наурыз мейрамы» Мақсаты: «Наурыз мейрамы» туралы түсінігін көңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сыйықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Наурыз келді» Мақсаты: «Наурыз келді» туралы айту білігін бекіту		Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сыйықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Наурыз мейрамы» Мақсаты: «Наурыз мейрамы» туралы түсінігін көңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сыйықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Наурыз келді» Мақсаты: «Наурыз келді» туралы айту білігін бекіту
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Бала ларда кардың еруінен пайда болатын жылға	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағаштың қарасу; ағаштың	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда кардың еруінен пайда	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда кардың еруінен пайда	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағаштың қарасу;

	<p>мен шалшыктар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап агуын тыңдау</p> <p><i>Кімділды ойын:</i> «Батылдар» Жылғалар мен шалшыктардан секіріп өту, ұзындықка секіруді үретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-тәндікті сактай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстап тазарту Ұжымда енбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>бүрлерінің астынан кішкентай жапырак өскіндері өсіп келе жатканын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра білуге үрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көніл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><b>Макал-мәтәл:</b> Бір ағаш кессен, жұз ағаш отырғыз</p> <p><i>Кімділды ойын:</i> Бұтакты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көрү, топка бірнеше бұтакты жинап әкеп, келесі бақылауды үйімдастыру.</p>	<p>болатын жылға мен шалшыктар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап агуын тыңдау</p> <p><i>Кімділды ойын:</i> «Батылдар» Жылғала р мен шалшыктардан секіріп өту, ұзындықка секіруді үретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-тәндікті сактай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстап тазарту Ұжымда енбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>агаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырак өскіндері өсіп келе жатканын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра білуге үрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көніл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><b>Макал-мәтәл:</b> Бір ағаш кессен, жұз ағаш отырғыз</p> <p><i>Кімділды ойын:</i> Бұтакты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көрү, топка бірнеше бұтакты жинап әкеп, келесі бақылауды үйімдастыру.</p>
--	---	--	--	--

Серуенен оралу	11:30 -11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиселу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 -12:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тәғамга аудару ; тәғамның атымен таныстыру, бата айткызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас күралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадагалау.
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүга жаткызу	12:30 -15:00	Балалардың тыныш үйкүтауына жағымды жағдай орнату Ақсақ құла ертегісін оқып беру. Баяу музыка тындалу Ақсақ құла ертегісін оқып беру. Ақсақ құла ертегісін оқып беру. Баяу музыка тындалу
«Үйкүдан ояну және сергіту» Біртіндең үйкүдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 -15:30	1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық , Үйкүмізды ашайық « Самал жел» - іште жатып, колдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сокқанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желшүі» - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жакка созу. «Жел бүлттарды айдайлы» - тізені күшактап жату. Аяқты күшактап денесмен адина-артына тербелу. 6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйкүмізды ашайық. - Б. қ .кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бүру. - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. он жакқа және сол жакқа бүрүлу. - Б. қ.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, үйкү бөлмеден аяқ үшімен шыгады. 7-8рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі

		<p>Массаж жасау білеміз. Арнары жолдармен жұру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң аузын шауды қадағалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:00 - 16:20	Тақпак Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан ғұлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Тұрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үрету. Киялын, шыгар машылық қабыл дауын дамыту	Тақпак Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан ғұлді алаша	Тақпак Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан ғұлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Тұрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үрету. Киялын, шыгар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үрету	Макал-мәтел: Бір ағаш кессен, жұз ағаш отыргыз	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үрету	Макал-мәтел: Бір ағаш кессен, жұз ағаш отыргыз
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге кызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдін ішінде жіпті	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын,	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші ші екі сызық сызады да (үйдін ішінде жіпті пайдалануга	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдін ішінде жіпті пайдалануга	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз

		<p>пайдалануга болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соктығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суга құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p>ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрганның киімін ұстап колоннага тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шұш» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды</p>	<p>ішінде жіпті пайдалануга болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соктығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суга құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p>болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соктығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суга құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p>боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрганның киімін ұстап колоннага тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шұш» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды</p>
Серуеннең оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын»	17:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

Гигиеналық шаралар Кешкі ас	18:00	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бүйымдар жасау және көрме үйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бүйымдар жасау және көрме үйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бүйымдар жасау және көрме үйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 19.03.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Гүлжан

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (05.04.2021-09.04.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Біз енбеккор баламыз»**  
**Тақырышша: Аялайык гүлдерді**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 05.04.2021ж	Сейсебі 06.04.2021ж	Сәрсебі 07.04.2021ж	Бейсебі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайык гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Күйршактың күйдереміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың адамгершілікке сыйластырға, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын сұрақ:</b> «Көнілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анана</p> <p><b>Комектесесінбіе -Үйге қонак келгенде, сәлемдесе білемізбі? -Үйде іні-карындастына камкор бола білесінбі? -Жарайсындар балалар!</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жыл мезгілін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпак, жұмбактар арқылы сөздік корын молайту.</p>	<p>Келді көктем коныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашкан күнімен. Келді көктем кызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>	<p><b>«Не үшпайды?»</b>  <b>Максаты:</b> үшатын және үшпайтын заттарды ажыратып, шарты: Суреттөн үшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататызу.</p>
Танертенгі дене шынықтыру			<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>	5-6 минут		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00			<b>Ойын- жаттығу</b>		
			<p>Онға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асқа адалдық Басқа амандақ Денге саулық Берсін аүмін</p>			
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p><b>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p> <p><b>«Тәулік боліктегі» дид. ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік боліктегін және білімдерін бекіту, тәулік боліктегін айтуда, ажыратуға жаттықтыру</p>	<p><b>«Көп және біреу»</b> дид. ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп және біреу катынасын білуге үйрету заттардың тен, тен емес топтарын салыстыру</p>	<p><b>«Сыңғыр-сыңғыр»</b> дид. ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын аныктай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p><b>«Әдемі гүл»</b> ойынның мақсаты:</p> <p>Түстер туралы үгымын бекіту, түстердің атын білуге машиқтандыру, түрлі түсті болудагы</p>	<p><b>«Алта күндері»</b> Мақсаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету</p>

					түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка «Менің мысығым» Мақсаты: «Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. Күрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымын көрсетіп, оның қасиеттікте дұрыс орналастыра білуге дагдыштанып, дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір катармен тізені жогары көтеріп журу.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары калай дыбыстайды?» Мақсаты: «Үй жануарлары калай дыбыстайды?» тындалап айтуға үйрету.	Музыка «Менің мысығым» Мақсаты: «Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су акты» Мақсаты: Балаларды «Жылғалардан су акты» суретіне салуға, тус үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір катармен тізені жогары көтеріп журу.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: «Көктемгі табиғат» мен олардың тәлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: «Көктемгі табиғат» мен олардың тәлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалагалау. Киім шкафттарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:05	Суда жүзетін	Жәндіктерді	Улы осімдіктерді	Бакбактың	Желгे бақылау жасау.

