

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.09.2019-06.09.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Балабакш
Тақырышта: Менін балабакш

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 02.09.2019ж	Сейсөнбі 03.09.2019ж	Сәрсөнбі 04.09.2019ж	Бейсөнбі 05.09.2019ж	Жұма 06.09.2019ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабакшам туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас жән көтерінкі қоніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Максаты:Балалар ептілікке,шашшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Күрілес ойындары: Максаты:«Балабакша» күрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p>	<p>«Менің балабакшам» Максаты:Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабакша манында өсіп тұрған гүлдерді табу.</p>	<p>Саусақ ойыны: Максаты:Саусағым да сақина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>Кеңістіктер дәл о: «Кеңістік» балаларды кеңіст бағдарлауга жаттықтыру; ойл қабілеттерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
Танертенгі дene шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Максаты:Балалардын дene дамуын шынықтыру.		5-6 мин		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Домала, доп, домала (екі колынды айналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін онынды (Сұқ саусақпен он және сол жаққа серпілту) Бұлдіресін колынды (екі колынны алакандарын жогары көтеріп айналдыру) Секіріп от ордан да,(екі колынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріл от жолдан да, (екі колынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Куса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинанын рөлін айналдыру) Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сак Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырган біздерді Бір құдайым сактасын аумин	Ойын- жаттығу			
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балаларға татулық туралы әнгімелеп беру.</p>	<p>Топтың ішіне саяхат жасау.</p>	<p>Балабакша туралы айту</p>	<p>Ойыншықтың орнын табу</p>	<p>Достарымызғы сыйлық жасау</p>

ОК) дайындық		Мақсаты: «Татулық» адамгершілік күндылығы туралы түсінірү.	Мақсаты: Балаларды балабакша өмірімен,топ белмесімен таныстыру,ондагы жиһаз атауларын атаута, үйрету.	Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесу арқылы зейіндерін, есте сактау кабілеттерін дамыту	Мақсаты: Ойыншықтын орнын таба білуге үйрету	Мақсаты: Достар ариап өз калауынң сыйлық жасу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту. Балабакшадағы алғашқы күн. Мақсаты: Балабакшадағы алғашқы күн бастап сүйіспеншілкпен әдептілікке баулу. Қарапайым математикалық үгымдарды қалыптастыру. Біреу-көп Мақсаты: Біреу-көп деген үгымды қалыптастыру Кауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен кіммін? Адам денесі. Мақсаты: Мен кіммін? Адам денесі. Мүшелерін үйрету.	Сауат ашу негіздері. Дыбыс Мақсаты: Дыбыс Талу бойынша балалар калыпка келу Жаратылыстану. Бізді не коршап тұр? Мақсаты: Бізді ис коршап Тұр түген түсініктін жауабын баулу Коршаган ортамен танысу. Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады екенин түгін калыпка келтіру Музыка «Білімім -бұлагым» Мақсаты: «Білімім – бұлагым» омр шырагы деген малиметті түсінік беру	Мұсіндеу. Жемістер (алма,алмұрт) Мақсаты: Жемістер (алма,алмұрт) ажыратта алу Көркем әдебиет. Білімін бұлагын Мақсаты: Білімін бұлагын түсінікменгеру Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттыгулар Мақсаты: Жіппен орындалатын жаттыгулар игерту	Орыс тілі. Игрушки Мақсаты: Игрушки Өзін -өзі тану. «Өзін-өзі тану» алеміне саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» алеміне саяхатт арқылы игеру Аппликатция. Көшедегі үйлер Мақсаты: Көшедегі үйлер туралы түсінік қалыптастыру Музыка «Білімім -бұлагым» Мақсаты: «Білімім – бұлагым» ән жаттау	Сурет салу. Ағаш бұтактары Мақсаты: Ағаш бұтактары туралы түніктерін көнектіг. Ағылшын тілі Hello. Greeting. Let A. Мақсаты: Hello Greeting. Letter A. Дене шынықтыру Жіппен орындалат жаттыгулар Мақсаты: Жіппен орындалатын жаттыгулар арқылы етілікті игеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөнлеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

нындык.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>№1.Бакылау:Жанбырды бакылау.</p> <p>Максаты:Жанбырды бакылай отырып, онын бүлттән жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жанбыр, откінші жанбыр, несер жанбыр.</p> <p>Енбек:Ағаш түптерін копсыту.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Сүр коян».</p>	<p>№2.Бакылау:Бүлтты бакылау.</p> <p>Максаты: Бүлттын түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,кабатты бүлниарды ажырату.</p> <p>Енбек:Ауладагы гүлдерді суару.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Сокыр теке».</p>	<p>№3.Бакылау:Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау.</p> <p>Максаты:Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, кыс мезгілінде тамактың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға кынга согатындығын түсіндіру.</p> <p>Енбек:Күстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Максаты:Денені шынықтыру, шашаңдыққа, ештілікке баулу</p>	<p>№4.Бакылау: Желді бакылау.</p> <p>Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, үйткып соқкан жел.Желдің күштілігі аурайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Енбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Максаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Орамал тастау».</p>	<p>№5.Бакылау:Көп гі машиналарды бакылау.</p> <p>Максаты: Көшөд машиналардың жүрісін бакылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машинадаң үшін, үакыт үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машина карсы жүгірмеу, кітәртібін күрье сак жүрете үйрету.</p> <p>Енбек: Ағаш түп копсыту, су қю.</p> <p>Максаты: Табиға аялай білуге, есімдіктерге камкс болуға үйрету</p> <p>Кімбылдық ойын: «Үшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка кіімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәғдylарды калыптастыру; Тамактану алдында мұхият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дәғдylарын, ас қуралдарын колдану дәғдylарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды кадағалау.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөгө жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйықтауды жағымды жағдай орнату				
		<p>№1.Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйықтату</p>	<p>№2.Бауырсак ертегісін айту Жағымды музыка әүенімен балаларды үйықтату</p>	<p>№3.Мысық, этеш және түлкі ертегісін айту</p>	<p>№4.Торғай мен тышкан ертегісін айту.</p>	<p>№5.Қияр мен қырыққабат ертегісін айту</p>

<p>Жылдан оның және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан олту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	15:10	1.Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Ожнайық бөріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді котеріндер. Беттерінді жеңіл кімнілмен сипандар, Бір - біріне жымнындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй котерілі, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдырыкты кысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылышындар, Енді ояндындар, тессектен тұрындар.
	15:40	6-7 рет
	2.Керует жаңындағы жаттыгулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайык. Колымызды созайык Жаттыгулар жасайык, Үйкымызды ашайык. - Б. к. кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен он колды және сол колды кезекпен котеру. - Б. к. он жакқа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: колды аяқ үшінша жеткізу, бастапқы калыпка келу. Бір орында жүру, үйкі балмаден аяқ үшімен шыгады.	
		7-8 рет
	3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтал Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанга біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	
	4.Демалуды калыпка келтіру Демлі калыпқа келтіру.	

			Көл үстасын тұрайык, Шенберді біз құрайык, Коріскенше күн жаксы Сау саламат болайык! 1,5 мин			
«Ас дәмді бөлсін» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10		Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамга аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқытты тамактану дәғдыштарын, ас күралдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан сон аудыздарын шауды қалдагалау.			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнадар, дербес арекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік»</p> <p>Тақырыбы: Абайла ерт!</p> <p>Максаты: Орттің пайда болу себебі мен оршуі, орттің салдарынан болатын кауіпті жағдайлар туралы түсінік беру, Орттен сактану жолдарын түсіндіру. Сактықка, сабырлы болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p> <p>Максаты: үлгі бойыниша оринастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p>«Макал мәтеддер»</p> <p>Максаты: Айтылған макал- мәтедді кайтасан айтып беруге дәғдышландыру.</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау»</p> <p>Тақырыбы: Жеке бас Тазалығы Максаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология » жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансын ба?», «Саумысын?», «Сәлеметсін бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.</p>	<p>«Қызы оссе, елд коркі» Тақыры</p> <p>Жеке бас Тазалығы Максаты: Денсаулық туралы ғылым «Валеология » жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансын ба?», «Саумысын?», «Сәлеметсін бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіті. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптер таныстыру.</p>
		Дидактикалық ойын:	Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	
					Жеке баламен	

		Дайын бол. Максаты: Балалар шенбермен жүрді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-кімділмен корсетеді. Мысалы: коян – секіреді, күс – ұшады т.с.с.	жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрлөнді даға, бау-бакша Күншыра қалды тау жақта Кара бұлтты жел күнп Жокең берді аулакқа	жұмыс: Максаты: Балалар сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін ұлғі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауга үйрету.	жұмыс: Максаты: Балаларды сойлеуді дамытудан «Менин балабакшам» оленинде «ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	жұмыс: Максаты: балалар күрастырудан балабақша гимаратын берін ұлғі бойынша дұркүрастыруды үйр
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балаларды кінінгенде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыста белулерін қадагалау.				
Серуен, кімділ – козгалыс ойнандары	16:50 - 17:20	№1 Ұшқыштар Максаты: балаларды бір-біріне согылмай жүтіруге, белгі бойынша козгалуга үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	№2 Түрлі-түсті коліктеп Максаты: балаларды ойнаның шартын бүзбай ойнауга, белгі бойынша кімділ-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	№3 Торғайлар мен мұсық Максаты: балаларды ойнаның шартын бүзбай ойнауга, белгі бойынша кімділ-козгалыс жасауға дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дагдыларын дамыту	№4 Людмила апанинда Максаты: балаларды ойнаның шартын бүзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің сезіне сай кімділ-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дагдыларын дамыту.	№5 Өзіне жүлтап Максаты: балаларды ойнаның шартын бүзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің сезіне сай кімділ-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру мен жүру дагдыларын дамыту.
Серуенин оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дамді болсың!» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жұмынуды, тамактану әдебін сактап, астындағы аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Уқынты тамактану дагдыларын, ас күралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадагалау.				
«Көш бол, балабакша!» Балалармен,	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балабакша күн тәртібі	«Бүгін біз не үйрәндік?» ата-аналармен сұхбат	«Жана оку жылының негізгі бағыттары» ата	«Менин балабакшам, менін мактандышым» тақырыбында ата-	«Менин балабакшам, менін мактандышым»

аналармен жарыс- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге сайты.		туралы әнгімелесу	жүргізу	аналармен кеңестер жүргізу	аналарға көрме ұйымдастыру	такырыбында с аналарға көрме ұйымдастыру
---	--	-------------------	---------	-------------------------------	-------------------------------	--

Циклограмманды толтырган тәрбиеші: Базарова М

Тексерілген күні: 1.09.2019 М.

Циклограмманды тексерген адіскер: Гафір

ЦИКЛОГРАММА
II-авта (09.09.2019-13.09.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Балабакш
Тақырышша: Менін достарі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.09.2019ж	Сейсенбі 10.09.2019ж	Сәрсенбі 11.09.2019ж	Бейсенбі 12.09.2019ж	Жұма 13.09.2019ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Сергіту еті Өлең мазмұнына сәйкес кімділ-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол үстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аудаймыз, (көлдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (көлдарын жогары созу) Болінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл үстарту жаттығуы Өс- ес- ес, Тігіп алдын кос, Екіге екіні кос. Кеңілде жок кос. Өс-ос-ес. Өнегелі болып ес. Үқыпты бол ес. Агаш тез- тез ес. Музыка әуенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Түнде кайда барасың? - Алам уйніне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясың? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит ішп кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғаның калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықленен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай каламын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менін достарым» Максаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- а hen Қаз-а goose Үйрек- а duck Күркетауық- a turkey</p>	<p>Кеңістіктер дұ! «Жоғарыда- төменде» максаты: жоға төмен ұйымдарі пісықтау. Байқағыштықты зейін, киялды дамыту. Дид-к ойын: «Менін айтуым бойынша». Максаты: Сурет айтқан баланы ү кәжет</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Танертеңгі жаттығулар кешені №2.Күралмен 5-6 мин Максаты:Кімділ- козгалыс жаттығуларды күн сайын жасауда тәрбиелу</p> <p>Ойын- жаттығу</p> <p>Добым, добым домалак (екі колынды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдін (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі кол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттін деп(Сұқ саусакпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі кол белде, он аякпен тебу)</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сак Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Аска адалды</p>				

		Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойндар, үймдастырылған оку қызметіне (УОК) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үймдастырылған оку қызметін үймдастыруда ойндар және бағу кімділди ойын-жаттыгулар</p> <p>Серігітү сәті Өлән мазмұнына сәйкес кімділ-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол үстасып, айналға жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлү) Бірге балық аулаймыз, (көлдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (көлдарын жогары созу) Белінбейді іргеміз, Эркашанда біргеміз</p>	<p>Тіл үстарту жаттыгуы Өс- ос- ос, Тігіп алдым кос, Екіге екіні кос. Көнілде жок кос. Өс-ос- ос. Өнегелі болып ос. Үқыпты бол ос. Ағаш тез- тез ос. Музыка зуенін тыңдал, музыка сай жаттыгу жасау.</p>	<p>Діл-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Мақсаты: балалардын ештілігін, аңгарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Менін достарым» Мақсаты: Дара мен онын достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Діл-к ойын: «Салемдесу» Балалар екі - үш жұттан бір - бірін карат, әр түрлі ел азамдардың салемдесу рәсімі көрсетеді.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Үймдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісті: Дәруменді танғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Свілеуді дамыту Мениң досым. Мақсаты: Мениң досым, балалар дос туралы түсінік калыптастыру Каралайым математикалық ұғымдарын калыптастыру. Заттарды ортак касиеті бойынша топка біріктіру. Мақсаты: Заттарды ортак касиеті бойынша топка біріктіру. Кіауісіз мінез күлікнегіздері. Ас корыту жүйесі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Дыбыс Мақсаты: Дыбыс қаңдай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Табигатта не езгерді? Мақсаты: Табигатта не езгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Музыка «Балабакшам» Мақсаты: «Балабакшам» әнін музыкамен жаттату</p>	<p>Мұсіндеу. Себет Мақсаты: Коркем адебиет. Мениң ойыншықтарым Мақсаты: Экология негіздері. Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту</p>	<p>Орыс тілі. Семья Мақсаты: Семья Өзін -өзі тану. «Адам болам десеніз...» Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Аппликация. Біздің үй Мақсаты: Біздің үй туралы түсінік беру Музыка «Балабакшам» Мақсаты: «Балабакшам» ән жаттау</p>	<p>Сурет салу. Күзгі орман Мақсаты: Күзгі орман туралы түсінік беру Ағылшының тілі New words. I'm a Help me. Мақсаты: New words. I'm a.... Н me. Дене шынықты Секіртпемен орындалатын жадамыту жаттыгулары Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жадамыту</p>

		<p>Асказан Мәссағаты: Ас корыту жүйесі. Асказан кандай жұмыс жасау керектігін білу</p>		<p>жаттыгуларын жаттықтыру</p>		<p>дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқыншыларды жондеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды орекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бакылау. Мәссағаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Енбек: «Біздің ойыншылар». Мәссағаты: Ойыншылар ын ұқыпташ таза ұстауга, мұқияттылыққа үйрету. Кімділдік ойын: «Жүзік салу». Мәссағаты: Зейін қойып тындауға үйрету.</p>	<p>№7 Бақылау: Ауа-райын бакылау. Мәссағаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алан». Мәссағаты: Аула сызыруышыға көмектесу. Газалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің енбекін қалірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Каскыр мен қаздар». Мәссағаты: Топ болып ойнауга, рөлдерді бөліп ойнауга қалыптастыру.</p>	<p>№8 Бақылау: Құзгі жапырактарды бакылау. Мәссағаты: Мезгілге байланысты жапырак түстерінің өзгеруін қадағалау. Енбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Мәссағаты: Кол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мәссағаты: Кімділ козғалысын дамыту</p>	<p>№9 Бақылау: Алтын күзді бакылау. Мәссағаты: Құзгі аланның назар аударып, күздін алғашкы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырактары ерте өзгеріске үшірайтынын, түрін, түсін ажырату. Енбек: «Таза алан». Мәссағаты: Ойын аланындағы ағаш бұтактарын жинау. Балаларды енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастанған ісін аяғына дейін тиянкты орындауга үйрету. Кімділдік ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Коян мен қаскыр». Мәссағаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауга</p>	<p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бакылау. Мәссағаты: Күздің жандіктер қыска қалай дайындалады? Мей, күмірскалар, карандаршы, өз азықтарын жинау енбектеніп жаты «Кыстың камын жаз ойла». Енбек: Біздін ала Мәссағаты: Ауладағы жапырактарды жинау. Балалардың енбекке ынгасын арттырып, өздігі енбек ете білуге үйрету. Кімділдік ойын: «Итеріспек»</p>

Серуенин оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыпташыту.	үйрету.					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәмдердің калыптастыру; Тамактану алдында мүкіят жуынуды, тамактану әдебін сактау, асты аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Балалардың назарын тәғамга аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтызу. Үқынты тамактану дәмдердің назарын, ас қураңдарын колдану дәмдердің жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қалыпташыту.						
«Тәтті үйкі» Күнлізгі үйкіга жаткызу	13:10 - 15:10	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td>Құлыш, қозы, лак. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттү</td> <td>Шұбар тауық ертегісін оқып беру.</td> <td>Мысық неге тамақ ішкен сон жуынады? ертегісін оқып беру.</td> <td>«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкіттү</td> <td>Күшік мес муз ертегісін оқып беру.</td> </tr> </table>	Құлыш, қозы, лак. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттү	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен сон жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкіттү	Күшік мес муз ертегісін оқып беру.	
Құлыш, қозы, лак. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттү	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен сон жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды үйкіттү	Күшік мес муз ертегісін оқып беру.				
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндең үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуэттегі жаттыгулар (2-3 минут) Балалар үйкідан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар тосекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару. - Балалар тосекте, арқага жатып колды екі жакқа созу, жұлдырыктарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар тосекте, арқага жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар тосекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп нілу, кеуделерін жогары көтеру, басты тік ұстай 3 - 5 секунд. - Балалар тосекте, ішке жатып, колдарын жаңына кою, аяктарын көтеріп, велосипед тебу. <p>6-7 рет</p> <p>2. Керуэт жаңындағы жаттыгулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар ояңды" - Б.к.: аякты сал алшак кою. Колдарды жан-жакқа созу, былғау - «құстар канат калып жатыр». 2. «Құстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сал алшак. Оң жакқа, сол жакқа бүрзу, «Шик-ши деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол томенде. Оттыру, саусақпен елдені согу, бастапқы калыпта келу. 4. "Құстар конілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен журу. Арнайы жолдармен. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі.</p>						

			Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалыпка көлтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайык. Бірге колымызды созайык. Бірге енбектейік. Бірге тіземізді үстайык. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алғып, шұсыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бота айтқызу. Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауызларын шаюды қадағалау.			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Таксырыбы: Бағдаршам және біз. Максаты: Жолда журу ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда журу ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру. Ойын арқылы балаларға жолда журу ережелерін үйрету. Үқыптылық, тәртіптілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: Максаты: «Мениң достарым такырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Проблемалық сұрап: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдалап, кім туралы екенін табындар). Әнгімелесу В. Осееваның «Ехі дос» әнгімесі.	«Дені саудын, жаңы сау» Таксырыбы: Дені саудың жаңы сау Максаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысын?», «Салеметсін бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппедәнгермен таныстыру.	«Қыл өссе, е көркі» Таксырыбы: Д саудың жаңы Максаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысын?», «Салеметсін бе?» деген сөздердің мағынасы жөн білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппедәнгер таныстыру.

аланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауга шақырамын. Мен бір балага доп лактырамын да, «Сенің досын кандай?» деп сұраймын. Сендер допты маган кайта лактырып, достарының кандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мәссааты: тілдің грамматикалық күрілімі бойынша карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мәссааты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ыргактық жаттығулар. Инкар, Арулан музыкалық сүйемелдеуте сәйкес түрлі қархыны таныс дene жаттығуларын орындату.	«Жүргізуши Гараж. сюжет ролі ойынын Мәссааты: Балаларды ойналатын ойынын кезеңдерін алд ала жоспарлау; берілген ойның жағетті заттар, табуга, алуан түрлі алмастырушы заттарды	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балаларды күнгендеге түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімнегі олқылтықтарды байқап, оны дұрыста білулерін қадағалау.				
Серуен, кімділ – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	№6 Аттар Мәссааты: балаларды ойынның шартын бүзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің сезіне сай кімділ-қозғалыс жасауга дәгдыштандыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен журу дәгдыштарын дамыту.	№7 «Аншылар мен кояндар» Мәссааты: Балаларды коян болып секіруге, аншыдан корғануга үйрету.	№8 «Тығылмақ» Мәссааты: Балаларды қырагылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелу.	№9 «Кояндар мен касқыр» Мәссааты: Балаларды алғырлыққа, қырагылыққа, татулыққа тәрбиелу. Ептілік касиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№10 «Қаздар ме түлкі» Мәссааты: алаларды қырагылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауга үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтерінің болуын қадағалау. Балалардың ойнанаға деген қызығушылықтаң арттыру.
Серуенниң оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәгдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұхит жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу. Үқынты тамактану дәгдыштарын, ас құралдарын колдану дәгдыштарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды				

аралар Кешкі ас		кадагалау.				
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әнгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабакшага ынгайлы күймен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың танертен кеші келулерін ата аналарға ескер

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Дархан

Тексерілген күні: 9.09.2019

Циклограмманы тексерген әдіскер: Дархан

ЦИКЛОГРАММА
Ш-апта (16.09.2019-20.09.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Балабақш
Тақырыша: Менің сүйікті ойыншықтар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 16.09.2019ж	Сейсебі 17.09.2019ж	Сарсебі 18.09.2019ж	Бейсебі 19.09.2019ж	Жұма 20.09.2019ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды.</p> <p>Максаты: Эн айтып, билейтін ойыншықтар үлттық құндылықтарымызды дәріппеп, баланың интелектісін дамытады.</p> <p>Сан санап үйретеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап»</p> <p>Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы түр?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын : « Сикырлы корапша»</p> <p>Максаты: Ойыншықтарды қараша және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, белшектерін және бөлімдерін атау, заттарды тоңтастыра білтуін жетілдіру.</p> <p>Қазак және орыс үлттарының үлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.</p> <p>Ойыншықтарға деген камкорлық карым-қатынас дәғдүларын тәрбиелеу, оларды сактау тережелерімен таныстыруды жағастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Максаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Танертеңгі жаттыгулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин</p> <p>Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p style="text-align: right;">Ойын- жаттыгу</p> <p>Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жакқа жайады) Биші шымкыт ортага, (бишінін кимыл козгалыстарын жасау) Не кініпті басына? (басын екі қолымен көрсетеу) Та-ки-я</p>				

Не кініп үстін?
 Кей-лек
 Ал көйлектің үстінен...
 Қам-зод
 Аяғына не киген?
 Мә-сі
 Мұн бұралған тамаша
 Сол бишині кім корді?
 Мен!!!

Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сақтап көрнекілдік мәдениеттің үшінші ойындарын жүргізу
 Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу
 Бата: «Астарының дәмді болсын»
 Асын-асын-асына
 Береке берсін басына
 Алла бізді қолдасын
 Еш жамандық болмасын

Ойындар, үймадастырылған оку қызметтес (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен үймадастырылған оку қызметтің үймадастыруды ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	Ойыншыктар Ойыншыктар кандай адемі, Қызыл, сары, көмір, кок. Тұрлі-тұрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған балменін, Ойыншығым мол менін. Босқа тізіп коймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Күйршак конакқа дайындалуда» Максаты: ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген елшемдерді салыстыруға жеткілікті.	Ойыншығым Үлкенмін гой міне мен, Ойыншыктарды жиіндеймін. Машинага мінер ем, Кабинага сыймаймын.	Санамақ Бакшага жақсы ага, Көп-көп ойыншық экелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір тұлқі, бір бүркіт, Шатасып қалма біракта, Бакшага жақсы ага, Қаша ойыншық экелді	Әнгімелесу «Менің сүйікті ойыншыктары» Максаты: Балалардың сөкорын ойыншыктарды атауларымен байту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үймадастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісті: Дәрүменді танғы	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Менің сүйікті ойыншығым. Максаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Қарапайым математикалық үймадарды	Саудат ашу негіздері. Сөз Максаты: Сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану. Нан кайдан келеді Максаты: Нан кайдан келеді балалар сибекке баулу	Мұсіндеу. Кеконіс (қияр, сабіз, қызылша). Максаты: Кеконіс (қияр, сабіз, қызылша). Дәрүмендердің пайдасы Драма.	Орыс тілі. Фрукты Максаты: Фрукты Өзін -озі тану. Мен кандай боламы? Максаты: Мен кандай боламы? Балалар кандай болу керек түсінігін	Сурет салу. Тостаған Максаты: суралуға деген шеберлігін артыру Ағылшының тілі Saying goodbye Letter B

ac)

		<p>калыптастыру.</p> <p>1саны және цифры.</p> <p>2саны және цифры</p> <p>Мәсіні: 1саны және цифры. 2саны және цифры жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары</p> <p>Мәсіні: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p>	<p>Күрастыру.</p> <p>Күріліс материалдар күрастыргыш</p> <p>Мәсіні: Күріліс материалдар күрастыргыштар арқылы күрастыруға бауду</p> <p>Музыка</p> <p>«Бір үйіміз бакшамыз»</p> <p>Мәсіні: «Бір үйіміз бакшамыз» енді жатқа білу</p>	<p>Театр олемінде</p> <p>Мәсіні: Театр олемінде ертегінің киіпкерлерінің ролін сұмдауга баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары</p> <p>Мәсіні: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыға білу</p>	<p>калыптастыру</p> <p>Аппликация.</p> <p>Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мәсіні: Менің сүйікті ойыншығым туралы малімет білу</p> <p>Музыка</p> <p>«Бір үйіміз бакшамыз»</p> <p>Мәсіні: «Бір үйіміз бакшамыз» балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Мәсіні: Say goodbye. Letter</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары</p> <p>Мәсіні: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын менгеру</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	<p>Балалардың кіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	11:15 - 12:30	<p>№11.Бакылау: Күнді бакылау.</p> <p>Мәсіні: Күн козінің жарығын күннен тараган сәуле (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Кімділдық ойын: «Таяқшадан аттал өт», «Куаласпак»</p> <p>Мәсіні: Жылдамдық , ептілікке баулу.</p> <p>Енбек: Гүл шогы.</p> <p>Мәсіні: Аландағы</p>	<p>№12.Бакылау: Тұманды бакылау.</p> <p>Мәсіні: Күздегі тұманды бакылау , тұманның кайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Енбек: Ағаштардың тұпптерін копсыту.</p> <p>Мәсіні: Табигатты аялай білуге , өсімдіктерге камкор болуға , оларды күтіп – баптауга тәрбиелеу.</p> <p>Кімділдық ойын: « Шымшық дон»</p>	<p>№13.Бакылау: Шыкты бакылау.</p> <p>Мәсіні: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шыктың пайда болу жолы.</p> <p>Енбек: Ағаш бұтактарын жинау.</p> <p>Мәсіні: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауга бауду, бастаган істерін аяғына дейін тыңырылқыты жасауга үйрету.</p>	<p>№14.Бакылау: Откінші жаңбырды бакылау.</p> <p>Мәсіні: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бакшаны , саяқайдағы коконіс, жеміс –жидек бәрін колдан жауыннатып суарудың пайдасын анып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Ағаш тұпптерін копсыту.</p>	<p>№15.Бакылау: Күздегі осімдіктердің түсін бакылау</p> <p>Мәсіні: Күздегі түсініктерге дәйсір ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Енбек: Біздін ойын аланы</p> <p>Мәсіні: Оі аланындағы сарғайып түск</p>

		жатыркестарды жинап, олардан адемі гүл шогын жасау. Кімбылдық ойын: «Үрнек тобет»		Кімбылдық ойын: «Казілар мен бақтанды».	Максаты: Ағаш түнгерін көпсілтү арқылы балаларға осімдіктерге тыңайтқыш заттар тонырак арқылы баратындығын түсіндіру. Кімбылдық ойын: «Кім тәріек?» Максаты: Секірішпен секіруге үйрету, секіру кабілетін дамыту, енгілікке тәрбислеу.	жатыркестарды жинау. Еңбек ықда баулу. Кімбылдық ойын: «Айға ау, айғолек». Максаты: Кімбыл-козалысын дамыта отыры шашашында енгілікке баул
Серуенен оралу	12:30 - 12:40	Балалардан дұрыс шешінүүн, шкафқа кінімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылышқа тәрбислеу. Мадени-гигиеналық таланттарда орындаударын көдегілдеу				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мадени-гигиеналық дәғділарды көліптастыру; Тамактану алдында мұқнекті жуынуды, тамактану алебін сактап, асты аздан алып, шусын жеуді үйрету. балалардан нашарын тағамға аудару; тағамын атымен тәністыру, бота айтқызу. Үқзапты тамактану дәғділарын, ас күралдарын колдану дәғділарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаоды көдегілдеу.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөгө жеткізу	13:10 - 15:10	Балалардан тыныш үйкетауда жағымды жағдай орнату №11.Коконістер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үйнен балаларда үйнектету	№12. Жалқау көзін ертегісін оқып беру.	№13.Маша мен ау ертегісін оқып беру. Жағымды мұндаға ауенімен балаларды үйнектету	№14.Мысық нен тынқан ертегісін оқып беру.	№15.Су жүрек көзін ертегісін оқып беру.
«Үйкөдан оину және сергіту» Бірнешең үйкөдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуестегі жаттыгулар (2-3 минут) Оянымық беріміз. Көздерінді ашыңдаар, Кірпіктерінді котеріндер. Беттерінді жәніл кімбылмен сипашылар, Бір - біріне жынындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Конл күй котерілді,				

<p>«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнандар, дербес арекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	16:10	<p>«Жол тәртібін білсейік»</p> <p>Такырыбы: Сірінке кішкентай, от үлкен.</p> <p>Максаты: Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету.</p> <p>Сактықка, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ойыншықтар»</p> <p>Кадыр Мырза Эли Асықканда, сасқанда Түсіп калған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр корбаңбай.</p> <p>Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жок кой – үрмейді. Моторы жок трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Құші жок та, жүгі бар.</p> <p>Үйренишкіт ізбенен Келеміз біз сәріде.</p> <p>Ойнаганда бізбенен Жан кіреді бәріне</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Максаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың үкастығы мен айырмашылығын белгіледі.</p>	<p>«Дені саудын, жаны сау»</p> <p>Такырыбы: Ракмет саған, жаттығу</p> <p>Максаты: Ертегілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдаласы жөнінде түсіндіру.</p> <p>Бала денсаулығының басты кепілі-дene бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалшактабандылықтың алдын алу туралы мәғлұматтар беру.</p> <p>Ағзаны коргауға мұрынның манызын түсіндіру.</p>	<p>«Кылғассе, е көркі»</p> <p>Такырыбы: Ракмет саған, жаттығу</p> <p>Максаты: Ертегілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдаласы жөнін түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дene бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалшактабандылықтың алдын алу туралы мәғлұматтар беру.</p> <p>Ағзаны коргауға мұрынның манызын түсіндіру.</p>
	16:40	<p>Устел- үсті ойыншықтары театры:</p> <p>Максаты: ойыншық кейішкер үшін іс-арекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргагы және бет кимылы болып табылады.</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</p> <p>сюжетті-ролді ойыншының</p> <p>Максаты: берілген ойын арекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың тонтарға болінсі білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірігу болігін калыптастыру</p>	<p>Психологиялық жұмысы:</p> <p>Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» олесін тындала, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме кұрастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-к дейін кері кара санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұр атап, ажыратса білуге үйрету</p>
Серуенге дайындық.	16:40	Балаларды кінігендеге түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыста білүдерін қадағалау.				

		<p>Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдырыкты кысындар, Еялі біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, тәсектен тұрындар.</p> <p>2.Керует жанындағы жаттыгулар (2 .5минут) Бойымызды жазайык. Колымызды созайык Жаттыгулар жасайык, Үйбымызды ашайык. - Б. к .кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен он колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б. к. он жакка және сол жакка бұрылу. - Б. к.: колды аяқ үшіна жеткізу, бастапқы қалыпка келу. Бір орында жүру, үйқы белмеден аяқ үшімен шығады.</p> <p>3.Шыныктыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнектап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанга біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпка келтіру Демді қалыпка келтіру. Кол үстасып тұрайык, Шенберді біз құрайык, Көріскенше күн жаксы Сау саламат болайык! 1,5 мин</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ж.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану алебін сактап, асты аздан алып, шұсыз жеуді үйрету, балалардын назарын тәгамга аудору ; тәгамның атымен таныстыру, баты айтқызу Үқылты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.

Серуен, кімнал - козгалыс ойындары	16:50					
	16:50 - 17:20	№11 «Дөңгелекті лактыру» Максаты: Балаларды белгіленген багыты көздей білуге, ептілікке, шашша індыкка үйрету.	№12 «Сұр көннін жұнынды» Максаты: Кімнал козгалыс кабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№13 «Қойлар мен қойшы» Максаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиесу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	№14 «Ушатын құстар» Максаты: Ба лаларды табигат күбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырагылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу кабілеттерін бакылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянекты тындаі білуге үйрету.	№15 «Мысын мен балалар» Максаты: Бе си белгіні дұр тындаі білуге ойын ойнаган, қауіпсіздік ережелерін са былуге, топпен ойнауды ойна білуге үйрету. Ептілікке, алғы ыққа тәрбиеле
Серуеннен ораду.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жұыннуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюлы кадагалау.				
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әнгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшага ынгайлы кіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айтту.	Балалардың танертен кешіп келулерін ата аналарға ескер

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Марина

Тексерілген күні: 16.09.19

Циклограмманы тексерген әдіскер: Дась

ЦИКЛОГРАММА
IV -анта (23.09.2019-27.09.2019 ж.)
Мектептің даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Балабақын
Тақырыша: Жиһазд

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 23.09.2019ж	Сейсебі 24.09.2019ж	Сәрсебі 25.09.2019ж	Бейсебі 26.09.2019ж	Жұма 27.09.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі қоіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажыратада білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күті керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Максаты: 2-3 белгітен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жи жасырулы түр» Максаты: балалардың зейінін, есте сағ кабілеттерін дамыту.</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p style="text-align: center;">Танертенгі жаттыгулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Максаты:Кімі- қозғалыс жаттыгуларды күн сайын жасауда тәрбиелу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттыгу</p> <p>Катар, катар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездін Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдettік Гу-гу-гу гүілде Қалып койма бірінде. Күннің шыкканы жаксы ма? (күнді бейнелейді) Жаксы! (алакандарын согады) Желдін сокканы жаксы ма? (желді бейнелейді) Жаксы! (алакандарын согады) Достарынмен жүрген жаксы ма? (адымдайды) Анаңды құшактаган жаксы ма? (өздерін құшактайда) Жаксы! (алакандарын согады) Туган өлкеде жаксы ма? (құшактарын жаяды) Жаксы! (алакандарын согады)</p>				

			<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстеде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сак Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Дәүлесінді тастырсын</p> <p>Сәулетінді астырсын</p> <p>Аксакалын келгендे</p> <p>Ак дастархан жайылып</p> <p>Адал ас пен бас тұрсын</p> <p>Тіл мен көзден аман бол</p> <p>Түлеп ұшсын жас кыршын</p>			
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзлі аяқта»</p> <p>Максаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айту болмеге кіріп, шырындыкөйді. (үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Күйршак конакқа дайындалуда»</p> <p>Максаты: ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген елшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</p> <p>Максаты: Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-катты</p> <p>Максаты: Балаларды жиһаздын жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>«Ағаш шебері» олени Бүркіратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін</p> <p>Жабдықтармен жараскан Болсын берік, көркіті</p> <p>Пәтерлердің жасауы Соган лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</p> <p>Максаты: Жиһазды жасалу технологиясымен таныстыру.</p> <p>Мыс: шкаф-ағаштан, орынды пластмассадан....</p>
«Ойнайыста та, ойлайың» Үйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісті: Дәрүменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Сойлеуді дамыту. Менің сүйікті ойнышығым.</p> <p>Максаты: Менің сүйікті ойнышығым туралы түсінік беру</p> <p>Карапайым математикалық ұйымдарды калыптастыру.</p> <p>1саны және шифры. 2саны және шифры</p> <p>Максаты: 1саны және шифры. 2саны және</p>	<p>Саудат ашу негіздері.</p> <p>Сөз</p> <p>Максаты: Сөзді сөдер арқылы менгерту</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Нан кайдан келеді</p> <p>Максаты: Нан кайдан келеді балалар енбекке баулу</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Құрылым материалдар күрастырығыш</p> <p>Максаты: Құрылым материалдар</p>	<p>Мұсіндеу.</p> <p>Көкөніс (кіяр, сәбіз, қызылша).</p> <p>Максаты: Көкөніс (кіяр, сәбіз, қызылша).</p> <p>Дәрүмендердің пайдасы</p> <p>Драма.</p> <p>Театр алемінде</p> <p>Максаты: Театр алемінде ертегінің киінкерлерінің ролін сүмдауга баулу</p>	<p>Орыс тілі.</p> <p>Фрукты</p> <p>Максаты: Фрукты</p> <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Мен кандай боламын? Максаты: Мен кандай боламын? Балалар кандай болу керек түсінігін калыптастыру</p> <p>Аппликация.</p> <p>Менің сүйікті ойнышығым</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тостаған Максат сурет салтуға деген шеберлігін арты</p> <p>Ағылшын тілі Saying goodbye. Letter B</p> <p>Максаты: Saying goodbye. Letter B</p> <p>Дене шыныкты Текшелермен орындалатын жадамыту</p>

		еңгілікке , шапшандыққа үйрету.		Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету .Тез жүгіруте , еңгілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	ал». Максаты: Балаларды шапшандыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім кабылдауга үйрету.	жинау.Балалард енбексүйгіштік баулу. Өз алаңдарын таза ұстаяуга үйрету. Кімділдік ойы «Жүгіріп өтүте үлгер». Максаты: Еңгілікке, шапшандыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуенен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас қураддарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөға жаткызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйықтаудына жағымды жағдай орнату №16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйықтату	№17 Тұлқі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№17 Тұлқі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Уш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әуенімен балаларды үйықтату	№19 Сауысқан мен кө ертегісін оқып б.
«Үйқыдан ояну және сергітү» Біртіндел үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттыгулар (2-3 минут) Балалар үйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару. - Балалар төсекте, арқага жатып колды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқага жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстаяу 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын жаңына кою, аяктарын көтеріп, велосипед тебу.	6-7 рет			

		<p>шифры жаттықтыру Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p> <p>құрастыргыштар арқылы құрастыруға баулу Музыка «Бір үйіміз бакшамыз» Максаты: «Бір үйіміз бакшамыз» әнді жатқа білу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыға білу</p>	<p>Максаты: Менің сүйкіті ойыншығым туралы мәлімет білу Музыка «Бір үйіміз бакшамыз» Максаты: «Бір үйіміз бакшамыз» балабакшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>жаттыгулары Максаты: Текшелермен орындалатын жадамыту жаттыгуларын менгеру</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ күмінің бауын байлауды, күміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
Серуен	11:15 - 12:30	<p>№16.Бакылау: Кемпіркосакты бакылау Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айтту. Енбек: Біздін аула Максаты: Ауладагы ағаш бұтактарын жинау. Балаларды сибексүйіштікке баулу. Кимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды</p> <p>№18.Бакылау: Тұманды бакылау. Максаты: Күздегі тұманды бакылау, тұрманың кайдан пайда болатынын түсіндіру. Енбек: Ағаштардың тұлғарін копсыту. Максаты: Табигатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуға, оларды күтіп – баптауга тәрбислеу. Кимылдық ойын: «Шымшық дон»</p>	<p>№17.Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Күннің канша градуска темендегенін бакылау. Күзгі табигат құбылыстарын түсіндіру. Енбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдін тұқымнан есетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл есетіндігін түсіндіру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>№18.Бакылау: Көгершінді бакылау. Максаты: Балаларға көгершінін немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстытайтынын үйретіп, оларға камкорлық жасауда тәрбислеу. Енбек: Ауладагы құстарға жем беру. Максаты: Табигатты аялай білуге, құстарға камкор болуға тәрбислеу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Үсташы, лентаны</p>	<p>№19.Бакылау: Күзгі көріністі бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуте; күннің салқындауы, жаңбырдың жи жаууы, жапырақтардың сарғауы, адамдардың жы киінуі туралы түсінік калыптастыру. Енбек: Ойын алаңы. Максаты: Ойы аланындағы ағаш бұтактарын</p>

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 -</p> <p>16:10</p>		<p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар канат қагып жатыр». 2. «Құстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрыту, «Шик-ши деп айту. 3. «Құстар жем шүкіп жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусаклен еденді согу, бастапқы калыпка келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды калыпка келтіру Бәріміз бірге снкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайык. Бірге қолымызды созайык. Бірге енбектейік. Бірге тіземізді ұстайык. Бір орында секіру. Тыныс аду. «Денсаулығым керемет, жаттығуға раҳмет!» 1,5 мин.</p>			
<p>«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму</p>	<p>16:10 -</p> <p>16:40</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Такырыбы: Көлік түрлері Максаты: Қогамдық</p>	<p>«Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асықканда, сасқанда Түсіп калған дорбандай, Екі аяғы аспанда Құлап</p>	<p>«Жұмбактар» Максаты: Жиһазда туралы жұмбактарды шешүге</p>	<p>«Дені саудың, жаңы сау» Такырыбы: Гимнастикалық жаттығу!</p>	<p>«Қыз ессе, е коркі» Такырыбы: Гимнастикалық жаттығу!</p>

Картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Көлік тұрлармен таныстыруды жалғастыру. Қогамдық көлік тұрларін танып атап білуге үйрету. Жүргізуши мамандығына күрметпен карау. Ұқыптылықка, тәртіптілікке тәрбиелу.	Жатыр корбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жок қой – үрмейді. Моторы жок трактор Сүйрессен де жүрмейді. Қозі кайда қыраннын, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген краннын Күші жок та, жұті бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнаганда бізбенен Жан кіреді бәріне	Дағдыландыру.	Максаты: Ертегілік жаттығу жасаудың деңсаулыққа пайдалы жөнніде түсіндіру. Бала деңсаулығының басты кепілі-дene бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы маглұматтар беру. Ағзаны корғауга мұрынның манызын түсіндіру.	Максаты: Ертегілік жаттығу жасаудың деңсаулыққа пайдалы жөнніде түсіндіру. Бала деңсаулығының басты кепілі-дene бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы маглұматтар беру. Ағзаны корғауга мұрынның манызын түсіндіру.
	Мазмұнды- роллі ойын: «Жиһаздар» Максаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Ролге бөліп ойнауга тәрбиелу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-роллі ойнының Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардын топтарға боліне білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірігу болігін калыптастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-роллі ойнының Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардын топтарға боліне білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірігу болігін калыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балалардан сурет оқу қызыметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: бала езін ортала қалыптастыру жөнніде жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгіде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндең олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұсту және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			

Серуен, кіммелі - козгалыс ойындары	16:50 - 17:20	№16 «Лактырда кагып ал» Максаты: Балалар ды ептіліке шапшандыкка тәрбиелу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.	№12 «Сүр көнні жұнынды» Максаты: Кіммелі қозгалыс кабілеттерін арттыру. тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелу.	№17 «Кеглиді көзде» Максаты: Ба лаларды мергендікке, ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты төрдан лактыр» Максаты: Допты лактыра білуге үйрету, топшын жарыса білуді ептілікке, шапшандык ка үйрету.	№19 «Кайда жасырылғаны тап» Максаты лаларды қырагызыққа, байқампаздық үйрету, бірлікке ұлықта тәрбиел
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинажылық тәрбиелу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәмдерді қалыптастыру: Тамактану алдында мұқият жұнынуды, тамактану зәдебін сактап, асты аздан алтып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару: тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу үқыпты тамактану дәмдердің, ас күралдарын колдану дәмдердің жетілдіру. Тамактан соң ауызшарын шаоды қадағалау.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балалардың жагдайы, коніл күйі туралы әнгімелесу	Ата-аналарға кенес: «Баланы күзде калай кініліру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» такырыбында ата- аналармен әнгімелесу	Балалардың тазалығы туралы әскертулер

Циклограммани толтырган тәрбиеші: Дарданбаева

Тексерілген күн: 23.09.19

Циклограммани тексерген адіскер: Дарданбаева

ЦИКЛОГРАММА
I-антa (30.09.2019-04.10.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Менін отбасы»

Тақырыпша: Менін отбасым, ата-аналар сибесі

Жұма 04.10.2019ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 30.09.2019ж	Сейсөнбі 01.10.2019ж	Сәрсөнбі 02.10.2019ж	Бейсөнбі 03.10.2019ж	Жұма 04.10.2019ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Максаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік корын байыту.	Отбасы дәстүрлөрі Отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер карастыру «Менін отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атаяу.	Енбек: Тарбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен кою. Максаты: Енбекке деген кызыгушылықтарын арттыру.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Күралсыз 6 -7мин Максаты: Кімбыл- козгалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				Дидактикалық ойын: «Карада ата» Максаты: Заттің-әрекет таңдау
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Шенберге тұрайық, достарымызben кол үстасайық! Барлығымыз жақсы қоңіл-күйде бір-бірімізге тілесімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Кол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. Кандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Кандай жақсы дос болу!		Ойын- жаттығу Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сағас Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.		
Ойындар,	9:00	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттығулар				

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.09.2019-04.10.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Мениң отбасы»

Тақырыпша: Мениң отбасым, ата-аналар сибесі

Бейсекінің датасы: 03.10.2019 ж.