	11:30	<p>күстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендеңі мұз кетпесе де шагалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр күстүң тамагын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, кокқұтан-бака, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p>бақылау(қызылкоңыз, жазғытұргы қоңыз, солдатиктер, мас а) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Кимылды ойын «Кобелектер, бақалар, кокқұтан» Аланқайда қолдарын жоғары-төмән козғалыста кобелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бака, бір аяқпен тепе-тәндіті сақтап тұру-кекқұтан. Тепе-тәндікті сақтап кеңістіктегі козғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін күмыраға отырғызу.</p>	<p>бақылау.(жабайы итмұрын, мендуана) Бақылау Балаларға улы есімдіктер туралы түсінік беру. Бұл есімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермею»(казак ұлттық ойны) Балалардың күшін, шыдамдылығы н дамыту. (ойныншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарықса кызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу</p>	<p>өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың күрілымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбакқа және басқа өсімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойнын шылар өздеріне гүл атауын таңдау алады).</p>	<p>Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікten соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге қар соктырады. Жұмбак Макал-мәтәл Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін. Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін. Жусан, камыс, құракқа Гіштен маза бермейді.. Қимылды ойын: «Қақпак пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдіктің күту барысында тыңғыштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннең оралу	11:30 - 11:50	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үкілті тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды калағалау.				

«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүгә жаткызу	12:30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:00	Баяу бесік жырын тындалу	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музика тындалу	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Үйкүдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкүдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00	1.Керуэттегі жаттығулар ( 2-3 минут)				
	- 15:30	Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Кезімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шыныгайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолынды Екі – төмен ұста қолынды Үш, төрт – жаңыңа соз қолынды Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.		6-7 рет		
		2.Керуэт жаңындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)				
		Бойымызды жазайық. Колымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйкүмізды ашайық. - Б. қ .кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында журу, үйкү бөлмеден аяқ ұшымен шыгады.		7-8 рет		
		3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)				
		Көжектер серуенге шыкты. Бір – екі, бір – екі Аягымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен				

		<p>Табанга массаж жасайды.  4.Демалуды қалыпка келтіру  Міне, бүгін ойнадық  Ойнадық та, ойладық.  Көжектерше жүгіріп,  Жаттығулар жасадық.  Бүтін жаттығу жаңаша  Калмадық біз онаша  Біздің балабақшада  Күнде осындаі тамаша!1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:20	<p>Дидактикалық ойын: «Жылы және сұық түстер» Мақсаты: Жылы және сұық түстерді айыра білуге және олардың атапуын белсенді сездік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.</p> <p>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-кыска,жуан-жінішке,улken-кіші,он-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Такпактар, жаңылтпаштар жаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен коян» ертегісі</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар</p>	<p>Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстau қарапайым ережесін үрету</p> <p>Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар тауарлы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуга тырысады және қайталатып үрету</p>
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды; киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

		балаларды әрекет стүге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козгалыс оыйндары	16:30 - 17:15	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен кояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Акку-каздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	Жалаушаны экел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жәнбыр. Балалард ың аланның бір шетінен немесе бөлменін кабырғасынан біразырак жерге көйліган орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру. бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін оыйндар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оку кызметіндегі жетістіктерін мадактау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған көңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін үйлімдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бүйімдар жасау және көрме үйлімдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 5. 04. 21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.С.Х.А.

**ЦИКЛОГРАММА**

**II-апта (12.04.2021-16.04.2021 ж.)**

**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Тақырыша: Ас – атасы нан**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам енбекін бағалай білуге үйрету.</p> <p><b>Таңертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-б минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қымыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</p>	<p>Балаларға ас атасы- нан екендігін, наннын адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</p>	<p>Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам енбекін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Нан- тамактың атасы ынтымак -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар</p>	<p>3. Нан- асалы Ана-адамныңасалы. 4. Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, үш, Іілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арынды құлдай шашпасын Тірлікте тұзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумін!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p>			
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p><b>«Жемістерді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	<p><b>«Бидай егу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоктемде тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеүіп есіретінін</p>	<p><b>«Комбайн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұл көлік бидайды орып, тазартып беретінін айтып түсіндіру. <b>«Ұи»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>«Ас атасы-нан»</b> <b>Мақсаты:</b> Дән тұқымымен таны су бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет көнге дейінгі</p>	<p><b>«Нан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер мен балабақшаларға</p>

			түсіндіру.	диірменнен ұн тартып шыгаратынын түсіндіру.	істелетін енбек мазмұнымен, қолданыла тын техника лардың аттарымен таныстыру.	жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:15 - 9:45	<b>Музыка</b> 1.«Конжық пен көжек» <b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. <b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыратса алуға және құрылым материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Жіптін астынан сибектеп ету» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен түру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы :</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> «Мысық» ертегіні тыңдаш айтуда үйрету.	<b>Музыка</b> 2) «Даладагы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Құстар сайдайды.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Құстар сайдайды.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін берсе білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Допты алға домалату және оын қуып жету.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен түру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Менің атам-майдангер» <b>Мақсаты:</b> «Менің атам-майдангер» туралы айту білігін бекіту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Допты алға домалату және оын қуып жету.» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шагын топпен түру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Менің атам-майдангер» <b>Мақсаты:</b> «Менің атам-майдангер» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	<b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> <b>Бақылау:</b> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауда үйрету. Бастауыш шенбер бойымен жүріп,	<b>Топыракты бақылау</b> Бақылау Аланқайдың қай жерлері тез кебетінің жөнінде балаларға түсінік беру: <b>Қимылды ойын</b> Балалар таңдаудымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен	<b>Балықтарға бақылау жасау</b> Бақылау Өзен жағасында отырган балықшыларға балалардың назарын аударту <b>Қимылды ойын</b> «Қармақ» Шыр айналған	<b>Ересектердің бақшадагы еңбегін бақылау</b> Бақылау Балаларда көктемде топыракты дайындаш, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Үй құрылымының бақылау</b> Бақылау Балалардың назарын құрылым аланына аудару. <b>«Бояушы мен бояулар»</b> Тепе-тәндікті сақтау (ойын барысында

		кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Ауладағы карды</b> тазалау.Күрекпен жұмыс істей білу, карды үю. Оны анықталған орынға апару.	оыйннан канагат алу. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Топыракты</b> <b>құнарландыру</b>	жілтін секіре білуді бекіту,жіл үшінан күм салынған кап байланады. Зейінді дамыту. <b>Еңбек іс-әрекеті</b>	«Аркан тартыс» Күш-жігерді дамыту,карсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Гүлзарға ғұл отырғызу</b>	гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез кимылдау, <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Алаңдағы күм мен қоқысты жинау</b>
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаулаарын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жұынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті үйкө»</b> Күндізгі үйкөгә жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату Зерделі бала ертегісін оқып беру. Үш кү ертегісін оқып беру.		Корған дуалынан қараганда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
<b>«Үйкөдан ояну және сергіту»</b> Біртіндең үйкөдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуєттегі жаттынулар ( 2-3 минут) Ояну жаттыгу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«көлдө жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алаканды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.  2.Керуєт жанындағы жаттынулар ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, көлдө алға созу, жогары кетеру, жанға созу. - Қол белде, онға, солға іілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайык. Орнымыздан түрекеп, Басқа ғулғе барайык».		6-7рет		

			<p>- Колымыз иыкта, алға, артка есу.  - Кол белде он аякпен Зрет, сол аякпен Зрет, кос аяқтан Зрет секіру.  - Кілемге жатып, аякты созып, бірге көтеру қалыпта келу.  - Аякты алға созып көтеру, кайшылау, түсіру.  - Саппен жүріп өту.</p>	7-8 рет		
			<p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.</p>			
			<p><b>4.Демалуды қалыпта келтіру</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Біз баламыз шынықкан,  Денсаулығы мықты жан.  «Денсаулығым керемет, жаттығуга рахмет!» 1,5 мин</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00		Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үрету. Тамактан сон аузын шауды қадағалау			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	<p><b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Кім не жейді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сейлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p>Қалыпта келтір</p> <p>1. Нан дастарканға ----- ----- 2. Күзде комбайын етін ----- ----- 3. Үнді наубайханага ----- ----- 4. Наубайшылар нан ----- ----- 5. Адамдар нанды дүкеннен ----- -----</p> <p><b>Мақал жаттау</b></p> <p>1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p>	<p>Дәрігер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атап ға үрету. Мынау не? сұрагына жауап беру.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Коршаган ортага қатысты түрлі сұраптарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жөнкізеге көмектесу</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-карсы және бірдей заттарды үзындығы мен ені,</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалыштың, ермексаздың және камырдың</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойының шарты: Өздері таңдал алған суреттегі маман дық исесі не істейтінің айту. Диканыш-егін егеді, баптайды.</p>

			білктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	техникалық дағдылар мен іскерлікті менгерту	Тракторшы-жер жыртады. Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады. Балалар кім нан туралы тақпак біледі?	
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңын бір жағында өзімен бірге катарласа түрдуды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауга, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Куыршақты киін діру Мақсаты: Киім ат ауларын есте сактауға, жыл мезгіліне байланысты киіну ғе үйрету.
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтыу.	18:00 - 18:30	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйімдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әптермен жағдайда, езін қалай ұсташа қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» тақырыбына көрме үйімдастыру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 12.04.21

Циклограмманды текстерген адіскер: Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (26.04.2021-27.04.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Біз енбеккор баламыз»**  
**Тақырыпша: Енбек бәрін женбек**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж	Бейсенбі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Енбек бәрін женбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Енбек - бәрін де женбек» тақырыбында әңгімеледеу Максаты: Балаларды енбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Енбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - киялын, тілдерін дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шенбері Болайықшы осындаі.</p> <p>Жақсы бала енбекшіл, Ер азamat болады. Қыындықты жеңіп кіл, Құшагы ғұл толады. Енбекшіл осындаі, Болайықшы, досым-ай!</p> <p>Таза бала мұнгаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл кандай, Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Ойын.«Мен енбеккор баламын».</p> <p>Балалар дәңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лактырады.</p> <p>- Мен ойыншықтарымды жинаймын.</p> <p>- Мен ғұлдерге су күямын.</p> <p>- Мен киімдерді реттеймін.</p> <p>- Мен есіктің алдын сыптырамын</p> <p>- Мен ыдыстарды жуамын.</p> <p>- Мен еден жуамын,т.б</p>	<p>Қимылды ойын Кырга шықсан,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жогары кетереді.)</p> <p>Мұның аты- Енбек. (Екі колоң жаяды.)</p> <p>Кесте тіксең,зерлеп. (Он колоымен ине үстап,тіккен қимылды көрсетеді.)</p> <p>Мұның аты- Енбек. (Екі колоң жаяды.)</p> <p>Сабагынды жөндең</p> <p>Жанындағы көршісіне карап сол қолын жаяды.)</p> <p>Әзірлесең- Енбек.</p> <p>Қыындықтың бәрін (Құшагын ашады.)</p> <p>Енбек қана женбек. (Екі колоң жаяды.)</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Енбек құралдары»</p> <p>Енбек құралдары: Кетпен, орақ, қүрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.</p> <p>Үста құралы: балға, төс, қысқыш.</p> <p>Шаруа құралы: кетпен, орақ, қүрек.</p> <p>Тігінші құралы: ине, жіп, біз.</p>
Таңертеңгі денес шынықтыру		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут</p> <p>Максаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиелеу</p>				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, устелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

			Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Дастарханга береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кен пейіл берсін, Ұзак өмір берсін!			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	«Жүректен-жүрекке» – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көнілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліл өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізben амандасайык! Армысың, Элем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, мениң досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме оте қуаныштымын. Сендерді шын көнілмен шаттық шенберіне шакырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізben амандасайык: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс кайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сұру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен карайтын, Жан жылуы жылылық бол тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Музыка 1)«Даладағы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> )«Әлди-әлди, ак бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілеттің дамыту. <b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы :</b> «Сақинаны ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыратса алуға және құрылымыс материалдарын көңестіктеге дұрыс	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «5-10 см биіктіктен секіру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дәғдыштарды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Мұсіндеу</b> <b>Такырыбы :</b> «Құймак» <b>Мақсаты:</b> Ағаштагы алмаларды мұсіндеу.	Сурет салу <b>Такырыбы :</b> «Егістіктең бақбактар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Егістіктең бақбактар» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Ирек жолмен жүру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дәғдыштарды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы :</b> «Торгай мен мысық» <b>Мақсаты:</b> «Торгай	Дене шынықтыру <b>Такырыбы :</b> «Ирек жолмен жүру» <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дәғдыштарды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету <b>Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы :</b>