Жұма: 04.10.2019 ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөні	Сейсөні	Сәрсөні	Тақырыпша: Мениң отбасым, ата-аналар сибесі	Бейсекінің датасы: 03.10.2019 ж.	Жұма: 04.10.2019 ж.
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Максаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атап білуге машықтандыру. Балалардың создік корын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер карастыру «Мениң отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап.	Енбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен кою. Максаты: Енбекке деген кызыгушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Карада ата» Максаты: Затт. іс-әрекет таңдау
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 6 -7мин Максаты: Қимыл-козгалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбислеу					
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Шенберге тұрайық, достарымызбен кол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Кол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. Кандай жаксы бір тұру, Достарменен бір журу! Кандай жаксы дос болу! Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстап мәдениетін қалыптастыру және саға Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.	Ойын- жаттығу				
Ойындар,	9:00	Балалармен үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					

Уйымдастырылған оқу қызметтісін (ҮОҚ) дайындық	- 9:10	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер көрастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін калыптастыру.	Сөздік ойыны «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың озі үйін табуга комектесу.	Әр балага ата-анасын сыйлауга, татулыққа, камкорлық жасауга дагдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анысының калай еркелеттін жайлы сұрастыру.	Ана мен ажеге комектесу туралыңғамелесу Мақсаты: Аны мен ажесі комектесуін, айтқанын бүлжытпай орындауга үйрет
«Ойнайыста та, ойлайық» Уйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандығы жалпы ұзактығы. Үзілісті: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту. Менің Атам. Мақсаты: Атаға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Қарапайым математикалық үгымдарды калыптастыру. 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: Біреу-көп деген үгымды калыптастыру Музыка «Менің туыстарым» Мақсаты: «туыстарға деген өмір шырагы деген маліметті түсінік беру	Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Тұбысы Мақсаты: Тұбыс бойынша балалар калыпка келу Жаратылыстану. Ағаштың бұтадан кандай Мақсаты: Біздің коршап Тұр түген түсініктің жауабын баулу Коршаған ортамен танысу. Барлық мамандық кәжет, барлық мамандық машинызды Мақсаты: Заттардың адамоміріндегі маңызы. Не иеден жасалады скеннин	Мұсіндеу. Күзгі жапырак (рельфі мұсіндеу). Мақсаты: Жемістер (алма, алмұрт) ажыратада алу Көркем әдебиет. Кішкентай багбан Мақсаты: Білімің бұлагын түсінікменгеру Музыка «Менің туыстарым» Мақсаты: «Білімім - бұлагым» ән жаттау	Орыс тілі. Все профессии важны Мақсаты: Игрушки Озін -өзі тану. Менің туылған күнім Мақсаты: «Озін-өзі тану» алеміне саяхатт арқылы игеру Аппликация. Кемпіркоса Мақсаты: Кемпіркосақ туралы түсінік калыптастыру Дене шынықтыру Допспен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары Мақсаты: Жиіспен орындалатын жаттыгулар арқылы етпілі игеру	Сурет салу. Жаңбырлы күз Мақсаты: Аға бүтактары түркі түніктерін кенейту Ағылшын тілі Numbers 1-5. Letter C. Мақсаты: Нұсқаулык Greeting. Letter Dene шынықтыру Допспен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары Мақсаты: Жиіспен орындалатын жаттыгулар арқылы етпілі игеру

			<p>түгін қалыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен кіммін? Адам денесі. Мақсаты: Мен кіммін? Адам денесі. Мүшелерін үрету.</p>		<p>Жіппен орындалатын жаттыгулар игерту</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>№20.Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім кісін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Біздін аулаамыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырактарды жинауга балаларды тазалыққа, сибекқорлыққа баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі кимыл-козгалысын дамыту, шапшандыққа,</p>	<p>№21.Ауа райын бакылау</p> <p>Бакылау</p> <p>Табиғаттагы күзгі езгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн кыскарды, күн көзі жаздағыға қараганда төмөнделі, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден езгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстықта, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қазан – сүйек түсі бастады, бұлынғыр күндер көбірек болып жіңі жанбыр жауатын болды, күшті жел согатын болды. Ауа температурасы</p>	<p>№22.Желді бакылау</p> <p>Бакылау</p> <p>Балаларға желдің неліктен согатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа козгалысы. Желдің күшін есімдіктердің козгалысына қарап анықтауды үрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапыракты ақырын тербеледі, түсіп жаткан жапыракты сөл гана жылжытады; күшті жел – ірі бұтактарды шайкалтады, ағаштардың жапырактарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына кызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл</p>	<p>№23.Күнлі бакылау</p> <p>Бакылау</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінін калай шығатынына, калай қыздыратынына аудару. Күннің кай уақытында күн көзі катты қыздырады және неліктен?</p> <p>Күннің орны мен күздегі күн ұзактығынын арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер кыскарып барады).</p> <p>Табиғатка деген байкағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін</p>	<p>№24.Бұлтты бакылау</p> <p>Бакылау</p> <p>Балаларға бұлт деген не екенин олардың нелікт аспанда бірде ақырын, бірде 1 жылжытынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілд таза болып аспа: бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлт козгалысының күшімен байланысын ай үрету.</p> <p>Коркем соз</p> <p>Аспанга үшар болып, Жерге кайтар су болып</p>

		спілкеке . үйнешшілдіккә тарбиелеу.	төмөнделі. Күн бұрынғыдан да кысқарды. Қараша – күндер кысқарды, күн көзі жогары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да сұнты. Аспан бұлдырылғанып, кар арадас жаңбыр жін жауады Сөзлік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуда үйрету (жылы, ашық, күргак, желді, жанбырлы, бұлтты т.б.)	белсенділігін дамыту <i>Коркем сөз Қанаты жоқ – үшады. Аяты жоқ – кашиды (Жел) Жел де ауа қадімті, Жел дегенің тек бірак. Ойға-қырга шапқылап, Байыз таппас ауа гой.</i> (М. Әлімбай) «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің корын кеңейту Тәжірибе. Шардың желін шыгару. <i>Корытынды. Жел дегеніміз – кейде катты, кейде бағу горизонталды бағытта козғалып согатын ауанын ағымы.</i>	дамыту. <i>Коркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып». Май берейін, күрт берейін, Қүннің көзі шық, шық! Алакай, алакай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстінде нур шықты! «Бұл пен күн» Батылдыққа, қауіпшіліктен құтылу максатындағы жұмылу кабілеттің тәрбиелеу, еркін дамыту</i>	(Бұлт) «Аспан дәвегі айт» Күн, Ай, жарлымдар, планеталар – ас денелерін сәнде жайы балалар. білімдерін бекіт
Серуеннес оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешинуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мадени-гигиеналық талантарды орындаударын қадағалау				
«Ас дамді бөлсөн» Гигиеналық шаралар Түсік ас	12:40 - 13:10	Мадени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқоют жуынуды, тамактану адеби сақтау, асты ағзан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үкімші тамактану дәғдыштарын, ас күралдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөгө жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйнектаудың жағымды жағдай орнату №20 Тәлдер айтысы ертегілер оқып беру Бағу музыкамен балаларды үйнектату	№21.Бір үйін нау Ертегілер айтып жағымды үзімен тәтті үйкөгө жатқызу	№22.Екі саран конжым. Ертегілер айтып жағымды үзімен тәтті үйкөгө жатқызу	№23.Әлемнен тұты. Ертегілер айтып жағымды үзімен тәтті үйкөгө жатқызу	№24.Мұрағер Ертегілер айтып жағымды үзімен тәтті үйкөгө жатқызу
«Үйкөдан оның	15:10	1.Керуектегі жаттыгулар	(2-3 минут)			

<p>және сергіту» Біртінде үйқыдан оғту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>- 15:40</p>	<p>Ояну жаттығу. Қайырлы тан, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы тан, құлактарым! (құлактарын сипау) Қайырлы тан, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы тан, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы тан, аяктарымыз! (аяктарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа котерілу, басты онға -солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені колмен құшактау, онға солға бұралу. - «Күншүақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен колды, содан сон аяқты жогары -төмен көтереді. - «Күн котеріледі» - іште жатып, колдары шынтағынан бүгілген. Аяқты тосектен котермей, тұзу колдарына котерілу. - «Мен – ұлken күнмін» - тосек жаңында тұрып. Колдарын айналдырып котеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жаңындағы жаттығулар (2,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол томенде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, колдарын жогары қарай котереді. Түнгі қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Томен, томен, томенге - балалар тізе бүгіп отырады, басты томенге – жогарыға – томенге енкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алакан согады. Күлімдейді күн. Кол белде, онға-солға бұрылу.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру масажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяқта 1-2-3, Сол аяқта 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпка келтіру Тыныс алу жаттығу. Колға шарды аламыз, Катты, катты үрлейіміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Катты үрлениген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқніят жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты</p>
<p>«Ас дәмді</p>	<p>15:40</p>	

<p>балсын» Гигиеналык шаралары. Бесін ас.</p> <p>«Алакай! Ойнаймызды! Ойнадар, дербес эрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сойкес жеке жұмыстар.</p>	16:10	<p>аудан алғы, шусыз жесуді үрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтызу</p> <p>Үқынты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауызларын шауды</p> <p>калағалау.</p>				
	16:10 - 16:40	<p>«Жол тортібін блейік» Такырыбы:</p> <p>Мен жаяу жүргіншімін</p> <p>Мақсаты: Бейтансыс адамдармен подъезге немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру. Бейтансыс адамды байқаса кандай әрекет жасауга болатындығын үрету. Сактыкка, сабырлы болуга тәрбиеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Кімдерін тап»</p> <p>Мақсаты: Ойлау кабылеттін, зейнін, есте сактау кабілеттерін дамыту</p>	<p>Әнгіме құрастыру</p> <p>«Әжел туралы әнгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік корын жақын тұыскандарының атауларын білімдерін сөзлермен байыту</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сая» Такырыбы:</p> <p>Тыныс алуды дамытуға ариалған жаттыгулар</p> <p>Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кенейту.</p> <p>Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулыкты нығайтудагы маңызын түсіндіру.</p> <p>Үйкының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кенейту. Үйкы күн тәртібінің құрамды белгі деген түсінің қалыптастыру.</p>	<p>«Қызы оссе, елдів корксі» Такырыбы</p> <p>Тыныс алуды дамытуға ариал жаттыгулар</p> <p>Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кенейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулыкты нығайтудагы маңызын түсіндіру.</p> <p>Үйкының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кенейту. Үйкы 1 тәртібінің құрал белгі деген түс қалыптастыру.</p>
		<p>Күралыс ойындары «Күңгіршактарға үй</p> <p>құрастырамыз».</p> <p>«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атап білуге машықтандыру</p>	<p>Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «әр» дыбысы катысты бар сөздерді үрету.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Айсултан</p> <p>Ермексазды</p> <p>жұлдып бірнеше болікке болуге үйрету- түстерді ақырату, есте</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Бейбарыс</p> <p>Суреттің шетіне шықпай болту.</p> <p>мақсаты: карандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Мансур</p> <p>Заттық суреттер-</p> <p>Сурет бойынша әнгіме құрауга үйр</p>

			сактауга үйрету			
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кімбыл – козгалыс ойындары	16:50 - 17:20	№20 «Ұстап ал» Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кімбыл-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дагдыларын дамыту. Ойнының	№21 «Кім кетті» Максаты: Балалардың есте сактау кабілеттерін артырып, байқампаздышқа тәрбиелеу.	№22 «Күн мен түн» Максаты: Балалардың зейінін калыптастыру. Ойлау кабілетін арттыру.	№23 «Қасқырлар мен лактар» Максаты: Балалардың жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	№24 « Ұшты-ұш » Максаты: Нен ұштынын, ненін ұшпайтынын, ангарымпаздыққа тәрбиеleiді.
Серуеннең ораду.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шарапдар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, баты айтқызу. Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды кадағалау.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналарага ертептілік жаттығуға балаларды үлгеріп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сактау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жаңсыруға үйретуін ескеру және кенес беру.	Бірге істейік «Ойныштықтарды жинастыру» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Олеғов А.

Тексерілген күні: 30.09.19

Циклограмманы тексерген әдіскер: Галим

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.11.2019-08.11.2019 ж.)

Мектепалды даярлық «Толжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Дені саудын жаңы са

Тақырышша: Өзім тұра

Жұма

08.11.2019ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 04.11.2019ж	Сейсебі 05.11.2019ж	Сәрсебі 06.11.2019ж	Бейсебі 07.11.2019ж	Жұма 08.11.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-кәтынасы: Өзім туралы туралы жеке әнгімелесу, карым-кәтынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әнгімелуе.</p>	<p>«Үқасын тап » Максаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажыраты білуге үйрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жана жыл мерекесін еске түсіріп, есте сактау кабілетін калыптастыру.</p> <p>Балаларды сүйіспеншілікке, кайрыымдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Максаты: көзben кабылдау және ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерлі ұсынады. Суретті мұқият карат. әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>«Мен күрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шенбер күрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және катар отырганын колын қысады. Жақсы көруді кабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға кайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сезсіз өзімізге кайтып оралатынын түсіндіреді.</p>	<p>«Менін бос уақытым» Демалыс күндең өздері туралы әнгімелесу</p>
Танертенгі дене шынықтыру		<p>Танертенгі жаттығулар кешені №1 Күралсыз 5-6мин Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				

- Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Еркін ұста деңенді, Тарсылатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүтірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан ату</p> <p>Бата : Дастарханынан дәм кетпесін, Көнілінен сән кетпесін. Үриақ, ұлыс аман болып, Өмірінен мән кетпесін.</p>	<p>Ойын- жаттығу</p>								
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қымызды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1"> <tr> <td>«Оз үйінді таң» Мақсаты: Барлық балаларға әлемі ойнишықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қымылдар жасайды</td><td>«Кіім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үрсту. Сатушы әртүрлі кімдер түрлері туралы әнгімелейді.</td><td>«Достық комек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық комек жасаудың мәнін тереніре тусініп, бір-біріне комектесуге әркашан әзір болуға тәрбиленеді.</td><td>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шенбер құрып тұрады. Ортага бір орындық койылады. Эркім кезекпен орындықка отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұралкка жауап беру үшін отырган ойыншының бойындағы жақсы касиеттерін тізбекпен айтып береді.</td><td>«Оз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Эр ба. ез есімін атаган кезде езінін ерекші бір қымылдың жасайды. Сонда барлық бала орта бір адам аттап жаңағы баланың есімін айтып, қымылдың қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталағанда жалгаса береді.</td></tr> </table>	«Оз үйінді таң» Мақсаты: Барлық балаларға әлемі ойнишықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қымылдар жасайды	«Кіім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үрсту. Сатушы әртүрлі кімдер түрлері туралы әнгімелейді.	«Достық комек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық комек жасаудың мәнін тереніре тусініп, бір-біріне комектесуге әркашан әзір болуға тәрбиленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шенбер құрып тұрады. Ортага бір орындық койылады. Эркім кезекпен орындықка отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұралкка жауап беру үшін отырган ойыншының бойындағы жақсы касиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Оз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Эр ба. ез есімін атаган кезде езінін ерекші бір қымылдың жасайды. Сонда барлық бала орта бір адам аттап жаңағы баланың есімін айтып, қымылдың қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталағанда жалгаса береді.				
«Оз үйінді таң» Мақсаты: Барлық балаларға әлемі ойнишықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қымылдар жасайды	«Кіім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үрсту. Сатушы әртүрлі кімдер түрлері туралы әнгімелейді.	«Достық комек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық комек жасаудың мәнін тереніре тусініп, бір-біріне комектесуге әркашан әзір болуға тәрбиленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шенбер құрып тұрады. Ортага бір орындық койылады. Эркім кезекпен орындықка отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұралкка жауап беру үшін отырган ойыншының бойындағы жақсы касиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Оз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Эр ба. ез есімін атаган кезде езінін ерекші бір қымылдың жасайды. Сонда барлық бала орта бір адам аттап жаңағы баланың есімін айтып, қымылдың қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталағанда жалгаса береді.							
«Ойнайықта та, ойлайық»	9:10 - -	Сойлеуді дамыту. Шаштараз	Сауат ашу иегіздері.	Мұсіндеу. Биши Эйкерім.	Орыс тілі. Осень	Сурет салу. Сағабашықтан					

Үйымдастырылған оку қызыметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісті: Дәрүменді танғы ас)	11:05	<p>Мақсаты: Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты: ұғымды қалыптастыру</p> <p>Музыка «Күнменен дос боламыз»</p> <p>Мақсаты: «Күнменен дос боламыз»»өнгімен оқып беру жоне Әнгімені түсінік беру</p>	<p>Гұбысы</p> <p>Мақсаты: Гұбыс бойынша балаларды тілін сөйлеудін калыпта келтіру</p> <p>Жаратылыстану. Андар қысқа калай дайындалады?</p> <p>Мақсаты: Андар қысқа калай дайындалады?</p> <p>Балаларға тіл байлығын молайту және сез мәнерін калыпта келтіру</p> <p>Коршаган ортамен танысу.</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі . Не неден жасалады екенин түгін калыпта келтіру</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Табигаттагы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Мақсаты: Мен кіммін? Табигаттагы қауіпсіздік срежелері, үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Биши Әйкерім.ді бинесін ермек сазбен калыпта келтіру</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Уш қызы</p> <p>Мақсаты: Уш қызы әнгімесі желісі бойынша түсінікменгеру</p> <p>Музыка «Күнменен дос боламыз»</p> <p>Мақсаты: «Күнменен дос боламыз»»өнгімен і оқып беру және Әнгімені түсінік беру</p>	<p>Мақсаты: Осень Өзін -өзі тану.</p> <p>Мақсаты: Менін туыстарым</p> <p>Мақсаты: Менін туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру</p> <p>Аппликатия.</p> <p>Тұлқи</p> <p>Мақсаты: Тұлқи туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.иге у реттікпен калыпта келу</p>	<p>жасалған тәрелке</p> <p>Мақсаты: Сағбалышқтан жасалған тәрелке туралы түніктері хенейту</p> <p>Ағылшын тіл</p> <p>Happy birthday.</p> <p>Number 6 and 7.</p> <p>Мақсаты: Нар birthday. Number and 7</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.иге у реттікпен калыпта келу</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадагалау. Киім шафтарын таза ұсташа және жопнау.	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде			

лайындык.		балаларды әрекет стүтс ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>№40. Құстарды бақылау (караторгай, кара карга, каратамақ, көз, үйректің үшін кетуі)</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетін туралы ой қалыптастыру, аурайындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауга үйрету, жәндіктердің болмауы, олар коректенетін құстардың үшін кету жайында әнгімелуе, балалар бойында құстардың өз камкорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>№41. Торгай, саусақан, ботторгай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға көр іздел келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның коректенуіне, козғалыстары мен өмір сүру кәрекетіне қоңыл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табигатқа деген камкорлық касиеттерін ояту.</p> <p>«Аккулар мен қаздар»</p> <p>Балалардың тірек-кімбыл әрекеттері мен сөйлеу кабілеттерін дамыту.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Құстарға арналған азық дайындау</p> <p>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шүнкір тубі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен карау.</p>	<p>№42. Ағаштарды бақылау (кайын, үйенкі, терек, шыриша, шетен ағашы, карагаш)</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға аулада есіл түрган ағаштарды айыра білге үйрету. Құз айында ағаштардың қандай өзгерістерге үшірайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтүге, олардан табигат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпарғұл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажыраты білуге үйрету. Олардың бүткәтәрүүн түстеріне қоңыл аудару, мысалға жұпарғұл күз айында да өз бояуын жогалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрының жемісін карау. Оның өсіресе қыс айында өтс пайдалы сценін жете айту, оның бойында дәрүмендер көп. Сырттай бақылап кана емес, сондай-ақ табигат корінісін де тамашалау.</p>	<p>№44. Шаптерді бақылау (калақ кымыздық, жұмыршак, ала-бетеге)</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға салын түскен соң шаптердің солатынын түсіндіру, біржылдық өсімдіктердің сабактары мен түбірлері курап қалады, тек келес жылға үркітандыратын тұрмыс калады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде курайды, өмірлері жер астында сакталад түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыштары туралы білімдері бекіту.</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардан дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиіліктердің тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	12:40 -	Мәдени-гигиеналық дәғдүларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жұмынуды, тамактану адебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жесуді үйрету, балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

Гигиеналык шаралар Түскі ас	13:10	Үкімтү таңактану дағдыларын, ас күралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті үйкі» Күнлізгі үйкігә жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату №40. Тапқыр көзи Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
		№41. Нан кайдан шығады? ертегісін оқып беру.	№42. Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	№43. Алтын санаған аштан оледі ертегісін оқып беру.	№44. Тұлқі мен күмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әуенімен балаларды үйкітату	
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндең үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Балалар үйкідан ояналы. Жалпы денеге арналған жаттыгу-балалардың денсаулығын нығайтып, дene, қолдың саусактарын ашып-жұму бітім жақсы қалыптастырады.</p> <p>Үйкімызды ашайық Колымызды созайық</p> <p>Енді кане бәріміз, Жаттыгууды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Керуекте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуекте жатып велосипед тебу. - Коллы алға созып, кайшылап қозғалту. <p>Тәсеккен түру:</p> <p>Сагаттың тіліндей Иіліп онга бір. Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2. Керует жаңындағы жаттыгулар (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.к.: аякты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакқа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол тәменде. Отыру, саусакпен еденді сөгу, бастанқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>7- 8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Ариайы жолдармен, Жалан аяқ жүреміз.</p>				

Балалармен, ата-аналармен карым-катьнас. Еркін ойындар. Балалардын үйге кайтуы.	18:30	аналармен сұхбат жүргізу	тілгізетін жері. Қазіргі ойыншықтардың теріс жері»	тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	келулерін ескерту.	әнгімелесу
--	-------	-----------------------------	--	-------------------------------------	--------------------	------------

Циклограммамы толтырган тәрбиеші: Дархан

Тексерілген күні: 4. 11. 19

Циклограммамы тексерген адіскер: Төлғас

ЦИКЛОГРАММА
II-антa (11.11.2019-15.11.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі	Сейсөнбі	Сәрсөнбі	Бейсөнбі	Такырыпша: Дұрыс тамактану.Дәрүменде	Жұма
		11.11.2019ж	12.11.2019ж	13.11.2019ж	14.11.2019ж	15.11.2019ж	
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамактану.Дәрүмендер туралы жеке әнгімелесу, қарым-қаты және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Шуағын шашады, Күн шыкса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем. Денсаулық - ол күлүн, Қоңіл - күйін жадырай, Денсаулық - ол жүруін, Ешбір жерін ауырмай.	Денің сау болсын десен... 1. Топка таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы оте керек екенін үмітпа. 2. Тұла бойынды, ең болмаганда мойнынды, кекірегінді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененің таза үста. Жұмасына бір рет жылы суга шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршак түстенеді. Максаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы маглұматын бекіту, сейлеу кабілетін дамыту; Тамактану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршакка деген мейірімді катынаска тәрбиелу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуга тәрбиелу; байқағыштық, тапқырлық, кабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамактану мәдениеті». Максаты: Дастиархан базы әдептілік сактау өзін-өзі ұстau мәдениетін үкіретсіз тамактанудың зияндылығын менгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сактап баулу.
Танертегі деңе шынықтыру			Танертегі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Максаты:Кімбыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу		Ойын- жаттығу		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусактың саласындаі, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындаі.	Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дагдыландыру. Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				

			<p>Бата : Аумин десен маган Кұдай берсін саған Алтыннан-жагаң Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің кабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	
Ойндар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15		<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойндар және баяу кимылды ойн-жаттыгулар</p> <p>«Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сейлеу ыргагын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алаканды жұмын ашады) Міне басы, міне іші (колды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, колдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы, сакинадан жасалған (ауда сакинаны салу) Әдемі шашы да бар (колдарын екі жакқа ашады)</p> <p>«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алғып тазалаймыз (он колды жұдырыкка түйіп, сол колдын алаканына ыскылайды) Үккішпен үтіп майдалаймыз (екі колды жұдырыкка түйіп кеудеге ұстап, жогары-төмен көзгайды) Канттан сеуіп дәмдейміз (саусактардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі колын алдына жайып көрсетеді). Дәрүменге байыған (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p>Добым-добым домалак Добым-добым домалак, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұлдырдін, (Саусактарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырын. (мазмұнына қарай кімұлдар жасау) Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> <p>Шапалак. Балалар шенберге тұрмын қолдарын созды. Тәрбиесі 3 деген кезде, барлықтары бір уакытта қолдарымен шапалак согуға тиісті. Балалар сендердін көніл - күйлерің кандай? Сендер көніл - күйлеріміз жаксы деліндер. Енді осы жаксы көніл - күйлерінді көрсетініздерші. Көнілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Куанғанда... Таң қалғанда... Шапалакты тында</p> <p>«Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргіз балалар біз бөрім енде осіп келе жаткан гүлдерміз Күн шыкты, гүлд жайлап ашылып, келеді (қолдарын созды). Кенетте баяу жел соға бастауды, гүлдер желмен жан - жа шайкалады (қолдарын жан - жакқа шайқайды) Бір мезгілде аспа бұлт тоңіп, жаңбы жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстін көйіп бүрісіп отырады).</p>
«Ойнайыкта та, ойтайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті	9:15 - 10:30	<p>Сейлеуді дамыту Ең тәтті дүнне (Ертегі) Мақсаты: Менің</p>	<p>Саят ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбыс кандай қызметін атқару керек мегерту</p>	<p>Мұсіндеу. Ит- адамның досы. Мақсаты: Тиін жаңғак кеміреді.түсінік</p> <p>Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10 Мақсаты: Одежда</p> <p>Сурет салу. Күмған Мақсаты: Күз орман туралы түсінік беру</p>

коскандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)	досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Қаралайым математикалық үгымдарын қалыптастыру. Донгелек, шаршы, тіктортүршіш, үшбүршіш Мақсаты: Заттарды ортак қасиеті бойынша топка біріктіру. Музыка «Біздін сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Жаратылыстану Терезе алдында не есіп тұр? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез күлкінегіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: Табиғат – тіршілік нөрі, кандай жұмыс жасау керектігін білу	еру Тиінді мүсіндеу Коркем әдебиет. Макта қыз бен мысық Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы інгімер айту Экология негіздері. Су-тіршілік көзі Мақсаты: Табиғат бүрышын мекендеушілер. Оларды құту. Музыка «Біздін сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Өзін -озі тану. Отбасылық мерекелер Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Аппликация. Теніз асты патшалығы Мақсаты: Санырауқұлак туралы түсінік беру Дене шынықтыру Текшермен орындалатын жамыту жаттыгы Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру	Ағылшын тілі New structure: It's, red, Letter G Мақсаты: New words. I'm a... Help me. Дене шынықтыру Текшермен орындалатын жамыту жаттыгы Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру	
«Табиғат амасына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қалдагалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойны материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№45. Аула тазалаушының сибетін бакылау Бакылау Балалар назарын балабакша аудасының	№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бакылау Бакылау Байқағыштығын, назар салударын дамыту; күздегі өлі табиғат	№47. Балабакшага азық-тұлік экелген жүргізушінің жұмысын бакылау Бакылау Балаларға	№48. Таяудагы кошелерді бакылау Бакылау Көшө туралы білімдерін көңейтү. Балаларға кошеде	№49. Температурың түсінін бақылау (термометрмен жұмыс) Бакылау Балаларға ауда

		<p>тазалыгына аудару. Балабакша тазалыгы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырактар көп түседі, аула тазартуши айналаны жін түскен жапырак калдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сынырғыш, күрек, кокысқа ариалған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жөнілдегу үшін барабакша ауласын таза ұстауга көнілдерін аудару</p>	<p>күбылыстарын түсіндіру, кім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты озгеретінін баяндау; балалардың создік корларын байыту. <i>Коркем соз</i> Жапырак сиректеу, Ауа желкемдеу, Тұн ұзактау, Күн келтелеу <i>Кімбыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал»</i> Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі колмен асыра лактыру және қағып алу. Кімбыл-әрекетін дамыту: епілік, дәлдік.</p>	<p>жүргізушиңің өз колігін қалай күтетінін, оны қалай жондейді, басқара білуі туралы әнгімелесу. Балаларға жүргізушиңін оте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Коркем соз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.</p>	<p>көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысады жағластыру: бағдаршам дабылдары, жаяу откелдер туралы білімдерін бекіту, көші мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау көректігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсінді. Термометрдің құрылымы туралы (шкала, қызыл сұйыкты бағана) баяндау. Жауышашының ауа температурасына ауа температурасының осімдіктердің жағдайына әсері байкауды үйрету байқағыштықтар танымдық қызыгушылықтар дамыту.</p>					
Серуеннес ораду	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындауларын қадағалау									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын қолдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.									
«Тәтті үйкес» Күндізгі үйкесін жаткызу	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш үйкетаудына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td>№45. Еңбек етсек ерінбей...</td> <td>№46 Күн, ай және кораз өртегісін оқып беру.</td> <td>№47. Екі дос пен аю өртегісін оқып беру.</td> <td>№48. Арыстан мен тышқан өртегісін оқып беру. Жағымды музыка зуенімен балаларды үйкетату.</td> <td>№49. Жалаң аяң бақташы өртегісін оқып беру.</td> </tr> </table>	№45. Еңбек етсек ерінбей...	№46 Күн, ай және кораз өртегісін оқып беру.	№47. Екі дос пен аю өртегісін оқып беру.	№48. Арыстан мен тышқан өртегісін оқып беру. Жағымды музыка зуенімен балаларды үйкетату.	№49. Жалаң аяң бақташы өртегісін оқып беру.				
№45. Еңбек етсек ерінбей...	№46 Күн, ай және кораз өртегісін оқып беру.	№47. Екі дос пен аю өртегісін оқып беру.	№48. Арыстан мен тышқан өртегісін оқып беру. Жағымды музыка зуенімен балаларды үйкетату.	№49. Жалаң аяң бақташы өртегісін оқып беру.							
«Үйкесдан ояну	15:10	1.Керуеңнегі жаттығулар (2-3 минут)									

		Сабырлылыққа тәрбиелеу.				тіршілік иеле үшін маңызы туралы түсін беру.
		Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (коконістер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттыгуларды орындаудын алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардын колемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колдануга үйрету	«Шаштараз» сюжетті-ролді ойынының Мақсаты: ойын желісін елдігіне дамыта білуді, тақырыбын келісіп алууды, рөлдерді баліс білуді калыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызыгушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:50 - 17:20	№40. «Ұялардағы балапан құстар» Мақсаты: Аланың немесе бөлменін әр шетінде 3-4 үя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	№ 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лактыруды және ұтып алууды жаттықтыру.	№ 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жаксарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ыргакты беттесуін дамыту.	№ 43.Кім шашшан? Мақсаты: балаларды шашшандықка, тез кимылдауға тәрбиелеу.	№ 44.Ақ коян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Қош бол, балабакша!»	18:00 -	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-	Баланың дамуына ойыншылдардың	Жобаны таныстыру. Балалардың	Балабакшага кешікпей	Баллардың тазалығы жайл

						жагдажты түсін соган сәйкес ар- сту
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардын кінін реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жондеуді қадагалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге кызыгушылық тұгызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кімділ – козгалыс ойындары	16:40 - 17:10	№45 Қабыргалы тактайдан от Ойын мақсаты балалардың денеслерін тік ұсташауын, тепе- тендікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	№ 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	№ 47 Марғаулар мен күшіктер Ойын мақсаты балаларды шашандыққа, ептілікке үйрету.	№ 48 Кімділды ойын: Шарларды жона Ойын мақсаты балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	№ 49 Жүгір де ұста! Ойын мақсаты балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелесу.
Серуенне оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.				
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен жарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың толем акысы туралы әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әнгімелесу.	Ата аналармен алдагы күз мерекесі туралы әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жайл әнгімелесу

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Жерден

Тексерілген күн: 11.11.19

Циклограмманы тексерген әдіскер: София

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.11.2019-22.11.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Толжарған» тобы

**Отпелі тақырып: «Дені саудың жаңы са
Тақырыпша: Өзіне және өзгелерге көмект**

Күн тартибі	Уақыты	Дүйсебі 18.11.2019ж	Сейсебі 19.11.2019ж	Сәрсебі 20.11.2019ж	Бейсебі 21.11.2019ж	Жұма 22.11.2019ж
«Салметсіздер не, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен шектесу) Ойнадар (үстел үст, саусақ т.б. Тәнертегі деңе шынықтыру)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке зертмелесу, кары- катьнас және көтерілкі қоңыл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Таңғы шенбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Аттын соуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағымыз.</p>	<p>«Үкесасын таң» Максаты: Балаларды заттын түстері мен пішіндерін ақыраты білуте үйрету. Саусак моторикасы арқылы ахыл ойын дамыту. Жана жыл мерекесін еске түсіріп, есте сактау кабілетін калыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, кайрымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Кол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сөндерге. Тез тұрындар шенберге. Кандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру!</p>	<p>Әткеншек Максаты: Балаларды жылдам әрі асыкпай сейлеуте, елең жолдарының мазмұнына сайкестендіріп кимылдар жасауга, ауызша белгіге әрекет етуте үйрету. Арқаның бойына шенбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып быттай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тәздегі, Жылдам, жылдам, жылдамдат.</p>	<p>Бұл кашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жы мезгілдері жайындағы білімдерін ныға Ойны ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынш жыл мезгілдері ерекшеліктерін жылдам атап.</p>
Гимнесалық шаралар Тәсіт ас	8:30 - 9:00	<p>Тәнертегі жаттынулар кешені №3 Құралсыз 5-минут Максаты: Балалардың деңе дамуын шынықтыру.</p> <p>Ойны- жаттығу Бала, бала, балапан Кәне, кайсы, алақан. Саусактарың әйбет, Быттай-быттай ойнат. Бала, бала, балапан</p>				

			Кане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.			
			Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамактануды дагдыландыру. Аска деген құрметті түснідеру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Сұрасан бата берейін. Үстем болсын мерейін. Іккыласпен кол жайсан. Ак тілекті тогейін.			
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (УОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттыгулар «Ұксай ма, ұксамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, колем, материалының ұқсастығын атауга үйрету; байқампаздық, ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұксас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын далалдеу. Кімді багыттауыш нұсқаса, сол жауап береді.	Мына үйлі кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйлі қалай түргызатыны, үй құрылымының реті, құрылымшаларға қажет кура- саймандар және машинадар туралы білімдерін жүйслеу; Құрылымшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық оінанда құрылымшы болуга деге инетін калыптастыру, тәрбиелу.	«Достық комек» оінші Максаты: ойын барысында балалар достық комек жасаудың мәнін тереніре түсініп, бір- біріне комектесуге эрекшан елір болуга тәрбиеленеді.	Ойын: «Иглікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндері жүрек бірнеше пішіндерге кылыш болінген. Эрбір оіннің кіткесуши бала адамның ігі істері туралы сөздерді айта отырып, сонынан осы болек пішіндерден бір бүтін жүрек кұрастырады. Канскей, бала лар, ойынды бағтастық, Жаксылых, камкорлық, кайырымдылық, мейірімділік, комек тесу. Жарайсындар, кандай әлемі, мейірімді, кайырымды жүреккүрастырылғандар. Сендердің жүректерінде осындағы жаксылых қасиеттер табыла берсін.	Қайда барғынымыз; айтпаймыз, н істегенімізді корсетеміз (Орыс халқы оінші) Максаты. Әрекетті сөзбе айтуға үйрету; етістік тұлғаль сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық книжки, тапқырлығын дамыту.
«Ойнайықта та, ойлайық»	9:15 - -	Сойлеуді дамыту. Әжесін кайсы жаксы	Сауат ашу шегіздері.	Мұсіндеу. Түйе жайылыш жүр.	Орыс тілі. Который? Какой	Сурет салу. Гүлдене бер, Қазакстан

<p>Үймілдістірілған оқу қызметтері (Үзілісті косқындағы жалпы ұзактығы. Үзілісті: Дәруменді танғы ас)</p>	<p>10:30</p>	<p>көрді (Ертегі) Мәсасы: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Қаралайым математикалық ұғымдарды калыптастыру. 10 саны Мәсасы: 10 саны және цифры жаттықтыру Музыка «Көкөністер» Мәсасы: «Ана-өмір шырағы» әнді жатка білу</p>	<p>Рұбысы Мәсасы: Н дұбысы сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану Тұкымнан не өсіп шыгады? Мәсасы: Барлық ағаштардың жапырағы түсеме? балалар сибекке баулу Құрастыру. Гүл Мәсасы: Ұшақашылығы бар? Кұрылым материалдар кұрастырыштар арқылы кұрастыруға баулу Дене шынықтыру Күм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мәсасы: Жалаушамен</p>	<p>Мәсасы: Көкөніс (кіяр, сәбіз, кызылша). Дәрумендердің пайдасты Драма. Үйшік Мәсасы: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауга баулу Музыка «Көкөністер» Мәсасы: «Ана-өмір шырағы» балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>по счёту? Мәсасы: Обувь Өзін -өзі тану. Отбасындағы куаныш Мәсасы: Мен кандай боламын? Балалар кандай болу керек түсінігін калыптастыру Аппликация. Күмірадағы гүл Мәсасы: Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Күм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мәсасы: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу білу</p>	<p>Мәсасы: сурет салуға деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі My family. Letter N. Мәсасы: Saying goodbye. Letter B Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мәсасы: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру</p>

			орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыктыру			
«Табигат аясынан бірге бармыз» Серуенге дайындык.	10:30 - 10:40	Балалардың кінін реттілігін бакылау, кінненде түймелерін қадап, аяқ кімінін бауын байлауды, кімнәзеті олызымдарды жаңдасуді қадағалау. Нім шкафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызыгушылық тұтыну; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет стүте ынталандыру.				