		орналастыра білуге дағылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Балаларды ептілікке баулу		мен мысық» туралы түсінігін кенейту	«Гүлдерді күту» Мақсаты: «Гүлдерді күту» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	Бакылау. Құстарды бакылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Карға мен сауысканың айырмашылығын табуга жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көнілді балалар»	Бакылау. Көгершіндер мен торғайларды бакылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуга, бір- бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуга тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандагы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алаканмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Бакылау. Ауа райын бакылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуга үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауга жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не езгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбактар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- коқыстарды жинау.	Бакылау. Құннің көзін бакылау. Мақсаты: балаларға құннің сәулесінін пайдалысын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Кояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен тұн»	Бакылау. Құстарды бакылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысканың айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Күйспак», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дәғдиларын, ас құралдарын қолдану дәғдиларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөга жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкөтауына жағымды жағдай орнату Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш үйкөтауына	Мысық неге тамақ ішкен соң жұыннады. ертегісін	«Уш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тындау

			жагымды жағдай орнату	оқып беру.		
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	Үйқыдан кейінгі жаттыгулар 1.Керуэттегі жаттыгулар ( 2-3 минут) Ояну жаттыгу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттыгулар ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары көтеру, жанға созу. - Кол белде, онға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттыгулары. Біз баламыз шынықк	Үйқыдан кейінгі жаттыгулар 1.Керуэттегі жаттыгулар ( 2-3 минут) Ояну жаттыгу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттыгулар ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары көтеру, жанға созу. - Кол белде, онға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттыгулары. Біз баламыз шынықк	Үйқыдан кейінгі жаттыгулар 1.Керуэттегі жаттыгулар ( 2-3 минут) Ояну жаттыгу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттыгулар ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары көтеру, жанға созу. - Кол белде, онға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттыгулары. Біз баламыз шынықк	Үйқыдан кейінгі жаттыгулар 1.Керуэттегі жаттыгулар ( 2-3 минут) Ояну жаттыгу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттыгулар ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары көтеру, жанға созу. - Кол белде, онға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттыгулары. Біз баламыз шынықк	Үйқыдан кейінгі жаттыгулар 1.Керуэттегі жаттыгулар ( 2-3 минут) Ояну жаттыгу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттыгулар ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары көтеру, жанға созу. - Кол белде, онға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттыгулары. Біз баламыз шынықк

		ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
«Ас дәмлі болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үрету. Тамактан сон аузын шауды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:00 - 16:20	Такырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі  Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттагу. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның енбектері» және т.б. такырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру	Сюжетті-ролдік оыйн «Күйршакты тамактандыр»; Ірі құрылымы материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Күйршакты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, Ірі құрылымы материалдарымен ойындар	Сюжеттік оыйншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке жұмыс Жолда журу, ерт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер калыптастыру жұмыстары Енбек	Мақсаты: Сюжеттік оыйн міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылымы материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндеі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс оыйндары	16:30 - 17:15	Қимыл-қозғалыс оыйны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді	Қимыл-қозғалыс оыйны: «Мысық пен тышқан» Ертегі елніне	Қимыл-қозғалыс «Кім шашшан?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..)	Сюжетті-рольдік оыйн: «Уш аю» ертегісін- рольдерге боліп

		оыйн: «Шаштараз»	саяхат	жакка бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санаганша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрганын атап айтылып, жаңылған балага ескерту берілед	Еркін ойындар. Еңбек: болмені жинау	орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шұсыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Балабакшаға кешіктірмей алып келуді сұрау	Төлемакыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз енбеккор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін үйімдастыру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 26.4.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (03.05.2021-07.05.2021ж.)**  
**Ерте жас «Бобек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпта: Достық –біздің тірекіміз**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.2021ж	Сейсенбі 04.05.2021ж	Сәрсенбі 05.05.2021ж	Бейсенбі 06.05.2021ж	Жұма 07.05.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірекіміз туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және котерінкі қоңыл-құй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:30	Үстел үсті театры: Максаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын кимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде оізізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он кол он колмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бүйректы естігенде жұптарынызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір- бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шакыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қале балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, камкор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі
Таңартсай әле шынықтыру		Таңартсай жағындар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Максаты: Балалардың дәне дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңы ас	8:30	Терендегі ойынды, Тік ұста бойынды. Күстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға он канат,		Ойын- жаттыну		
	9:00					

Шық алға сол қанат,  
Шаршаган кездерде  
Қонайық жоргалап.  
/Б.Бөрібаев/

Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қуралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау  
Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  
**Бата:** Дастарханың бай болсын  
Қазан – ошагың май болсын  
Торт түлігің сай болсын  
Коңілің толып жай болсын  
Әммін!

Сәдәсілтік шаршалардың әле маңызды ОҚОҚ әйнекелес	9:00	Тәрбие түрлері	Орталық окуйыншылар	Іммаланыруда ойнаптар және бағыттылым ойын-жаттыгулар	
	9:15	Армасың, жаңа күн! Армасың, астай жаң! Армасың, көз аспан! Армасың, жиң досым! Жылзұма жылу кос, Мінс мәнің қолым бос	Қайырлы күн! Орқашан күн соңбесін Күн нұрындаі жылзұш төге берсін Күндей жарық, көнілді күй көпсійік Бәріміз тату болып болісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жаңымызға дауасын Біз сийайтын ауланын Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортага, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайынса та, әйнекелес» Шаршалардың әле маңызды (Ұзындық коекшідеги жағын ұнтағы) Ұзғасте: Доруменің тағы	9:15	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9:45	1. Н. Балашов Максаты: «Кел балалар, балаларда ұқынтылыққа тәрбиелу, музикалық кабілеттің дамыту. Күрастыру Тақырыбы: «Тобешиң» Максаты: Балаларды әңгімелірде, мәдени жолмен, салуға атуға негізделген мәдени жолын жақтастыру организаторлардың жарылышын жарылыш шару жүргізу ж. м.с»	Тақырыбы : «Едепде жатқан ақын үстімен түзу журу.» Максаты: Мендерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп шағын топпен түру, педагогтың соңынан жүргүзу. Тұра жолмен жүтіруді үйресту Сейлеуді дамыту Тақырыбы : «Күйшак қонаққа келді» Максаты: «Күйшак қонаққа келді»	2) «Көрікті жаз» Максаты: ) «Көрікті жаз» балаларды ұқынтылыққа тәрбиелу, музыкалық кабілеттің дамыту. Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі түсіл жіптер» Максаты: Балаларды «Түрлі түсіл жіптер» суреттіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйресту.	Тақырыбы : «Бір катарамен тізені жоғары көтеріп журу.» Максаты: Мендерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп шағын топпен түру, педагогтың соңынан жүргүзу. Тұра жолмен жүтіруді үйресту