Серуен	10:40 - 12:00	<p>№50. Торғайларды бақылау Максаты: торғай туралы білімдерін тиянқтауды жалғастыру; — күздін келуімен құстар мінез-құлқынын езгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p>Енбек Ағаштарды емдеу мақсатында енбек үйімдастыру.</p> <p>Максаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Енбек сүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>К/О: «Құстардың ұшы».</p> <p>Максаты: белгі бойынша кімұл жасауға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»</p> <p>Максаты: заттар арасымен, оларды құлаттай ирелендеп жүру</p>	<p>№51. Қоғершіндерді (кептерлер) бақылау Максаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянқтауды жалғастыру; Құстар немен коректенеді, кайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы қоғершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендердін тиянқтау.</p> <p>Енбек: Балабакша аумағына жем салғыш ілу</p> <p>Максаты: енбек әрекетін орындауда үйрету.</p> <p>Кімұлды ойын: «Ұшады, с екірелі, жүзеді».</p> <p>Максаты: — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей құстардын, андардын, балыктардың аттарын есте сақтау</p>	<p>№52. Емен ағашын бақылау Максаты: Күзгі емен туралы түсініктерін калыптастыру, ағашта рдың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</p> <p>К/О: «Акку-қаздар».</p> <p>Максаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Бір аяқпен секіру.</p> <p>Максаты: барынша бінк секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p>№53. Жыл мезгілінің взгеруін бақылау Максаты: Табигат өзгерістері туралы түсініктерін кенейту (қырау, сұық соғу, күннін қыскаруы, түннін ұзаруы).</p> <p>К/О: «Акку-қаздар».</p> <p>Максаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Тепе-тәндікті сақтауга жаттықтыру.</p> <p>Максаты: Тәбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсү</p>	<p>№54. Тікенек және жапырақты ағаштарды бақылау Максаты: ағаштар туралы түсініктерін калыптастырып (оларға ортак ұқсастықтары мен айырмашылыры).</p> <p>Енбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтар.</p> <p>Жинау</p> <p>Максаты: бір е жұмыс істеу деген кызығушылырын арттыру</p> <p>К/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»</p> <p>Максаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұж жетістігіне үмтүлуга бау</p>
Серуеннен ораду	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету; балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды кадағалау.				

«Тәтті үйкү» Күнделігі үйкүгө жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату				
		№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үймен балаларды үйкітату	№51.Ай мен күн ертегісін оқып беру.	№52.Ақылсыз егіз ертегісін оқып беру.	№53.Жеті казынаның бірі ертегісін оқып беру. Жағымды мұтықа ауенімен балаларды үйкітату	№54.Тышкай үзілесте ертегі оқып беру.
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртінде үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Балалар үйкідан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайттып, дene, көлдөн саусактарын ашып-жұму бітім жаксы калыптастырады.</p> <p>Үйкімызды ашайық Көлімізды созайық Енді кане бөріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуектте жатып, аяқ – көлдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуектте жатып велосипед тебу. - Көлдө алға созып, кайшылаң козғалту.</p> <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп онға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жаңындағы жаттыгулар (2 ,5минут)</p> <p>1. Б.к.: аякты сәл алшак кою. Көлдарды жан-жакқа созу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Он жақса, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусакпен елдені согу, бастапқы қалыпка келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол түсірілген.</p> <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>7- 8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен журу. Ариның жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпка келтіру</p>				

		1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жсуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу үкімші тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң аұымдарын шаюды қадағалау.				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнадар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	<p>«Жол тәртібін білейік» Такырыбы: Жол тәртібін жадында ұста Мақсаты: Көшеде жүру тәртібін және кошे катынас ережелерін түсіндіру. Жолда жүру ережесін есте сактау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру. Балаларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтықка тәрбиелеу.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Кеконістерді сана)</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат) «Коконістер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әнгіме айтып беру</p>	<p>«Дені саудың, жаңы сау» Такырыбы: Тамактану тәртібі Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін көңілтү. Күн тәртібін жүйелі орындаудың деңсаулықты нығайтудагы манызын түсіндіру. Үйкының адам деңсаулығы үшін манызы туралы үтімдарын көңілтү. Үйкы күн тәртібінің құрамды болға деген түсінін калыптастыру.</p>	<p>«Қыз оссе, ең көркі» Такырыбы: Тамактану тәртібі Мақсаты: Өсім және жануар: алеміне деген жауапкершілі үқыпты қары катынасты қалыптастыру. Күн, ауанын барлық тірші нелері үшін манызы турал түсінік беру.</p>
		<p>«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттыгуларын орындау ретін үйренеді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасай білуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету калыптастыру</p>	<p>«Почта» сюжеттік ролді ойнының Мақсаты: Ойын кезінде балалар аұмспалы заттаң колдануды үйректіру</p>

және сергіту»
Біртіндеп ұйқыдан
ояту.
Шынықтыру
шаралары.Ойындар

15:40 Ояну жаттығу.
- «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, қоздерім!» Кабакты сипаймыз.
- «Оянамыз қөздерім!»- бинокльге караймыз.
- «Қайырлы таң құлак!» - құлакты сипаймыз,
«Оянамыз, құлактар!» - алаканды тосамыз.
- «Қайырлы таң, қолым!» - алаканды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалактаймыз.
- «Қайырлы таң, аягым!» - аякты сипау.
- «Оянамыз, аягым!» - қаз - каз басамыз.

6-7 рет

2.Керует жаңындағы жаттығулар (2,5минут)
- Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары көтеру, жанға созу.
- Кол бедде, онға, солға илу.
«Отырайық жүрелеп,
Гүзді үзіп алайык.
Орнымыздан түреген,
Басқа ғұлғе барайық».
- Колымыз иықта, алға, артка есу.
- Кол бедде оң аякпен Зрет, сол аякпен 3 рет, кос аяктап Зрет секіру.
- Кілемге жатып, аякты созып, бірге көтеру калыпка келу.
- Аякты алға созып көтеру, кайшылау, түсіру.
- Саппен жүріп ету.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
«Денсаулық» жолымен жүру.
Арнайы жолдармен,
Жалан аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі.
Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды калыпка келтіру
Тыныс алу жаттығулары.
Біз баламыз шынықкан,
Денсаулығы мыкты жан.
«Денсаулығым керемет, жаттығуга рахмет!»

		<p>Тыныс алу жаттыгулары. Денсаулық ол – шыныккан Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол - тыныккан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттыгура рахмет!» 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жұынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардын назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата әйткізу үкіпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауылдарын шауды қалағалау.</p>			<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жұынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардын назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата әйткізу үкіпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауылдарын шауды қалағалау.</p>	
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30	<p>«Жол тәртібін білейік» Тәқырыбы: Есік конырауы согылды Максаты: Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Көғамдық қолік ішінде кауіпсіздік сақтау ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып, көғамдық жерлерде, балабакшада, транспортта кауіпсіздік ережелерін үнсімі сақтауга дағдыландыру. Сактыкка, тәртіптілікке тәрбиелу.</p>	<p>Сюжетті-роллік ойын «Достық елі» Ірі құрылымыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Максаты: жаман әдеттен аулақ болуға, коршаган ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеш: томендеғідей әрекеттерді көзекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сау» Тәқырыбы: Мен және мені коршаган орта. Максаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін көнегіту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың деңаулықты нығайтудагы манызын түсіндіру. Үйкының адам денсаулығы үшін манызы туралы үгымдарын көнегіту. Үйкы күн тәртібінің құрамды болғы деген түсінін қалыптастыру.</p>	<p>«Кыз ассе, еді керкі» Тәқырыбы Мен және мені коршаган орта. Максаты: Денес шыныктыруды әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигідер әсері женинде маглу беру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>«Шенберді бұзып кір» ойыны. Максаты: Өзінс - озі сенуге, жассаншақтықты және білуге, балалар үжымына</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: шыныктыру шараларын отқызу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: сртегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: кагаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>«Супермаркет. Жайлаудагы дүкен» сюжетті-роллі ойының Максаты: Балал</p>

		кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - катьнас жасауда кындық керетін балаларды жеке алып калады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шенбер жасап тұрады.	кезінде жағымды қоңл-қүй болуга үйрету	қабылдауға үйрету		онын барысында бірнеше әрекетте логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың кіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылыштарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстап және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымылт - козғалыс оіндері	16:40 - 17:10	№ 50 . Алманы жұл Ойын мәссаати : балаларды сөкіруге үйрету.	№ 51.Доп қакпага Максаты:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	№ 52. Маган қарай лақтыр Максаты: балалардың қымыл дағдыларын калыптастыру.	№ 53.Жіп айналады Максаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелу.	№ 54. Мекиен ж- балаландар Максаты:балала стілікке, жылдамлыққа, зе аударуга тәрбие
Серуенниң оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үкішты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың әрбір жетістігі үшін мактап отырыныз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Баланыздың сүйікті ісіне керек кітап, онын, т.б. құралдармен кәмтамасыз стініз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмайыңыз, басқа балалармен оны салыстырмайыңыз.	Бала ез жұмыс корсете алатын стенд жасап көйнің

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Жарылбо

Тексерілген күні: 19.11.19. Сары

ЦИКЛОГРАММА
IV-ант (25.11.2019-29.11.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

**Отпелі тақырып: «Дені саудың жаңы са
 Такырыша: Біз құштіміз, енгіз**

Бейсекібі 28.11.2019ж Жұма 29.11.2019ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсекібі 25.11.2019ж	Сейсекібі 26.11.2019ж	Сәрсекібі 27.11.2019ж	Отпелі тақырып: «Дені саудың жаңы са Такырыша: Біз құштіміз, енгіз
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата -аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстед үсті, саусак т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен күрім-кательнасы: Біз құштіміз, енгізіміз туралы жеке әнгімелесу, күрім-кательнас және көтерінкі конц-күй орнатуға ойындар үйрекастыру. Жағымды жаңдай орнату.	«Ұқсасын тап» Максаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажыраты білуге үйрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жана жыл мерекесін есke түсіріп, есте сақтау кабілетін калыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, кайырымдылыққа, үйрекастыру.	Ойын: «Не жетіспейді?» Максаты: көзбен кабылдау және ойлау кабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардын суреті бар бетшелерді үсіннады. Суретті мұхият қаралар. Заттың жетіспейтін белшегін табуын сурай ды.	Шаттық шеңбері: Акыл, сары, карамыз Бір тұтандыз беріміз Біз осы үйдің түліміз, Біз осы үйдің сөніміз Ойын: «Дүрыс ата» Шартты: Суретті спорты түрлеріні атаударын дұры атау керек. Штангист, бокс күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Танертегі дене шынықтыру		Танертегі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-біншүт Максаты: Кімні- козғалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиелеу			
Гигиеналык шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дәғдүләндіру. Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.		

		<p>Бата : Бақ келіп консын басына, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған конагын, Іштей-жемей балқысын.</p>					
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (УОК) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <p>«Оз үйілді тап» Мақсаты: Барлық балаларға адемі ойнанышқтар таратып беріп серуенге шығып, тұрақ козғалыста күймұлдар жасайды</p>	<p>«Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуте үйрету. Сатушы артұрлі кімдер тұрларі туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Достық комек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық комек жасаудың мәнін теренире түсініп, бір-біріне комектесуге әркашан азір болуга тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шенбер құрып тұрады. Ортага бір орындық койылады. Эркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойнанышлар «Ол қандай ?» деген сұралққа жауап беру үшін отырган ойнанышының бойындағы жақсы касиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Оз есімінді ерекше а Мақсаты: Эр бала оз есімін атаган кезде озі ерекше бір кимылды жасайды. Сонда барлық бала ортага бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, кимылды қайталайды. Ойын бар баланың есімін аталға жалғаса береді.</p>	
«Ойнайыкта та, ойлайык» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үйлісті көскандығы жалын ұзактығы. Үйлісте: Дәрүменді тапы ас)	9:15 - 10:30	<p>Сойлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Күзгі жапырактар туралы түсінік беру Қарапайым математикалық үгымдарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Рұбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы мемгерту Жаратылыстану Өсімдіктерге не кажет?</p>	<p>Мұсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Кекөніс (кияр, сәбіз, кызыла). Дәрүмендердің пайдасы Драма. Ақылды лак</p>	<p>Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты: Посуда Өзін -өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен</p>	<p>Сурет салу. Ертедегі Кұс. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі Number 8-10. Мақсаты: Colours. LetterF. B</p>	

		<p>Калыптастыру. Шар, Текше, Цилиндр</p> <p>Максаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыру жаттықтыру</p> <p>Музыка «Танғы нөсер»</p> <p>Максаты: «Ана жаным» әнді жатка білу</p>	<p>Максат Онгустікке кандай күстар ұшып кетеді?</p> <p>балалар еңбекке баулу</p> <p>Құрастыру. Женіл машина.</p> <p>Максаты: Тебешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу</p> <p>Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>Максаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауга баулу</p> <p>Музыка Танғы нөсер»</p> <p>Максаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншілктерін арттыру</p>	<p>осындаи боламын?</p> <p>Балалар кандай болу керек түсінігін калыптастыру</p> <p>Аппликация.</p> <p>Белме гүлі</p> <p>Максаты: Айдарлы этеш ойыншығым туралы мәлімет білу</p> <p>Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Максаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:40 -	№55. Торгайларды бакылау Мақсаты: Кысталап калатын үс төргай туралы білімдерін тиянектауды жалғастыру; Күстардың кысқы тіршілігі жайлы түсініктерін көңейту; — Күстарға қамқор болуга тәрбиелу. Караңдаршы, балалар, біздін аулада кандай күстар үшін жүргенін. Бізде күзде үшпай калған күстарды кандай күстар деп атайды? (кысталап калатын күстар) Кысталап калатын күстар мен жыл күстарынын кандай айырмашылығы бар? (кысталап калатын күстардың жүні калын, мамық, тұмсықтары мықты)	№56. Жаяу адамларды бакылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін белгі туралы білімдерін тиянектау. Енбек Гербариј жасау үшін адемі жапырактарды жинау; Түскен жапырактарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелу. К/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Козгалыстарын дамыту. Мақсаты: затты кашықтыққа лактыру дәғдиларын дамыту.	№57. Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген кызыгуышылтықтарын арттыру, кын жағдайда көмек беруге дайын болуга тәрбиелу. Енбек. Сынған ағаш бұтактары мен жапырактарды жинап қоқыска апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. К/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сактап ойнауга баулу. Жаттығу ойындары: Козгалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты келденен бағытта лактыру тәсілін менгерту; Көз алушемін, козгалыс координатын, ептіліктерін дамыту.	№58. Алашқы карды бакылау Мақсаты: табиғат езгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезін. Енбек: Ағаш тұнгерін кармен жабу. Мақсаты: кардың корғаныштық каснеті туралы түсініктерін бекіту. Кімбылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүтір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дәғдиларына жаттықтыру.	№59. Алашқы карды бакылау Мақсаты: табиғат езгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезі Енбек: Ағаш тұнгерін кармен жабу. Мақсаты: кардың корғаныштық каснеті туралы түсініктерін бекіту. Кімбылды ойын: «Бір, екі, үш - жүтір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтаң дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дәғдиларына жаттықтыру;
Серуеннен оралу	12:00 -	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мадени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жұмынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілліру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.					
«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">№55. Түйені корсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">№56. Екі бұғы ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">№57. Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әүенімен балаларды үйқыттату</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">№58. Лактын мүйіті ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әүенімен балаларды үйқыттату</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">№59. Арыстан үтілкі ертегісін оқып беру.</td> </tr> </table>	№55. Түйені корсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№56. Екі бұғы ертегісін оқып беру.	№57. Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әүенімен балаларды үйқыттату	№58. Лактын мүйіті ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әүенімен балаларды үйқыттату	№59. Арыстан үтілкі ертегісін оқып беру.
№55. Түйені корсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№56. Екі бұғы ертегісін оқып беру.	№57. Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әүенімен балаларды үйқыттату	№58. Лактын мүйіті ертегісін оқып беру. Жағымды музықа әүенімен балаларды үйқыттату	№59. Арыстан үтілкі ертегісін оқып беру.			
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуэттегі жаттыгулар (2-3 минут) Ояну жаттыгу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Кайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге караймыз. - «Кайырлы тан құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлактар!» - алаканды тосамыз. - «Кайырлы тан, колым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, колымыз!» - шапалактаймыз. - «Кайырлы тан, аягым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - қаз - қаз басамыз. <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жаңындағы жаттыгулар (2,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Кол белде, онға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайык. Орнымыздан түрегеп, Басқа ғулғе барайыю». - Колымыз иңкта, алға, артқа есу. - Кол белде он аяқпен Зрет, сол аяқпен Зрет, көс аяқтан Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру калыпта келу. - Аяқты алға созып көтеру, кайшылау, түсіру. - Саппен жүріп оту. <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Ариайы жолдармен,</p>					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			калған бағапан сиякты, иттің корықкан баланы бет-әлпеттерінмен көрсету керек. 3. Жылап тұрган адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрган адамды және катты күліп тұрган адамды көрсету.			
	«Алыш» ойыны. Максаты: Ұжымшылдыққа тәрбиедейді. Екі бала катаң тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің он аяғына байлайды. Сейтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүргүре тырысады. (бакага ұксап секіреді) түрлерімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: би, музыкалық-ыргактық кимылдарды орындауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дәғдыштар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Он және сол қолдарын ажыраты алуға үйрету	«Театр» сюжеттік ролді ойыны. Максаты: Өзінің берілген ролге сәйкес әрекет етуге үйрету. балалар арасындағы жағымдықтың жаңынастарын салыптастыру.	
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндең олқылыштарды жендеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№ 55 Карлы әткеншек Максаты: балаларды әрбір ортага бейімделуге жаттықтыру.	№ 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірмсі Ойынның максаты: Оқпені тыныс алуын, жалпы дене кимылын, ептілігін	№ 57: Поезд Ойынның максаты: тыныс алуын жасартып, ұжымда әрекет жасауда, дыбысқа жауап беруіне	№ 58: Тышкан мен конжық Максаты: Терен ыргакты дем алып шыгаруға життықтыру, кимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа	№ 59 Жел Максаты: құтмылдардың үйлесімділігі, сол, жогары, томен түсінікті, салыптастыру.

		<p>Жалан аяқ жүрсеміз, Табанга біз нүктелі, Массаж жислу білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалынка келтіру Тыныс алу жаттыгулары. Біз баламыз шынықкан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуга рахмет!» 1,5 мин.</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Мәдени-гигиеналық дәғдүларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұнгият жұмынуды, тамактану адебін сақтап, астынан аздан алып, шүсіз жеуді үйрету, балалардың назарын тәғамға аудару ; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Үқынты тамактану дәғдүларын, ас куралдарын колдану дәғдүларын жетілдіру. Тамактан соң аудандарын шауды қадағалау.</p>
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес орекет.	16:10 - 16:30	<p>«Жол тәртібін білейік» Тakyрыбы: Біз жолаушымыз Максаты: Жаяу жүргіншілер откелінен калай оту керектігі туралы түсініктерін көңеіту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер откелі сезінін магынасын түсіндіру. Баланың зейнін, кабылдауын жетілдіру. Жолдан оту барысында бір-бірінсі комек көрсетуге коніл, ықылас білдіруге тәрбиелу. Сактыкка, сабырлы болуга тәрбиелу.</p> <p>Сюжетті-ролдік ойны «Чемпион» Ірі күршіліс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p> <p>«Коніл-күйімізді жаттығыстыру» ойны. Максаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы коніл-күйімізді жаттығыстыра алуға ариалады. Жүргізуши: Бүгін мен сендерге актер болуга үйретемін. Мен сендерге неңі көрсет десем соны бет алшеттерімен бейнелейсіндер 1. Қабактарынды түйіп, ашулы адамның кейін көрсетіндер. 2. Қатты корку қажет. Қасқырдан корықсан коян сиякты, үздан түсіп</p> <p>«Дені саудаң, жаңы сау» Тakyрыбы: Күн, ауа және су біздің достарымыз. Максаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін көңеіту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың деңаудықты нығайтудагы маңызды түсіндіру. Үйкының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын көңеіту. Үйкы күн тәртібінің күрамды болігі деген түсінін қалыптастыру.</p> <p>«Кыз оссе, елдің коркі» Тakyрыбы: К ауа және су біздің достарымыз. Максаты: Ден шынықтыру, әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның аденсаулығын тигідер асері жөнінде маглұмат бер</p>

			дамыту.	дагдыланыру.	бұлшық етін дамыту.	ен мергекті дезалуын дамыту.
Серуенен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка кіммелерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылсыз тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын көдегалтау				
«Ас дамыл болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәлділарды калыптастыру; Тамактану алдында муроят жұынуды, тамактану зәдеби сактап, асты алдан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәгамға аудару; тәгамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үкімті тамактану дәлділарын, ас құралдарын колдану дәлділарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды көдегалтау.				
«Көш бол, балабакша!» Балалармен, ата-аңдармен жарық-жарынан. Еркін ойындар. Балалардың үйгес кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әнгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабакшага ынгайлы кіммен келуін түсіндіру.	Балалардың танертең кешкіләй келулерін ата аңдарға ескерту.	Демалыстардың жақсы отсій!

Циклограммамы толтырган тәрбиеші: Райхова

Тексерілген күн: 25.11.2016

Циклограммамы тексерген адіскер: Аздақ

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.12.2019-06.12.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырыш: «Менің Қазақстани
Тақырыпша: Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 02.12.2019ж	Сейсебі 03.12.2019ж	Сәрсебі 04.12.2019ж	Бейсебі 05.12.2019ж	Жұма 06.12.2019ж				
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңтеренгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі конціл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Түнгыш президент күні</p> <p>Тұған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің тұған өлкем!</p>	<p>«Танысу» Максаты: Тұып - ескен каласы туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>Тұған өлкесі туралы түсінік беру. Тұған жердің табиғатын сүюгес, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелесу.</p>	<p>Арайлан бүгін атт күн Шашты бүгін шап Тілейміз ақ таны Куанышын шатты Кайырлы тан Туга өлкем!</p>					
		<p>Таңтеренгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Максаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелесу</p>								
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпіркосақ шашылды (жарты дуга жасайды)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басына! Уайымдарың жоқ болсын, Тамактарың ток болсын!</p>								
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">Ойын «Мен суретші боламын!» Тұған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшан» ойны.</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">«Қателесін калма?» Максаты: Бал алардың күннің турлі мезгілі туралы</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">«Қай ертегінін кейінкөр?» Ойынның Максаты: Балалар дын халық ауыз әдебиетінін</td></tr> </table>					Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».	Ойын «Мен суретші боламын!» Тұған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшан» ойны.	«Қателесін калма?» Максаты: Бал алардың күннің турлі мезгілі туралы	«Қай ертегінін кейінкөр?» Ойынның Максаты: Балалар дын халық ауыз әдебиетінін
Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».	Ойын «Мен суретші боламын!» Тұған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшан» ойны.	«Қателесін калма?» Максаты: Бал алардың күннің турлі мезгілі туралы	«Қай ертегінін кейінкөр?» Ойынның Максаты: Балалар дын халық ауыз әдебиетінін							

(УОК) дайындық		баста алға, Бәрімізді басқар да! Пиши - пиши, пиши - пиши! біз кеттік жүрісті біз үдептік. Қызыгушылықтарын ояту	ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Ойынның мақсаты: заттарды олшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіншіке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы тұган каланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көрнендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	мезгілдері» Мақсаты: Балаладын жыл мезгіде туралы білімдері бекіту, мезгілдері атауларын үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту Менін Отаным.(Өлең) Мақсаты: Менің досым, балалар дос туралы түсінік калыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарын калыптастыру. Кағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Сауат аның негіздері. О дыбысы Мақсаты: Дыбыс кандай қызметтін атқару керек мегерту Жаратылыстану Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Табигатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез күлықнегіздері. Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Табигат - тіршілік нәрі, кандай жұмыс жасау керектігін білу	Мұсіндеу. Шана. Мақсаты: Тиін жаңғак кеміреді. түсінік еру Тиінді мұсіндеу Көркем әдебиет. Жаңа жыл келді! Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы інгімер айту Экология негіздері. Өсімдіктердің көбөюі Мақсаты: Табигат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка Сүйікті калам-Алматы» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Орыс тілі. Моя Родина-Казахстан Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Достық бірлікте Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Аппликация. Тікүшак Мақсаты: Санырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы жаттыгулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру	Сурет салу. Колғап Мақсаты: Күз орман туралы түсінік беру Ағылшын тіл Verbs. LetterK. Мақсаты: New words. I'm a... Help me. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру

			<p>оинаганда араласып билеп, музыка токтаганда ез түстерін тауып тұра калады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үш топка боліп, үш белек үстелге тапсырмалар койып, дұрыс орындаудың кадағалау.</p>	<p>шашшандыркка, сөздік корларын дамытуға</p>	<p>олимдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту</p>	<p>кейінкерлері арқы өртегілерді естерін сактау. Шығарман мазмұнын түсініп, кейінкерлердің мін күлік катынастары сипаттауға үрету.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:10 -</p> <p>11:05</p>		<p>Саяат ашу негіздері. О дыбысы</p> <p>Мақсаты: ФДыбыс бойынша балаларды тілін сейлеудің калыпта келтіру</p> <p>Жаратылыстану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Мақсаты: Андардың кыска қалай дайындалады?</p> <p>Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін калыпта келтіру</p> <p>Коршаган ортамен танысу. Менің Отаным – Қазакстан</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі . Не неден жасалады екенин түгін калыпта</p>	<p>Мұсіндеу. Бұғы(Дымков ойыншығы бойынша)</p> <p>Мақсаты: Биши Эйкерімдің бинесін ермек сазбен калыпта келтіру</p> <p>Көркем әдебиет. Тәуелсіз Қазакстан</p> <p>Мақсаты: Үш қыз әнгімесінің желісі бойынша түсінікменгеру</p> <p>Музыка «Күнменен дос боламыз»</p> <p>Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әнгімені оқып беру және әнгімені түсінік беру</p>	<p>Орыс тілі. Детенішиңін домашних животных</p> <p>Мақсаты: Осенің өзін тану.</p> <p>Мақсаты: Адал дос</p> <p>Мақсаты: Менің туыстарым алемінен саяхаттап арқылы игеру</p> <p>Аппликатор.</p> <p>Мақсаты: Тұлға туралы түсінік қалыптастыру ептілікке бауду</p> <p>Дене шынықтыр. у Өрілген жіппен</p>	<p>Сурет салу. «Қазақстан-кен бағыт»</p> <p>Мақсаты: Сазбалықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін көңейту</p> <p>Ағылшын тілі Body parts. I have.</p> <p>Мақсаты: Нарындың 7 түніктерін сипаттау</p> <p>Дене шынықтыр. Өрілген жіппен орындалатын жағдамыту жаттығула</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жағдамыту жаттығулары.игер реттікпен калыпта келу</p>

		<p>келтіру</p> <p>Қауіпсіз мінез</p> <p>құлық негіздері.</p> <p>Өзіңі және өзге</p> <p>адамдарға көмектес.</p> <p>Мақсаты: Мен</p> <p>кіммін? Табиғаттағы</p> <p>қауіпсіздік ережелері,</p> <p>үйрету.</p>		<p>орындалатын</p> <p>жалпы дамыту</p> <p>жаттығулары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық</p> <p>таякшамен</p> <p>орындалатын</p> <p>жалпы дамыту</p> <p>жаттығулары.</p> <p>и</p> <p>герту</p> <p>реттікпен</p> <p>калыпка келу</p>
«Табиғат аясына	11:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі		
бірге бармыз»	-	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кіті шафтарын таза ұстаса және жинау.		
Серуенге	11:15	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде		
дайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	11:15	Терезедегі өрнектерді	Желді бакылау.	Алаңдағы ағаштарда
	-	бакылау.	Мақсаты: желдін	бакылау
	12:30	Мақсаты: балаларға	багытын қапалық	Мақсаты: балаларъ
		құбылысты түсіндіру.	арқылы анықтау.	ағаштарды қыс кезінде
		Олардың ойын	Кімбылды ойын:	калпын анықтап, білі
		толықтыру. Терезедегі	«Әткеншек»	толықтыру.
		өрнектерді бакылау.	Мақсаты:	Кімбылды
		Кімбылды ойын:	алғашқыда	ойын: «Ормандагы
		«Айлакер түлкі»	асықпай, сонан соң	қасқыр»
		Мақсаты: онды – солды	тез айналып жүтіру.	Мақсаты: секіруге,
		жалтырап жүгіруге		затты лактыруға
		жаттығу.		жаттықтыру.
		Еңбек: кардан бекініс		Еңбек: ағаштардың
		жасауды үйрету.		түбін қармен жабу.
		Мақсаты: күрекпен		Мақсаты: кар ағашт
		карды ойып, үй салуды,		түбін аяздан
		бекет тұргызуды үйрету.		корғайтынын балала
				түсіндіру. Балаларды
				табиғатқа қамкоршы
				болуына тәрбиелеу.

Серуенниен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтау, асты аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.									
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%;"></td><td>Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пең коян ертегісін оқып беру.</td><td>Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.</td><td>Ку тұлқі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкістату</td><td>Өзіз ертегісін оқып бер Жағымды музыка әуенімен балалард үйкістату</td></tr></table>						Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пең коян ертегісін оқып беру.	Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.	Ку тұлқі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкістату	Өзіз ертегісін оқып бер Жағымды музыка әуенімен балалард үйкістату
	Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пең коян ертегісін оқып беру.	Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.	Ку тұлқі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкістату	Өзіз ертегісін оқып бер Жағымды музыка әуенімен балалард үйкістату							
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндең үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуэттегі жаттыгулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл кимылмен сипандар, Бір - бірінә жымындар, Бастарынды онға, солға бұрылышндар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартышндар, Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұлдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді оянындар, тәсектен тұрындар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттыгулар (2 ,5минут) - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сөл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сөл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятнико» кеудені кезектестіріп солға, онға иілу, әр жакка. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан а сінкею, қолды алға, тәмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аякты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. кел - Бір орында турып немесе шашырап секіру.7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.									

		<p>Одемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрісkenше күн жаксы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактан әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң аузын шауды қадағалау	
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойндар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey</p> <p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, құлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сау» Такырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Балаларды дene шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайдаласын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.</p> <p>«Қыз өссе, елді көркі» Такырыбы Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Балала дene шынықтыру маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайдаласын түсіндіру. Жүректің жұмыс туралы мәлімет беру.</p>

ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.			келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	сұранып үйге кайтуы	«Менін достарым»	әнгімелесу.Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үi кайтуы.
--	--	--	---	---------------------	------------------	---

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Фадорово

Тексерілген күні: 3 18. 19 кі. Гофір

Циклограмманы тексерген адіскер: Гофір

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (9.12.2019-13.12.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстани»
Тақырыпша: Туган өлкө

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.12.2019ж	Сейсенбі 10.12.2019ж	Сәрсенбі 11.12.2019ж	Бейсенбі 12.12.2019ж	Жұма 13.12.2019ж				
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үті, саусак т.б. Таңертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Астана каласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.</p>	<p>Болашакқа бастаған, Шарықтайды аскак ән. Елордасы Отанның, Мактансым – Астанам.</p> <p>Ән: «Отан менің „Астанам»!</p>	<p>Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қылған суреттерді құрастырады.</p>	<p>Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру</p> <p>Бірінші астанасы — Орынбор каласы.</p> <p>Екінші астанасы — Ақмешіт (казіргі Қызылорда).</p> <p>Үшінші астанасы — Алматы каласы.</p> <p>Төртінші астанасы — Астана каласы.</p>	<p>“Ойлан, тап” дидактикалық ойныны.</p> <p>Шарты: А, с, т, а дыбыстарынан басталатын сез аі А - ана, алма... С - су, сан... Т - таң, тамаша... Н - нан, нар... А - апа, алка...</p>				
		<p>Таңертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-минут</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>								
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p style="text-align: right;">Ойын- жаттығу</p> <p>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауган жауын тырсылын жасайды)</p> <p>Астан-кестен жауатын</p> <p>Откінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауган жаңбыр тырсылын келтіреді)</p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сак Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Батам, батам батбасын</p> <p>Батам жерде жатпасын</p> <p>Осы отырган біздерді</p> <p>Бір күдайым сактасын аумин</p>								
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">“Астанага саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз</td> <td style="width: 25%;">«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды</td> <td style="width: 25%;">«Үйдің есігін жабайық»</td> <td style="width: 25%;">Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға</td> </tr> </table>					“Астанага саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды	«Үйдің есігін жабайық»	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға
“Астанага саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды	«Үйдің есігін жабайық»	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға							

(УОК) дайындык		баста алға, Бәрімізді баскар да! Пиши - пиши, пиши - пиши! біз кеттік жүрісті біз үдettік. Қызыгушылыктарын ояту	ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға бауду.	Ойынның мақсаты: заттарды олшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіншіке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы тұган каланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көрнендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	мезгілдері» Мақсаты: Балаладын жыл мезгіле туралы білімдердекі атауларын үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту Менің Отаным.(Өлең) Мақсаты: Менің досым, балалар дос туралы түсінік калыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарын калыптастыру. Кағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Заттарды ортак қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. О дыбысы Мақсаты: Дыбыс кандай қызметтін атқару керек мегерту Жаратылыстану Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Табигатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Кауіпсіз мінез күлықнегіздері. Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Табигат - тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мұсіндеу. Шана. Мақсаты: Тиін жаңғак кеміреді. түсінік еру Тиінді мұсіндеу Көркем әдебиет. Жаңа жыл келді! Мақсаты: Эдептілік әлемі туралы інгімер айту Экология негіздері. Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Табигат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка Сүйікті қалам-Алматы» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Орыс тілі. Моя Родина-Казахстан Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Достық бірлікте Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Аппликация. Тікүшак Мақсаты: Санырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы жаттыгулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру	Сурет салу. Колғап Мақсаты: Күз орман туралы түсінік беру Ағылшын тіл Verbs. LetterK. Мақсаты: New words. Гім а.... Help me. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру

					жаттыгуларын жаттықтыру	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың кінү реттілігін бакылау, киңгендे түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Қар жиілітін машинаның жұмысын бакылау. Мақсаты: адам енбегін женілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаган орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Кімділді ойын: «Аншы мен коян»</p>	<p>Саябакқа саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лактырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Енбек: гүлзарға, ыдысқ а түрлі-түсті мұзды катырып кою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп коріктендіру.</p> <p>Кімділді ойын: «Біз көнілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>Күн козін бакылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сін қыска күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сөлғана көтеріліп, біраз дан сон кешкі ұясына барып көндө.</p> <p>Енбек: Аккала жасау.</p> <p>Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Ауа райының жайызы жағдайын бакылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе акпан айында жи болады, үйтқыған боран мен бүрқасын борандарда кар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді.</p> <p>Енбек: Ауланы кардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Кімділді ойын: Денені тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу.</p>	<p>Саябакқа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толытыра тұсу.</p> <p>Тұған табиғатқа деген балалардың сүйсіншілігін калыптастырып, дыру, оның ғажап сұлутын балалар сүйсіндіру.</p> <p>Кімділді ойын «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірге баланы ұстап алу жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуи, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықка тәрбиедеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәғдүләттестердің калыптастыру; Тамактану алдында мүкніят жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тәғамға аудару ; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үкімті тамактану дәғдүләттестердің калыптастыру; Тамактан соң ауыздастырын шауды қадағалау.					
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкігә жатқызу	13:10 - 15:10	<p>Балалардың тыныш үйкітаудың жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td>Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату</td> <td>Шортанның қаласы бойынша ертегісін оқып беру.</td> <td>Түлкіні алдаған каз ертегісін оқып беру.</td> <td>Жалқау мысық ертегісін оқып беру.</td> <td>Тышқан ит жи мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музық ауенімен балалар үйкітату</td> </tr> </table>	Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату	Шортанның қаласы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдаған каз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит жи мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музық ауенімен балалар үйкітату
Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкітату	Шортанның қаласы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдаған каз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит жи мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музық ауенімен балалар үйкітату			
«Үйкілән ояну және сергіту» Біртіндең үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуесттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар төсекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқага жатып қолды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демал. Балалар төсекте, арқага жатып қолдарын бастарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыкка қою, илу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. <p>6-7 рет</p> <p>2.Керуест жаңынадагы жаттығулар (2,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> «Күстар оянды» - Б.к.: аякты сал алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар қанат қалып жатыр». «Күстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: турып, кол белде, аяқ сал алшак. Он жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шик-ши деп айту. «Күстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: турып, аяқ сал алшак, кол томенде. Оттыру, саусакпен еденді согу, бастанкы калыпка келу. «Күстар қоңылденіп жатыр» - Б.к.: турып, аяқ сал алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Коянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұксап корбанап, Корбан – корбан жүреміз. Арага ұксап ызылдан, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдін нісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз.</p>					

		<p>Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нұктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол құлуін, көніл-күйін жадырай. Денсаулық - ол жүруін, ешкай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет!» 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Үқылты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактан әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес орекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Аялдамада Максаты: Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мәғлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Менің Елбасым» суреті бойынша, әнгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдін, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрактарға</p>	<p>Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың ептілігін, ангарымпаздығын жетілдіру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мәғлұматтар беру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сау» Тақырыбы: Адамда жүрек - бірсү гана</p> <p>Максаты: Балаларды дene шынықтырудын манызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудын пайдаласын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: үй күстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету</p>	<p>«Кыз ассе, елді коркі» Тақырыбы: Адамда жүрек - біреу гана</p> <p>Максаты: Балала дene шынықтырудын манызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудын пайдаласын түсінді Жүректің жұмыс туралы мәлімет б</p> <p>Сюжетті ойын: «Зообаю» Максаты: Балаш ата-аналарымен зообакка келеді, артурлі</p>

			жауап беруге үйрету.	сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауга және дұрыс орындауга үйрету.		жануарларды көр әйткеншекте төбө
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың күнү реттілігін бакылау, күнгендегі түймелерін көздеу, аяқ күйінің бауын байлауды, күйіндегі олқылықтарды жөндеуді көздеу. Серуенге кызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кімділ – козгалыс ойындары	16:50 - 17:20	Соқыртеке Ойны мақсаты: бірлесіп ойнауга шақыру. Балалардың көйлдерін көтеру. Шашшандықка баулу.	Карлығаш Ойны мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, үйымшылдық, ештілік сияқты кабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алыска үшады? Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш түрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және үшады? Мақсаты: Әртүрлі кімділдар жасауға машиқтану, кімділдардың үйзесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, кол мен аяқ-кімділдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға таби құбылыштарын сезіне білуге үйрету.
Серуенниң оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка күймелерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын көздеу.				
«Ас дәмді болсың!» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдиларды калыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқыпты тамактану дәғдиларын, ас күралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды көздеу.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым-кәтынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу	Егер сіздің баланың дұрыс сойлемесе ата-аналарға арналған көңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сойлесу.	Ата аналармен алған мереке туралы әнгімелесу.	Ата – аналар баланың тазал жайында сөйлесу.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Дархан
9.12.2019н.