Шынықтыру  
шаралары. Ойындар

жаксы калыптастырылады.  
Үйқымызды ашайык  
Колымызды созайык  
Енді кане бәріміз,  
Жаттыгуды жасайык.  
- Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жогары көтеру кезекпен.  
- Кереуетте жатып велосипед тебу.  
- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  
Тәсектен тұру:  
6-7 рет  
2. Керуест жашындағы жаттыгулар  
(2,5 минут)  
1. Б.к.: аяқты сәл алашак қою. Колдарды жан-жаққа созу, былғау.  
2. Б.к.: ғұрып, көл бедде, аяқ сәл алашак. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу.  
3. Б.к.: тұрғыннан қарындағы қарында. Отыру, мүсенип едениң сөғу, бастапқы калыпқа келу.  
4. Б.к.: тұрғын, аяқ сәл алашак, көл түсірілген.  
Жүріспен көзектесіп, бір орында секіру.  
7 - 8 рет  
3. Шынықтыру шарасы.  
(2-3 минут)  
«Денсаулық» жолымен жүру.  
Арийы жолдармен,  
Жалаң аяқ жүреміз.  
Табанға біз нұктелі,  
Массаж жасау білеміз.  
4. Демалуды қалыпқа келтіру  
Тыныс алу жаттыгулары.  
Денсаулық ол – шыныққан  
Барлық денең мүшесі.  
Денсаулық ол – тынысдан  
Жүйке тамыр жүйесі.  
Денсаулығым көрсет, жаттыгута раҳмет!»  
1.5 мин

15.30

16.00

Гимнастик  
шаралары. Бесін үс.

Уәкіттің түрлөрі – Едепкітапшылар

Жұмбак жасыру:

<b>Ойнаймыз!</b> Ойындар, дербес әрекет.	16:20	кызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнантын ойыншықтармен таныстырып, ойыншықтармен серуенге шылқанда күмән ойнайтындарын айтып түсіндіру.	«Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	оыйн жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» дәп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» дәп жауап береді.	Күміс қанат, сұнқары, Көкке еркін сұнгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (ұшқыш)	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке шұралыстар		Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тіріл алдым кес, Екіге сіні кес. Көнілде жоқ кес. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағап тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	Жеке балалардың жұмысы: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әнгімелессуді үйренді.	Жеке балалардың жұмысы: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тәсілдерінде әнгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасны көпіл-күйді түсіну	
<b>Серуенде әрекеттер</b>	16:20	Балалардың өзін-өзінде тәсілдердің жаңынан ойнанып, ойнайдындау. Кім шағындарын таза ұсташа және жинау.				
	16:20	Серуенде қызығын-ай, балалармен жеке әнгімелесу; серуенде ойын мәтериалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуенде әрекеттер</b> көзтаптыс олындыры	16:30 - 17:15	«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы». Екі тұлға сілді мультфильмнің кейіннендері үсіншілді. Топтар скінші топ кім скінін анықтау көрсік, анықтау көрсік, анықтау көрсік.	«Макал-мәтәдер» Мақсаты: достық түрлердің макал-мәтәдер үйрету, ийткізу, ілдерді жақтаптыру	Дидактикалық ойыны: «Із немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сейлемдерді айтады, балалар «із» жағынан жақтаптыру.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз сріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	

				білдіреді.		
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас шаша, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен жерим- катыныс. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:00 18:00 - 18:30	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүкіят жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-здан азин, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәгамға аудару; тәгамның атымен таңыстыру, бата айтқызу. Үқитты тамақтану дәнділарын, ас күралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды кадағалау.	Оқ. әмс. «Кісінің достарым»	«Гарбис әтасынан ғасталады» ата-аналарға арналған көңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпак Ойыншықтарым көп менің Бөрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүтінгі жетістігі туралы азгимелесу. Әдентілік сөздерді үйретуін ескерту.

Циклограммада толтырган тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 3.5.21

Циклограммада тексерген әдіскер: *Ж.Ж.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (10.05.2021-11.05.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Отан коргаушылар**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.2021ж	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж	
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан коргаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	7 мамыр - Отан коргаушылар күні 9 мамыр - Женіс күні	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіндер? Казакстан Республикасының Карулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкістер, шекараушылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.
Тәнертегі дене шынықтыру		Тәнертегі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қымыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиелеу			Ойын- жаттығу		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бессеуміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Береке берсін басына Бак консын басыңа Балын татып өмірдің				

		Жамбылдың жет жасына Әумие!				
Ойндар, үймдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен үймдастырылған оку қызметін үймдастыруда ойндар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар	Өзімді өзім жактаймын Денсаулықты сактаймын. Жүректен жылы соншама Баршага саулық тілейміз.	Бір ата, бір аナンың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, көлің? Міне, міне көлім. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, көлің? Міне, міне көлім. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үймдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті көскандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:15 - 9:45	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге койып жүріп өту.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дагдыларды бекітіп шағын топпен түрү, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сойлеуді дамыту Тақырыбы : «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: «Үй	Музыка 2)«Ботақан» Мақсаты: )«Ботақан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілеттін дамыту. Сурет салу Тақырыбы : «Балықтар жүзеді» Мақсаты: Балаларды «Балықтар жүзеді» суретіне салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Музыка 1.«Кел балакан» Мақсаты: «Кел балакан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілеттін дамыту. Құрастыру Тақырыбы : «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, қолемін, ажырата алуға және құрылыш материал дарын көңестікте дұрыс орналастыра білуге дагдылан	Музыка 1.«Кел балакан» Мақсаты: «Кел балакан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық кабілеттін дамыту. Құрастыру Тақырыбы : «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, қолемін, ажырата алуға және құрылыш	