Дархан

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.12.2019-20.12.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Толжарған» тобы

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаны»
 Тақырыпша: Астана - Отанымыздың журн**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.12.2019ж	Сейсенбі 17.12.2019ж	Сәрсенбі 18.12.2019ж	Бейсенбі 19.12.2019ж	Жұма 20.12.2019ж
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі деңе шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қопіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</p>	<p>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</p>	<p>Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Алтын канат көмкереген Шаңырақ бар, уық Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес үт ал Сүйсіндірген өзің Түсіне біл таңбаш Ауызда ұшқыр төз Пырак халықarma</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу Кыргауыл бол ұшамыз, ұшамыз (Екі колымен канат жасап ұшады) Тулғі болып кашамыз, кашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Кыргауылдай тапқыр бол, тапқыр бол, Орнымызға конамыз (Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сак Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығын зор болсын, Дастанарханың мол болсын. Қайда барсан алдында, Жарқыраган жол болсын!</p>				

Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 -	Балалармен үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруда ойындар және бізу көмкөлдөй ойын-жаттыгулар	«Дөстүк комек» оійны Мақсаты: ойын барысында балалар достық комек жасаудың мәнін теренире түсініп, бір- біріне комектесуге эркашан әзір болуга тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті каласы» картиналар төттамасынан суреттер көрастыру Мақсаты: Сүйікті каласы туралы әнгімелер	«Менің Казакстаным» Мақсаты: Балалар өзлөрі білсін але- тактактардың айтауда
	9:10 -		Мұсіндеу. Аққала соккан бала.. Мақсаты: Көкөніс (кіяр, сәбіз, кызылаша). Дәрумендердің пайдаласы Драма. Койшы, тұлқі және аю Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сүмдауга баулу Музыка «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: «Ана- омір шырағы» балабакшага деген сүйіспенішліктерін артауды	Орыс тілі. Зима Мақсаты: Обувь Озін -өзі тану. Менің үйдегі достарым Мақсаты: Мен кандай боламын? Балалар кандай булу керек түсінігін калыптастыру Аппликация. Желкенді кайык Мақсаты: Бұлғтар Менің сүйікті Бұлғтар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру «Кар кесегімен» орындалатын жалпы	Сурет салу. Мерекелік от шашу. Мақсаты: суре- салуга деген шеберлігін артты- Ағылшының тілі Fruit Letter J Мақсаты: Sayis goodbye. Letter I Дене шынықты. Жүршен орындалған жалпы дамыту жаттыгулары. Мақ- ты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын менгеру

				дамыту жаттыгулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыға біту	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардын кінін реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Кім шкафттарын таза ұстасу және жинау. Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	11:15 - 12:30		Қала қошелерін бакылау Мақсаты: тәрбиеші кошеде тәртіп сактау туралы, жол жүру срекесі туралы, көліктердің көтеген түрі туралы білімдерін анықтау, толықтыру. Кімділді ойын: «Жанады жанбайды» ойны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылықта жаттықтыру.	Қардың касиетін бакылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап атуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Кімділді ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кіріп, жаттықтыру.	Құстарды бакыл Мақсаты: қыстайтын, аланға келетін құстардын аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау			
«Ас дамді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқылты тамактану дағдыларын, ас күралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадагалау.			
«Тәтті үйкө»	13:10	Балалардың тыныш үйкетаудына жағымды жағдай орнату			

Күндізгі үйкіга жатқызу	15:10			Жарқанат неге түнде үшалы? Тышқандар ертегісін оқып беру.	Қасқыр мен козы Натшаның үш кызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка зүнімен балаларды ұйқтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйқтату	Карлыгаш пен ш торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйқтату
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуектегі жаттығулар Кане, балалар, Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл қымылмен сипандар, Бір - біріне жынындар, Бастарынды онға, солға бүрүліндар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдышыкты кысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояидындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2.Керует жаңындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Б. к.: колды жаңына түсіріп тұру, аяқ арасын сал ашып тұру, колды жаңынан жоғары кетеру, керілу. - Б. к.: аяқ арасын сал ашып, колды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, онға назу, әр жақда. - Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, колдың саусактарын айқастырып, бастан жоғары ұсташа. «Ағаш жаруу» жылдан а сікею, колды алға, томен, б. к. келу. - Б. к.: еденде тізене бүгіп отыру, колды артқа тіреп отыру, аякты алға созу, жоғары кетеру, түсіріп алға созу, б. к. кел - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнайдап Тастан-тасқа секіріп Жалан аяқ жүреміз.				

		<p>Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арийы жолдармен журу. (2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпка келтіру Демді қалыпка келтіру. Қол үстасып түрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жаксы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бессін ас.	15:40 - 16:10	Үқынты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактан, әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюодуы қадағалау		
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<p>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Максаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудін басым құралдары дауыс ыргагы және бет қимылы болып табылады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: белсенді сөздікте барлық сөз колдануга үйрету</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сау» Такырыбы: Тазалықшының кенестері Максаты: Көзді күтүге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануга үйрету. Балаларды көзілдірік кіген үлкен-кішігे адамгершілік карым-катаста болуга тәрбиелеу. Адамның есту кабілетінің ролі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ойыншықтар жөнінде шағын әнгіме құрастыруды үйрет</p>	<p>«Кыз оссе, елдің көркі» Такырыбы: Тазалықшының кенестері Максаты: Көзді күтүге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануга үйрет Балаларды көзілдірік кіген үлкен-кішігे адамгершілік карым-катаста болуга тәрбиелеу. Адамның есту кабілетінің ролі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: шынықтыру шара-рын өткізу кезінде жағымды көніл-кү болага қалыпка келтіру</p>

Серуенге дайындык.	16:40 - 16:50	Балалардын кину реттілігін бақылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадагалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгуышылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кімділ – көзғалыс ойындары	16:50 - 17:20		Жер, су, ауа Максаты: балалардың ойлау кабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль Максаты: балалардың жылдам дынна, шашашаңдыққа үйрету.	Ұшты-ұшты Максаты: балалар аңгарымназдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуенне оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындаударын кадагалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдүларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқнұт жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқынты тамактану дәғдүларын, ас күралдарын колдану дәғдүларын жетілдіру. Тамактан сон аудыздарын шауды кадагалау.			
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым-китынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30		Жаңа жыл дайындығы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жаксы откізіндер. Жатын кімдерін жууга бі

Циклограммани толтырган тәрбисші: Долгоруков
 Тексерілген күні: 18.12.19.04
 Циклограммани тексерген адіскер: Тарғым

ЦИКЛОГРАММА
IV-янта (23.12.2019-27.12.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

**Оттелі тақырып: «Менің Қазақстаны»
 Тақырыпша: Тәуелсі Қазақст**

Жұма

27.12.2019ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 23.12.2019ж	Сейсөнбі 24.12.2019ж	Сәрсөнбі 25.12.2019ж	Бейсөнбі 26.12.2019ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінің көніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Осімдіктер алемі» Максаты: балаларға осімдіктер алемі жанды табигатқа жататыны туралы мәғлұмат беру</p> <p>«Болме осімдіктері» Максаты: балаларға болме осімдіктерінің пайdasы мен оларға қалай күтім жасау көректігін түсіндіру</p> <p>«Дарілік осімдіктер». Максаты: Балаларға түрлі ауруды сімдеуде осімдіктін пайdasы бер екендігі туралы мәғлұмат беру</p> <p>«Осімдіктің боліктарі» Максаты: Балаларды осімдіктің сабагы, жапырағы, ғұл мен тамырын тануға үйрету</p> <p>«Мен танымын» Максаты: Балаларды осімдіктерді бас тірі табигаттан ажыраты білуге үйрету</p>	<p>Танертеңгі жаттыгулар кешені №1 Құралсыз Максаты: Балалардын дене дамуын шынықтыру.</p>	5-6 минут	
Гигиеналық шаралар	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттыгу Орманнан біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жок етеміз Жок, жок, жок, (Кымыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жок, жок, жок.</p>			
Танғы ас			<p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс үстau мәдениетін қалыптастыру және сақ</p> <p>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Баты: Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жок болсын, Тамактарын ток болсын!</p>		
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және базау күмылды ойын-жаттыгулар</p> <p>Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша юындыдан жабыстырылған</p> <p>Серігіту сәті: «Біз ғұлдерше осеміз» Жапырағы жайқалған Сабактары салалы</p>	<p>«Қыс қызығы» оіннан оінайык. Ойынның</p> <p>«Гұл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады адемі Жұмыс барысы үлгі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гұл құрастыру». Махалдар.</p>	

<p>«Ойнайыкта та, ойлайык» Үймдестердеги оқу күзметтері (Уәлісті коскандағы жалпы ұзактығы. Уәлісте: Дәрүменді таңғы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>	<p>аккаланың жетіспейтін болған тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайык.</p>	<p>Желге ыргалып шайкашган.</p>	<p>шарты: Балаларға қысқы боран, аязды құн, тымак, тон, қысқы табигат, карда жүрген индер беріледі. Балалар суретке қарашаңындағы күрастырады.</p>	<p>бойынша түсіндіріледі: - Ақ кигазға алдымен кіра карындашпен гүлдің ыдысын салады. - Үйдің гүлдерінде орналастырады. - Әдемі еттің бояйда Сергіту саты «Біз гүлдерше осеміз» Жапырагы жайкашган Сабактары салалы Желге ыргалып шайкашган</p>	<p>«Гүлді гүлдеме, ег сабагы болмаса». «Гүл – омір кызыг «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егегенше, жұз тіккениң уын жүтады». «Гүлдің тоны кыр жамау. Бірақ нісі б</p>
		<p>Сойлеуді дамыту. Ажарлы қыс. (Өлең) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Қарашайым математикалық үймдердің қалыптастыру. Апта күндері Мақсаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Отаным менің кең байтак» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатка білу</p>	<p>Саудат ашу негіздері. Құбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы мәнгерту Жаратылыштану Боран қалай әндедегі? Мақсат Онтүстікке қандай күстар үшін кетеді? Балалар енбекке баулу Құрастыру. Домбыра. Мақсаты: Тобешіктер. күрастырылыштар арқылы</p>	<p>Мүсіндеу. Күшшак(Дымков ойниншы) бойынша) Мақсаты: Кеконіс (кіяр, сәбіз, қызылаш). Дәрүмендердің пайдаласы Драма. Күнді іздеғен достар Мақсаты: Театр алемінде ертегінің киімдерлерінің ролін сүмдауга баулу Музыка «Отаным менің кең байтак» Мақсаты: «Ана жаным»</p>	<p>Орыс тілі. Расскажем Асану кактвстретил новый год! Мақсаты: Посуда Өзін -өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осында боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Апликация. Колік Мақсаты: Айдарлы этеш ойниншылар туралы мәлімет білу</p>	<p>Сурет салу. Жаңа жыл мерекесі Мақсаты: суре салуға деген шеберлігін арты Ағылшын тілі Don't have. Letter F Мақсаты: Colo Letter F. В Дене шынықты Достық алемі Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын менгеру</p>

		<p>курастыруға баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жұлпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>балабакшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жұлпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шафттарын таза ұсташа және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет стүтеге ынталандыру.</p>				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Табиғат құнтізбесі бойынша ауа райын бакылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бакылау. Ауа райына көніл бөліп, байқау еткізулерін ұсныу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аркан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-козғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Енбек: кішкентай балдыргандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды ездерінен кішілерге камкоршы болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат құнтізбесі бойынша ауа райын бакылау.</p> <p>Мақсаты: еткен күндердегі дей ауа райын бакылау.</p> <p>Ағаштарды анықтаң зерттеу. Құзде олар кандай болғанын еске түсіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Сокыр теке».</p> <p>Мақсаты: шенберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Енбек: катқан мұз жолын тазалап, су</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бакылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айрып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қасииттерін қалыптастырып, толықтыра түсү.</p> <p>Енбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашка іліп кою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаган құстарға, хайуаннтарға камкоршы болуга</p>	<p>Қар ұшаларын бакылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Ортага түспек</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Енбек: қар атжаддарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>Қар жауып тұрған көріні бакылау</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған бакылау, ауа райына байланысты құбылыштарды түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойнайтын ауасы мен кояндар</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лактырган нысанга затты тигізу, жүгірут өрмелеп шығу жаттықтыру.</p>

			куйып ретке келтіру.	тәрбиелу.		
Серуеннең оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орынлауздарын көдагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды калынтастыру; Тамактану алдында мүкніят жұынуды, тамактану әдебін сақтау, асты аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Балалардың нағарын тағамға аудару; тағамның атымен таңыстыру, бата айтқызу. Үқынты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң ауындарын шаюды көдагалау.				
«Тәтті үйкү» Күнделігі үйкүгө жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкүтаудың жағымды жағдай орнату Мезгілдер жайлы өртегілер өртегісін оқып беру.	Қыргы мен боктергі өртегісін оқып беру.	Қарға мен сауыскан өртегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқаннан достығы жайында өртегісін оқып беру.	Қарға мен күд өртегісін оқып беру.
«Үйкүдан ояну және сергітү» Біртіндел үйкүдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Әтеш үйкүтап жатыр. Арқасымен жату, кол басында, аяқ бірге. Аяқ пен колды жоғары көтеру. Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аякты бірінің үстіне бірін кою. - Басты онға бұру - Қалыпка келу - Басты солға бұру - Қалыпка келу - Сол жакқа кайталу. - Басты бұру. - Төсекте отыру, кол белде, басты онға бұру. - Қалыпка келу. - Кайталу, сол жакқа - Қалыпка келу.6-7 рет 2.Керует жаңындағы жаттығулар (2 ,5минут) Б. к. – аякты алшак, койып, колды төмөнде, - колды алға созамыз. - колды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. к. – аякты алшак, колды белге койып, «Сагаттың тілі» 1 - онға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет кайталаймыз				

			<p>Б. к. – аякты алшак, колды төмен басымызбен онға, солға илу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сиякты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңақ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Эртүрлі жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Қоріскенше күн жаксы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10		Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану адебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадагалау			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес арекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік»</p> <p>Такырыбы: Жая жүргіншілер жолы және откелі</p> <p>Максаты: Жаяу жүргіншілер жолы және откелі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Балалардың ой-күяларын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-роллік ойын: «Көшө».</p> <p>М/ы:көшө ережелерін сактауга үйрету</p> <p>Саусақ ойыны «Қысқызығы».</p> <p>Қыстың фотосуреттер карастыру Қыстың қызығы жайлы әнгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту.</p>	<p>Такпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасынышы әүкесін. Енен әне келеді.Ак мамасын береді.</p> <p>М/ы:есте сактау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сау» Такырыбы:</p> <p>Тазалық ережесі</p> <p>Максаты: Көзді құтуге, қажет болса көзілдіркіті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік карым-катаинаста болуга тәрбиелу.</p> <p>Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы</p>	<p>«Қыз оссе, елдің көркі» Такырыбы:</p> <p>Тазалық ережесі</p> <p>Максаты: Көзді құт қажет болса көзілді дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік карым-катаинаста болуга тәрбиелу.</p> <p>Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы</p>

		Тілдерінің байланыстырып сойлеуін жетілдіру. Үкімшілікка тәрбиелу.			малімет беру.	малімет беру..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Үстел үсті ойны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сез айтып әнгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Макеаты: Александр күрьылс материалдарынын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Макеаты: Мансурға қыска олешдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Макеаты: Әмір түрғызылған карапайым күрьыстарды атайды және ойныштырды колдана отырып ойнауга үйрету	«Жыл басына таласқан жаңуарлардың ертегісі. Мұхтарлардың салнадауға үйрету.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байдауды, киіміндегі олқылыштарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафттарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кімділ – козғалыс ойнандары	16:50 - 17:20	Карақұс пен балапандар Макеаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, конілдерін көтеру.	Саюина салу Макеаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, үжыммен тату, қарым-катьнаска тәрбиелу.	Күйспак Макеаты: балалардың конл-күйін көтеру.	Айғолек Макеаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баусту, конілдерін көтеру.	Жалашаны та Макеаты: балалардың ко- күйін көтеру.
Серуенниң оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылышқа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсың!» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәлділарды калыптастыру; Тамактану алдында мұқнит жұынуды, тамактану эдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баты айтқызу Үкімші тамактану дәлділарын, ас күралдарын колдану дәлділарын жетілдіру. Тамактан сон ауымдарын шауды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен	18:00 - 18:30	Ата-аналармен әнгімелесу.	«Бала деңсаулығының маныздылығы» ата-аналарға арналған кенестер	Балалардың еркін ойнандары	«Күн тәртібін сактаңыздар!»	Ата-аналармен әнгімелесу. Сау болының

Карым-катаинас.
Еркін ойындар.
Балалардың үйге
кайтуы.

Циклограмманды толтырган тәрбиеші: Олеғов

Тексерілген күні: 23.10.2019

Циклограмманды тексерген әдіскер: Төрхан

ЦИКЛОГРАММА
V -апта (30.12.2019-05.01.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаны»
Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 30.12.2018ж	Сейсебі 31.01.2019ж	Сәрсебі 01.01.2020ж	Бейсебі 02.01.2020ж	Жұма 05.01.2020ж
«Салеметсілер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танцертегі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мәғлұмат берсе отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ақыратса білуді үйрету</p> <p>Танцертегі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-б минут Мақсаты: Қымыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу</p>	<p>«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мәғлұмат беру</p>	Жаңа жыл	Жаңа жыл	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен онын төлдері жән адамға пайдалы туралы түсіндіру
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p><i>Ойын- жаттығу</i> Акку болып үшамыз Келге келіп конамыз Көлдің бетін құшамыз Кайта самғап үшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін. Денсаулығын зор болсын, Карындарын ток болсын.</p>				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Ойын: Акқала Ойынның шарты бойынша қындыдан жабыстырылған аккаланың жетіспейтін белгін тауып</p>	<p>Сергіту сәті: «Біз ғулдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабактары салалы Желге ыргалып шайқалған.</p>			Дидактикалық ойын: «Гул құрастыру». Макалдар. «Гүлді ғулдеме, ег сабагы болмаса».

		жабыстыру. Ал сиді сурет салайык.			«Гүл – өмір қызығ «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл еге дегенше, жұт тіккеннің уын жүтады». «Гүлдің тоны қыр жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайыкта та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Сойлеуді дамыту. Ажарлы қыс. (Өлең)</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырактар туралы түсінік беру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Алта күндері</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру</p> <p>Музыка «Отаным менін кен байтак» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатка білу</p>	<p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>К дыбысы</p> <p>Мақсаты: Н дыбысы</p> <p>Сөзді сөдер арқылы мемгерту</p> <p>Жаратылыстану Боран қалай әндете?</p> <p>Мақсат Онтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?</p> <p>балалар еңбекке баулу</p> <p>Құрастыру. Домбыра.</p> <p>Мақсаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу</p> <p>Дене шынықтыру Жүптен орындалатын</p>		<p>Сурет салу. Жаңа жыл мерекес</p> <p>Мақсаты: суре салуга деген шеберлігін арті</p> <p>Ағылшын тілі Don't have. Letter F</p> <p>Мақсаты: Colo Letter F.</p> <p>В</p> <p>Дене шынықтыру Достық әлемі</p> <p>Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттықуларын менгеру</p>

			жалпы дамыту жаттыгулары Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру			
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардын кінін реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жәндеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. • Серуенге қызыгушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Қырауды бакылау Максаты: балаларға қыраудын калай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затка үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздін бұымыз сұыктан қырауга айналды. Кимылды ойын: Сұыккайлар Максаты: кимылды жаттыгуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытта білу. Еңбек: бір біріне кедерін жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Кайын ағашын бакылау (киялдау) Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру. №б кайын ағашын бакылау (киялдау) Еңбек: кайын ағашының түбіне кар жинау. Максаты: балаларға ағаштың түбін кармен жабудын сырын, пайдасын түсіндіру. Кимылды ойын: Біз көңілді баламыз			Желлі бакылау Максаты: желдін бағытын капалық арқылы анықтау. Кимылды ойын: Айлакер тұлқі Максаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: кардан бекі жасауды үйрету. Максаты: күрекпе карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету
Серуеннен ораду	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакалықка тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жұынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтызу үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.
	13:10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	13:10	Ақ тиін мен қасқыр ертеғісін оқып беру.
	15:10	Тамшы ертеғісін оқып беру.
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10	1. Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Оянаїық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл кімбылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты кысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылышындар. Енді оядындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет
	15:40	2. Керует жаңындағы жаттыгулар (2 ,5 минут) Бойымызды жазайык. Колымызды созайык. Жаттыгулар жасайык. Үйкымызды ашайык. - Б. қ. кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен он колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б. қ. он жакка және сол жакка бұрылу. - Б. қ.: колды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы калыпка келу. Бір орында жүру, үйкі бөлмеден аяқ үшімен шығалы. 7-8 рет
		3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа сәкіріп

			<p>Жалан аяқ жүрсеміз, Табанга біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпка келтіру Демді қалыпка келтіру. Кол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жаксы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10		Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жұынуды, тамактан әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадагалау	
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес арекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тартібін білейік» Такырыбы: Жая жүргіншілер жолы және откелі Максаты: Жаяу жүргіншілер жолы және откелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-кіялын дамыту. Тілдерінің байланыстырыл сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылық тәрбиелу.</p> <p>Ертегі. «Су жүрек коян» Оқыл беру Үстел үсті театрды және т.б</p>	<p>«Жануарлар қыска қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, коректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды корғауға тәрбиелу</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Аружан мен Батыр тортбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дәнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп</p>	<p>«Қыз ассе, едія қо Такырыбы: Тазалық ережесі Максаты: Кезді күту қажет болса көзілдірі дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкे кішіге адамгершілк карым-катаста бол тәрбиелу. Адамның есту кабілеттің ролі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Максаты: Салих сап және спорттық жаттыгуларды үйрек</p>

			бейнелей алуға үйрету		
Серуенге дайындақ.	16:40 - 16:50	Балалардың күін реттілігін бакылау, күнгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадагалау. Кім шафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кімбыл – козғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Кыдыруға барайық. Максаты: бірлесіп ойнауга шакыру. Балалардың көнілдерін көтеру. Шашандыққа баулу.	Оз үйінді тап. Максаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, үйымшылдық, ептілік сияқты кабілеттерін дамыту.		Оз түсінді тап. Максаты: Донгель жақ бұлышық етін дамыту, тыныш түрган еріндер көз мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Серуенниен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын кадагалау			
«Ас дәмді болсың!» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тәгамга аудару; тәгаминың атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқыпты тамактану дагдыларын, ас күралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды кадагалау.			
«Қоң бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сейлесу.		Ата – аналар баланың тазал жайында сойл

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Барынғы

Тексерілген күн: 30. 18. 19

Циклограмманы тексерген адіскер: Дасынғар

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (06.01.2020-10.01.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Табигат Әлең
Тақырыпша: Айналамыздың осімдікте

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөні	Сейсөні	Сәрсөні	Бейсөні	Жұма	
		06.01.2020ж	07.01.2020ж	08.01.2020ж	09.01.2020ж	10.01.2020ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздың осімдіктер туралы жеке әнгімелесу, қарым-қаты және көтерінкі қоіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табигатқа жататыны туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	«Дәрілік осімдіктер». Мақсаты: Балаларға турлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдаласы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабагы, жапырағы, гүлі мен тамырын танута үйрету	«Мен танымын Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді бас тірі табигаттан ажыраты білуге үйрету
Танертеңгі дене шынықтыру		Танертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Иіліп онға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дағдыландыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліне конакжай Бата берем көлін жай Ақ жарылған жүргегін Кабыл болсын тілегін!					
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Ойын: Ақкала Ойынның шарты бойынша кындыдан жабыстырылған аққаланын	«Қыс қызығы» ойынын ойнайык. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымак, тон, қысқы	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылалы әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсінліріледі: - Ақ кагазға алдымен	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылалы әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсінліріледі: - Ақ кагазға алдымен	Дидактикалық ойы «Гүл құрастыру». Макаллар. «Гүлді гүлдеме, егем сабагы болмаса». «Гүл – өмір қызығы	

		жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайык.		табиғат, карда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әнгіме құрастырады.	қара карындашпен гүлдің ыдысын салады. - Үйдіска гүлді орналастырады. - Эдемі стіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше осеміз» Жапырағы жайқалған Сабактары салалы Желге ыргалып шайқалған	«Гүл ашылмай, бұдай сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жұз тіккен уын жұтады». «Гүлдің тоны қыры жамау. Бірак нісі ба
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісті: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Сөйлеуді дамыту. Бізде ойнаймыз (Ертегі)</p> <p>Мақсаты: Бізде ойнаймыз (Ертегі) сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу.</p> <p>Математика негіздері. Ауыр Женіл</p> <p>Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Ұғымды калыптастыру</p> <p>Музыка «Қысқы орманды»</p> <p>Мақсаты: «Қысқы орманды» әнгімені оқып беру және Әнгімені түсінік беру</p>		<p>Мұсіндеу. Біздің аю</p> <p>Мақсаты: Биши Эйкерім ді бинесін өрмек сазбен калыпка келтіру</p> <p>Көркем әдебиет. Бір уыс макта</p> <p>Мақсаты: Бір уыс макта әнгімесін желісі бойынша түсінікменгеру</p> <p>Музыка «Қысқы орманды»</p> <p>Мақсаты: «Қысқы орманды» әнгімені оқып беру және Әнгімені түсінік беру</p>	<p>Орыс тілі. Мой дом. Что есть в моём доме?</p> <p>Мақсаты: Осень</p> <p>Өзін -өзі тану. Сәлемдесе білемін</p> <p>Мақсаты: Менің туыстарым алеміне саяхатт арқылы игеру</p> <p>Жапсыру. Тауыс</p> <p>Мақсаты: Тұлқи туралы түсінік калыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен калыпка келу</p>	<p>Сурет салу. Аяз ата.</p> <p>Мақсаты: Сазбалышқтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кенейту</p> <p>Ағылшын тілі Emotions. Letter L.</p> <p>Мақсаты: Happy birthday. Number 6 a</p> <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен калыпка келу</p>

«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге кызыгуышылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Қысқы ағаштарды бакылау Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Кімділды ойын: Ордагы қасқыр</p> <p>Максаты: сөкірүте, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін кармен жабу.</p> <p>Максаты: кар ағаштың түбін аяздан коргайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табигатқа камкоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Қар жинайтын машинаны бакылау Максаты: адам сибетін жөнлдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Кімділды ойын: Аиши мен коян</p> <p>Максаты: нысанага затты лактырып тигізу, жугіру, өрмелеп жогары шыға білу.</p> <p>Еңбек: ғулзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды катырып кою.</p> <p>Максаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p>Саябакка саяхат. Максаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра тусу. Балалардың сөз юрамында жыс, кар, мұз, аяз, кар кырш-кырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер колдану</p>	<p>Күннің көзін бакылау Максаты: күкін көз мезгілімен (қыстың басы ортасы, аяғын) байланыстыр балаларға барынша мол түсінік беру. Қыскарады-желтоксанны 22-сін қыск күн болып есептеледі. Күннің көзі ұсынан сәл ғ көтеріліп, біраздан сон кешкі ұсына барып көнді</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау			

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкнөт жуынуды, тамактану адеби сактау, асты аздан алғып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, батта айтысу Үкімты тамактану дағдыларын, ас күрәлдерин колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауызларын шауды қалдагалау.		
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкігә жаткызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үймектауды жағымды жағдай орнату Құмбырсканың канагаты ертегісін оқып беру.		
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Кызы мен шал ертегісін оқып беру. Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру. Тұлкі мен қоның құйрық алмасыруы ертегісін оқып беру.	Кызы мен шал ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру. Тұлкі мен қоның құйрық алмасыруы ертегісін оқып беру.
Мазмұны Матшері 10 мин 1.Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Әтеш үйкітап жатыр. Арқасымен жату, кол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты онға бұру - Қалыпка келу - Басты солға бұру - Қалыпка келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Тәсекте отыру, кол бедде, басты онға бұру. - Қалыпка келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпка келу.6-7 рет 2.Керует жаңындағы жаттыгулар (2 ,5минут) Б. к. – аяқты алшак койып, қолды теменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпка келеміз. (3 - 4 рет) Б. к. – аяқты алшак, қолды белгі койып, «Сағаттың тілі» 1 - онға нілеміз 2 - солға нілеміз Бірнеше рет қайталаімыз Б. к. – аяқты алшак, қолды темен басымызben онға, солға нілу. (4 - 5 рет) «Карлығаш» болып ұшамыз				

		<p>«Коян» сиякты сөкіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет 3.Шыныктыру шарасы. (2-3 минут) Сәбі шактан бастап біз, шыныгуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Кыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шыныктыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртурлі жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Кол үстасып тұрайык, Шенберді біз құрайык, Керікенше күн жаксы Сау саламат болайык!. 1,5 мин</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Үқыпты тамактану дағдыларын, ас куралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұроңт жұынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аудын шаюды қалғаталу			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	<p><u>«Жол тәртібін білейік»</u> Такырыбы: Конжықа тоңта өзін қалай ұстау көркөтігін үйретеміз Максаты: Толта өзін ұстау мінезд-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Толта куаіпсіздік ережелерін сактауга үйрету. Тәртілтілікке тәрбиелесу.</p>	<p>«Күстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. Ертегі.«Карлығаш пен дәуіт ертегісі» Максаты:Балаларды жаксы мен жаманды ажыратта білуге,жаман нарслерден аулак болуга,жаксыдан үзгі алуға тәрбиелесу.</p>	<p><u>«Дені саудын, жаңы сау»</u> Такырыбы: Салаудатты омір салты. Максаты: «Тамактану» түсінігін маңын ашу. Бала денсаулығын ныайтудагы дәрүмендердін ролін көрсету. Ас көртү ағзаларымен таныстыру.</p>	<p><u>«Қыз ассе, ел көркө»</u> Такырыбы: Салаудатты омір салты. Максаты: «Тамактану» түсінігін маңын ашу. Бала денсаулығын ныайтудагы дәрүмендердін ролін көрсету. Ас көртү ағзаларымен таныстыру..</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өмірлік манызды кімбылдарды ездігінен орындауга көмектесу		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттарды, суреттерді карастыруды 2-3 сойлемнен ез ойн жеткізеге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажыраты алуға көмек беру
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олиғалықтарды жөндеуді кадагалау. Кім шкафттарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			Сюжетті-роллік ойын «Ақылды балапа! Ірі құрылтыс материалдарымен және конструкциялармен ойын»
Серуен, кімбыл – козғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Тышканлар мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез кімбылдауга тәрбиелу.		Поезд. Мақсаты: балаларды ертілікке, жылдадыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу.	Жел көбік. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез кімбылдауга тәрбиелу.
Серуенниң оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау			Караторғай ұлары. Мақсаты: балаларды ертілікке, жылдадыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық әдебиеттің калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқынты тамактану дәғдиларын, ас куралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадагалау.			

Кешкі ас						
«Көш бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оку кызметіндегі жетістіктерін мадактау арқылы жеткізу.		Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұраным үйге кайтуы.	Балабакшага кешкіпей келулерін ескерту.	Балалардың тапалығы жағынан өткізу

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Дархан

Тексерілген күні: 8.01.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Гасенов

ЦИКЛОГРАММА

II-авта (13.01.2020-17.01.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Табигат Әлемі
Тақырыпша: Жануарлар але

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 13.01.2020ж	Сейсөнбі 14.01.2020ж	Сәрсөнбі 15.01.2020ж	Бейсөнбі 16.01.2020ж	Жұма 17.01.2020ж	
«Салеметсіздер ме, балалар?» Балалары кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сүсек т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиесінің балалармен карым-кәтынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әнгімелесу, карым-кәтынас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Жабайы жануарлар» Максаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мәлдүмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып үйрету	«Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы езгерістер туралы мәлдүмат беру	«Қыста үйқыға кететін жануарлар» балаларға қытай үйқыға кететін жануарларды атапберу Максаты ойын дамытады, сейлеу кабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Максаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатта жататындығы туралы мәлдүмат беру	«Үй жануартары». Максаты: Балаларға үй жануарлары мәсөнәт тәлдері жағдайда пайдаланып түсінілір
Тәнертегі дәне шынықтыру		Тәнертегі жаттыгулар кешені №4. Құралмен Максаты: Қимы-козғалыс жаттыгуларды күн сайын жасауда тәрбиелу	5-6минут				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Топ-топ, топ басайык, Жалғудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамактануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асым, асым, асыма Берсеке берсін басыма. Уайымдарын жок болсын, Тамактарын ток болсын!		Ойын – жаттыгу			
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметінс (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттыгулар	«Қыстагы адам енбекі» Максаты: Қыстагы енбек түрлері туралы әнгімелесу	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет бойынша қыс мәзгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауга үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер карастыру Максаты: Қыс туралы әнгімелесу	«Шыршаны сөндейміз» Максаты: балалар екі топка белініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Максаты: суретте топтамасынан қыс мәзгіліне жатпайтын суретті тез табады

<p>«Ойнайыкта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>	<p>Сойлеуді дамыту Аскак Құлан (Аңыз) Мақсаты: Аскак Құлан (Аңыз) түсінік қалыптастыру Математика негіздері. Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды ортак қаснеті бойыниша топка біріктіру. Музыка «Қысқы әуен сынғырлайды» Мақсаты: Қысқы әуен сынғырлайды әнін музыкамен жаттату</p>	<p>Сауат ашу негіздері. М дыбысы Мақсаты: М дыбыс кандай қызметтін атқару керек мегерту Жаратылыстану Қыста егіс алкаптарында неліктен кар тоқтатады? Мақсаты: Табигатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Кауіпсіз мінез күлікнегіздері. Өкпе –тыныс алу мүшелері Мақсаты: Табигат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу</p>	<p>Мұсіндеу. Коян көжектерімен Мақсаты: Коян көжектерімен кеміреді. түсінік еру Тиінді мұсіндеу Көркем әдебиет. Шаруа мен аю Мақсаты: Шаруа мен аю туралы әнгімелер айту Экология негіздері. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері Мақсаты: Табигат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Біздің сау мүшелеріміз» ән жаттау</p>	<p>Орыс тілі. Домашние животные Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Жақсылық жақсылық Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Жапсыру Қысқы орман Мақсаты: Қысқы орман туралы түсінік беру Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалдыту жаттығула Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалдыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>Сурет салу. Мерекелік дастарх Мақсаты: Мереке дастархан туралы түсінік беру Ағылышын тілі Give me, please. Не you аге. Letter M. «Give me, please. Мақсаты: New w Гм а.... Help me. Дене шынықтыр Жалаушамен орындалатын жалдыту жаттығула Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалдыту жаттығуларын жаттықтыру</p>
<p>«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:05 - 11:15</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жондеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>11:15 - 12:30</p>	<p>Жайсыз ауа райын бакылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсіну. Қатты желге назар аудару. Қатты</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бакылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажыраты білуге үйрету. Кимыллы ойын: Аяз</p>	<p>Ауыл кошесін бакылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сактау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін</p>	<p>Кардың қаснетін бакылау Мақсаты: кар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ак,</p>	<p>Табигат құнтізбей арқылы ауа райь бакылау Мақсаты: ауа рай бакылау. Ауа райь көніл боліп, байқа еткізудерін үсіну.</p>

		<p>жел өсірессе акпан айында жи болады.</p> <p>Кімбылды ойын: Үшінші артық</p> <p>Максаты:Шашшандық ка баулу.</p> <p>Енбек:Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Максаты: күректі пайдалана болуге үйрету.</p>	<p>Максаты тез жүгіруте жаттықтыру.</p> <p>Енбек: үйлін ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Максаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, сибекке баулу.</p>	<p>анықтап, толықтыру</p> <p>Кімбылды ойын: Жанады жаңбайды ойыны.</p> <p>Максаты: тез жүгіруте, шыдамдылықка жаттықтыру.</p> <p>Енбек: балабакшанын манын қардан тазарту.</p> <p>Максаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп сибек атқаруга, істі аягына дейін тиянекты орындауға үйрету.</p>	<p>ұлпа сиякты, күн нұрна шагылымып жылтырайды.</p> <p>Кімбылды ойын: ұстап ал</p> <p>Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Енбек: қарды курсу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырдан, катты қысу.</p>	<p>Кімбылды ойын: Арқан тарту!</p> <p>Максаты: кімбыл-козғалыстарын калыптастыру.</p> <p>Енбек: кішкентай балдарғандардың ойнайтын аудасын қардан тазарту.</p>
Серуеннең оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түсік ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану зәдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тәғамға аудару ; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үкіпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон аудыздырын шауды қадагалау.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөгә жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату Танқыр қоянгертеғісін оқып беру. Музыкамен және ән айттып тын'ори	Жолбарыс жеген тұлқі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуда ертегісін оқып беру.	Екі этеш ертегісін оқып беру.	Қыран мем күнғын ертегі оқып беру.
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояныңық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл кімдемен сипандар. Бір - біріне жынындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдырыкты қысындар,				

рекет.		аїналамыздагы жол белгілері Максаты: Багдаршам сигналы туралы түсіністерін бекіту Тамактанатын пункт пен дөрігерлік комек корсету пунктін белгісімен таныстыру. Кауіпсіздік ережелерін сақтауга тәрбиелу.	дамыту. Кыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.		мәдениеті». Максаты: «Тамактану» түсінігінің маңызын ашу. Бала деңсаулығын ныайтудағы дәрүмендердің ролін корсету. Ас кортыу ағзаларымен таныстыру.	«Тамактану мәдениеті». Максаты: «Тамактану» түсінігінің маңызын ашу. Бала деңсаулығын ныайтудағы дәрүмендердің ролін корсету. Ас кортыу ағзаларымен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.Л/о: «Мынау кай піши?» M: Геометриялық пішинді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: кейір кіммеліларды ерсектердің корсетуімен орындауга үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: таныс өртегілерді айтуға, ойыншыстар жөнінде шағын әнгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: суреттен жаңауарларды тауып, атауга, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	Сюжетті ойы «Емхана» Максаты: Кағ катынас корсетілуге үйрету.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың кінін реттілігін бакылау, кінінде түймелерін кадап, аяқ кімінін бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жонлеуді кадағалау. Кім шкафтарын таза ұсту және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке аңғамелесу; серуенге ойнын материалдарын таңдау; серуенде балаларды орекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кіммелі - қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Максаты: бірлесіп ойнауга шакыру. Балалардың қоңылдерін көтеру.Шапшандықка баулу.	Масаны ұста. Максаты: балалардың бойындағы жейінділік сезімталдық, үйымшылдық, ептілік сняқты кабілеттерін дамыту.	Бакалар. Максаты: бірлесіп ойнауга шакыру. Балалардың қоңылдерін көтеру.Шапшандықка баулу.	Аттар. Максаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Максаты: бірлесіп ойнауга шакыру. Балалардың қоңылдерін көтеру.Шапшандықка баулу.
Серуенне оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка кімлерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын кадағалау				
«Ас дамаі болсын»	17:30 -	Мәдени-гигиеналық дәғдүларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аздан алып, шүсyz жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

		<p>Енді біраз ашындар, Керілідер, озыншылдар, Енді оқиңдындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет</p> <p>2.Керуест жаңындағы жаттыгулар (2 .5минут) Бойымызды жақайык. Колымызды созайык. Жаттыгулар жасайык. Үйкемызды ашайык. - Б. к. хол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. он жақта және сол жақта бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ үшінша жеткізу, бастапқы калыпта келу. Бір орында жүрү, үйкем болмаден аяқ үшімен шыгады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынындыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа сөкіріп Жалғаң аяқ жүрмелі. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүрү.</p> <p>4.Демалуды калыпта келтіру Демді калыпта келтіру. Кол үстасып түрайык. Шенберді біз күраімык. Коріскенше күн жақсы Сау саламат болайык! 1,5 мин</p>
«Ас дамді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Укытты тамактану дагдыларын, ас куралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұхит жұмынуды, тамактан азебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусын жеуді үйрету. Тамактан сон аудын шақолы қадағлау
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білсейік» Такырыбы: Біздін</p> <p>Д/о: «Дал осындаіш пішінлі тап» М: Ойлау кабілетін</p> <p>«Кысқы бағынан» ертегісін оку. Үстел үсті ойын</p> <p>«Дені саудын, жины сау» Такырыбы: «Тамактану</p> <p>«Қыз оссе, елдің көркі» Такырыбы:</p>

иғнешілдік шаралар Кешкі ас	18:00	Үкімнің тамактану дагдыларын, ас куралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауда байланысты оныңдар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тәзартылған жайлы шығармаларын жайлы шығару.	Балаларды ауа райына сай жыныс киіндерулерін ескертү.	Күстарға ариналған үйшік жасауларын сұрау ескертү.	Ата – аналар балалармен үйде олең – тәкпактарды бірге жаттау жұмыстар жүргізу.

Циклограмманды толтырган тәрбиеші: Дархан

Тексерілген күні: 13.01.20

Циклограмманды тексерген адіскер: Толеғенов

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (20.01.2020-24.01.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Табигат Әлемі»
Тақырыпша: Құстар – біздің досым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.01.2020ж	Сейсенбі 21.01.2020ж	Сәрсенбі 22.01.2020ж	Бейсенбі 23.01.2020ж	Жұма 24.01.2020ж
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын күйдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Максаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Максаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ақырата білуге үрету	«Жыл құстары» Максаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат берсе отырып олардың пайдаласы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Максаты: Балаларды құст мен оның балапандарын танута үйрету
Таңертеңгі дene шынықтыру		Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Максаты: Балалардың дene ламуын шынықтыру.	5-6минут			
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, уш, бір, екі, уш Бойымызға жинал күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сак Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырысын, тастырысын Жаксылармен жанастырысын Жамандардан адастырысын Оттын басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын		Ойын – жаттығу		
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	9:00 - 9:10	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар «Қыстагы адам еңбегі»	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет	«Қыс» картиналар толтамасынан	«Шыршаны сәндейміз»	«Тез таңда» Максаты: суреттер

(УОК) дайындык		Мақсаты: Қыстагы еңбек түрлері туралы әнгімелеу	бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	суреттер карастыру Мақсаты: Қыс туралы әнгімелеу	Мақсаты: балалар екі топка болініп екі шыршаны жарыса отырып сөндөйді	топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дагдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандығы жалпы ұзактығы. Үзілісті: Дәруменді танғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Сойлеуді дамыту. Су торғайы. (Ангіме)</p> <p>Мақсаты: Менің сүйікті ойнышығым туралы түсінік беру</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Бүтін және болік</p> <p>Мақсаты: 10 саны және цифры жаттықтыру</p> <p>Музыка «Орманда серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: «Орманда серуендейміз» әнді жатқа білу</p>	<p>Саят ашу негіздері. Б дыбысы</p> <p>Мақсаты: Бұдыбысы сөзді сөдер арқылы менгерту</p> <p>Жаралыстыру Үй жануарларының кандай пайдасты бар</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының кандай пайдасты бар балалар еңбекке баулу</p> <p>Құрастыру. Орманға саяхат</p> <p>Мақсаты: Орманға саяхат</p> <p>Құрылым материалдар кұрастырыштар арқылы құрастыруға баулу</p> <p>Дене шынықтыру Күм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p>Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p>	<p>Мүсіндеу. Мысық жіп орамымен ойнайды.</p> <p>Мақсаты: Мысық жіп орамымен ойнайды</p> <p>Драма. Шұбар тауық</p> <p>Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің кіткерлерінің ролін сүмдауға баулу</p> <p>Музыка «Орманда серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: «Орманға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Орыс тілі. Домашние птицы</p> <p>Мақсаты: Домашние птицы</p> <p>Өзін -өзі тану. Түсінү мен кешіруді үйрету</p> <p>Мақсаты: Мен кандай боламын?</p> <p>Балалар кандай болу керек түсінігін калыптастыру</p> <p>Музыка «Орманда серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: Қысқы түн туралы мәлімет білу</p> <p>Дене шынықтыру Қыска таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулар</p> <p>Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыға білу</p>	<p>Сурет салу. Қыстагы жапыраксұ</p> <p>Қайың ағашы.</p> <p>Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру</p> <p>Ағылшын тілі I сап. Letter N. «I сап»</p> <p>Мақсаты: I can. Let N. «I can»</p> <p>Дене шынықтыру Қыска таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулар</p> <p>Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулар менгеру</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұсташу және жинау.	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде			

дайындык.		балаларды өрекет етүгө ынталандыру.									
Серуен	11:15 - 12:30	<p>күн кыскарады, түн үзаралы бақылау. Мақсаты: Кыс басындағы табигаттагы өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру (күн кыскарады, түн үзаралы); Кимылды ойындар: Кар лактырып ойнау Мақсаты: затты лактыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: төле-тәндікті сактауға баулу.</p>	<p>Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызыгуышылдырын арттыру. Кимылды ойындар: «Кү түлкі». Мақсаты: балаларды байкампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындаударын бақылау.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстай қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дагы өзгешеліктер туралы түсініктерін калыптастыру; Кимылды ойын «Нысанага тигіз». Мақсаты: күшпін бара жатқан заттын бағытын бақылау, козғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Кардын түсін бақылау Мақсаты: - Кардын қасиеттері туралы түсініктерін калыптастыру; Кардын түсін туралы білімдерін молайту; адемілікке деген сезімдерін тәрбиелу. Кимылды ойын «Ыстық-сұуы». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша өрекет етүгө үйрету</p>	<p>Ауладагы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімді молайту; — ағаштардың қысқы бейнесі бақылауды жағастыру Кимылды ойн «Кім акқалага бүрні жетеді?» Мақсаты: дода астынан сибек оту дағдыларъ жетілдіру.</p>					
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка кінимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын кадағалау									
«Ас дамдай болсын» Гигиеналық шаралар Түсін ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамақтану алдында мұқнұт жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаюды кадағалау.									
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жаткызу	13:10 - 15:10	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td>Тышкан мен жыланертеңесін оқып беру.</td> <td>Иттің сынағы ертегесін оқып беру.</td> <td>Токсаба мен тоғыз жасар балаертеңесін оқып беру.</td> <td>Алты түлкі ертегесін оқып беру.</td> <td>Кім күштіртеңесін оқып беру.</td> </tr> </table>	Тышкан мен жыланертеңесін оқып беру.	Иттің сынағы ертегесін оқып беру.	Токсаба мен тоғыз жасар балаертеңесін оқып беру.	Алты түлкі ертегесін оқып беру.	Кім күштіртеңесін оқып беру.				
Тышкан мен жыланертеңесін оқып беру.	Иттің сынағы ертегесін оқып беру.	Токсаба мен тоғыз жасар балаертеңесін оқып беру.	Алты түлкі ертегесін оқып беру.	Кім күштіртеңесін оқып беру.							
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар төсекте, арқага жатып, колын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іштеге ұстап, еркін шыгару. Балалар төсекте, арқага жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқага жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд Балалар төсекте, арқага жатып, колдарын жанында ұстап, аяктарын көтеріп велосипед тебу. 									

6. Төсектен тұру.6-7 рет

2.Керует жаңындағы жаттығулар (2,5минут)

1. "Құстар оянды" - Б.к.: аякты сал алшак қою. Колларды жан-жакка созу, былғау – «құстар канат қагып жатыр».
2. «Құстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сал алшак. Оң жақта, сол жаққа бұрылу, «Шик-ши деп айту.
3. «Құстар жем шүкүп жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол төменде. Отыру, саусақпен едениң соғу, бастапқы калыпта келу.
4. "Құстар қоңылденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен,
Коянша біз жүреміз.
Секіреміз, билейміз.
Аюға ұксап қорбандаң,
Корбан – корбан жүреміз.
Арага ұксап ызылдаң,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,
Таза ауаны жұтамыз.
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нұктелі
Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды калыпта келтіру

Тыныс алу, демді калыпта келтіру.
Денсаулық - ол құлуін,
қоңыл-күйін жадырай.
Денсаулық - ол жүруін,
ешкай жерін ауырмай.
«Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет!»
1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. «Алақай!»	15:40 - 16:10	16:10	Үқынты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алданда мұқият жуынуды, тамактану адебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан сои аузын шауды қадағалау	«Жол тәртібін»	Саусақ ойыны:	«Саусақ ойындары»	«Дені саудың, жаңы	«Кыз
--	---------------------	-------	---	----------------	---------------	-------------------	--------------------	------

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Модени-гигиеналық дәғдүларды қалыптастыру; Тамактану алдында муроят жұынуды, тамактану әдеби сактас, истем алған алып, шусыз жесуді үйресту, балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамымы атымен таныстыру, бета айтқыту үкімші тамактану дәғдүларын, ас күралдарын колдану дәғдүларын жетілдіру. Тамактан сон ауылдардың шаюлы қалагазау.			
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен күрім-көтініс. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез күлкін туралы ата-аналарға ескерту.	«Баланыңға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кенестер	Балабакшага кешіктірмей алып келуді сұрау	Толемакыттарын кешіктірмей талсуперін ескерту. Ата – аналардың балалардың тазалықтары жайындағы

Циклограммани толтырган тәрбиеші: Розағұла
 Тексерілген күні: 10.01.20.
 Циклограммани тексерген адіскер: Гюль

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (27.01.2020-31.01.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Табигат; Әлем»

Тақырыпша: «Жаһайып жағдай»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.01.2020ж	Сейсенбі 28.01.2020ж	Сәреенбі 29.01.2020ж	Бейсенбі 30.01.2020ж	Жұра 31.01.2020ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі деңе шынықтыру)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: Жаһайып кыс туралы жеке әнгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі қөніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай еткізгендерін сұрастыру. Таза жатын кімдерін алып калу.	«Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста үйқыға кететін жануарлар» балаларға қытай үйқыға кететін жануарларды аталберу Максаты ойын дамытады, сейлеу кабілеттін арттырады	«Кар дөңгелету» колдар саусактарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Максаты : ойын дамытады, сейлеу кабілеттін арттырады	«Ақсала жасаймыз». Максаты: бала кыс туралы такпактар айта отырып, қағаз беліктерінен ақ жасайды
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен Максаты:Кімділ- козғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар, Саусактармен ойнаңдар, Колларынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.	5-минут	Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дагдыландыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуга Жалықпайтын жак берсін		
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Көліктің адам үшін манызы. Максаты: балаларға	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет бойынша коліктердін	«Колік» картиналар топтамасынан суреттер карастыру	Колік бейнесін бояу. Максаты: балаларға әртүрлі түспен	«Тез танда» Максаты: суреттер

		көліктің пайдаласы жалпы мағлұмат беру.	түстері мен түрлерін ажыраты білуге баулу.	Мақсаты: Көлік түрлері туралы әнгімелесу.	көліктер түрін боятуға үйрету.	топтамасынан көлігі мен жен көлік түрлерін ажыраты білу.
«Ойнайыкта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сейлеуді дамыту. Кыс қызықтары Мақсаты: Кыс қызықтары туралы түсінік беру Математика негіздері. Артық, кем, тен. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Қысқы алем» Мақсаты: «Қысқы алем» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Бдыбысы Сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыштану Әтеш кай кезде шакырады? Мақсат Әтеш кай кезде шакырады? балалар енбекке баулу Құрастыру. Женіл машина. Мақсаты: Женіл машина. құрастыргыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мұсіндеу. Торгай. Мақсаты: Торгай. пайдаласы Драма. Қарлағаш пен дәүіт Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің кіпкерлерінің ролін сүмдауга баулу Музыка «Қысқы алем» Мақсаты: «Қысқы алем» балабакшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Продукты Мақсаты: Продукты Өзін -өзі тану. Бәріде татулықтан басталады Мақсаты: Мен осында боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін калыптастыру Жапсыру Мысық Мақсаты: Мысық туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Кар кесегі Мақсаты: сурсалуға деген шеберлігін артыру Ағылшыны тіл Verbs. Letter O Мақсаты: Ver Letter O Дене шынықтыру Гимнастикалы орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінін бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жондеуді кадағалау. Кім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11:15 - 12:30	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жаттыстыру; Кімйлды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттыстыру; Ойын ережесін сактай білулерін тиянектау	Ауладагы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, саралтау, кортынды жасай білулерін дамыту. Кімйлды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардын аттарын есте сактауларын тиянектау;	Қара қарғаны бақылау Карғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа күстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Кімйлды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, кызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байту; табиғат құбылыстарына деген кызығушылықтарын калыптастыру. Кімйлды ойын «ен мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лактыруға жаттыстыру;	Көшілік коліктерін бақы Мақсаты: — көшілік коліктер туралы білімдері тиянектау, жолда жүру ережелерін білу; —ұлкендер еңбег мен техникага де кызығушылықта тәрбиелу. Кімйлды ойын «Жүргізушілер ж жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сактауга тәрбиелу
Серуенниң оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінің, шкафка кінимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқылты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадағалау.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөті жаткызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкөтуде жағымды жағдай орнату Айқау мей үры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бекпенертеңісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен гажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.

<p>«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртінде үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	15:10	1.Керуесттегі жаттыгулар (2-3 минут) Балалар үйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқага жатып колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқага жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеудің бірге ұстап, жайлап тусіру. - Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқага жатып, колдары жаңында, аяктарын көтеріп велосипед тебу. 6. Үйқыдан тұру.
	15:40	2.Керуест жаңындағы жаттыгулар (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аякты сәл алшак қою. Колдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шик-ши деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төмөнде. Оттыру, саусақпен еденді согу, бастапқы калыпка келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанга біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды калынқа келтіру Бәріміз бірге сінкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайык. Бірге колымызды созайык. Бірге енбектейік. Бірге тіземізді ұстайык. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттыгуға рахмет!» 1,5 мин
		«Ас дәмді болсын» 15:40 Уқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұннат жуынуды, тамактану

Гигиеналык шаралары. Бесін ас.	16:10	әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң аузын шауды қадағалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес арекет	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Такырыбы: Абайла, жол киылсыы!</p> <p>Максаты: Жол киылсыы туралы түсінік бере отырып, жол киылсыында болатын келенсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру.</p> <p>Көргендерін өз сездерімен әнгімелеп айта білу, есте сактауын, ойын, көшө киылсыы туралы үгымын арттыру.</p>	<p>M: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрап-жауаптар</p> <p>Ойын-жаттыну «Ұшактар»</p>	<p>Д/О: «Бип. Бип, лыш»</p> <p>M: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сез тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>«Дені саудың, жаңы сау»</p> <p>Такырыбы: Мен және менің отбасым.</p> <p>Максаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін калыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру..</p>	<p>«Қыз өссе, е көркі»</p> <p>Такырыбы: М, және менің отбасым.</p> <p>Максаты: Балаларға үйдегі орны туралы түсініктерін калыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге камкор б әнгімелесу; серуенге ойын матерналдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.</p>
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>K/O: «қайсысы жылдам козгалады»</p> <p>M: көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үрету. Ойлау есте сактау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Әділге бір-бірден шенберге кайта тұруға, салтагы өз орнын табужа жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Зангар коршаган ортага катысты түрлі сұраптарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Айзереге екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру</p>	<p>Д/О: «Кім зейів М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін кұрастыру.піші дер туралы білмдерін бекіт</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.				
Серуен, кімбыл – козгалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p>Қыз –куу</p> <p>Балалар арасынан бір ер бала, бір кызды(агаш атпен) куады</p>	<p>Түйілген орамал.</p> <p>Ойын жүргізуі ойынды өзі бастайды. Ен алдымен балаларды</p>	<p>Соқыр теке.</p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып</p>	<p>Сакина жасыру.</p> <p>Ойынды откізуіші және сакина жасырушы бала</p>	<p>Куыр-куыр күйрмаш.</p> <p>Он көлдін бес саусағын бір же</p>

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес арекет.	- 16:40	білейік» Такырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі кауіп-катель Максаты: Жер сілкінісі кезіндегі кауіпсіз мінез күлкіл ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын кауіп-кательлер туралы түсіндіру	«Собіз салаты» Максаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту.	Максаты: Балалардың кол саусактары кімбылын жетілдіру Дә ойын: «Кіма суреттерді күрастыру»	«Сау» Такырыбы: Тіл-сезім мүшесі Максаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін калыптастыру; үлкенді сыйлау, кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі кауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	елдің ко- Такырыбы: сезім мүшесі Максаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін калыптастыру; үлкенді сыйлау, кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі кауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сойкес жеке жұмыстар.		Дә о: «Бұл не?» Максаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты кабылдауды, жаттыгулардың орындалу ретін сактай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: дұрысұрыс сейлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Шалкар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусак ойындары» Максаты: Балалардың ко-саусактары кімбылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың кінін реттілігін бакылау, кінінде түймелерін кадап, аяқ кімінін бауын байлауды, кіміндегі олқылыштарды жондеуді кадагалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кімділ – козғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Допты домалат. Максаты: Балаларға допты домалату және ұтып алушы жаттықтыру.	Күрсауды донгелет. Максаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алушы жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ыргакты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар, балаларды шапшандыққа, тез кімбылдауга тәрбиелеу.	Балалармен жеке әнгімелесу; «Кардың касиесі
Серуенниң оралу.	17:20 -	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын кадагалау				

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.02.2020-07.02.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Толжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Бізді коршаған алем»
Тақырыпша: Гажайылтар алем

Жұма

07.02.2020-ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 03.02.2020-ж	Сейсөнбі 04.02.2020-ж	Сәрсөнбі 05.02.2020-ж	Бейсөнбі 06.02.2020-ж	Жұма
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Гажайылтар алемі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Кішкентай шырша» Максаты: Қыс туралы эн орындау	«Қыс келді» Максаты: сурет бойынша әнгімелу	«Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттагы езгерістер туралы мағлұмат беру	«Ақсалда жасаймыз». Максаты: балалар қыс туралы такпактар айта отырып, қағаз белгітерінен ақ жасайды
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Максаты: Балалардын дене дамуын шынықтыру.		5-6 минут		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жиінап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.		Ойын – жаттығу		
		Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс үстәу мәдениетін қалыптастыру және сак Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырын, тастырын Жаксылармен жанастырын Жамандардан адастырын Оттын басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, үйымдастырылған ку қызметіне (ОК) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар «Қыстагы адам еңбегі» Максаты: Қыстагы	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер карастыру	«Шыршаны сәндейміз» Максаты: балалар	«Тез таңда» Максаты: суретте топтамасынан қыс

		енбек түрлөрі туралы әнгімелесу	ерекшеліктерін ақыратып атауга үйрету	Макеаты: Кыс туралы әнгімелесу	екі топка беттініп екі шыршамы жарыса отырып сөндейді	мезгіліне жатпайтын суретті тез табуга дағылдырыу
«Ойнайыста та, ойтайық» Үйнөмдөстүрдігін оку қызметтері (Үйлісті көскендегі жалпы ұнтақтығы. Үйлісте: Дәрүменді тәнғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту. Кантар (Өлең) Макеаты: Кантар (Өлең)деген сүйіспеншілікпен адептілікке бауды. Каралайым математикалық ұғымдарды калыптастыру. 10 калемінде тұра және көрі санау Макеаты: 10 калемінде тура және көрі санау Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды калыптастыру Музыка «Айнала акша кар» Макеаты: «Айнала акша кар» әнгімені окып беру және Әнгімені түсінік беру	Сауат ашу негіздері. С дыбысы Макеаты: С дыбыс бойынша балаларды тілін сойлеудін калыпта келтіру Жаратылыстару. Үй жануарларын калай күтіп- баптаймыз? Макеаты: Аңдар кыска калай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сез мәнерін калыпта келтіру Коршаган оргамен тәнису. Жаяу жүргінші ережелері Макеаты: Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екенин түтін калыпта келтіру Қауіпсіз мінез күлым негіздері. Бүйрек. Макеаты: Мен кіммін? Табиғаттагы қауіпсіздік ережелері, үйрету.	Мұсіндеу. Куыршаққа арналған мұлыс(касық , тәрелке,саптымақ) Макеаты: Куыршаққа арналған мұлыс(касық , тәрелке,саптымақ) бінесін ермек сағбен калыпта келтіру Көркем адебиет. Мен гарышкер боламын Макеаты: Мен гарышкер боламын әнгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Айнала акша кар» Макеаты: «Айнала акша кар» онтімені окып беру және Әнгімені түсінік беру	Орыс тілі. Путешествие в страну Вкусницу Макеаты: Путешествие в страну Вкусницу Өзін -жай тану. Конак көлес куаныш Макеаты: Конак көлес куаныш әлемінің саяхат арқылы игеру Аппликация. Алдаркөсөнің шапаны Макеаты: Алдаркөсөнің шапаны туралы түсінік калыптастыру ептілікке бауды Дене шынықтыру Шанғымен сырганападымауды үйрету. Макеаты: Гимнастикады таякшамен орындалатын жал дамыту жаттыгулары.игерт у реттікпен калыпта келу	Сурет салу. Атама арналған тырмак Макеаты: Сәзбапшыстан жасалған Атама арналған тымак туралы түнштерін көнектүү Ағылшын тілі Dayly morning rout Letter P. Макеаты: Dayly morning routine. Le P. Дене шынықтыру. Шанғымен сырганападымауды үйрету. Макеаты: Гимнастикады таякшамен орындалатын жал дамыту жаттыгулары.игерт у реттікпен калыпта келу

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, кінгендес түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге кызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Күн кыскарады, түн ұзарады бакылау. Максаты: Кыс басындағы табиғаттагы өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру (күн кыскарады, түн ұзарады); Кімділді ойындар: Қар лактырып ойнау. Максаты: затты лактыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Максаты: тепе-тәндікті сактауга баулу.</p> <p>Бақшаны бакылау Максаты: — кыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу кызметіне деген кызыгушылықта-рын арттыру. Кімділді ойындар: «Ку тұлқі». Максаты: балаларды байкампаздықка, алғырлыққа баулу. тапсырманы дұрыс орындауларын бакылау.</p> <p>Торғайларды бакылау Максаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Кыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін калыптастыру;</p> <p>Кімділді ойын «Нысанага тигіз». Максаты: күшті бара жатқан заттың бағытын бакылау, козғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Кардың тұсуін бакылау Максаты: - Кардың касиеттері туралы түсініктерін калыптастыру;</p> <p>Кардың тұсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Кімділді ойын «ғыстық-сұю». Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Ауладагы ағаштарды бакылау Максаты: — ағаштар туралы білімді молайту;</p> <p>Кімділді ойнанын «Кім ақсалага бұрын жетеді? Максаты: дода астынан енбек оту дағдылары жетілдіру.</p>			
Серуенниен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықка тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұкніят жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алтып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан сон ауыздарын шаюды қалағалау.</p>					
«Тәтті үйкі» Күнлізгі үйкіга жаткызу	13:10 - 15:10	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td>Тыншқан мен жыланертегісін оқып беру.</td> <td>Иттің сынағы ертегісін оқып беру.</td> <td>Токсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру.</td> <td>Алты тұлқі ертегісін оқып беру.</td> <td>Кім күштіртегісін оқып беру.</td> </tr> </table>	Тыншқан мен жыланертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру.	Токсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру.	Алты тұлқі ертегісін оқып беру.	Кім күштіртегісін оқып беру.
Тыншқан мен жыланертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру.	Токсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру.	Алты тұлқі ертегісін оқып беру.	Кім күштіртегісін оқып беру.			
«Үйкілан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шыныңтыру	15:10 - 15:40	<p>1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар төсекте, арқага жатып, колын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқага жатып колды екі жакка созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалған ояту. Балалар төсекте, арқага жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, скеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 					

<p>шаралары. Ойындар</p>	<p>4. Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жогары көтеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқага жатып, қолдарын жаңында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жаңындағы жаттығулар (2.5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Күстар оянды" - Б.к.: аякты сал алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау - «күстар қанат қағып жатыр». 2. «Күстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сал алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шик-ши деп айту. 3. «Күстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол төменде. Отыру, саусакпен еденді соғу, бастапқы калыпка келу. 4. «Күстар көнілденіп жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ірек жолдармен, Коянша біз жүрреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға үксап қорбандап, Корбан - корбаң жүрреміз. Араға үксап ызылдап, Гүлдерге біз конамыз. Гүлдін нісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүрреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды калыпка келтіру Тыныс алу, демді калыпка келтіру. Денсаулық - ол құлуін, көніл-күйін жадырай. Денсаулық - ол жүруін, ешкай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет!» 1.5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін</p>	<p>15:40 - 16:10</p> <p>Үкыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқнит жуынуды, тамактан адебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау</p>

<p>«Асхай? Ойнаймыз?» Ойнандар, дербес әрекет.</p>	16:10	<p><u>«Жол тәртібін білеік»</u></p> <p>Такырыбы: Жер сілкінің кезіндегі қауіп-көтер</p> <p>Максаты: Жер сілкінің кезіндегі қауіпсіз мінез құтых ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінің салдарынан болатын қауіп-көтерлер туралы түсіндіру</p>	<p>До ойын:</p> <p>«Кіма суреттерді көррастыру»</p> <p>До: «Бұл не?»</p> <p>Максаты: Заттардың атаулашын атау</p> <p>Саусак ойныны:</p> <p>«Сәбіз салаты»</p> <p>Максаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту.</p>	<p>«Саусак ойнандары»</p> <p>Максаты: Балалардың кол саусактары кімділін жетілдіру</p> <p>Конструктор құрылым материалдарымен ойни.</p> <p>До ойын:</p> <p>«Жоғары - темен»</p>	<p><u>«Дені сауды, жаңы сау»</u></p> <p>Такырыбы: Тіл-сөз мүшесі</p> <p>Максаты: Баланың үйдегі орын туралы түсініктерін көліптастыру: үлкенде сыйлау, кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p><u>«Қызы оссе, е коркі»</u></p> <p>Такыры Тіл-сөз мүшесі</p> <p>Максаты: Баланың үйдегі орын туралы түсініктерін көліптастыру: үлкенде сыйлау, кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ереже жөнінде түсінік беру.</p>
	16:40	<p>Ойнанышқан ойнайтын ойындар.</p> <p>Максаты: Балаларды ойнанышқан ойнайтын ойнандармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойны.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Денені жалпы дамытуши жаттыгуларды орындағанда қажетті бастаның калыпты кабылдауды, жаттыгулардың орындалу ретін сактай білуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Бір затты топтан беледі және топтарға біріктіре алуға үйрету</p>	<p><u>«Саусак ойнандары»</u></p> <p>Максаты: Балалардың кол саусактары кімділін жетілдіру</p>
Серуенге дайындық.	16:40	<p>Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жондеуді қалагалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, кімділ - қозғалыс ойнандары	16:50	<p>Допты домалат.</p> <p>Максаты: Балаларға допты домалату және ұтып ауды жаттықтыру.</p>	<p>Күрсауды деңгелет.</p> <p>Максаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып ауды жаттықтыру.</p>	<p>Кішкене шарды өз жалаушаны қарай домалат. Еріннің дұрыс ыргакты беттесуін дамыту.</p>	<p>Ұя басқан тауық пен балапандар, балаларды шапшандыққа, тез кімділдауга тәрбиелеу.</p>	<p>Балалармен жә әңгімелесу:</p> <p>«Қардың касиесі</p>
Серуеннен орату.	17:20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау</p>				

			айналасына жинап алады да	көйләдә.	белгізенеді.	түйістірел дес. калымен оны бүрмелеп калып үстайлы
Серуенген оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылтық тәрбиселу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын көзагалзу				
«Ас замлі баласын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдымдарды калыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, астынан алғып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамнын атымен таныстыру, бета айтқызу. Үкімті тамактану дәғдымдарын, ас күралдарын колдану дәғдымдарын жетілдіру. Тамактан сон ауызларын шаюлы көзагалзу.				
«Көз бел, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен жарыс-көтүнеш. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Топ – топқа белініп көнілің жастағаттық ойындар ойнау. Сау болындар!	Ата-аналармен әнгімелесу. Үйде балалардың сибекке араласмын туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әнгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әнгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

Циклограммамы толтырган тәрбиеші: Бауарбек А.

Тәжерілген күн: 21.02.2020

Циклограммамы тәжерігеп атқарған: Жарғын

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10.02.2020-14.02.2020 ж.)
Мектепалды лаекрлык «Төңкөрған» тобы

Отベルт тақырып: «Білігін көрсеткіштік але-
Тақырыпшы: Келікт

Күн тарғай	Уақыты	Дүйсөні	Сейсөні	Сарсөні	Бейсөні	Жырау	
		10.02.2020ж	11.02.2020ж	12.02.2020ж	13.02.2020ж	14.02.2020ж	
«Салометтіктер не, балалар?» Балалары жабынушу (Ата-аналармен жигілесу) Ойындар (усте үсті, спуск т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен жарым-кіткесі: Келіктөр туралы жеке жигілесу, жарым-кіткес және көтеріншің көзін-күй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай еткігендерін сұрастыру. Таза жатын кімдерге атын қалу.	«Женіл қалік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен тұнайтын, Жаңуда да, дауылды. Женіл машиналын деңгелектері қаншашу жекеңін саусақтармен сөзету. Максаты: Ойда сақтау каблетін арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызыметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Қалып кетіп беруды, Жан – жағына көрді. Бағдаршамда қызыл жигілесе, Келік токтал қалады. Максаты: Бағдаршамның көндій максатта колданытынан түсіндіру, ойлау каблетін арттыру.	«Келіктөр» жағы балаларға қызыл манжеттік бер ету.
Тәмертегі деңе шыныдастыру		Тәмертегі жаттыгулар кешені №2 Құралмен	5-біншүт				
		Максаты: Кімділ-коталыс жаттыгуларды күн сайын жасауда тәрбиеасу					
Гигиеналық шаралар Тәсіт әс	8:30 - 9:00	Оймы – жаттыгу Шаршасандар, балалар, Көлдірінды созындар. Саусақтармен ойнандар, Көлдірінды сермендер. Денелерін шыныксын, Санаударын тыныксын.	Ас жағірімен таныстыру. Түзу дұрыс отмырып, тамактануды дәғдүлтандыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бета беріп барып, астан алу. Бата: Басына алға бак берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айттуға Жалықшайтын жақ берсін				
Ойындар.	9:00	Балалармен үймдастырылған оку қызыметтің үймдастыруда ойындар және базу кімділди ойын-жаттыгулар					

Үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	-	9:10	Көліктің адам үшін манызы. Мәссағаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мәғлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мәссағаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажыратып білуге баулу.	«Колік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мәссағаты: Колік түрлері туралы әнгімелу.	Көлік бейнесін бояу. Мәссағаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мәссағаты: суреттер топтамасынан көлігі мен жәң көлік түрлерін ажыратып беру.
			«Ойнайыкта та, ойтайык» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы үзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту Кеме.(Өлең) Мәссағаты: Кеме.(Өлең) ,балалар дос туралы түсінік калыптастыру Музыка «Гарыш әлеміне саяхат» Мәссағаты: «Гарыш әлеміне саяхат» әннін музыкамен жаттату Коршаған ортамен танысу. Жаяу жүргінші ережелері Мәссағаты: Жаяу жүргінші ережелерін жатка білу керек екенін түгін калыпта келтіру	Орыс тілі. Весна Наурыз Мәссағаты: Весна Наурыз Музыка «Гарыш әлеміне саяхат Мәссағаты: «Гарыш әлеміне саяхат ән жаттау Өзін -өзі тану. Мен комекшімін Мәссағаты: Мен комекшімін Түсініктерін көңілді	Дене шынықтыру Далада таяксыз шанғымен сырғанау Мәссағаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру Карапайым математикалық үйымдарын калыптастыру. Заттар тобын салыстыру және санау Мәссағаты: Заттарды ортак касиеті бойынша топка біріктіру. Саяут ашу негіздері. С дыбысы Мәссағаты: С дыбыс қандай қызметтін атқару керек мегерту Мүсінлеу. Күмыра Мәссағаты: Күмыра кеміреді түсінік

			беру Тиінді мүсіндеу			
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Аула тазалауши еңбегін бақылау Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жайластыру; Кимылды ойын «Екі аяз» Максаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сактай білулерін тиянектау	Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, саралтау, кортынды жасай білулерін дамыту. Кимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Максаты: Ағаштардың аттарын есте сактауларын тиянектау;	Қара қарғаны бақылау Қаргалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Кимылды ойын: «Бәйге». Максаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Максаты: өлі табигат туралы білімдерін байту; табигат құбылыстарына деген қызығушылықтары н калыптастыру. Кимылды ойын «ен мерген кім?». Максаты: Заттарды лактыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктер бақылау Максаты: — көпшіліктері туралы білімдерін тиянектау жолда жүру ережелі білу; — үлкендер еңбегі ү техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Кимылды ойын «Жүргізушілер жән жаяудар». Максаты: Жолда ж ережесін сактауга тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәғдylарды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дәғдylарын, ас күралдарын колдану дәғдylарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Тәті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату Анқау мен ұры ертеғісін оқып беру.	Бір бақыр бекпенертегісін оқып беру.	Кок көптер балапаны ертеғісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысыстын басынан кешкен гажайып окигалдары ертеғісін оқып беру.	Сабыр ертеғісін оқып беру.

<p>«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	15:10	1.Керуесттеі жаттыгулар (2-3 минут) Балалар үйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару. - Балалар төсекте, арқага жатып колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқага жатып колдарын бағдарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұсташау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқага жатып, колдары жаңында, аяктарын көтеріп велосипед табу. 6. Үйқыдан тұру.
	15:40	2.Керует жаңындағы жаттыгулар (2,5минут) "Құстар" 1. "Құстар ояңды" - Б.к.: аякты сал алшак қою. Колдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар канат қызып жатыр». 2. «Құстар достарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сал алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрызу, «Шик-ші деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол томенде. Оттыру, саусакпен еденді соғу, бастапқы қалыпта келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
		6-7 рет
		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнаіы жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге енкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайык. Бірге қолымызды созайык. Бірге енбектейік. Бірге тізэмізді ұстайык. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет!»
		1,5 мин
«Ас дәмді болсын»	15:40	Үкіпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мүкніят жуынуды, тамактану

Гигиеналык шаралары. Бесін ас.	16:10	әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар. әрбес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тартібін білтейік» Такырыбы: Абайла, жол киылсы!</p> <p>Максаты: Жол киылсы туралы түсінік бере отырып, жол киылсында болатын келенсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру.</p> <p>Көріндерін өз сөздерімен әнгімелеп айта білу, есте сактауын, ойын, көшө киылсы туралы үтімін арттыру.</p>	<p>M: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда журу ережесіне сұрал-жауаптар. Ойны-жаттығу «Ұшактар» K/O: «кайсысы жылдам қозгалады» M: келік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сактау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Бип. Бип, пыш» M: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалардың сез тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p> <p>L/O: «Логика пойызы» M: ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту. өз пікірін накты жеткізе білуге тәрбиелу</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сау» Такырыбы: Мен және менін отбасым.</p> <p>Максаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p>«Кыз ассе, е көркі» Такырыбы: М және менін отбасым.</p> <p>Максаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге камкор б қауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдес қауіпсіздік ережелері жөнін түсінік беру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Ойнап ес, ойлап ес.</p> <p>Максаты: Балаларды адамгершілікке, доска адал болуга, кайырымдылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Бір-бірден шенберге кайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: К оршаган ортага катысты түрлі сұралтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Екі қарата-карсы және бірдей заттарды үзіндігі мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру</p>	<p>Д/О: «Кім зейін Мәбелгілі геометриялық пішіндерден артұрлі көлік түрлерін құрастыру. Піші дер туралы білімдерін бекіт</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін калап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстасу және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, күмыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p>Кыз –куу Балалар арасынан бір ер бала, бір кызды (агаш</p>	<p>Түйілген орамал. Ойын жүргізуши ойынды өзі бастайды.</p>	<p>Сокыр теке. Балалар дәнгелене тұрады. Бір баланың</p>	<p>Сакина жасыру. Ойынды өткізуши және сакина</p>	<p>Күйр-күйр құырмаш. Он колдың бес</p>

ЦИКЛОГРАММА
III-анта (17.02.2020-21.02.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

**Отпелі тақырып: «Бізді коршаган але:
 Тақырыпша: Электроника але**

**Жұма
 21.02.2020ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 17.02.2020ж	Сейсөнбі 18.02.2020ж	Сәрсөнбі 19.02.2020ж	Бейсөнбі 20.02.2020ж	Жұма 21.02.2020ж	
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника алемі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Мен танимын» Максаты: Балаларды электр құралдарының турлерін ажыраты білуге үйрету	«Ток көзінен сақ бол». Максаты: балаларға токпен ойнауга болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін кандай жағдайда шакыратынын түсіндіру	«Шамдар» Максаты: касиеттері бойынша заттарды төттастыруға, түстерді, олшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейндерін дамыту.	Электроника алемі Электроника алемі жайлы әнгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Теледидарды құрастыру»
Танертенгі дene шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-б минут Максаты: Балалардын дene дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жәсап алайык, Бір дем алып калайык.		Ойын- жаттығу:			
		Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу					
		Бата : Дастарханынан дәм кетпесін, Көнілінен сән кетпесін. Үрпак, ұлыс аман болып, Әмірінен мән кетпесін.					
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметінс (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тактада – жыл мезгілдері бейнеленген	«Үтіктің бізге пайдасы» Максаты: Үтіктің пайдасы туралы әнгімелесу, қауіпсіздік	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу	Кандай электроника құралдарын білесіндер	«Шансорғышты қалай пайдаланады?» Максаты: Балала

		4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойтайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	сrezesin eske tyciru		Сұрап – жауап	шансорғышты қал пайдаланатындығы туралы мәғлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсі
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйнұмдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту. Кім ақылды? Эңгіме) Мақсаты: Кім ақылды? Эңгіме) туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Заттың бірнеше тен боліктеп Мақсаты: Заттың бірнеше тен боліктеп 10 саны және цифры жаттықтыру Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: «Құстар-біздің досымыз» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Нұдбысы Мақсаты: Нұдбысы сезді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Ауа не үшін қажет? балалар сибеккес баулу Құрастыру. Көліктеп. Мақсаты: Көліктеп. материалдар құрастырыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Шанғыны таяғымен жинап, шанғыны тасу. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Кесе Мақсаты: Кесе түрлерінен, түсінік беру Драма. Үр токпак Мақсаты: Үр токпак ертегінің кніпперлерінің рөлін сүмдауга баулу Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Кұстар-біздің досымыз» деген сүйіспеншіліктер ін арттыру	Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Мақсаты: Который? Какой по счёту? Өзін -өзі тану. Мен шыншыл боламын Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Апликация. Әжемнің камзолы Мақсаты: Әжемнің камзолы туралы малімет білу Дене шынықтыру Шанғыны таяғымен жинап, шанғыны тасу. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қыстағы шуакты күн. Мақсаты: Қыстағ шуакты күн. түсінік беру сурет салуга деген шеберлігін артыр! Ағылшын тілі Prepositions: in, on, under. Letter R. Мақсаты: Prepositions: in, on, under. Letter R Дене шынықтыру Шанғыны таяғымен жинап, шанғыны тасу.. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын менгеру
«Табиғат аясынан бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11:15 - 12:30	Сүйкторгайды бакылау Максаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, көртінды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Кімділды ойын «Үшты-үшты». Максатынғарынпазда ында, шашандықка бауду	.Боранды құнді бакылау Максаты: жеді күнгі кардың қозғалысы туралы түсінік беру Енбек Борашан соң ашылып калған ағаш түттеріне кар үю. Максаты: Бірлесе енбек етуте, ағаштарға камкорлық жасауга тәрбиелу. Кімділды ойын «Жедінірмен». Максаты: ойын мазмұнына сай кімділдар жасау.	Бакылау «Қарлагы құс іздері» Максаты: кардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білудерен калыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Кімділды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-тәндікті сактау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Женіл көліктерді бакылау Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажыраты білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін көнектіту. Енбек Ауданы бірлесе отырып тазалау. Максаты: — бірлесе енбек етуте, енбек сүйгіштікке тәрбиелу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Кімділды ойын «Бағдаршам». Максаты: белгі бойынша әрекет етуте, кімділ-козғалыстарды дұрыс орындаі білуге үйрету.	Күн мей түн неге ауысалау Максаты: Күн мей түннің ауысусы қалай жүретіні турал түсінік беру. Енбек Ойын аланындағы карды сыртқа шыгару. Максаты: енбексүйгішті, бірлесе енбек етуте тәрбиеле Кімділды ойын «Жердің құнді айналуы». Максаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен ораду	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талалтарды орындауларын көзагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түсті ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәғдylарды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жұмынуды, тамактану әдебін сактау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бага айтқызы Үкімді тамактану дәғдylарын, ас күралдарын колдану дәғдylарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды көзагалау.				
«Тәтті үйкө» Күндізгі үйкөгө жеткізу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкөтаудың жағдай орнату Тұлқі мей Коразертегісін оқып беру.	Ит пей мысық неге аразертегісін оқып беру.	Тұлқі мей қыргауыл ертегісін оқып беру.	Тұлқі мей ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерназ Патшайымерісін оқып беру.
«Үйкөдан ояну және сергіту»	15:10 -	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар тосекте, арқага жатып, колын жаңына созу, демдерін бірнеше секунда іште ұстап, еркін шыгару.				