			жануарларының төлдері» тындал айтуға үйрету.	дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	материал дарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	10:05 - 11:30		1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айрып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің токтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жакыннан дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,	1. Бақылау. Ауладағы сиренъдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырганын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шок гүл жина»,
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50		Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау		1. Бақылау. Ауладағы сиренъдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырганын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шок гүл жина»,
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы үқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.		1. Бақылау. Ауладағы сиренъдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырганын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шок гүл жина»,

<b>ЛТІ ҮЙКІВІ</b> <b>Індізгі үйкіга</b> <b>жаткызу</b>  <b>«Үйкідан ояну</b> <b>және сергіту»</b> Біртіндеп үйкідан ояту. Шыныктыру шаралары.Ойындар	12:30	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату			
	15:00	Су жүрек коян ертеғісін оқып беру.	Бір жарым дос ертеғісін оқып беру.	Баяу музыка тындау	
«Үйкідан ояну	15:00	<b>Керуесттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)			
және сергіту»		Қане, балалар, Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді котеріндер. Беттерінді женіл кімділмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарынды онга, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдырыкты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар. Енді ояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет			
Біртіндеп үйкідан ояту.	15:30				
Шыныктыру шаралары.Ойындар					
<b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйкымызды ашайық. - Б. к .кол белде: басты онга, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. он жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастапкы калыпқа келу. Бір орында жүру, үйкі бөлмеден аяқ үшімен шыгады. 7-8 рет					
<b>3.Шыныктыру шарасы.</b> ( 2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Ариайы жолдармен жүру.					

			4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Үкіпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактау, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан сон аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20		Жұмбак жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (төніші)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шартты тақтада үшкыш, төніші, шекараши, танкистің суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойнышық бөлмесімен таныстырып, ойнышық бөлмесі жеке болатынын айту.	Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойнышық бөлмесімен таныстырып, ойнышық бөлмесі жеке болатынын айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Мақсаты: Табигат бүршішінің тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әнгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертен. Агалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш. Шынығамын таңертен. Агалардай Отанға. Солдат болам мен ертең.
Серуенге	16:20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

Андык	16:30	олқылыктарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кімбыл – козғалыс ойындары	16:30 - 17:15		«Көтермею» Ортага екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқала көтеріп алса, сол бала женіске жетедін. Женіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«Анши мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	17:15 - 17:30		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талалтарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00		Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үррету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу. Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан сон ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурат.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурат.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Шербеков

Тексерілген күні: 10.08.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Тасім

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (17.05.2021-21.05.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Көнілді жаз**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b> 17.05.2021ж	<b>Сейсенбі</b> 18.05.2021ж	<b>Сәрсенбі</b> 19.05.2021ж	<b>Бейсенбі</b> 20.05.2021ж	<b>Жұма</b> 21.05.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көнілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінің көзіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дәрігер Мақсаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? с ұрагына жауап беру. Шарты: Күршак — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен ама идасады да өөлін, басын, құлағын және т. б. де не мүшелерін көрсетуге үсінады	Доминио Дидактикалық міндет. Балалардың қогамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшак, кеме, кайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабакшадағы, ауладагы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сактауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғал ім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау кабіле тін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпка байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
Таңертенгі дене шынықтыру		Таңертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-б минут Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.			Ойын- жаттығу	
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Айнадағы бейнедей, Кимылдарды қайтала. Бір сөз айтсан сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліне конақтай Бата берем колын жай Ақ жарылған жүрерің Кабыл болсын тілегін!			
Ойындар, үйымдастырылған	9:00 -	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар «Не үшін», «Азamat өсіп келеді», Біз кішкентай	«Азamat өсіп келеді».		Лото Дидактикалық	«Әрқашан күн

кызметтіне ОҚ) дайындық	9:15	<p><i>Сөзі: Қадыр Мырзалиев.</i>          Балалар айтындаршы          -Екі көзің не үшін керек?          -Жақсыларды кору үшін.          -Екі қельшің не үшін керек?          -Еңде комек беру үшін.          -Құлақ не үшін керек?          -Ақыл, кеңес тындау үшін.          -Жүрек не үшін керек?          -Жауларамынан корықпау үшін.          -Тіл мен жағың не үшін керек?          -Ақиқатты айту үшін.          -Ал ағын не үшін?          Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін</p>	<p><i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i>          Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Үқынты барлық ісіне Азamat осіп келеді.</p>	<p>балдырган, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p>	<p>міндегі. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сойлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс стаута үйрету, жалышлама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>сөнбесін». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланын. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырган бұл сезі:</p> <p>Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін!</p> <p>Аспанин бұлт төнбесін!</p> <p>Қасымда болсын мамам</p> <p>Болайын менде аман</p>
	9:15 - 9:45	<p><b>«Ойнайылға да, ойнайылға»</b>  <b>Үйшімдастырылған оку қызметтері</b>  <b>(Ұзілісті қосқандагы жалпы үзактығы.</b>  <b>Ұзілісте: Дәрүменді таңғы ас)</b></p> <p><b>Музыка</b>          1) «Корікті жаз»  <b>Мақсаты:</b> «Корікті жаз»          балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілеттің дамыту.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Тауық және оның балапандары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылымыс материал</p>	<p>Дене шынықтыру          Тақырыбы :          «Гимнастикалық таяқшадан секіру»  <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p>	<p>Сурет салу          Тақырыбы :          «Доптар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Доптар» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Түрлі түсті жалаушалар.»  <b>Мақсаты:</b> «Түрлі түсті жалаушалар.» Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Қасқырмен жеті лак»</p>	<p>Дене шынықтыру          Тақырыбы :          «Гимнастикалық таяқшадан секіру»  <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру          Тақырыбы :          «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.»  <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>