Біртіндең үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40	<p>2. Балалар төсекте, аркага жатып көлдө екі жаққа созу, жұлдырыктарын жұму, колдарын алға соып айқастыру, демалтұстап, жайлап түсіру.</p> <p>3. Балалар төсекте, аркага жатып көлдарын бағдарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге 6-7 рет.</p> <p>4. Балалар төсекте, аркага жатып шынтақтарын тіреп нілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд.</p> <p>5. Балалар төсекте, аркага жатып, колдарын жаңында ұстап, аяктарын көтеріп велосипед табу.</p> <p>6. Төсектен тұру.6-7 рет</p> <p>2.Керует жаңындағы жаттығулар (2,5минут)</p> <p>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аякты сәл алшак қою. Колдарды жан-жакқа созу, бындау – «құстар қанат жағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар дәстарын шакырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Он жаққа, сол жаққа бұрызу, «Шик-шілдеп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төмөнде. Отыру, саусақпен едепті соғу, бастанық калыпка келу.</p> <p>4. "Құстар көнілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Кожиша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұксап корбанда, Корбан – корбан жүреміз. Арага ұксап ызылдан, Гүлдерге біз конамыз. Гүлдін иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалан аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды калыпка келтіру</p> <p>Тыныс алу, демді калыпка келтіру. Денсаулық - ол күлгін, коніл-күйін жадырай. Денсаулық - ол жүруін, ешкай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуга рахмет! 1,5 мин</p>
«Ас дәмді	15:40	Үқыпты тамактану дагдыларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру, тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану

болжын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10	әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік»</p> <p>Такырыбы: Саябақта Максаты: Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстан кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой ерісін дамыту. Сактыкка, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жакка ұшып кететін құстар жайлы»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын сөздермен байту. «Қыс» (сурет қарастыру) Максаты:карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойныншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қырау басқан агаштар»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын ойныншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Максаты:карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сау»</p> <p>Такырыбы: «Қауіпсіздік мектебі»</p> <p>Максаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін калыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызметшіліктерін тудыру. Бетен адамдармен карымкатастына кауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.</p>	<p>«Қыз өс елдін көр»</p> <p>Такырыбы: «Қауіпсіздік мектебі»</p> <p>Максаты: Жол жүру ережелеру туралы мағлұма беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелер калыптастыру. Алған білімдері іс жүзінде қолдануға қызметшіліктерін тудыру. Бетен адамдармен карымкатастына кауіпсіздік тәрт жөнінде білім беру.</p>
		<p>Ойнап өс, ойлап өс. Максаты: Балаларды адамгершілікке, доска адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: максаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін менгерту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: максаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: максаты: Өзінс ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер»</p> <p>Максаты: түст қабылдауды жә қолдануды ұсак моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқыншықтарды жөндеуді қадағалау. Кіім шкафттарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

		балаларды әрекет стүтеге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козгалыс оыйнлары	16:50 - 17:20	Хан талапай. М:Бұл отырып оңаладын, негізінен кыз балаларға арналған оыйн.	Аударыспақ М:Қазақтын кәдімгі ұлттық ойын спорт оыйны.	Тенге ілу. М:Ойынга катаусуышлар тепе- тен екі топқа болінелі	Кокпар - кокпарда «Дода және жеке тартымс» аталастын екі турлі әдіс казак арасында көп қолданылады	Аударыспақ – салт аттыларды бірін-бірі ср үстінен аудары алу сайыны
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды калыптастыру; Тамактану алдында мүкият жұышуды, тамактану әдебін сактаи, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқынты тамактану дәғдыштарын, ас күралдарын қолдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң азыздарын шаюды қадагалау.				
«Көп бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйгес кайтыу.	18:00 - 18:30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Балабакшага кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әнгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындаш экелу.	Балаларын балабакшага ти келулерин ескерту.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Дархан

Тексерілген күн: 14.02.20 Дархан

Циклограмманы тексерген адіскер: Дархан

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24.02.2020-28.02.2020 ж.)
Мектепалды лаярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Біздің көршігандар әлем»
Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.02.2020ж	Сейсенбі 25.02.2020ж	Сәрсенбі 26.02.2020ж	Бейсенбі 27.02.2020ж	Жұма 28.02.2020ж	
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата -аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әнгімелесу, қарым-катьнас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - катьнасты ныгайту барысында сыпайылдықты, инабаттылдықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен тапимын» Максаты: балаларды мамандық түрлерін ажыраты білуге үртету.	«Дүкеніш» максаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға оте қажет екенин, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. акшага алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын карындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашакта кім болғыларын келеді, сол мамандықты алып, әнгімелеп беріндер.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-минут Максаты: Қымы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиелу		Ойын – жаттығу			
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Бір, екі, уш Бойга жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.	Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамактануды дагдыландыру. Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман ток болсын Қайғы-касірет жок болсын Дастанханың ақ болсын Шаңыракқа бақ консын				
Ойындар, үйымдастырылған ку қызметіне YOҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі.	«Пантомима» Эртурлі мамандық	«Шаштараз» Максаты: Балалардың ойынга қызығушылығын	«Құрылышы» Максаты: Балаларды құрылышының	«Аспазшы» Максаты: Балаларды тәғамының түрлерімен	

ЦИКЛОГРАММА
II-шанта (09.03.2020-13.03.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырышиша: Ертегілер елінде. Театр алемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 09.03.2020ж	Сейсебі 10.03.2020ж	Сәрсебі 11.03.2020ж	Бейсебі 12.03.2020ж	Жұма 13.03.2020ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы: Ертегілер елінде. Театр алемі туралы жеке әнгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі конц-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Сакина салу» ойыны Мақсаты : Донгелекші етіп колдарын үстап отырган балаларға сакинаны салып кеткен бала сакинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сакинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сакинаны іздең барганды құлдіріп журу керек. Сакина табылған жағдайда сакина иессі эн, такпа немесе би өнерін ортага салады.	«Монданак» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқаруышы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп донгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқаруышы отырады. Басқаруышы әндестеді, барлығы косыла әндестеді.	«Менің сүйікті ертеғім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достықта, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар арасынан адам оте алмайтындағы етіп атырады. Барлық балаларға сакина тастау белгісі беріледі. Ол сакинаны білдірмей тек бір балага тасталауды. Ортага келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлады. Сонда сакинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортага өнерін салады. Ойын дамытады, сойлеу кабілетін артирады, миын дамытады.
Антеренгі дене піншықтыру		Тангертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу	5-б минут		Ойын- жаттығу:	
Игисиалық аралар шығы ас	8:30 - 9:00	Бір, екі – сінкей, Бүтілмессін тізен.				

<p>«Ойнайыкта та, ойнайык» Үймдастырылған оку қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы үзактығы, Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)</p>	9:10	<p>Сойлеуді дамыту Күшік пен мысық. (Ертең)</p> <p>Максаты: Күшік пен мысық. (Ертең) туралы түсінік калыптастыру</p> <p>Математика негіздері. Үзындықтың, биік аласа, кен тар, калын жұқа. Тен заттар</p> <p>Максаты: Заттарды ортак қасиеті бойынша топка біріктіру.</p> <p>Музыка «Наурыз-жыл басы»</p> <p>Максаты: «Наурыз-жыл басы» әнін музыкамен жаттату</p>	<p>Саудат ашу негіздері. Е дыбысы</p> <p>Максаты: Дыбыс кандай қызметтін аткару керек мегерту</p> <p>Жаратылыстану Осындайтерді калай күту жағет?</p> <p>Максаты: Табигатта не езгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру</p> <p>Кауіпсіз мінез күлікнегіздері. Судын деңсаулыққа пайда.</p> <p>Максаты: Табигат – тіршілік нари, кандай жұмыс жасау керектігін білу</p>	<p>Мұсіндеу. Тостаган</p> <p>Максаты: Тостаган туралы түсінік калыптастыру</p> <p>Тостаганды мұсіндеу</p> <p>Коркем зәбінет. Әже</p> <p>Максаты: Әже туралы әнгімелер айту</p> <p>Экология негіздері. Табигаттағы озін-озі үстәу ережелері</p> <p>Максаты: Табигат бұрышын мекендешілер. Оларды күту.</p> <p>Музыка «Наурыз-жыл басы»</p> <p>Максаты: «Наурыз-жыл басы» ән жаттау</p>	<p>Орыс тілі. Наурыз</p> <p>Максаты: Наурыз Өзін -озі тану.</p> <p>Менін сүйікті балабакшам</p> <p>Максаты: Мениң сүйікті балабакшам әнгімелеру</p> <p>Аппликация. Көлшікте</p> <p>Максаты: Көлшікте туралы түсінік беру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p>	<p>Сурет салу. Қызғаншак конжыстар.</p> <p>Максаты: Қызғаншак конжыстар.</p> <p>туралы түсінік беру</p> <p>Ағылшын тілі Food. I like / don't like. LetterU.</p> <p>Максаты: New words. I'm a... Help me.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Текшермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары</p> <p>Максаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p>
	11:05					
<p>«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	11:05	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинау.				
	11:15	Серуенге қызығушылық түгізу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15		<p>Жылғалар мен шалшындарды бакылау. Бакылау</p> <p>Балаларда кардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшыктар туралы түсінігін</p>	<p>Сүңгілерді бакылау. Бакылау</p> <p>Балалармен бірге сүңгілерді карау. Сүңгілердің ішіні, колемі әр түрлі болатынын</p>	<p>Озендеңі мұздың еруін бакылау. Бакылау</p> <p>Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бағтастынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре</p>	<p>Кар бетінің томен түсінік бакылау</p> <p>Қардың томен түсінік арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, кар беті</p>
	12:30					

			калыптастыру. Жылғаның басталатын түсі мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сымғырлар агуын тыңдау. Кіммелді ойны «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп оту, ұзындықта секірүлі үйретуді жалғастыру, дұрыс кона білу. Секіру барысында тепе-тәңдікті сактай білуге тәрбиелеу. Енбек іс-әрекеті Аула маңын қокыстап тазарту	атап оту.	бастайды. Кіммелді ойны «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойны)	күрткістеніп асты борпылдақ хар болатынын түсіндіру. Рын дамыту. Кіммелді ойны «Жолды тап» Багыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойны мәрсеппен финишке дейін жүтіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Енбек іс-әрекеті Өз қалашымен бірлескен еңбек әрекетіне катысады білуге тәрбиелеу. Енбек әрекетіне белсендін катысқан балаларды маддектау.
Серуенниң оралу	12:30 -12:40	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа кіімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакыстықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындаударын көзагалау				
«Ас дәмлі болсын» Гигиеналық шаралар Түсікі ас	12:40 -13:10	Мәдени-гигиеналық дәғдиларды калыптастыру; Тамактану алдында мүкніят жуынуды, тамактану адебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың пазарын тағамта аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үкіметті тамактану дәғдиларын, ас куралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюлы көзагалау.				
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкігі жатқызу	13:10 -15:10	Балалардың тәннен үйкістауына жағымды жағдай орнату				
«Үйкідан ояну	15:10	1.Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут)	Тұлға мен ешкі сртегісін оқып беру.	Бұқабай мерген сртегісін оқып беру.	Арам тұлға жайында сртегісін оқып беру.	Дүниен мәдени сртегісін оқып беру

«Және сергіту»
Біртіндең үйқыдан
ояту.
Шынықтыру
шаралары.Ойындар

	15:40	<p>Көзімізді ашайық Аунап, күнап алайық, Үйкымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, колдары дене бойында. Бастарын сол көтеріп, жел сокканын келістіру; «Желдін желпүі» - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жакка созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшактап жату. Аякты құшактап денемен алына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жаңындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Колымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйкымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты онга, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. он жакқа және сол жакқа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу. Бір орында жүру, үйкі болмeden аяқ ұшымен шыгады.</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнаптап Тастан-тасқа секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табанга біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды калыпка келтіру Демді калыпка келтіру. Кол ұстасын тұрайық, Шенберді біз құрайық, Коріскеніш күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>
«Ас дәмді болсын»	15:40	Үкыпты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын коллануды жетілліру, тамактану алдында мұқият жұнынды, тамактану

			осімдіктер мен жаңауарларға қамкорлық жасауга тәрбиелу	түсік беру		
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киңи реттілігін бакылау, киңгендегі түймелерін калап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдердегі олқыншыларды жондеуді қалагалау. Нім шкафттарын таза ұсташа және жинау.				
Серуен, кімділ – козғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Серуенге кызыгуышылдық тұгыту; балалармен жеке зерттесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың арекет стүтеге шыталаңдыру.	Кімділды ойын: «Аншы мен кояндар» Балалардың от еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Кімділды ойын: «Ақку-қазлар» Балалардың от еріктің терімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабак (жамбы ату) шаудан келе жаткан атын үстінен нысананың дәл көзден, атын түсіру	Сакина салу – жеребе арқынша бір кыл, бір жігіт ортага шығады.
Серуенниң оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешини, шкафда киімдерин орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қалагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкін ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәлділарды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкніят жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аудан алып, шүсүз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таннастыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамактану дәлділарын, ас күралдарын колдану дәлділарын жетілдіру. Тамактан сон ауызшырын шауды қалагалау.				
«Көш бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен кірім- катынас, Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30		Ата-аналармен зерттесу. Үйде балалардың сибекке араласын туралы	Тазалық туралы ата-аналармен зерттесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен зерттесу. Балалардың еркін ойындары	«Менін сүйкіті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін үйлемдестеру

Циклограммани толтырган тәрбиеші: Дарханова

Тексерілген күн: 03.10

Циклограммани тексерген адіскер: Дарханова

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.03.2020-06.03.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорла

Такырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрле

Бейсенбі 05.03.2020ж 06.03.2020ж

Жұма

06.03.2020ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.03.2020ж	Сейсенбі 03.03.2020ж	Сәрсенбі 04.03.2020ж	Бейсенбі 05.03.2020ж	Жұма 06.03.2020ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі қоніл-құй ориентуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орна</p> <p>Аксерек-қөксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топка белінеді, колдарынан ұстап тұрады. Ара кашыктық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Аксрек-ау ак серек Бізден сізге кім керек. 2-ши Аксерек -ау ак серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топка дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан колдарды ажыратып кету керек. Егер етіл кетсе сол топтан бір баланы тобына алып кайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Қыз –куу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (агаш атпен) куады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол женіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады кай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала женіске жетеді.</p>	<p>Сакина жасыру Ойынды еткізуши және сакина жасыруши бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алакандарын жаяды. Бастауши жұлтулы қолын әрбір ойыншын алаканына салысымен, ол бала алаканын жаба кояды. Бастауши бір баланын алаканына сакина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сакина кімде»- деп сұрайды. Ол сакинанын кімде екенін білсе сол баламен орын ауыстырады. Ал білмесе ол ез өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>Көтермек Ортаға екі ойынши бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін- бірі арқала көтеріп алса, сол бала женіске жетеді. Женіске жеткен бала ойында кала береді де басқа балалармен бірге күш синасады.</p>	<p>Орамал тастанам Балалар шенбер жасап тұрады. Бастауш рбнеші) балалар айнала жүріп бі баланын артын орамал тастанап каетеді. Артына орамалды тастанғанын сез бала менін арта деп жауап береді. Артына орамалдың тастанғанын сез ол өлең, тақпак айтып немесе бі беруі керек. Балалар шенбер бойында көздер жұмып тұруы керек. Ойын осы жалғаса береді.</p>
Танертеңгі дене шынықтыру		Танертеңгі жаттыгулар кешені №1 Куралсыз 5-минут				

Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30	Максаты: балалардың деңсә дамуын шынықтыру.					
	9:00	<p>Жолдарына үніліп, Екі бака жүтіріп, Секрелі, бак-бак, Ағаштарды аттан. Олар ерте тұрады, Беті-көлін жуады. Онға-солға шайқалып, Бакылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бак-бак, нак-нак, Біздер айттық тақпак. /Б.Берібаев/</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстедде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактап беру.</p> <p>Аска деген құрметті түсініпіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!</p>					
Ойындар, шынықтырылған құқықтың жеке мәдениетін дағындық УОҚ	9:00	Балалармен үйнілдестірілған оку қызметін үйнілдестіруда ойындар және баяу күмылды ойын-жаттыгулар					
	9:10	<table border="1"> <tr> <td>Хан «салшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп көзді. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп көзделіп да бастауышы хан асығымен оларды көздең күлгінде. Құлаган асықтарды жинап</td><td>Қыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (агаш атпен) куады. Бала қызға жетіп колынан үстаса ол женіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да куады кай бала бүрін жетіп қыз колын үстаса сол бала женіске жетеді.</td><td>Арқан тарту. Бұл екі топка бөлінген балалармен немесе екі баламен ойнайды. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топка бөлінген балалар тартысады. Кай топ арқанды өз жағына тартып, алтып, кесе сол топ женіске жетеді.</td><td>Тауық күрес. Балалар екі топка бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күресседі. Оның ең кызығыда, басқаша күрестен айырмасы да - тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, ишкітарын кағып күресуінде. Бұл күрес</td><td>"Күміс алу", "Се сызылған белгіле Аланға көп күміс тасталады. Белгі бояныша жігіттең шабысты бастай:</td></tr> </table>	Хан «салшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп көзді. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп көзделіп да бастауышы хан асығымен оларды көздең күлгінде. Құлаган асықтарды жинап	Қыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (агаш атпен) куады. Бала қызға жетіп колынан үстаса ол женіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да куады кай бала бүрін жетіп қыз колын үстаса сол бала женіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топка бөлінген балалармен немесе екі баламен ойнайды. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топка бөлінген балалар тартысады. Кай топ арқанды өз жағына тартып, алтып, кесе сол топ женіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топка бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күресседі. Оның ең кызығыда, басқаша күрестен айырмасы да - тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, ишкітарын кағып күресуінде. Бұл күрес	"Күміс алу", "Се сызылған белгіле Аланға көп күміс тасталады. Белгі бояныша жігіттең шабысты бастай:
Хан «салшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп көзді. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп көзделіп да бастауышы хан асығымен оларды көздең күлгінде. Құлаган асықтарды жинап	Қыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (агаш атпен) куады. Бала қызға жетіп колынан үстаса ол женіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да куады кай бала бүрін жетіп қыз колын үстаса сол бала женіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топка бөлінген балалармен немесе екі баламен ойнайды. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топка бөлінген балалар тартысады. Кай топ арқанды өз жағына тартып, алтып, кесе сол топ женіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топка бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күресседі. Оның ең кызығыда, басқаша күрестен айырмасы да - тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, ишкітарын кағып күресуінде. Бұл күрес	"Күміс алу", "Се сызылған белгіле Аланға көп күміс тасталады. Белгі бояныша жігіттең шабысты бастай:			

		<p>алады. Егер хан асығы бук, шілк, тайқы- қалыптарымен түссе, бастауышы жақын құлғаған асықтарды аты береді.</p>		<p>Екі бала тартысқанда кай бала өтіне харій арқанда тартып екінші баланы құлғағас жұламаған бала жәніске жетеді.</p>	<p>балаларымың басып орындағы жүруін жетілліреді. Күрестін 1 аяғы тізесін бүтін мата белбесуін бейлан тастайды. Кайсысын сүрніп жығыса дәл ұтылады</p>	<p>Берілген жастаны балалар жақындау</p>
<p>«Ойнайыкта та, ойнайды.</p> <p>Үйнендастырылған оку көзметтері (Үзілісті жосқақшамы жағын ұранығы. Үзілісті: Даралуменді тәнігы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>	<p>Сойлеуді дамыту. Менін Адан Макеяты: Менін Адан сүйіспеншілікпен әзептілікке баулу. Математика жетілдері. Шартты өлшем Макеяты: Ұзындық шартты өлшемдерді пайдаланып, заттарды ұмындығы бойынша самыстыру. ұғымды қалыптастыру Музыка «Көктем әндері» Макеяты: «Көктем әндері» әнгімені оқып беру және әнгімені түснік беру</p>	<p>Сауял аниу негілдері. Е дыбысы Макеяты: Еділбас бойынша балаларды тілін сойласуін қалыпта келтіру Жараптылыстану. Тии нешиші кабетта тұрады? Макеяты: Тии нешінші кабетта тұрады? Балаларға тіл бейлигін молайту және сез мәндерін қалыпта келтіру Коршаган органдар тәнису. Менін елімінің салт- настурларі Макеяты: Менін елімінің салт-настурларі онын көкшілігі екенин сойлауде түснік қалыпта келтіру Кауіпсіз мінез құлым негілдері.</p>	<p>Мұсіндеу. Анана тарту Макеяты: Анана сүйлайтын тартулын бінесін ерімек сабен қалыпта келтіру Көркем азебиет. Оз наурыз Армысын! Макеяты: Оз наурыз Армысын! әнгімесі желісі бойынша түсінікмен келтіру Музыка «Күнменен дос боламы» Макеяты: «Күнменен дос боламы»-әнгімені оқып беру және әнгімені түснік беру</p>	<p>Орын тілі. Транспорт. Правила дорожного движения Макеяты: Транспорт. Правила дорожного движения Озін -ай тауу. Менін Отаным Макеяты: Менін Отаным әлемнен сақтат арқылы игеру Аннектика. Сауялтагы гұа Макеяты: Сауялтагы гұа туралы түсвөк қалыптастыру штілікке баулу Дене шынықтыру Бастауышыны құмыстыра отырып, каркынды әнгіртедінга, солға әкеті-әккә тәжі көйші жүтіру Макеяты: Гимнастикада</p>	<p>Сурет салу. 3 наурыз шынық Макеяты: 3 нау шынықтаты жасалған тәрелке туралы түркітері көзбету Ағылшын тілі Where is the car? ; T. Макеяты: Where the car? Letter T. Дене шынықты Бастауышыны құмыстыра отырып каркынды әнгіртедінга, солға әкеті-әккә тәжі көйші жүтіру Макеяты: Гимнастикада тәжілдемен орындалатын жа дымиту жатыгуларын иге реттілікпен қалып таду</p>

			орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары. Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыктыру	жаттыга білу	менгеру	
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык.	11:05 - 11:15	Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Ағаштарға бакылау жасау Бакылау Балалармен бірге ауладагы ағашты қараша: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ осқіндері осіп келе жатканын бакылау</p> <p>Бұтакты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек інтижесін кору, топка бірнеше бұтакты жинап әкеп, келесі бакылауды үйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен саралтама</p> <p>«Біздің үй кайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>Аққайынның шырын болғен уақытын бакылау. Балалардың назарын аққайынга аудару. Коқтем келісімен ағаштардың шырындық козгалысы болатынын атап оту.</p> <p>Кімұлды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды үйымдастыра білүін дамыту. Ағашқа аркасын беріп тұрган, кос колымен қымтал үстеган баланы козгауга болмайтынын, ойнанға леген қызыгушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жагын донгелетіп қосыту.</p> <p>Еңбек барысында сибеккес тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін енбектенуге үйрету.</p>	<p>Бакта осетін ағаштардың гүлденеуін бакылау. Бакылау Ағаштарды түсініп карай қараша, жәндіктердің үймелесуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы женинде балалардың түсінігінде калыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Кімұлды ойын «Секіргіш бакалар»</p>	<p>Жана осіп келе жаткан көк шөпті бакылау. Бакылау Балалармен жана осіп келе жаткан көк шөпті қараша. Күн көп түсстін жерде алғашкы шөптер қылтиныш шыға бастаңтынын бекіту. Күн кыза бастады, кар еріді, топырақ жылынды, көк шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге</p> <p>Үйрету. Табигаттың оянуына байланысты балаларда котерінкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Кімұлды ойын «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Ағаштарға бакылау жасау Бакылау: Балалар мен бірге ауладагы ағашты қараша: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ осқіндері осіп келе жатканын бакылау.</p> <p>Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қараша айыра білуге үйрету. Табигаттан алған әсерлерін куаныштың көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Макал-мәтел: Бір ағаш кессендірілген жағынан жүз ағаштың ойын.</p>

						Бұтакты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Енбек нәтижесін кору, топка бірнеше бутакты жинап екен, келесі бақылауды үймдастыру.
Серуеннең оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешнүүи, шкафқа кіндердің орналастыру тәрібін бақылау. Жинакылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындаударын көдегізу				
«Ас әдемі болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас «Тәтті үйкү» Күнделіг үйкүгө жатқызу	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық даңыздырым калыптастыру. Тамактану адамында мұхит жұнынуды, тамактану адеби сақтау, асты аз-аздан алым, шұсыз жеде үйрету. Балалардың нағарын тәгамға аудару; тәгамның атымен таныстыру, бата айтқыту. Үкімдік тамактану дәғдайларын, ас күралдарын колдану дәғдайларын жетілдіру. Тамактану сөн ауыздарын шауды көдегізу.				
«Үйкүдан оның және серітіү» Біртіндес үйкүдан оғту Шынықтыру шаралары. Ойындар	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкүтаудан жағымды жағдай орнату Зертделі бала ертегісін оқып беру. Аксак құла ертегісін оқып беру. Бір өтіз ертегісін оқып беру. Үш күн ертегісін оқып беру. Көргөн дуалынан караганды ертегісін оқып беру.				
	15:10 - 15:40	1. Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Оның жаттыгу. Кайырлы тан, көздерім! (балалар көстарын, көлдер сипайды) Кайырлы тан, күлшектарым! (күлшектарын сипау) Кайырлы тан, беттерімі! (беттерін сипау) Кайырлы тан, көлдарымы! (көлдарын сипау) Кайырлы тан, аяқтарымы! (аяқтарын сипау) - «Күн оқнады» - арқала жатып. Шынтақса көтерілу, басты оңға - солға бұру. - «Күн оқнады» - арқала жатып. Тілесін көлмен құшактау, оңға солға бұрадзу. - «Күншүақты жаттыгу» - дрека жатып. Алдымен көлды, содан соң аяқты жогары - томен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, көлдары шынтағынан бүгінен. Аяқты токтектен көтермей, түзу көлдарына көтеріду. - «Мен - ұлкен күнміш» - тосек жапында тұрғып. Көлдарын айналдырып көтеру, көрізу, оқшеге тұру. 2. Керуектен жаңын тағы жаттыгулар (2.5 минут)	7-8 рет			

ндар, дербес кет.	16:40	<p>Такырыбы: Абайла...!</p> <p>Максаты: Көлік түрлери туралы түсініктерін көнегіте отырып, көшеде жүрудін карапайым ережесін сақтауга дагыландыру. Балалардың ой киялтын дамыту.</p> <p>Максаты: ойлау кабілеттерін арттыру.- Тарагы бар колында.Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Калагы бар колында.Кімді айттым ойымда? (Күрілісшы) Ожауы бар колында.Кімді айттым ойымда? (Аспаз)-Күргегі бар колында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)</p> <p>Ойын: «Сөз кос»</p> <p>Максаты: сөзге сөз косып,сейлем құрастыру таралы баланың зейнін, шашшан ойлауын дамыту.</p> <p>Шарты: балалардың сіз топка белік откізуте болады. Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз косып,сейлем құрайды.</p> <p>Ойын:«Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Шапшан кимылдау,кәжет күралдарды ажыратып, үстелде түрлі мамандық иелеріне кәжет күралдарды койып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p>Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне кәжет күралдарды екі үстелге боліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>Максаты: ойлау кабілеттерін арттыру.- Тарагы бар колында.Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Калагы бар колында.Кімді айттым ойымда? (Күрілісшы) Ожауы бар колында.Кімді айттым ойымда? (Аспаз)-Күргегі бар колында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)</p> <p>Ойын: «Сөз кос»</p> <p>Максаты: сөзге сөз косып,сейлем құрастыру таралы баланың зейнін, шашшан ойлауын дамыту.</p> <p>Шарты: балалардың сіз топка белік откізуте болады. Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз косып,сейлем құрайды.</p> <p>Ойын:«Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Шапшан кимылдау,кәжет күралдарды ажыратып, үстелде түрлі мамандық иелеріне кәжет күралдарды койып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p>Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне кәжет күралдарды екі үстелге боліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>Такырыбы: Кошеде абай бол!</p> <p>Максаты: Жолда жүру ережелеру туралы мәғлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін калыптастыру.</p> <p>Алған білімдерін іс жүзінде колдануга кызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен карымкатастыста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.</p>	<p>Такырыбы: Кошеде абай бол!</p> <p>Максаты: Жолда жүру ережелеру туралы мәғлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін калыптастыру.</p> <p>Алған білімдерін іс жүзінде колдануга кызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен карымкатастыста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.</p>	
Баланың жеке зату картасына сәйкес жеке күмыстар.		<p>Ойнауға досым шакырып тұр.</p> <p>Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Ауа-райының жағдайын аныктай алуына көмек беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша карым - катынас</p>

<p>Ойндар, Ұйымдастырылған оку кілемтің (УОК) дайындық</p>	<p>9:00 Балдардың Ұйымдастырылған оку кілемтің үйіндегі шығанағын есепті бересі</p>	<p>Шығанағын есепті бересі Каландың бересі</p>
<p>«Каралатын есіп сакта»</p>	<p>9:10 Максаты: Балаларды корген суреттерді есіп сакта, көз атап елесте отырып әрқайсының ретімен атап шығуға жатықтыру.</p>	<p>«Ақылды маниналар» Максаты: Адамдардын жұмыстарын жөннітуде маниналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Іс-әйтін қызметтеріне карай маниналарды тогастыруға, дарын дарыс атауга үйрету</p>
<p>«Ойнайықта</p> <p>та,</p> <p>9:10</p> <p>Наурыз көкім мерекесі</p> <p>Максаты: Наурыз көкім мерекесі</p> <p>туралы түсінік беру</p> <p>Математика пегілері.</p> <p>Геометриялық пішіндер және деңгелер</p> <p>Максаты: 10 санды және цифры</p> <p>Музыка</p> <p>«Кайырлы таң»</p> <p>Максаты: «Кайырлы</p> <p>тән»</p> <p>әнді жатқа білу</p>	<p>Сауда аның пегілері.</p> <p>1 ғлібасы</p> <p>Максаты: Ғлібасы сөзі сөлөр арқылы мендерту</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Сүкіма мекемелешілерін</p> <p>Максаты: Барлық ағаштардын жапырағы түс мә?</p> <p>Кұрастыру.</p> <p>«Конілі шеберхана»</p> <p>Максаты:</p> <p>«Көкеністер»</p> <p>Максаты: Балабақшага деңг сүйіспеншілктерін</p>	<p>«Бітіл көпіл</p> <p>Күйіні»</p> <p>Максаты: Балаларды суреке каралап, оларды тогастыруға үйрету. Күстар мен</p> <p>байланысты қоіп куйді ажыратып блуғе үйрету. Коіл-куйл бейнелектің сөздері дүррасайтын. Оны</p> <p>«Мүсіндеу».</p> <p>Торсек</p> <p>Максаты: Торсек пәннен турағы түсінік беру</p> <p>Драма.</p> <p>Арыстан мен тышқан мен тышқан</p> <p>Музыка</p> <p>«Көкеністер»</p> <p>Максаты: Балабақшага деңг сүйіспеншілктерін</p>
<p>Максаты: «Кайырлы</p> <p>тұн»</p> <p>Күршілік</p> <p>шығанағын есепті бересі</p> <p>Балалардың үйіндегі шығанағын есепті бересі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Текшермен</p> <p>Максаты:</p> <p>Жалаушашын</p>	<p>Орыс тілі.</p> <p>Весна Наурыз</p> <p>Максаты: Весна Наурыз</p> <p>Озін -өзі тапу.</p> <p>Табигат Ана</p> <p>Максаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек</p> <p>Түсінігін жапырақтыру</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Үйрек балаландарымен</p> <p>Максаты: Бүлттар туралы мәлімет блу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>орындалатын жапы дашыту жатыгулары</p> <p>Максаты:</p> <p>Текшермен</p>	<p>Сурек салу.</p> <p>Сүүкелені</p> <p>әшекелейміт.</p> <p>Максаты: сурет салуға леген шеберлігін артыру</p> <p>Атынын тілі Food. Have. Have a .. Letter V.</p> <p>Максаты: Saying goodbye. Letter B Dene</p> <p>шынықтыру</p> <p>Тіверлөп тұран, долы бір-біріне көс көльмен бастын асыра лактыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Жалаушашын</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Текшермен</p>	<p>орындалатын жапы дашыту жатыгулары</p> <p>Текшермен</p>	<p>«Не артык?»</p> <p>жайбыр»</p> <p>Максаты: балаларға табиғат сөнен білуге үйрету.</p>

ЦИКЛограмма

Шашта (16.03.2020-20.03.2020 ж.)

Мектепалы әмбапалык «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыппа: Онер көзі қалықта

Күн тарғібі	Уақыты	Дүниенбі 16.03.2020ж	Сейсебі 17.03.2020	Сареенбі 18.03.2020ж	Бейсебі 19.03.2020ж	Жұма 20.03.2020ж
«Салемесіндер ме, балалар?»	8:00	Тәрбиешілік балалармен күтім-күтімнен: Онер көзі қалықта тұрағы жеке әнгімелесу, күтім-күтімнен жаңе				
Балаларды кабыллау (Ата-аналармен әнгімелесу)	8:30	Онердің адам көтерінкі көпіл-күй орнатуға ойнаптар үйнімнестірүү. Жаңымлы жаңаңай орнату. Онердазылкты, өміріндегі мамыздылығын түсінілу. Онерге кызыгуышылтықтарын, с үйістеншілктерін аргыру.	«Аламын сәнг- онер, білім, ақыны» сүргө тарбелезу.	«Аламын сәнг- онер, білім, ақыны» деген екен жетес тілмен. Алам онер, білім, ақынымен ерекшелелі. Балалар ди онерге сүргө баяту.	Домбыраң күмбірлел. Күй шерге атамын. Бұрала би билел. Сурет төсаламан. Уксасын кілемде, Кесе де тігемін. Онер көп бойында, Мактанды Наган жат	Келі коктем коныр салын желімен. Келі коктем нұрын шашқан күнімен. Келі коктем кызын. Келі коктем күс үйімен.
Тәнеретіңі лене шынықтыру		Тәнеретіңі жаттығулар көмеші №3 Қуралсыз 5-біннүт Максаты: Балалардың лене ламуын шынықтыру.				
Гүлпеншілк шаралар Тағы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Колдарының көгерілдер – бір лейік. Көп отырып, күтің шаршап жүрмейік. Колын созылған, басты бүрлік – екі дең, Козғалыстен әрбір адам жетілел. Алға артқа каралық та – уш лейік. Тағы жана жаттығулар істелік. Түсірейк колын торған дең бесті айтып, Отырайык көңілі енді марқайып				
		Тамак ішү мәлениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана куралларын дұрыс үстәу мәлениетін калыптастыру және сактау Асқа деген күрметті түсінілу. Бата беріп барып, астан алу				
Бата :		Хак карасын Бак дарысын Ластанхана береке берсін Елге дәүләт мәреке берсін				

<p>“Күннің оңулағы” “Міне күн де ондағы”- балалар тіс бүтіп отыр, кол томенде. Ақырын тұратын Білік, білік, білікке - Балалар түркін, колларын жогары қарын көтсөрі.</p> <p>Түнгі караң баталы- Балалар тіс бүтіп отырады.</p> <p>Томен, томен, томенге - балалар тіс бүтіп отырады, басты томенге - жогарыға - томенге еткесеңі.</p> <p>Көремет, көремет - балалар түрлі алакан согады.</p> <p>Күлілдейді күн. Кол белде, онға-солға бұрылу.</p>	<p>7-8 рет</p>
<p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Табанлы шынықтыру масажы</p> <p>Таяқтарды жылжытып,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Он аяқка 1-2-3.</p> <p>Сол аяқка 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнаны жолдармен журу.</p>	<p>4. Лемалулы қалыптақ көліпіру</p> <p>Тыныс ату жиғтігү.</p> <p>Колға шарды атамыз.</p> <p>Катты, катты үрлейміз.</p> <p>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</p> <p>Катты үрлениң шарын</p> <p>Жарылғы калып, пах. 1,5 мин</p>
<p>Ас 16:10 - 16:10</p>	<p>15:40 - 16:10</p>
<p>“Жол тәрібін” “Білейік”</p> <p>Тактырыбы: Жол безілдері алемінде</p> <p>Максаты: Жол</p>	<p>“Ұлттық кітім мен әпекейлер”</p> <p>Максаты: Балаларды тырығыз“Бүгін неге жүсейді?”</p> <p>Гүрті заттар мен</p>

балаңактағы
балаңдармен.
аға-аналармен
карым-катьнас.
Еркін ойнап.
балаңдардың үйге
кайтуы.

18:30

Күнкүн тұрағы ата-
аналықтары жаһын
әншімекен.

балаңдардан
тапталықтары жаһын
менүнің сұрау
әншімекен.

Көпкіріктің атын
тәсілдерін оқырту
бөрү

көпкіріктің
тәсілдерін жаңа
кимдерін жүзеге
аңызу

балаңдардан
тапталықтары жаһын
менүнің сұрау
әншімекен.

Циктограммамы толтырган тәрбиеші:
Тексерілген күн: 16.05.20

Циктограммамы тексерген әдіктер:
Тарз

ШИКТОГРАММА

IV-апта (26.03.2020-27.03.2020-ж.)

Мектептің даярлық «Толжаралы» тобы

Оңтөліл тақырып: «Салттар мем фольктор-тәр»
Такырыппада: 1) Нұр төкен, Гүл кокен

Күн тәрібі Уақыты Дүйсебі Сеңсебі Сәрсебі

21.03.2020ж 24.03.2020ж 25.03.2020ж

Бейсебі 26.03.2020ж

Жұма 27.03.2020ж

«Салтсерсіндер
шеш, бағдар?»
балаарды
абырткы
(Ата-әндермен
шаршесу)
Оңтөліл (үстes
жел. сұлж. тб.)

Наурыз мейірамы
Наурыз мейірамы

Наурыз мейірамы
Наурыз мейірамы

Келі кокем көмп
салын желісін.
Келі кокем шұрын
шашқан күнінен.
Келі кокем кіндер.
Келі кокем гүлмен.
Келі кокем әлсем
күс үнінен.

«Не үшінайда?»
Максаты: үшінай
және үшінайған
жарары ажыраты
бап: Оңтөліл
шары: Сүретен
шығын, үшінайтын
шарарлы

Газардан жек

шынықтыру
Газардан
шынықтыру
Газардан

Онын-жатыну

8:00
-
9:00
-

Тәпсілді жатыну, жар көшін Нұр Күртесі
Максаты: қоюлаш жатындардың күн салын жасауда тәрбие жүзінен
Она дұру дұр
Солға түрү түр
Ата бір адам
Арқа бір адам
Она бүрштап,
Солға үзіл
Жоғары, төмен жағынан
Ориналдан табайык.

Тәсеккіл жағынан, үстесе онын, ғашықтану, жасалған тұрыс үстәу мәденистін қалыптастыру және сақтау
Аса жеси Құрметті ұйсқандар. Бата беріл барып, астан алу

Бата: ғана, ғана балбасын
Балбас жерде жетпесін
Оны отырған балдар
Ең күләмен сақтасын аудин

9:00

Ең күләмен үйнестілік оку күнінде үшінайтын

«Күн мен жағындар» «Сүреттерді

		<p>Мәсекәт: Балаларға табиғат кубылыстарын сөзүн білуға үйрету.</p> <p>«Ойнайықта та. ойнайды</p> <p>Уйымдастырылған оқу қызметтері (Узилестік сағандық жаңалықтары). Узилестеңіз.</p> <p>Ләрүмділ таптың</p> <p>Орыс тілі. Что такое хорошо и что такое плохо?</p> <p>Мәсекәт: Что такое хорошо и что такое плохо?</p> <p>Өзін -өзі тану.</p> <p>Табигат денсаулық кепілі</p> <p>Мәсекәт: Табигат денсаулық кепілі</p> <p>Балалар қандаған боту көрек түсінігін көліптастыру</p> <p>Жаңсыру. Күйрүшкек арналған кім</p> <p>Мәсекәт: Күйрүшкек арналған кім оғаннаның туралы мәлімет білу</p> <p>Денес шынықтыру Тізерлел түрлі, долгы бір-біріне коса колымен басынан асыра лактыру</p> <p>Мәсекәт:</p>
9:10 даңындық		<p>Күрастыры Мәсекәттің балаларға көз-көзінің табиғат</p> <p>кубылыстарданың көсілін сүреттер тарапталыла, оны сүреттерден бүтін сүреттер күрастыру керектілік түсінірлелі</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Чын</p> <p>Мәсекәт: сурет салуға деген шеберлігін артыру</p> <p>Анылышын тілі Food. Letter W.</p> <p>Мәсекәт: Food. Letter W.</p> <p>Денес шынықтыру Жаңалы даңыту жағындары</p> <p>Мәсекәт: Текшермен орындалатын жаңалыту жағындары мендеру</p>

			Жалашашен орынлалатын жишло памыту жаттыгуларын жаттыга білу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык.	11:05 - 11:15	Балалардың күннү реттілігі бакылау, күнненде түймелерін қалап, аяқ киімнін бауын байлауды, кімінде олжылдықтарды жөндеуді қалагандау. Кім шағафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге көзінүүшілік түтүзу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалардың әрекет өтуге ынталандыру.	
Серуен	11:15 - 12:30	Жылғалар мен шалыптарды бакылау <i>Бакылау</i> : Ба лаларда кардын сруинен пайды болатын жылға мен шалыптар туралы түснігін калыптастыру. Жылғанын басталатын түсі мен ағар жолын тауып алу. Жылғанын сыйнтырлад ағуын тындау <i>Кішкіндықты ойын</i> : «Батылдар» Жылғала р мен шалыптардан секіріп оту. Ұзындықка секірулі үйретуді жағастыру, дұрыс кона білу. Секіру барысында тепе- теплікі сактай білуғе тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> : Аула манын кокыстап	Ағаштарға бакылау жасау <i>Бакылау</i> : Балалармен бірге аулаудағы ағашты қарасты ағаштың бүрлөрөнін астынан кішкендей жатырақ есқіндеп осіп келе жатқапын бакылау. Ағаштарды бүрлөрі мен бүткәктарына қарал айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған жерлердің куанышты коніл-куйларін білдіре білді. <i>Макал-мәтег</i> : бір ағаш кессеп, жуз ағаш отырғыз <i>Кішкіндықты ойын</i> : Бұтакты кесуден кейінгі калыкты жинау. Еңбек шалыжесін кору, топка бірнеше бұтакты жинап ақеп, келесі

<p>Сәттілік песни, мелодия</p>	<p>- Б. к. оң жиқкә және сол жиқкә бұрыту. - Б. к.: колыңда жүккізу, бастапқы калыпта кету, бір орында жүргу. Үйкі болмелен деңгеленіштің шығалы</p>
<p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p>	<p>Элемі ирек жолдармен Ластарша біз ойнапташ Тасташ-тасқа сектіріп Жалған аяқ жүреміз. Табанға біз нүктеліп Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүргу.</p>
<p>4.Демалулы калынка келігіру</p> <p>Лемілі калынка кеттірү. Кол үстасып түрайык, Шенберлі біз күрайык, Көріскенше күн жаксы Сау саламат болайык!</p>	<p>Үшшілік тамактау жағдайларын, ас құраларын коллануды жетілдіру. Тамактау сон аудын шаоды қалагапау</p>
<p>Сәттілік песни, мелодия</p> <p>ралары бесін ас. лакай! шаймын!», ындар, бербес жет</p>	<p>15:40 -</p> <p>16:10</p> <p><u>«Дені салудын, жаңы сау»</u> Тактырыбы: Адам табиғаттан бір болігі Макеаты: Қогамдық орнада бапалардың озін үстай білуіне, мейірімін, кішінегін, саныны болуга тарбиеу.</p> <p><u>«Кіят осес, елін көркін»</u> Тактырыбы: Адам табиғаттан бір болігі Макеаты: Қогамдық орнада бапалардың озін үстай білуіне, мейірімін,</p>

Имя	Фамилия	Компания	Должность
Ком. нач.			
бандбакчан		18:00	
Балыкческ		18:20	
шт-шакческ			
шаран-кынчес			
Еркін облызы			
Балыкчан үйс			
кырчы			

Цензорынын толықтырылған тарбият:
Тексторда үшінде 16.03.2021 - Регіл

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (30.03.2020-03.04.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Біз енбеккор боламыз»
Тақырынша: Аялайық ғұлдарды

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 30.03.2020ж	Сейсөнбі 31.03.2020ж	Сәрсөнбі 01.04.2020ж	Бейсөнбі 02.04.2020ж	Жұма 03.04.2020ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: Аялайық ғұлдарді туралы жеке әнгімелесу, қарым-катьнас және көтеріңкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Үстел-үсті ойны: «Күйршақты кіндереміз» Максаты: балаларды адамгершілікке сыйластыру, мейірімділікке тәрбиелу.</p>	<p>Ойын сұрап: «Конілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесінбі -Үйге коңак келгендे, сәлемдесе білемізбे? - Үйде іні-карышында камкор бола білесінбе? -Жарайсындар балалар!</p>	<p>Дилактикалық ойны: «Жыл мезгілін ата» Максаты :Жыл мезгілдерінс байланысты түсінектерін калыптастыру,такпак, жұмбактар арқылы создік корын молайту.</p>	<p>Келді көктем қоңыр салқын жөлмен, Келді көктем нұрлы шашкан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл ғулімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.</p>	<p>«Не үшпайды?» Максаты: ұштын және үшпайтын заттарды ажыратта білу Ойыннын шарты: Суреттегі ұштын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.</p>
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттыгулар кешені №1 Құралсыз Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.		5-б минут		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Онга, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктірін, Колды создық тік тұрып. Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Баты: Аска ашалдық Басқа амандағыс Денге саулық Берсін аумин		Ойын- жаттыгу		
Ойындар, үйымдастырылған қу қызыметіне УОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйымдастыруда ойындар және бауу күмылды ойын-жаттыгулар</p> <p>«Тәулік боліктері» дыл. ойын Максаты: Тәулік боліктерін және білімдерін бекіту, таулік боліктерін айтуда, ажыраттуға жаттыстыру</p>	<p>«Кон және біреу» дид.ойын Максаты: Кон және біреу катьнасын білуге үйрету заттардың тен, тен өмес тонтарын</p>	<p>«Сыншыр-саяңыр» дид.ойыны. Максаты:Көністікте байдаршу, дыбыс багыттан аныктай білу,есту кабілетін</p>	<p>«Одемі ғұл» Ойынның максаты: Түстер туралы ұгымын бекіту,түстердің атын білуге</p>	<p>«Анта қүндері» Максаты: Анта қүндерін атап, есте сактай білуге үйрету</p>

			салыстыру	багыттауды дамыту	машыктандыру, түрлі түсті бояудагы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	
«Ойнайыкта та, ойлайын» Үйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті косқандағы жалны үзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Сойлеуді дамыту. Шаштараз</p> <p>Мәссағаты: Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу.</p> <p>Математика негіздері. Ұзындық шартты олшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мәссағаты: Ұзындық шартты олшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Музыка «Күнменен дос боламыз»</p> <p>Мәссағаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p>Саяат ашу негіздері. Елдыбысы</p> <p>Мәссағаты: Елдыбыс бойынша балаларды тілін сойлеуін калыпта көлтіру</p> <p>Жаратылыстану. Аңдар кыска калай дайындалады?</p> <p>Мәссағаты: Аңдар кыска калай дайындалады?</p> <p>Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін калыпта көлтіру</p> <p>Көршаган ортамен танысу. Тұрмыстық техника, онын кәжеттілігі</p> <p>Мәссағаты: Тұрмыстық техника, онын кәжеттілігі . Не нeden жасалады екеннін түгін калыпта көлтіру</p> <p>Кауіпсіз мінез құлық негіздері. Табигаттагы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Мәссағаты: Мен кіммін?</p>	<p>Мұсіндеу. Биши Эйкерім.</p> <p>Мәссағаты: Биши Эйкерімді бинесін ермек сазбен қалыпта көлтіру</p> <p>Коркем әдебиет. Ұш кыз</p> <p>Мәссағаты: Ұш кыз әнгімесі желісі бойынша түсінікменгеру</p> <p>Музыка «Күнменен дос боламыз»</p> <p>Мәссағаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p>Орыс тілі. Осень</p> <p>Мәссағаты: Осень</p> <p>Өзін -өзі тану. Менін туыстарым</p> <p>Мәссағаты: Менін туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру</p> <p>Аппликация. Тұлқі</p> <p>Мәссағаты: Тұлқі туралы түсінік калыптастыру ептілікке баулу</p> <p>Дене шынықтыру. Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мәссағаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпта келу</p>	<p>Сурет салу. Сазбалышыктан жасалған тәрелке</p> <p>Мәссағаты: Сазбалышыктан жасалған тәрелке туралы түніктерін кенейту</p> <p>Ағылшын тілі Happy birthday. Number 6 and 7.</p> <p>Мәссағаты: Happy birthday. Number 6 and 7</p> <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мәссағаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпта келу</p>

			ережелері. үйрету.		калынка келу	
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенте дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенте қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенте ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Суда жүзетін құстарды бакылау.Бакылау Балалардың назарын олзенде мұз кетпесе де шагалалардың үшін келгенніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де үшін келеді «Кімге не дәмді?» Суретке караш әр қустың тамагын тауып,корсету. Шагала- балық,үйрек- балалық,кокқұтан- бака,торғай- жем,жапалак-тышкан және т.б	Жәндіктерді бакылау(қызылкоңыз, жазғытұргы коңыз,солдатиктер,мас а)Бакылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Кімнің ойын «Кобелектер, бакалар,кокқұтан» Аланқайда қолдарын жогары-томен козғалыста кобелек болып айналу дагдыларын пысықтау; төрт тағандан секіру- бака,бір аяқпен тепе- тендіті сақтап түру- кеккүттан. Тепе-тендікті сақтап кеңістікте козғалыс үйлестігін жетілдіру. Енбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін күмыраға отырғызу.	Улы осімдіктерді бакылау.(жабайы итмұрын,мендеуана) Бакылау Балаларга улы осімдіктер туралы түсінік беру. Бұл осімдіктер барлық жерде осуі мүмкін:жол жигінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша осімдіктерді айыра алуға үйрету «Котермек»(казак ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыламдылығы н дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір- бірін көтеруге тырысады).Жарыска кызутышылықтарын колдау. Енбек іс-әрекеті Арам шөптерді жүзту	Бакбактың осуін бакылау Бакылау Бакбактың күрілымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Осімдіктің осуі және осу реті туралы түсініктерін ныттайту. Бакбакка және басқа осімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. Байқамназдықты дамыту. Кімнің ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар р өздеріне гүл атауын таңдау алады).	Желге бакылау жасау. Бакылау: Коктемті жел күбылмалы. Егер солтүстіктен сокса отір және сұық болады. Мұндай желді коктемті дауыл әкеледі, агаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге кар соқтырады. Жұмбак Макал- мөттөлКелсе де әні құлақка, Көшерімді жел білсін.Әзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін.Жусан,камы с, құракоғаштап маза бермейді. Кімнің ойын: «Қакпак пен таяю». Енбек іс- әрекеті; Қажетті- лік бойынша

жұмысБалаларға тоғыраққа су құю барысында мұжият болуды, оз енбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті құту барысында тыңғызылтықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалагалау				
«Ае дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамнын атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаоды қалагалау.				
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкігә жаткызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тындау	Бір оғіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тындау	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуектегі жаттынулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттыгуды бастайык Шыныгайык тұрайык. Бір – көтер кәне колынды				

Екі – томен үста колынды
Үш, торт – жаңына соғыз колынды
Бес дегенде секір корсет бойынды.
Керілеміз, соылзымыз, тосектен біз тұрамыз.

6-7 рет

2.Керуест жаңындағы жаттыгулар (2,5минут)

Бойымызды жазайык.

Колымызды созайык

Жаттыгулар жасайык,

Үйкымызды ашайык.

- Б. к. кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. к. кезекпен он колды және сол колды кезекпен котеру.

- Б. к. он жақса және сол жакка бұрылу.

- Б. к.: колды аяқ үшінша жеткізу, бастапқы калыпка келу.

Бір орында жүру, үйкі бөлмеден аяқ үшімен шыгады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Көжектер серуенге шыкты.

Бір – екі, бір – екі

Аяғымыз журелі

Ішектермен, тастармен

Әдемі ирек жолдармен

Табанға массаж жасайды.

4.Демалуды калышка келтіру

Міне, бүгін ойнадық

Ойнадық та, ойладық.

Көжектерше жүгіріп,

Жаттыгулар жасадық.

Бүтін жаттыгу жаңаша

Қалмадық біз онаша

Біздін балабақшада

Күнде осындағы тамаша!1,5 мин

«Ас дәмді болсың» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Үкілтү тамактану дәғдапарын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану аздында мұхит жуынуды, тамактану азебін сактап, асты из-аздан алып, шусын жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шақуды қалғадау				
«Алакай! Ойнаймыз!»	16:10 -	<u>Жол тартібін блейін</u>	Дидактикалық ойын: «Колымда не бар?»	Жеке баламен жұмыс: «Касқыр мен	<u>Дені саудаң, жаңы сау</u>	<u>Кыз ассе, елдің көркің</u>

Ойндар, өрбес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:40	<p>Тақырыбы: Адамның денсаулығын сактап, нығайтудағы қоңыл күйдін түгізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Мәсіаты: Өміріне кауіп тондіру мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалгастыру.</p> <p>Тұрмыста колданатын кейбір заттарды ересек адамдардың катысуымен ғана колдану керектігін түсіндіру. Кауіпсіздік ережесін сактау туралы білімдерін кенейту. «Өмірге кауіпті» сезінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Мәсіаты: Құндың қысқа жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін Коктем мезгілі»</p> <p>Мәсіаты: Коктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дагдыларын дамыту. Табигатта өзін-өзі ұстau карапайым ережесін үйрету</p>	<p>Коян» ертегісі «Далада не оседі?»</p> <p>Мәсіаты: Коктем мезгіліндегі осімдіктердің тіршілігі, шоптесін осімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар тааралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Пайдалы кенестер мен жағымсыз әдептер</p> <p>Мәсіаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Пайдалы кенестер мен жағымсыз әдептер</p> <p>Мәсіаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>
		<p>Ойнышықпен ойнату арқылы баланы сөйлету</p> <p>Мәсіаты: Балаларды ойнышық болмесімен таныстырып, ойнышық болмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Такпактар, жаңылтпаштар жаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «К-Ф» дыбыстарымен жаттыгулар жасай отырып жаңылтпаштар</p>	<p>Ойнышықтар болмесі.</p> <p>Мәсіаты: Балаларды ойнышық болмесімен таныстырып, ойнышық болмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мәсіаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және кайталатып үйрету</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинау.	Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кимыл – қозғалыс ойндары	16:50 - 17:20	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	«Аңшы мен кояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	«Акку-қаздар» Балалардың өз еріктерімен	Жалаушаны экел (таяқ арқылы аттап оту). Бір топ балаларды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алғаның бір

		іс-әрекеттері	іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	(4-6 адамды) жинал алып тәрбиеші оларға жалаушаны корсетелі, онымен ойнауды үснінады.	шетінен немесе бөлменің кабыргасынан біразырақ жерге койылған орындықтардың артында тізелеп отырады
Серуеннен ораду.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баты айтқызы Үқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын қолдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оку кызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін калай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін үйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме үйымдастыру	Демалысты жаксы еткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Дарханова

Тексерілген күні: 00.03.20 Дарханова

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ИНСТОРММА

MENSTRUATION

адмиральск. «Генерал-адмирал

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі		Сейсебі		Сарсебі		Бейсебі		Тәуелсіздік: Ас – атасы-нан Жаңа
		06.04.2020 ж	07.04.2020 ж	08.04.2020 ж	09.04.2020 ж	10.04.2020 ж	11.04.2020 ж	12.04.2020 ж	13.04.2020 ж	
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертсіңгі деңс шынықтыру)	8:00 - 8:30	Тәрбиешілін балалармен көрініс-көтім-көтінеш: Ас – атасы или тұрғылғы жеке жағынан мезеу, көрініс-көтім-көтінеш жөнне көтінікі коніл-күй орнатуға ойындар үйнедістіру. Жағымды жаңдай орнату.	Нанды кастерлесуге, мысырап етпесуге, адам сибетін бағалай болуге үйрету.	Балаларға ас атасы-нан екіншілік, наңың адам еміріндегі ен манызды аң екіншілік доның оңай жолмен көлмейтінін түсіндіру.	Нанды кастерлесуге, мысырап етпесуге, адам енбетін бағалай болуге үйрету.	Нанды кастерлесуге, мысырап етпесуге, адам енбетін бағалай болуге үйрету.	Нан-тәңкетін шыны Мыңтыңда -жеттік батысы.	3. Нан-жасының жасынан берінде 4. Нан астасының жасынан берінде Езде астасы сағайдайсан.		
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Секірміз топ-топ, Шапалактан көп-көп. Іллеміз онға қарай бірекі, уш, Іллеміз солға қарай бірекі, уш.	Танертсіңгі жаттыгулар кешені №2.Күралмен 5-бұншут Максаты:Кімніл-козғалыс жаттыгуларды күн сайын жасауда тәрбиелу		Ойын- жаттыгу		Тамак ішүү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәденистін жаңыластыру жөнде салынған Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Баты:Бірекеміз қашпастын Белімізді ешкім баспастын Адал жан болыш астасын Арынды күлдей шашпастын Тірлікте түзу жол тапсай Тәнірім берер баскасын!Оумин!		Балалармен үйнедістірілген оқу күзметін үйнедістіруда ойындар жөнде болу кімніл-жаттыгулар	
Ойындар, үйнедістірілген ку қызметіне (ОК) дайындық	9:00 - 9:10	«Акемістердің жина» Максаты: Калыңты қолемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз молшермен анықтауды дамыту	«Бидай ету» Максаты:Коктемде тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеүіп осіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Максаты:Балаларға бұл көлік бидайды орып, тазартып беретінін айтып түсіндіру «Уни» Максаты:Балаларға	«Ас атасы-нан» Максаты:Ди туқынчымен таны су бидайдан наң жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет	«Нан» Максаты:Балаларға үннан наубайханада әр түрлі вакылдар пісіріп шыгаратынын айту.Оны дүкендер мен балабакшаларға				

				диәрменнен үн тартып шыгаратынын түсіндіру.	кенге лейінгі істелетін енбек мазмұнымен, колданылатын техника лардын аттарымен таныстыру.	жібереді.
«Ойнайыкта та, ойлайың» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту Ең тәтті дүнне (Ертең) Мақсаты: Менін досым, балалар дос туралы түсінік калыптастыру Карапайым математикалық ұғымдарын калыптастыру. Дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Заттарды ортак касиеті бойынша топка біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Саяат ашу негіздері. Ф дыбысы Мақсаты: Дыбыс кандай қызметтін аткару керек мегерту Жаратылыстару Терезе алдында не есіп тұр? Мақсаты: Табигатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез күлікнегіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: Табигат-тіршілік нәрі, кандай жұмыс жасау керектігін білу	Мұсіндеу. Ит- адамның досы. Мақсаты: Тиін жаңғақ кеміреді, түсінік еру Тиінді мұсіндеу Коркем әлебиет. Макта қыз бен мысық Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы інгімер айту Экология негіздері. Су-тіршілік көзі Мақсаты: Табигат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10 Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Отбасылық мерекелер Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Аппликация. Теніз асты патшалығы Мақсаты: Санырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулар. Мақсаты: Секірпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру	Сурет салу. Құмған Мақсаты: Күзгі орман туралы түсінік беру Ағылшын тілі New structure: It's red. Letter G Мақсаты: New words. Г ма.... Help me. Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулар. Мақсаты: Секірпемен орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қалдагалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызығушылық тұғызы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде				

шынында		балашын аркет стүтө миңтапандыру.				
Серуес	11:15 - 12:30	Шөгүрләнгән бүлткә бакылау жасау. Бакылау: Наурыз айынын сәйкес жартысында алғашын шөгүрләнгән бүлттар пайда бола бастайды. Көлемдері ойын «Кілттер» Кеңістіктің і баддардан жылдам аркет жасауга үйрету. Бастауши шебер бойымен журіп, кілт кімде деп сұрайды. Енбек іс-арекеті: Аудаудың кәрді тазалау. Күрекпен жұмыс істей болу, кәрді үзу. Оны анықталған орынға анызу.	Төпшракты бакылау Бакылау Алшайын кай жерлері тез көбетін жөнінде балашарға түсінік беру: Кімнілім ойын Балашар таңдаудын. Кімнілім арекетін дамыту барлескен ойыннан көзегат алу. Енбек іс-арекеті Төпшракты құнарландауды	Балыктарға бакылау жасау Бакылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балашардын көзарын ғударту Кімнілім ойын «Кармақ» Шыр айнанған жілден сөкіре білуді бекіту, жіл үшінде күм салынған кал байланады. Зейнде дамыту. Енбек іс-арекеті	Ерекштердің бакшалагы ешбетін бакылау Бакылау Балашарда жеке тәсілде төпшракты дайындау, кекенес ету науқаны басталатын жынында түсінігін калыптастыру Кімнілім ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту жарсыласын ет жағына тартуда шыдамдылық таныту. Енбек іс-арекеті Гұлшарға гүл отырғызу	Үй күрьындағы бакылау Бакылау Балашардың науқанын күрьындағы алаңында аудару. «Болупшы мен бекүзар» Тепе-тәсілді сақтау (оғын берісінде гимнастикада орындауда түрлі жүтірү, тез көмілдізу, Енбек іс-арекеті Алаңдағы кри мен көкшесті жинау
Серуеснен орнату	12:30 - 12:40	Балашардың дұрыс шешінүін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинкізтүккі тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын көзегалдау				
«Ас дәнді болсын» Гигиеналық шаралар Түсік ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәлділарды калыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану адебін сактау, астынан алған алым, шұсыз жеуді үйрету, балашардың науқаны тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтылу. Үкіметтің тамактану дәлділарын, ас күралдарын колдану дәлділарын жетілдіру. Тамактан соң ауылдарын шауды көзегалдау.				
«Тәтті рікес» Бүрдегі үйсінде жаттыгу	13:10 - 15:10	Балашардың тыныш үймектаудың жағымды жағдай орнату Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Уш кү ертегісін оқып беру.	Көрган дуалынан караганда ертегісін оқып беру.	Білу және түсініу ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Нікәздан ожну жаттыгу»	15:10 - -	Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Ожну жаттыгу.				

Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40	<ul style="list-style-type: none"> - «Саусактар аманласалы.» массаж жасаймыз –«көлдө жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы тан құлак!» - құлакты сипаймыз. «Оянамыз, құлактар!» - алаканды тосамыз. - «Қайырлы тан, қолым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалактаймыз. - «Қайырлы тан, аягым!» - аякты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - қаз - каз басамыз. 	6-7 рет
		<p>2.Керует жаңындағы жаттығулар (2 .5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқ бірге, көлдө алға созу, жогары көтеру, жанга созу. - Кол бедде, онға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа ғулғе барайық». - Колымыз иңкта, алға, артка есу. - Кол бедде он аякпен Зрет, сол аякпен 3 рет, кос аяктап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аякты созып, бірге көтеру калыпка келу. - Аякты алға созып көтеру, кайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 	7-8 рет
		<p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен журу. Арнайы жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	
		<p>4.Демалуды калыпка келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шынықкан, Денсаулығы мыкты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет!»1,5 мин</p>	
Ас дәмді олсының игиеналық	15:40	Уқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану адебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау	
	16:10	-	

шаралары.Бесін ас.					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Такырыбы: Жол белгілері әлемінде Максаты: Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дагыдысын калыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде колдануга қызыгуышылтырын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелу.	«Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сойлеуді, талғамды, байланыс күруды және түсіндіре білуді дамыту Дәрігер Максаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауга үйрету. Мынау не? сұрагын а жауап беру. Макал жаттау 1. Ас атасы – наң. 2. Енбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - касиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Енбек етсөң ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	Калпына келтір 1. Нан дастарқанға ----- 2. Күзде комбайны егін ----- 3. Үнді наубайханага ----- 4. Наубайшылар наң ----- 5. Адамдар наңды дүкеннен ----- «Ағаштар бүршік жарғаңда» Максаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дагдыларын калыптастыру.	«Дені саудын, жаны сау» Такырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Максаты: Салауатты омір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер калыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Бір затты топтап боледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Коршаган ортага қатысты түрлі сұраптарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Екі қарама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сазбалыштың, ермексаздың және камырдың техникалық дагдылар мен іскерлікті менгерту
Серуенге дайындық.	16:40 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.			Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойының шарты: Өздері таңдал алған суреттегі маман дық несі не істейтінің айту.Диқаныш-егін етеді, балтайды. Тракторшы-жер жыртады.Наубайшынан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.Балалар кім наң туралы тақпак біледі?

	16:50	Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кімділ – козгалыс ойындары	16:50 - 17:20	Допты қуын жет. Тәрбиеші балаларға дөп салынған қарзенкені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге кетарласа түруды ұсынады.	Бау бакшада Максаты: Көкөністер м ен жемістерді дұрыс ата уга, ажыратуға үйрету.	Нениң дауысы? Максаты: Жануарла р туралы білімдерін б екіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Максаты: Сұракты түс ініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қырышакты кіні діру Максаты: Кім ат ауларын есте сакта уга, жыл мезгіліне байланысты кінін ге үйрету.
Серуенин оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени- гигиеналық талантарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дәғдымларды қалыптастыру: Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз- аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Кони бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланын ұнатқан ойыншығын сатып әптермен жағдайда, өзін калай ұстай кажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» такырыбына көрме үйымдастыру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші:

Ж.Р.Н.

Тексерілген күні:

6.04.2014

Циклограмманы тексерген адіскер:

Ж.Р.Н.

ЦИКЛОГРАММА
III-антa (13.04.2020-17.04.2020ж.)
Мектепалды лаярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Біз сибеккор баламыз»
Тақырышиа: Жәндіктер мен космекенділер алемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 13.04.2020ж	Сейсөнбі 14.04.2020ж	Сәрсөнбі 15.04.2020ж	Бейсөнбі 16.04.2020ж	Жұма 17.04.2020ж
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Жәндіктер мен космекенділер алемі туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жатымды жағдай орнату.</p> <p>«Жаңуарларды қалай күту қажет?» Максаты: Балаларды жаңуарларға канырымдылықпен караута тәрбиелеу. Балалардың үй жаңуарлары туралы білімін тереңдешту және жүйелуе. Балаларды сипаттау арқылы жаңуарларды білуге үйрету. Өз коніл-күйін білдіруге, басқаның конілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p>	<p>«Бұл не қылған дыбыс» Максаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөзлін басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Күрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердін шартары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3- 5 балалға катысуга болады. Ойыншылар үстел басыпа отырады, тәрбиеші балаларға суреттердің корсетілі атайды. Балалар зейінді тындаған сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нектің айтылу қажет. Мысалы: заапа, аана, аазайна, заалма.</p>	<p>Күстар фабрикасы» Максаты: Бір тынның алғанда үш-торт соз айта білу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншыларды корсетіп, олардың шыгаратын даусын кітіреді, кейін ойыншыларды алып кожы. «Балалар күстар фабрикасына барайык. Алдымыздан тауық шыкты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Әрі қарай барайык алдымыздан каз шыкты, ол қалай амандасады: га-га- га» Кейін тәрбиеші калған ойыншыларды корсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер кандаймыз! Орман, көлге, шынга біз Саяхатқа шыгамыз. Болінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілекtes Досына комектес.</p>	<p>«Қауырсынды тауып ал!» Максаты: Балаларды кызыл, жасыл, сары түстерлі дүріс атауга және ажыратуға үйре ту, жай және құрмалас сойлемдерді кайта лауга баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын отіне ді. Балаларды түстерл атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұры болмаса әтеш «Ку-ка- ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын» дейді.</p>
Тәнертегі деңс шынықтыру		Тәнертегі жаттығулар кешені №3 Күралсыз 5-бінін				
Гигиеналық	8:30	Максаты: Балалардың деңе дамуын шынықтыру.				
		Ойын- жаттығу:				

шаралар Танғы ас	- 9:00	<p>Біз балдырган баламыз, Күстай қанат қагамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзлі салып қараныз, Былай қанат қагамыз. /Б.Борібаев/</p> <p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Әуелі құдай есеп ет Жириеншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әүмін !</p>					
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1"> <tr> <td>Шаттық шенбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, кок аспан! Армысың, жан досым!</td><td>Шаттық шенбер: Кайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындаі жылуы төге берсін Күндей жарық, көнліді күй кешейік</td><td>Шаттық шенбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланын Тазартасың ауасын</td><td>Шаттық шенбер: Біз кішкентай балдырган, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде колшатыр, Алдымызда жол батыр</td><td>Шаттық шенбер: Кел, балалар, ортага, Үлкен шенбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</td></tr> </table>	Шаттық шенбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, кок аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шенбер: Кайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындаі жылуы төге берсін Күндей жарық, көнліді күй кешейік	Шаттық шенбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланын Тазартасың ауасын	Шаттық шенбер: Біз кішкентай балдырган, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде колшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шенбер: Кел, балалар, ортага, Үлкен шенбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
Шаттық шенбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, кок аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шенбер: Кайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындаі жылуы төге берсін Күндей жарық, көнліді күй кешейік	Шаттық шенбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланын Тазартасың ауасын	Шаттық шенбер: Біз кішкентай балдырган, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде колшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шенбер: Кел, балалар, ортага, Үлкен шенбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық			
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті көскандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Сойлеуді дамыту. Әжесін кайсы жақсы көрді (Ертегі) Максаты: Менін сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Карапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру. 10 саны Максаты: 10 саны</p> <p>Сауат ашу негіздері. Рдыбысы Максаты: Н дыбысы сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану Тұқым нан не осіп шыгады? Максаты: Барлық ағаштардың жапырағы түссе мә? балалар енбекке баулу</p> <p>Мұсіндеу. Түйе жайылып жур. Максаты: Кокөніс (кіяр, сәбіз, кызылша). Жаратылыстану Тұқым нан не осіп шыгады? Максаты: Барлық ағаштардың жапырағы түссе мә? балалар енбекке баулу</p> <p>Мұсіндеу. Түйе жайылып жур. Максаты: Кокөніс (кіяр, сәбіз, кызылша). Жаратылыстану Тұқым нан не осіп шыгады? Максаты: Барлық ағаштардың жапырағы түссе мә? балалар енбекке баулу</p> <p>Драма. Үйшік Максаты: Театр әлемінде ертегінің күйпкерлерінің</p>	<p>Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Максаты: Обувь</p> <p>Әзін -өй тану. Отбасындағы куаныш</p> <p>Максаты: Мен кандай боламын? Балалар кандай болу керек түсінігін қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу. Гүлдене бер. Қазақстан.</p> <p>Максаты: сурет салуга деген шеберлігін артыру</p> <p>Ағылшын тілі My family. Letter H.</p> <p>Максаты: Saying goodbye. Letter B</p> <p>Дене шынықтыру Гантельдермен</p>			

		<p>және цифры жаттықтыру</p> <p>Музыка «Коконістер»</p> <p>Максаты: «Ана-өмір шырагы» әнді жатқа білу</p>	<p>Кұрастыру. Гүл</p> <p>Максаты: Ушакашылығы бар?</p> <p>Күралыс материалдар кұрастыргыштар арқылы кұрастыруға баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Күм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>ролін сүмдауға баулу</p> <p>Музыка «Коконістер»</p> <p>Максаты: «Ана-өмір шырагы» балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Аппликация.</p> <p>Күмырадағы гүл</p> <p>Максаты: Бұлттар Менін сүйкіті</p> <p>Бұлттар туралы мәлімет білу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Күм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Максаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын мінгеру</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге қайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байтауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойны материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Гүлдейтін ағаштарды бакылау</p> <p>1. Бакылау..</p> <p>Максаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін корсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Ағаштарды сыйнышмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар:</p> <p>«Мысық пен тышқан», «Күйспақ» «Әз ағашынды</p>	<p>Караторғайды бакылау.</p> <p>1. Бакылау.</p> <p>Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, каргамен салыстыру, үксастырып корсету. Қамкорлық ка тәрбиелесуді жалғастыру.</p>	<p>Жәндіктердің алғашқы жаңдайуын бакылау.</p> <p>1. Бакылау.</p> <p>Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Күмырска, масаларды бакылату арқылы олардың шағатынын, еңбеккорлығын коруге үйрету.</p>	<p>Кұстарды бакылау. Бакылау.</p> <p>Максаты: сауыскан, торғай, карғаның кимылды-козғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауга және айтуға үйрету. т.б</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, кок серек», «Үшты-үшты»</p>	<p>Ауа райын бакылау.</p> <p>Бакылау.</p> <p>Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздең құлат», «Ормандағы аю»</p>

		тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма агаштарын гүлінсіз қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Енбек. Агаш түбін копсыту, су күю.		Кімбылды ойындар. «Масаны үстап ал» «Үйсіз коян»		
Серуенен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дүріс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тартібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәғдышларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аzlан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тагамға аудару; тагамның атымен таныстыру, бата айтызу. Үкіпты тамактану дәғдышларын, ас курауларын колдану дәғдышларын жетілдіру. Тамактан сон аудыздарын шауды қадағалау.				
«Тәтті үйкө» Күнделігі үйкөға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкөтуде жағымды жағдай орнату Астан кейін ауыз күстарын шайғызу, беті-колларын жүгіз дыру; үйкөға жатқызу, жағымды зуен кою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Кияр мен қырықсабат ертегісін оқып беру.	Құлнын, козы, лак. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш үйкөтуде жағымды жағдай орнату
«Үйкөдан ояну және сергіту» Біртіндең үйкөдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Тосекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай түрүп онга-солға тербелу. «Кемпіркосак» - Тосекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және оқшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Тосекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай түрүп онга-солға тербелу. «Кемпіркосак» - Тосекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және оқшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Тосекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай түрүп онга-солға тербелу. «Кемпіркосак» - Тосекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және оқшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Тосекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай түрүп онга-солға тербелу. «Кемпіркосак» - Тосекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және оқшемен айналу	

			окшемен айналу		р» - Массажды кілемшеде аяк ұшымен айналу	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Үюпты тамактану дагдыларын, ас қуралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мүсият жұмынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюлы қадагалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік»</p> <p>Такырыбы: Жәндіктер Мәссағаты: Әртүрлі жәндіктерді бакылау кезінде қауіпсіздік ережесін сактауга үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дүкен» ойныны. Мәссағаты: сүй ык зат пен сусымалы заттын калай олшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраган иәрсесін олшеп беріп тұрады. Сүйк заттар белгілі колемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып олшейді.</p> <p>«Тез жауап бер».</p> <p>Мәссағаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауга жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балыктар, андар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, карауды ұсынады</p>	<p>«Кім кандай?»</p> <p>Мәссағаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпінелердің дагдылары на, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.</p> <p>Ойынережелері: кім, не, кандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық ма териал колдануга болады</p>	<p>«Дені саудын, жаңы сау»</p> <p>Такырыбы: Адам табигаттың бір болігі</p> <p>Мәссағаты: Қогамдық орында балалардың өзін үстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сырпай болуга тәрбиелеу.</p>	<p>«Кыз ассе, елдің көркі» Такырыбы: Адам табигаттың бір болігі</p> <p>Мәссағаты: Қогамдық орында балалардың өзін үстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сырпай болуга тәрбиелеу.</p>

			және койылған сұракка олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады.Кестеге сұрақтар.1 Бірінші кітарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атавуға болады?2. Кестеде барлығы неше күс? Оларды ата.3. Не арты? Аңдар ма, жәндіктер ме? (аңдар артық).4. Бірінші, екінші бағандагы барлық аңдарды салыстыру. Кандай ортак белгіні байқадындар? (әр бағанда құстар, аңдар,...			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әнгімесін оқып айтып беру. Балалардың создік корын көнегіту.	Максаты: Тәулік боліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Максаты: Балабаппанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуга тырысты.	Максаты: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсақ» олени Максаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кімбыл – козғалыс ойындары	16:50 - 17:20	« Кім шашшан?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісмен, жан-жакка быттырап, ойнап кетеді.	« Тышқан аулау Ойыншылар 2командага болінеді. Аз топ кол үстасып шенбер	« Құғыншы » Бір баланы күгіншылыққа тағайындауды.	« Сокыртеке » оыйншының көзін байлаап, бірнеше рет шыр-кобелек	« Допты домалат » »Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе

		Екінші белгімен тез оз орындарына тұра калады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санаганша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балага ескерту берілед	жасайды. Олар тышкан ұстаушылар. Қалғандарды тышқандар, олар шенберді айналып жүреді. Тәрбиеші « какпаны аш » дегендегенде шенбердегі балалар колларын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар отіп жүреді. Тәрбиеші кол шапалак тағанда, шенбердегілер колларын түсіріп, шенбер ұстай кою керек. Ішінде қалғандары ұстаган тышкан алады. Олар жиналыш шенбер жасауға дайындалады, олар какпан жасап тышқан ұстаушы болады.	Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 кү дегендегенде күгүнші қуады, қалғандары қашады. Күгүнші кол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан сон ойын аяқталады. Қайта күгүнші дайындалады. Ескерте тін жайт: Күгүнші басқа балаларды айыру үшін күгүншіга белгі беруі керек. Колында лента немесе киім кигізу (болек) т.б	айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсын? Күбіле. Не бар екен күбіде? Бар бол шыкты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сездерден кейін ойынға катысушылар жанжакка тарап қашады, ал « Сокыртеке» оларды қуады	онша үлкен емес шағын гана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша жаңылған емес жерге орналастырган жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзенкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылық тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтызу Үқылты тамактану дагдыларын, ас күралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды кадағалау.				
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге айтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мактап мадақтау	Көктемгі табигаттагы ағаштардың түрлекрі туралы әнгімелеп беру	Балабакшага кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабакшага таза келулерин ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрмс дайындалап әкелу.