		дәрүн кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дадылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.		Максаты: «Қасқырмен жеті лак» ертегі туралы түсінігін көңіту	жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Оз туыстарынды таны» Максаты: : «Оз туыстарынды таны» туралы айту білігін бекіту	
Табиғат жағдайы Біртегі барын Серуенге тәмділік	09:45	Есептегендегі жағдайда қызыл айда, ал кімінде бауын байлауды, кіміндеңін атқармастарды жүйедегі нағадарға. Қітім шкафтарын тәзде үстәу және жинау.				
Серуен	10:05	Серуенге қызынан: «Оз туынды, Сыдағармен жеке әнгімелессу; серуенге сілін материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:05	Ауда ралына бақылау жасау <i>Бақылау</i>	Күнде бақылау жасау <i>Бақылау</i>	Бақылау, Транспортты бақылау.	Аспанаға бақылау жасау. <i>Бақылау</i>	
	11:30	Көктемің ауда ралы оте күбітмалы, бірақ күниси-күнге күп жылда бастайды. Ауда ралынан көтірілді. <i>Көтірілді ойын</i> Көтірілді ойын Балалар мен лактар Белті бейлиша ұрындаула секіруді жалғастыру(лактар алғанда жүтірді), жүргізуши қасқырдың көзіне түспей, алғанда жүрді. Ойын шартын бірбізу, үстелгіндері шеткес шыгады. Шапшаңдың пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i>	Күнін аныздылығы адам омірінде осімдік пен жапуарлар әлеміндеңі алатын орын жайында түсінік катыптастыру <i>Күн мен балдар</i> Шел Сер бейланда жүпнен түруды жалғастыру, сілін ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігендегі кызырыш түрледі, ойнайды, «түн» сөзінде тыңылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа ету.	Максаты: колік турлері туралы білімдерін толықтыру <i>Күн мен балдар</i> Шел Сер бейланда жүпнен түруды жалғастыру, сілін ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігендегі кызырыш түрледі, ойнайды, «түн» сөзінде тыңылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа ету.	Аспанаға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемің аспанаға пазар аударуладын талап ету. <i>Кімнілді ойын</i> «Казым, казым калқында!» Ойын шарына сай түрлі кімнілдер жасауға үйрету. Балалардың ойында қырагылық, шапшаңдық таныта білдіруіне пазар сүлдеру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отыргызу.	Шоғырланған бүлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашкы шоғырланған бүлттар пайда болып бастайды. <i>Кімнілді ойын</i> «Кіттегер» Кеңестікте багдарлап жылдам әрекет жасауга үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам







Міжнародний позитивний бізнес: Франшиза

Технічний купівельний контракт

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (24.05.2021-28.05.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Бебек» тобы**

**Отпелі тақырыш: «Әркашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Мен жасай аламын**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 24.05.2021ж	Сейсебі 25.05.2021ж	Сәрсебі 26.05.2021ж	Бейсебі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата -аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және котерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Өзінді салыстыр. Балалар шенбер ішінде тұрады. Жүргізуі ер баланың белгісін айткан кезде олар аяқпен жерді тарсылатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шалалактау керек	Әр үлттардың білерінің элементтері <i>Мақсаты</i> Нәзік сезіммен, баяу үнімен. ыстық ықыласпен у, казак халқының гүлдер биінін элементтері	Үстел үсті ойындары «Карама – қарсы жұлтарын тал» Көнілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік <i>Мақсаты</i> : Балаларды басқа балабақшадағы ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауга үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізлі сөздер айтып әнгімелесу
Танертенгі дене шынықтыру				Танертенгі жаттыгулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Құмы-қозғалыс жаттыгуларды күн сайын жасауга тәрбиелеу		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00				<b>Ойын- жаттығу</b>	
		Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әркаша тазамын, Бәрінен озамын.				
				Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Баты: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын		
Ойындар, үйымдастырылған	9:00 -		Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар			
			Аудан қуат алайық,	Жарқырап күнде	Кане, кане тұрайық,	Біз кішкентай
						Біз аяқпен

У кызметтегиң ҮОҚ дайындык	9:15	Алақанга салайык. Жерден нәр алайык. Алақанга салайык. Күннен шуақ алайык, Алақанга салайык. Күн шуағын апайларға сыйлайык!	ашылды Айнала ғүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Кек аспанда күн күлеін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында түл жүрсін, Үл кольшында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Улжен шенбер құрайык. Күрсак енді шенберді. Алақанды ұрайык. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалакта-шапалак	балдырған, Сескенбейбіз жанбырдан. Тәбсімізде колшатыр. Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз колмен шапалактаймыз. Баспен біз шайкаймыз. Колды жогары кетереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін акырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайыкта та, ойлайык» Үйнімластырылған оку кызметтері (Ұзілісті көскандагы жаңы ұлдармыз. Ұзілістегі: Дәрүменді тәнгы ас)	9:15 - 9:45	Музыка Тақырыбы : «Ботакан» Максаты: «Ботакан» балаларды ұқыптылықка тәрбиелу, музикалық кабілтін дамыту.  Сенсорика Тақырыбы : «Күртакандарға арналған үй»  Максаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыратта алуға және құрылымынан дарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылар пісіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін косактасып жүгіру.»  Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен түру, педагогтың сонынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету  Мұсіндеу Тақырыбы : «Қоянға арналған сәбіз»  Максаты: «Қоянға арналған сәбіз» мұсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу Тақырыбы : «Адамның бейнесін салу.»  Максаты: Балаларды «Адамның бейнесін салу.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Аяқ ұшымен жүрү» Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен түру, педагогтың сонынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жазда» Максаты: «Жазда» туралы түсінігін көнектізу	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.» Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен түру, педагогтың сонынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Біз калай ойнаймыз» Максаты: «Біз калай ойнаймыз» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына	09:45	Балалардың киінү реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

Серуенге бармызы Серуенге дайындық.	10:05	олкылыктарды жондеулі кадагалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	<p><b>Күнге бақылау жасау</b>  <b>Бақылау</b>  Бақылау  Күннің аныздылығы  адам өмірінде өсімдік  пен жануарлар  әлеміндегі алатын орны  жайында түсінік  калыптастыру. Күн  көзінің көктем кезіндегі  белсенді өзгерісін  көрүге үйрету(жогары  көтеріледі, шуактары  жылу шашқанда, карай  алмайсын). Такырып  бойынша белсенді  сөздікті дамыту.  Кімділды ойын  «Күн мен бұлт»  Шенбер бойында  жүлпен тұруды  жалғастыру, ойын  ережесін сактау. «Күн»  деген сөзді естігенде  кыдырып жүреді,  ойнайды, «түн» сөзінде  тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын  тоныраққа егу.  Балаларга жұмыстың  карапайым, онай түрін  үйрету. Құрал-  саймандарды ұқыпты  ұстауда тәрбиелесу.</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын  бақылау.  Максаты: Бүгін күн  калай? Жылы ма, салқын  ба бақылату. Оны кайдан  және калай аңгарып  тұрындар? Сұрақтарға  накты және толық жауап  беруге үйрету.  2. Кімділды ойындар:  «Ұшты-ұшты», «Кім  тез жетеді?».</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау</b>  жасау.  Бақылау  Балалармен бірге  ауладагы ағашты  каруа: ағаштың  бүрлерінің астынан  кішкентай жапырақ  өсіндіріп осіп келе  жатканын бақылау.  Ағаштарды бүрлері  мен бұтактарына  карап айыра білуге  үйрету. Терек пен  аккайынның бұтагын  салыстыру(аккайынн  ын бұтагы  жінішке, иілгіш, қабығ  ы коныр-қызыл, бүрі  ұсак, бұтакта бір-  бірлеп  орналасқан; терек  бұтагы аккайынга  караганда  жуан, қабығы  сұргылт-жасыл, бүрі  ірі, ұзын, жабысқақ  және хош иісті, бір-  бірлеп  өседі) Салыстыра білу  кабілеті мен накты  белгілерін атай білуге  үйрету. Табиғаттан  алған әсерлерін  куаныштың көніл-</p>	<p>Бақылау. Аспанды  бақылау.  Максаты: Аспандагы  бүттігардың пішіндерін  бақылату арқылы  қиялдың, зейіннін  дамыту. Олардың неге  үқсайтынын сұрау  арқылы білімдерін  толықтыру.  2. Кімділды ойындар:  «Мысық пен тышкан»,  «Бұлтты және ашық  күн», «Күйспақ».</p>	<p>Жана осіп келе  жаткан көк  шөпті бақылау.  Бақылау  Табиғаттың  оянуына  байланысты  балаларда  көтерінкі көніл  күйді  ояту. Өсімдікті  аялап, күте білуге  үйрету  Кімділды ойын  «Көк шөптегі  хоккей»  Хоккей  таяғымен допты  домалата білуді  бекіту, қакпаға  согу, бір орында  тұрып  кіргізу. Ойында  достық көмекке  келуді үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы  кураган шөпті  жинау  Тырнауышпен  жұмыс істеуді  жалғастыру  (шөпті белгілі  бір орынға  жинау,</p>

	<p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен саралтама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнгө кызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Корытынды.</u> Алдымен темір заттар қыздады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысады?</p> <p><u>Корытынды.</u> Акшылға қараганда қара заттар тез ысады.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көленке жағымен күн түсегін түсін үстап керу.</p> <p><u>Корытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы сұых.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балага өзін қызықтыратын іспен айналысуга жағдай тузызу</p>	<p>күйлерін білдіре болу.</p> <p>Кимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы кос аяктап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол женімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Енбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтакты кесуден кейінгі калдықты жинау.</p> <p>Енбек нәтижесін көру, топка бірнеше бұтакты жинап әкеп, келесі бакылауды үйімдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен саралтама</p> <p>«Біздің үй кайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін болісө</p>	<p>зембілмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс аткарып, ұжымд ық енбекке деген кызыгуышылктарын тәрбиеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен саралтамалар</p> <p>Тапсырма.</p> <p>Аулада қыстап кейінгі шыккан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жаткан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылға и сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету.</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде бакылау барысынан алған</p>
--	---	---	---

				білуге үйрету.		жагымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойнан кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кіімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбислеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмпі болсын» Гигиеналық шаралар Үскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дәғдиларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алым, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тагамга аудару: тагамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқышты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактан сон ауызларын шауды қадагалау.				
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жаткызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш үйкістауына жагымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тындалу	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Кияр мен қырықсабат ертегісін айтту	Баяу мұзыка тындалу
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуеттегі жаттыгулар ( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді котеріндер. Беттеріңіл женіл кимылмен сипандар. Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрылыштар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер. Іштерінді тартындар, Көніл күй котерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді оядындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттыгулар ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттыгулар жасайық,				

			<p>Үйкымызды ашайык</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. к. кол белде: басты онга, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. к. кезекпен он колды және сол колды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. к. он жакка және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы кальпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, үйкі бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнектап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүрреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды кальпқа келтіру</p> <p>Демді кальпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайық, Шенберді біз күрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00		Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жұынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау		
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	<p>Ойыншықпен тату ойнаймыз.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған сон ойыншықтарды әдемі жинауды үрету</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (кызықтама)</b></p> <p>Тұлқі, тұлқі, тұлқишек, - Түнде кайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Алан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясын? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғанып калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайыкпенен куамын. - Жеткізбесе</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамактандыр»; Ирі құрылымс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.</p> <p>Дид-к ойын: «Менін айтуым бойыниша». Максаты: Суреттеп айткан баланы табу кәжет</p> <p>«Әр қызға өз үлптық бас киімін</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.</p>

			кайтесін? – Жылай, жылай каламын.	КІГІЗ»		
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Эңгіме жүргізу «Менін кошем» Балабақшага немен келдін? Көшеде озінді калай ұстадын? Көшеде не көрдін? Көшеде бағдаршамнан калай өттін?	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әр түрлі сзықтарды салу: тік, келденеңді орындауга бімделді	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табиғаттағы және ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес кимыл- қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала журу) Бірге ойнаймыз, кулеміз, (бір- біріне қарап, кулу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Болінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?» Максаты: Балалар дын бойында өз-өзін куту, таза журу, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін үғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сактау үшін не істеміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпак айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.	
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ күмінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді калагалау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козғалыс онындары	16:30 - 17:15	оыйны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусақка арналған жаттығу: Достық Кыздар менен үлдар Дос кой біздін топта. Усынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт»	Аквариумдағы балыкты бакылау. Тілдік ойын. Суда балыктар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Усынылған кейіпкерлердің кайсысымен кездескін келмейді? 2\ Өзінді кай кейіпкермен	Сюжетті-рольдік оыйн: «Уш аю» ертеғісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»

			жаттыгуы Сенің досын ұл ма, әлде кыз бала ма? Досын ызакор ма, әлде мейірімді ме?		сәйкестейсің?	
Серуенин ораду.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кіімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқылты: тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.				
«Көш бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әнгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздін досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әнгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Рысебеки

Тексерілген күні: 24.05.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Зах