Циклограммалы толтырылған тәрбиеші.
Тексерілген күн: 2024. 13.03 Рауфова
Циклограммалы тексерілген адіскер: 90%.

01:31

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20.04.2020-24.04.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

**Отбелі тақырып: «Біз сибеккор баланың»
 Тақырыпта: Енбек бары жағын**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 20.04.2020ж	Сейсөнбі 21.04.2020ж	Сарсөнбі 22.04.2020ж	Бейсөнбі 23.04.2020ж	Жұна 24.04.2020ж				
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылау (Ата -аналармен әнгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен күрім-кательасы: Енбек барін женбек туралы жеке әнгімелесу, күрім-кательас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Енбек - барін де женбек» тақырыбында әнгімелесу Мақсаты: Балаларды енбектің адам оміріндегі мәні туралы түсінік беру. Енбек стүге деген кызыгушылыстарын, ой - киялды, тілдерін дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындаі. Жақсы бала енбекшіл, Ер азamat болады. Киындықты женип кіл, Күшагы гүл толады. Енбекшіл осындаі, Болайықшы, досым- ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараган, Ұқыпты деп бұл кандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын. «Мен сибеккор баламын». Балалар дөнгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балага лактырады. Допты кагыш алған балта үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лактырады. - Мен ойыншықтарымды жинаимын. - Мен ғулдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сынырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Кімбылды ойын Кырга шықсан, ерзеп. (Колдарын көтк-көзек жогары көтереді.) Мұның аты- Енбек. (Екі колын жақын.) Кесте тіккен, зерзеп. (Он колымен ине үстап, тіккен кімбылды керседі.) Мұның аты- Енбек. (Екі колын жақын.) Сабагынды жонзеп (Жанындағы көршісіне қараш сол колын жақын.) Әзірлесен- Енбек. Киындықтың бөрін (Күшагын ашады.) Енбек қана женбек. (Екі колын жақын.)	Суреттөн жұмыс: «Енбек құралдары» Енбек құралдары: Кетпен, орак, курек, балта, тес, ине, біз, қысқыш, жіп.	Уста құралы: балға, тес, қысқыш.	Шаруа құралы: кетпен, орак, курек.	Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Танертенгі деңе шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-минут Мақсаты: Қимы- козгалыс жаттығуларды күн сайын жасауда тәрбиелу								
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Тез козгалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйренип, Жамандықтан кашайык. /Б.Борібаев/								

		<p>Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін қалыптастыру және салттау Асқа леген күрметті түсініліру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Баты: Дастархана береке берсін, Елге даулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзак өмір берсін!</p>	
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметінен (УОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және башу күмызды ойын-жеткізу шар</p> <p>«Жүректен-жүрекке» шенбері – Балалар, бір-бірімдеге «Сау бол!» деп айтайык: Кел балалар, күләйік! Күлкіменен түләйік! Кабак түйген не керек? Конілді болып жүрейік. Кел балалар, күләйік! Күлкіменен түләйік! Күлкі коніл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Кәнеки, бір-бірімізben амандасайык! Армысын, Әлем! Армысын, Жарық күн! (Колдарын жайын, кокке котереді.) Армысын, абзал Адам! (Колдарын алта созады.) Армысын, менің досым!</p> <p>– Балалар, мен сендерді – қыздар мен үлдарды коргенімे оте куаныштымын. Сендерді шын қоілмен шаттық шенберін шакырамын. Барлығымыз, қыздар мен үлдар арадасын тұрайық та, бір-бірімізben амандасайык: Жарқыран күнде ашылды. Айналага ғұл шашылды Кайырлы күн! Біз нағіл қыздармыз! Кайырлы күн! Біз ержүрек үлдармыз!</p>	<p>Айтамыз алғыс жайтап, Тыңдайды бізді шарттаран. Өмір сүру – бір бакыт. Дос бола білу – шын бакыт!</p> <p>Адамшыра кешіріммен қарайтын, Жан жылтұм жылзатын болтарытын, Кішшілді бала болғым келеді, Айналасын нұрлы құрға балайтын</p>
«Ойнайыкта та, ойлайын» Үйымдастырылған оку қызметтері (Узілесті коскандағы жалпы зақтығы, үзілесте:	9:10 - 11:05	<p>Сойлеуді ламыту. Кылса дайындық (Ертегі) Максаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Қарашайым математикалық үйымдарды</p> <p>Сауат ашу негіздері. Рұбысы Максаты: Нұбысы Сөзді содер арқылы менгерту Жаратылыштану Осімдіктерге не кажет? Максат Оңтүстікке</p> <p>Мүсіндеу. Жүйрік ат Максаты: Коконіс (көнір, сабіз, кызылша). Дәрүмендердін пайдасы Драма. Ақылды лак Максаты: Театр</p>	<p>Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Максаты: Посуда Оін-өзі тану. Достық неден басталады? Максаты: Мен осындағы боламын? Балалар кандай болу</p> <p>Сурет салу. Ертедегі Күс. Максаты: сурет салтуға деңен шеберлігін артыр Ағылшын тілі Number 8-10. Максаты: Colou LetterF. B</p>

		<p>Шар. Текие. Цилиндр Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Танғы носер» Максаты: «Ана жаным» әнді жатка білу</p> <p>күстар үшін кетеді? балалар сибекке баулу Кұрастыру. Женіл машина. Максаты: Төбешіктер. құрастыргыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>әлемінде ертегінің киіпкерлерінің роди сүмдауга баулу Музыка «Танғы носер» Максаты: «Ана жаным» балабакшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>керек түсінігін калыптастыру Аппликация. Болме ғұлі Максаты: Айдарлы атеш ойыншығын туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жондеуді қадагалау. Кім шафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге кызыгушылық түгизу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Бакылау. Құстарды бакылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуга жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен карлығаш»,</p>	<p>Бакылау. Көгершіндер мен торғайларды бакылау. Максаты: құстардың атауларын айтуда, бір-бірінен ажыратуда үйрету. Оларға камкор болуга тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен Орнамент»</p>	<p>Бакылау. Ауа райын бакылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуда үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауга жұмыстану. 2. Қимылды</p>	<p>Бакылау. Күннің көзін бакылау. Максаты: балаларға күннің сөүлесінің пайдасын түсіндіру, осімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табигат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Кояндар мен касқыр»,</p>

			аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алаканмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Енбек. Гүлзарларға ғұлдерді отыргызу.	ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не озгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбактар шешу. 4. Енбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	«Мысық пен тышқан» , «Күн мен түр»	білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Күйспак», «Мысық пен құстар».
Серуеннес оралу	12:30 - 12:40		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10		Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамнын атымен таныстыру, бата айтқызу Үқылты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң ауылдарын шауды кадағалау.			
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіз жаттызу	13:10 - 15:10		Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамак ішкен сөн жуынады. ертегісін оқып беру.	«Уш аю» ертегісін оқып беру. Баяу музыка тындау
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртінде үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40		Үйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керуэт жаңындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары котеру,	Үйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керуэт жаңындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары котеру,	Үйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керуэт жаңындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары котеру,	Үйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керуэт жаңындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жогары котеру,

<p>Атакай! Ойнаймызды! Ойнандар, дербес арекет</p>	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жол белгілері сойлейді Максаты: Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне карап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дадыларын жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Устел үсті театры «Менин отбасымның сибектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру Сюжеттік ойнишыктармен ойндар. Ертегі оқып беру; Устел үсті театры және т.б.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамактаңдыр»; ірі күрылым материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Ойын – жаттығу «Күйршакты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, ірі күрылым материалдарымен ойндар</p>	<p>«Дені саудаң, жаңы сау» Тақырыбы: Салаудат омір салты? Максаты: Қогамдық орында балалардың озін үстай болуине, мейірімді, кішінеліл, сыртый болуга тәрбиелеу</p>	<p>«Қызы оссе, едін коркі» Тақырыбы: Салаудат омір салты? Максаты: Қогамдық орында балалардың озін үстай болуине, мейірімді, кішінеліл, сыртый болуга тәрбиелеу</p>
		<p>Жеке жұмыс Жолда жүзу, орт. омір қауінсілік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек</p>	<p>Максаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ күрылым материалдарынан заттар күрастыра алуға көмек беру</p>	<p>Максаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайла, кейінкерзеге жаңашырылған танытады</p>	<p>Максаты: әннін мәғынасын түсіндіру ән айтуда ықылас білдірту</p>	<p>Ойын «Кімнін заттары?» (жакын адамдарының заттарын анытқау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б</p>
Серуенге үйнелілік.	16:40 - 16:50	<p>Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендегі түймелерін калап, аяқ кімнін бауын байлауды, кімніндегі олқыншыларды жөндеуді қалыптастыру. Кім шкафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызыгуышылдық тұтыну; балалармен жеке антимелесу; серуенге ойны материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, кімніл – өзгілілік шынылары	16:50 - 17:20	<p>Кімніл-козгалыс ойны. «Кімде не бар?» Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштарараз»</p>	<p>Кімніл-козгалыс ойны: «Мысық пен тышкан» Ертегі еліне саяхат</p>	<p>Кімніл-козгалыс «Кім шашаш?» Балалар сапшын келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жакол</p>	<p>Еркін ойндар. Болудың түстерін ажырату (қызыл, сары...) Еркін ойндар. Еңбек болмен жинау</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Үш аю» Сертеңсін ролдерге болып орындау</p>

			Екінші осалымен (сүйгіштік) орындарына тұра калады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санаганша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрганын атап айтылып, жаңылған балага ескерту берілед	озгерді?		
Серуенен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындауларын қалагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүккіят жұмынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdai алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәгамга аудару; тәгамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үкімші тамактану дагдыларын, ас куралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қалагалау.				
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез күлкі туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Балабакшага кешіктірмей алып келуді сұрау	Толемакыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз енбеккор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін үйимдастыру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Дархан

Тексерілген күні: 20.01.2015

Циклограмманы тексерген адіскер: Дархан

ЦИКЛОГРАММА

V-антас (27.04.2020-30.04.2020 ж.)

Мектепалды лаярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Достық –біздің тірекіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.04.2020ж	Сейсенбі 28.04.2020ж	Сәрсенбі 29.04.2020ж	Бейсенбі 30.04.2020ж	Жұма 01.05.2020ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-катаңас және көтерінкі қоңыл-құй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:30	Үстел үсті театры: Максаты: «Мениң достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Суреттерін көрсету. - Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырагы, мерген болу керек. Шекараши –шекараны күзетеді. Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшакты басқарады.	«Дос достыкка» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын кимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтын ішінде өзінізге серіктес тауып алыныз да тез-тез онымен кол алысыныз. Ал енді бір-бірімізben «сәлемдесеміз»: Он кол он колмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыкка» деген бүйіркты естігенде жұлтарынызды айырбастансыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір- бірімен калай байланысты екендігін білеміз.	Ой шакыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Кане балалар ассоциация жасайык. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайрымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, камкор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, калай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	1 мамыр - Казақстан халқының бірлігі мерекесі
Танертенгі дene шынықтыру		Танертенгі жаттыңулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Максаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Терендет ойынды, Тік ұста бойынды. Күстарға ұсайык, Қалықтап ұшайык, Шық алға он қанат,				
		Ойын- жаттығу				

Шык алға сол канат,
Шаршаган кемлерде
Конайык жоргалап.
/Б.Борбаев/

Тамак ішу малениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа жаденистін қалыптастыру және сактау
Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу

Бата: Дастарханың бай болсын
Казан – ошагың май болсын
Терг түлігін сай болсын
Көңдін толып жай болсын
Әуммін!

Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметтіне (УОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметтін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимызды ойын-жаттыгулар				
	9:10	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, кек аспан! Армысың, жан досым! Жылдыма жылу кос, Мине менін колым бос	Кайырлы күн! Эркашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төгे берсін Күндей жарық, қонілді күй кешейік Бәріміз тату болып болісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортага, Үлкен шенбер құрайық Көз ұстасып боріміз, Әркашан дос болайық	
«Ойнайықта та, ойтайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті коекшандығы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту. Шаштараз Максаты: Шаштараз сюжеттік ойынга деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Каранайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру. Ұзындық шартты олшеуішті пайдаланып, заттарды ұзандығы бойынша салыстыру. Максаты: Ұзындық шартты олшеуішті	Сауат ашу негіздері. Гұбысы Максаты: Шаштараз бойынша балаларды тілін сойлеуін қалыпта келтіру Жаратылыстару. Андар қысқа қалай дайындалады? Максаты: Андар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәндерін қалыпта келтіру Коршаган ортамен	Мұсіндеу. Биші Эйкерім. Максаты: Биші Эйкерімді биесін ермек сабен қалыпта келтіру Коркем әдебиет. Уш кыз Максаты: Уш кыз әнгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Максаты: «Күнменен дос	Орыс тілі. Осень Максаты: Осень Өзін -өзі тану. Менін туыстарым Максаты: Менін туыстарым алеміне саяхатт арқылы игеру Аппликация. Тұлқи Максаты: Тұлқи туралы түсінік қалыптастыру ентілікке баулу Дене шынықтыру Гимнастикалық тәжішамен	Сурет салу. Сабалыштың жасалған тәрелкес Максаты: Сабалыштың жасалған тәрелке туралы түнштерін көңейту Ағылшын тілі Happy birthday. Number 6 and 7. Максаты: Happy birthday. Number 6 and 7 Дене шынықтыру Гимнастикалық

		<p>пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Музыка</p> <p>«Күнменен дос боламыз»</p> <p>Максаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және әңгімені түсінік беру</p>	<p>тәнису.</p> <p>Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі</p> <p>Максаты: Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі . Не неден жасалады екенин түгін қалыпта келтіру</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</p> <p>Табигаттагы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Максаты: Мен кіммін? Табигаттагы қауіпсіздік ережелері, үйрету.</p>	<p>боламыз» әңгімені оқып беру және әңгімені түсінік беру</p>	<p>орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары.игерту реттікпен қалыпта келу</p>	<p>таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары.игерту реттікпен қалыпта келу</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ кімінін бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жонлеулі қалагалау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызыгушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Бакылау. Аула сыныруши енбекін бакылау.</p> <p>Максаты: Аула сынырушының құралдарымен тәнисстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер сибетін құрметтеуге және олардан өнеге алып сибеккор болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Бакылау. Күнді бакылау.</p> <p>Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бакылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызын салыстыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?».</p>	<p>Бакылау. Ауа-райын бакылау.</p> <p>Максаты: Бүгін күн калай? Жылы ма, салқын ба бакылату. Оны кайдан және калай ангарып тұрсындар? Сұрактарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Үшты-үшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>1Бакылау: Күннің көзін бакылау.</p> <p>Максаты: Қоктемгі күннің қызы турағы білім бере отырып, онын карлар мен мұздарды ерітіп жатканын бакылаута үйрету. Күн сәулесінен табигаттың өмір сүре алмайтындығы турағы түсінік беру.</p>	

еруенинен ораду	12:30	Балалардын дүрүс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылтық тәрбиелу. Мәдени- гигиеналық талантарды орындауларын қалагалау								
	12:40									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүсият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тәгамга аудару ; тәгамның атымен таныстыру, бата айтқызы Үкшітті тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауызларын шаюды қалагалау.								
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкінен жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30%; padding: 2px;">Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттату</td><td style="width: 30%; padding: 2px;">Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әусенімен балаларды үйкіттату</td><td style="width: 20%; padding: 2px;">Мысық, етеш және тұлқі ертегісін айту</td><td style="width: 20%; padding: 2px;">Уш жалқау Бауу музыка тыңдату</td></tr></table>					Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әусенімен балаларды үйкіттату	Мысық, етеш және тұлқі ертегісін айту	Уш жалқау Бауу музыка тыңдату
Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйкіттату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әусенімен балаларды үйкіттату	Мысық, етеш және тұлқі ертегісін айту	Уш жалқау Бауу музыка тыңдату							
«Үйкідан ояниу және сергіту» Біргінде үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар үйкідан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, колдың саусактарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Үйкімізды ашайық Колымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуекте жатып, аяқ – колдарын жогары көтеру кезекпен. - Керуекте жатып велосипед тебу. - Колды алға созып, кайышлаап қозғалту. Төсектен түру: .6-7 рет 2.Керуектен жанындағы жаттығулар (2-5минут) 1. Б.к.: аяқты сол алшак қою. Колдарды жан-жакқа созу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сол алшак. Он жакқа, сол жакқа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сол алшак, кол төмөнде. Оттыру, саусакпен еденді согу, бастапқы қалыпта келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сол алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет								
		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру.								

			Арнайы жолдармен, Жалан аяк жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпка келтіру Тыныс алу жаттыгулары. Денсаулық ол – шынықкан Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол - тынықкан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығута раҳмет!» 1,5 мин			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Уқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мүккіят жұнынды, тамактану әдебін сактау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шауды қадағалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес арекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білтейік» Такырыбы: Жеуге жарамды, жарамсыз Максаты: Жеуге жарамды және улы жемістер, санырауқұлак түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру. Мына ойыншықтың кызығын-ай. Максаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шықканда күмен ойнайтындарын айттып түсіндіру.	Дидактикалық ойын жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Жұмбак жасыру: Күміс канат, сұнкарлы, қокке еркін сұнгиді. Бұлдан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (ұшқыш)	«Дені саудын, жаңы сау» Такырыбы: Сүйек, буын, бұлшықет Максаты: Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	«Кыз ассе, еләін көркі» Такырыбы: Сүйек, буын, бұлшықет Максаты: Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Тіл ұстарға жаттығуы Өс-өс-өс. Тігіп алдын кос,	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балабакша, балабакша кызметкерлері туралы	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табиғаттың маусымдық	Максаты: Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-	

		Екінгө екін көс. Конціде жок көс. Ое-оे-оे. Онегелі болып ое. Уқыпты бол ое. Ағаш тез- тез ое. Музыка зуенін тыңдаң, музыка саін жаттығу жасау.	такырыптарда әнгімелесуді үйрепті. такырыптарда әнгімелесуге қызыгуышылдық тәнисіті	катаңасын қонғы- күйді түсіну	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардан кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін қалап, аяқ кімінін бауын байлауды, кіміндеғі олқындықтарды жондеуді қалагалау. Кім шкафттарын таза үстен жіне жинау. Серуенге қызыгуышылдық тұтыну; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кімділ- козғалыс ойындары	16:50 - 17:20	«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы», Екі топқа дайтілі мультфильмнің кейінкерлері ұсынылады. Топтар оларды корсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек. кейінкерлердің мінезді- кулықи сипаттау керек.	«Макал-мателдер» Максаты: досық туралы макал-мателдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Із немесе жок» Шарты: тәрбиеші сойлемдерді айтады, балалар келісітіндерін немесе келіснейтіндерін «иа», «жок» деген жинауларымен білдірелі.	«Аққу-қазлар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуениң оралу.	17:20 - 17:30	Балалардан лұрыс шешінүйін, шкафка кімдерін орналастыру тартібін бакылау. Жинақылзакка тәрбислеу. Малени- гигиеналық таланттарда орындауларын қалагалау			
«Ас дәмді болсың» Гигиеналық шаралар Кешкі ае «Көм бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен жарық- катынас.	17:30 - 18:00	Малени-гигиеналық дақылдарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұжын жұынуды, тамактану алебін сактай, асты аз- аздан алым, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Уқыпты тамактану дақылдарын, ас курадарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шакуды қалагалау.			
	18:00 - 18:30	Оңғіме: «Менің достарым»	«Торбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің оіншіштарым» Тактика Оіншіштарым көп менің	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертү

ЦИКЛОГРАММА
Т-анта (04.05.2020-06.05.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесі

Тақырыша: Отан коргаушыла

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.05.2020ж	Сейсенбі 05.05.2020ж	Сәрсенбі 06.05.2020ж	Бейсенбі 07.05.2020ж	Жұма 08.05.2020ж	
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: Отан коргаушылар туралы жеке әнгімелесу, карым-катаңас және котеріншің көніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ойын. «Кімдер арнайы кнімдер киеді?» -Кімдер арнайы кнім кимейді? -Арнайы кімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерілер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Әнгімелесу. Кандай әскери түрлерін білесіндер? Қазақстан Республикасының Карулы құштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкістер, шекарашибылар.	Макал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің касиеті, Жүректілік –жігіттін касиеті.	7 мамыр - Отан коргаушылар күні	9 мамыр - Женіс : (демалыс күні дүйсенбідең 11 мамырдан, 8 мам жұмрага аұмыстырылды)
Танертенгі дene шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты:Кімбыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Ойын- жаттығу	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сақ Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Береке берсін басына Бас консын басына Балын татып өмірдің			

Жамбылдың жет жасына Озмие!					
Ойнандар, үйымдастырылған оку қызметтесе (УОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметтің үйымдастыруды ойнандар және балу қызылды ойын-жаттыгулар</p> <p>Кане, кане, басын? Мине, міне басым. Кане, кане, шашын? Міне, міне шашым. Кане, кане, колын? Міне, міне колым. Кане, кане, көзін? Міне, міне көзім. Кане, кане, мұрнын? Міне, міне мұрным. Кане, кане, аузын? Міне, міне аузын.</p>	<p>Озімді озім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жыны соншама Баршага саулық тілейміз.</p>	<p>Бір ата, бір азанын тулегіміз, Бір бозсын кайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірілік бар, деген билем, Бірлікпен бірге соксын жүргіміз</p>	
«Ойнайыста та, ойлайыс» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті көскендігі жалпы ұрктығы. Үзілісте: Даруменде танғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Сойлеуді дамыту Ен тәтті дүние (Ертегі) Максаты: Менін досым,балалар дос туралы түсінік калыптастыру Карашайым математикалық ұғымдарын калыптастыру. Донголек, шаршы, тіктөртбұрыш, ұшбұрыш Максаты: Заттарды ортак қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшесеріміз» Максаты: «Ақ ажем» әнін музикамен жаттату</p>	<p>Саудат ашу негіздері. Е дыбысы Максаты: Дыбыс кандай қызметтін атқару керек мегерту Жаратылысташу Тереже алдында не осіп түр? Максаты: Табигатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Кауішіз мінез құлықнегіздері. Мен үйдемін. Кауіпсіздік мектебі Максаты: Табигат – тірілілік наріжандай жұмыс жасау керектігін білу</p>	<p>Мұсіндеу. Ит- адамның досы. Максаты: Тиң жанғак кеміреді.түсінік еру Тиңді мұсіндеу Коркем адебиет. Макта қыз бен мысық Максаты: Әдептілік әлемі туралы інгімер айту Экология негіздері. Су-тіршілік козі Максаты: Табигат бұрышын мекендеуішілер. Оларды күту. Музыка «Біздің сау мүшесеріміз» Максаты: «Ақ ажем» ән жаттау</p>	<p>Орын тәжірибелі. Сколько? Стёт в пределах 10 Максаты: Олежда Өзін -ең тану. Отбасылық мерекелер Максаты: «Адам бодам десені...» жаттау Аннотация. Теніз асты патшалығы Максаты: Сандырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Текшерлемен орындалытын жалпы дамыту жаттыгулар Максаты: Секіртнен орындалытын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттықтыру</p>

«Табигат анынна бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардан кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киімнідегі олқылыштарды жөндеуді қадагалау. Кін шкафтарын таза ұсташу және жинау. Серуенге қызыгушылық тұтыну; балалармен жеке оңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге мінталандыру.			
Серуен	11:15 - 12:30	1. Бакылау. Ауладагы сирендерді бакылау, ағаштарының және бүршіктерінің осіп келе жатырганын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шок гүл жина», 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышкан», «Не өзгерді?»	1. Бакылау. Ауа райын бакылау. Максаты: ауа райын туралы өз ойларын айттуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауга жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышкан», «Не өзгерді?»	Бакылау. Темір жол бекетін бакылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің токтайтын бекеттері бар және сагалтарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінін бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жакындағы дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден от»,	
Серуенинен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындаударын қадагалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәмдердің калыптастыру; Тамактану алдында мүкіт жуынуды, тамактану әлебін сактап, асты аздай алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамга аудару; тәғамның атымен таныстыру, біта айтқызу Үюннің тамактану дәмдердің, ас күралдарын колдану дәмдердің жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадагалау.			
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкінде жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкінде жатынды жағдай орнату Баяу музыка тындалу Су жүрек коян ертегесін оқып беру.	Бір жарым дос ертегесін оқып беру.		
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкідан	15:10 - 15:40	Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріндегі ашындар,			

Кірпіктерінді көтеріндер.
Беттерінді женіл кімдімен сипандар,
Бір - біріне жымындар,
Бастарынды онға, солға бұрылыштар,
Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көніл күй көтерілді,
Кеуделерінді алаканмен сипандар,
Жұдырыкты кысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер, созылындар,
Енді ояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттыгулар (2 ,5минут)

Бойымызды жазайык.
Колымызды созайык
Жаттыгулар жасайык,
Үйкымызды ашайык.
- Б. к .кол бедде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. к. кезекпен он колды және сол колды кезекпен көтеру.
- Б. к. он жакқа және сол жакқа бұрылу.
- Б. к.: колды аяқ үшінша жеткізу, бастапқы калышка келу.
Бір орында жүру, үйкы болмeden аяқ үшіммен шыгады. 7-8 рет

3.Шынкытуру шарасы. (2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нұктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды калышка келтіру

Демді калышка келтіру.
Кол ұстасып тұрайык,
Шенберді біз құрайык,
Көрікенше күн жаксы

		Сау саламат болайык! 1,5 мин			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактанған әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік»</p> <p>Тақырыбы: Егер де көше кылышында бағдаршам болмаса....</p> <p>Максаты: Бағдаршамы жоқ көше кылыштарынан қалай оту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің кауіпсіздік сактау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көніл белу керектігін дагдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелу.</p>	<p>Жұмбак жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (тенізші) Айнұрдың ойын болмесі.</p> <p>Максаты: Балаларды ойнышық болмасымен таныстырып, ойнышық болмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Максаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, тенізші, шекараши, танкістін суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Бір, екі, үш.... Бойға жинап күш, Шынығамын танертең. Агалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.</p>	<p>Максаты: Табигат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әнгімелеседі</p>	<p>Максаты: Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы кызығушылық таныту</p>	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін күйнегендегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кін шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге кызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, кимыл –	16:50	«Аю мен аралар»	«Көтерме»	«Аппы мен	

козғалыс ойындары	17:20	Балалардың өз сірктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Ортага екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін- бірі аркада көтеріп алса, сол бала жениске жетеді. Жениске жеткен бала ойында кала береді де басқа балалармен бірге күш сыйнасады.	кояндаро Балалардың өз сірктерімен жасалатын іс-әрекеттері		
Серуенниен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка кімдегерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактау, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таңыстыру, бата айтқызу үкімші тамактану дагдыларын, ас куралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шауды қадагалау.				
«Кош бол, балибакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кінін суралу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көзіл болуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала десенсаулымы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.		

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Баян
 Тексерілген күні: 6.05.10
 Циклограмманы тексерген адіскер: Дж

ЦИКЛОГРАММА
II-антa (11.05.2020-15.05.2020 ж.)
Мектепалдың даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесі
Тақырыпша: Конілді жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 11.05.2020ж	Сейсөнбі 12.05.2020ж	Сәрсөнбі 13.05.2020ж	Бейсөнбі 14.05.2020ж	Жұма 15.05.2020ж	
«Сәлеметейндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-көтінеші: Конілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-көтінеші және көтерілкі қоңыл-құй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дәрігер Максаты: Адамның дене е мүшелерін дұрыс атап га үйрету. Мынау не? с ұрагына жауап беру. Шарты: Күршак — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен ама ндасады да болын, басы н, құлагын және т.б. де не мүшелерін корсетуге ұсынады	Доминио Дидактикалық к міндет. Балалардың когамдық тасымалдаушы коліктер жайлы білімдерін дамыту: автоколік, позд, ұшак, кеме, кайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге багыну қабілеттерін тиянактау	Балалар мен дос бала білейік Максаты: Балаларды басқа балабакшадағы, ауладағы балалармен дос болуга баулу, балалармен тіллік қарым-көтінеші мәдениетін сактауга үйрету.	Сенде не бар? Максаты: Сұракты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге ү йрету. Шарты: Мұғал ім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрак көзді, бал алар жауапбереді	Кім көп сөз айтады? Максаты: Отке здерді пысықтау, икалық ойлау каб тін дамыту. Шарт Мұғалім тақырып айтады, балалар тақырыпка байла ты сөздерді айтады Мысалы: «Ойыншыктар». алар: доп, аю, ко зырылдауык т.б.
Танцертенгі дене шынықтыру			Танцертенгі жаттыгулар кешені №3 Күралсыз 5-минут Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00		Айнадағы бейнедей, Қымылдардың кайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/		Ойнын- жаттығу		
			Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сақ Асқа деген күрметті түсініліру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліне қонақжай Бата берем колың жай Ақ жарылған жүргегін Қабыл болсандың тілегін!				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	9:00 - 9:10	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар «Не үшін». Сөзі: Қадыр	«Азamat осіп келеді».	Біз кішкентай	Лото Дидактикалық	«Әрқашан күн	

(УОК) дайындық		<p>Мырзалиев. Балалар айтындаршы -Екі козің не үшін керек? -Жақсыларды кору үшін. -Екі колың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін. -Кұлак не үшін керек? -Ақыл, кенес тындау үшін. -Жүрек не үшін керек? -Жауларымнан корықтау үшін. -Тіл мен жағын не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туган жерге кайту үшін</p>	<p><i>Сөзі: Ертай Ашиқбаев.</i> Корсетіп көмек кішіге, Үлкенге салем береді. Үқынты барлық ісіне Азamat осіп келеді.</p>	<p>балшырган, Сескенбейбіз жаңбырдан. Тобемізде колшатыр, Алдымызда жол жатыр</p>	<p>міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімлерін жүйеге келтіру; сойлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауга үртету, жалпылама сөздерді колдану; колік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>сөнбесін. Күн алемі, көк алемі Бұл суреті жас баланы. Ак қагазға салыңыз, Калдырган бұл сөзі: Кайырмас Әрқашан күн сөнбесі! Аспаннан бұл тенбесі! Қасымда болс мамам Болайын менд аман</p>
<p>«Ойнайыкта та, ойлайың» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті көскандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>	<p>Сойлеуді дамыту. Әжесін кайсы жаксы кореді (Ертегі) Максаты: Менің сүйікті ойнышығым туралы түсінік беру Карапайым математикалық ұғымдарды көліктастыру. 10 саны Максаты: 10 саны және цифры жаттықтыру Музыка «Коконістер» Максаты: «Ана-омір</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Рұбысы Максаты: Нұбысы созді сөдер арқылы менгерту ЖаратылыстапуТұқым нан не осіп шыгады? Максаты: Барлық агаштардың жапырагы түссе ме? балалар сибекке баулу Кұрастыру. Гүл Максаты: Ушакашылығы бар?</p>	<p>Мүсіндеу. Түйе жайылып жур. Максаты: Коконіс (кіяр, сәбіз, қызылша). Дәрүмендердің пайдасы Драма. Үйшік Максаты: Театр әлемінде ертегінің кишкерлерінің ролін сүмдауга баулу Музыка «Коконістер» Максаты: «Ана-омір шырагы»</p>	<p>Орыс тілі. Который? Какой по счету? Максаты: Обувь Өзін-өзі тану. Отбасындағы куаныш Максаты: Мен кандай боламын? Балалар кандай болу керек түсінігін көліктастыру Аппликация. Күмырадагы гүл Максаты: Бүлттар Менің сүйікті Бүлттар туралы малімет білу Дене шынықтыру</p>	<p>Сурет салу. Гүлдене бер, Қазақстан. Максаты: сур- салуга деген шеберлігін артыру Ағылшын тіл My family. L H. Максаты: Say goodbye. Letter Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту</p>

		шырагы» әнді жатқа білу	Күріліс материалдар құрастырыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Күм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Күм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білту	жаттығулары. Максаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Ауа райына бакылау жасау Бакылау Көктемгі ауа райы ете күбілмалы, бірақ күннен-күнгө күн жылның бастайды. Ауа кысымы көтәріледі. Кімбылды ойын «Қасқыр мени лактар» Белгі бойынша ұзындықка секіруді жалғастыру (лактар алаңда жүгіреді); жүргізуши қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен	Күнге бакылау жасау Бакылау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру Кімбылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүгіреді, ойнайды, «тұн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыракка егу.	Бакылау. Транспортты бакылау. Максаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айрып атауга үйрету.	Аспанға бакылау жасау. Бакылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Кімбылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кімбылдар жасауга үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық танытга білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды карашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Бакылау Наурыз айының екінші жартысын алғашкы шоғырланған бұлттар пайда боластанғанда жасауга үйрету. «Кілттер» Кеністікті бағдар жылдам әрекет жасауга үйрету. Бастаушы шенбесі бойымен жүріп, і кімде деп сұрайд Балалар жауап беріндерарын ауыстырады.

		бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуга дайындау.				Бастаушы бос шенберді жылдағ алып кою керек. Шенберсіз бос калған бала бастаушы орнын болады. Балалар оыннанға деген кызыгушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы карды тазалау.
Серуенниен ораду	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тартібін бакылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үрету. Балалардың назарын тәғамга аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дәғдыштарын, ас күралдарын қолдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Тәтті үйкес» Күндізгі үйкесін жаткызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкестауына жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тындау	Тәлдер айтысы ертеғісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертеғісін айтту	Бір үзім наң «Торғай мен тышқан» ертеғісін оқып беру	Екі сараң конж ертеғісін оқып беру. Баяу музыка тындау
«Ұйқыдан оину және сергіту» Біртінде ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, колдың саусақтарын ашып-жұму бітім жаксы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайык Колымызды созайык Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайык. - Керуекте жатып, аяқ – колдарын жоғары кетеру кезекпен. - Керуекте жатып велосипед төбө. - Колды алға созып, қайшылап козғалту.				

Тосектен түрү:
 Сагаттың тіліндегі
 Ніліп онға бір.
 Сагаттың тіліндегі
 Ніліп солға бір.
 Он аяқ, сол аяқ
 Жаттығу онай- ақ.6-7 рет

2.Керует жаңындағы жаттығулар (2 ,5минут)

1. Б.к.: аякты сәл алшак кою. Колдарды жан-жакқа созу, былғау .
2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Он жакқа, сол жакқа бұрылу.
3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол тәменде. Отыру, саусаклен едениді согу, бастапқы калыпта келу.
4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол тұсірілген.

Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

7 - 8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

«Денсаулық» жолымен журу.

Арнайы жолдармен,
 Жалаң аяқ жүреміз.
 Табанға біз нүктелі,
 Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды калыпта келтіру

Тыныс алу жаттығулары.
 Денсаулық ол – шынықкан
 Барлық дениң мүшесі.
 Денсаулық ол - тынықкан
 Жүйке тамыр жүйесі.
 «Денсаулығым керемет, жаттығуга раҳмет!»
 1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Үкүпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұхит жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	16:10 - 16:40	<u>«Жол тәртібін білейіс»</u> Такырыбы: Электро	Ойыншық озі туралы неайтады? Дидактикалық	ТУЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқапек, - Түнде кайла барасын? -	<u>«Дені саудын, жаңы сауғо</u> Такырыбы: Мен және	<u>«Кыз оссе, елдің коркі»</u> Такырыбы: №

әрекет.

		<p>заттар</p> <p>Максаты: Тұрмыста колданатын кейбір электроздаттарды ересек адамдардын катысуымен ғана колдану керектігін түсіндіру.</p> <p>Косылуы тұрған электр құралына тиіспеу және электр вилкасын су қолымен ұстамау, далағы трансформаторлық үшінштерге жақындау керектігін айту.</p> <p>Кауіпсіздік ережесін сактау туралы білімдерін көнегіту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>міндет.</p> <p>Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сойлеу, тыңдау кабілетін дамыту.</p> <p>Кім тез жинаиды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сезіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіпшілікке тәрбиелеу</p>	<p>Алам үйінс барымын. - Алан саган не берер? - Ешкі саұлып сут берер, - Оны кайда коямын? - Жалпак тасқа коямын. - Ит ішш кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғашып қалса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Кайыкленен куамын. - Жеткібесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>мені коршаган орта</p> <p>Максаты: Адамның денсаулығын сактап, нығайтудағы көnl күйдін тигізетін жері жайлы білімдерін калыптастыру.</p>	<p>және мені коршаган орта</p> <p>Максаты: Адамның денсаулығын сактап, нығайтудағы күйдін тигізетін жері жайлы білімдерін калыптастыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Такырыбы: «Жайлау көркі»</p> <p>Максаты: тақырыпка әнгіме құрауда, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.</p>	<p>Максаты: Кәүсәр құрдастарына сұрақтарға жауап береді, карым-катаңас жасауда үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Эр түрлі сызыктарды салу: тік, көлдененді орындауда биімделді</p>	<p>Максаты: Ердан аттарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді, әнгіме құрастыру.</p>	<p>Максаты: Дар көлік құралдар атауды үйрету</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалагалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау.	Серуенге қызығушылық тұтыну; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, күмыл – козғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p>«Тым-тыракай»</p> <p>Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шенберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортага шыгарады.</p>	<p>«Кармақ»</p> <p>Жүрісі: Балалар шенбер жасап тұрады.</p> <p>Шенбердін ортасында тәрбиесі. Ұшына күм салынған кашық</p>	<p>Саусакқа арналған жаттығу:</p> <p>Достық</p> <p>Кыздар менен ұлдар</p> <p>Дос кой біздін топта.</p> <p>Ұсынса біреу колын,</p>	<p>«Сокыртеке»</p> <p>ойыншының көзін байлау, бірнеше ретшыр-кебелек айналдырады,</p> <p>соданкейін балай деп</p>	<p>«Акку-қаздағ</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>«Анны мен</p>

		<p>Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, қәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар! Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жанжакқа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шенбер күрүп тұрады. Ойын кайта басталады</p>	<p>байланған жіпті тәмениң айналдыралы. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаган бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру күнін болса, кейін қарай секіріп кетуге болады</p>	<p>Ешкашан бас тартпа. «Досын туралы айт» жаттығуы Сениң досын үл ма, алде қыз бала ма? Досың ызакор ма, алде мейірімді ме?</p>	<p>сұрайлы Мысық, мысық неде тұрсын? Құбіде. □ Не бар екен құбіде? Бар бол шыкты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға кітесушилар жанжакқа тараған қашады, ал «Сокыртеке» оларды қуады.</p>	<p>«Кояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуенниң оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дүрыс шешінің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жұтанды, тамақтану әдебін сактап, асты аздан алғып, шусызы жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамының атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дәғдиларын, ас құралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамақтан соң ауызларын шауды қадағалау.				
«Көш бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым-катьнас. Еркін ойындар. Балалардың үйге жайтын.	18:00 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінің қадағалау, талап стіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	<p>Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қоңыл болуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: «Көнілді жаз» гүл салатын себет жасау.</p>	<p>Демалыс күнде күн тәртібін сактауын ата-аналардан тала сту</p>

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Баркоб
Тексерілген күні: 10.05.20.
Циклограмманы тексерген адіскер: С.М.

ЦИКЛОГРАММА
Ш-апта (18.05.2020-22.05.2020 ж.)
Мектепаллы даярлық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесі

Тақырыпша: Мен жасай аламы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 18.05.2020ж	Сейсөнбі 19.05.2020ж	Сәрсөнбі 20.05.2020ж	Бейсөнбі 21.05.2020ж	Жұма 22.05.2020ж				
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі деңе шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-кәтынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әнгімелесу, карым-кәтынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Өзінді салыстыр. Балалар шенбер ішінде тұрады. Жүргізуши ер баланың белгісін айткан кезде олар аяқлен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтканда, колмен шапалактау керек</p>	<p>Әр ұлттардың билерінін элементтері Мақсаты</p> <p>Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, казак халқының гүлдер биінін элементтері</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Карама – карсы жұптарын тап»</p> <p>Көнілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру</p>	<p>Балалар мен дос бола білейік</p> <p>Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуга баулу, балалармен тілдік карым-кәтынас мәдениетін сактауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойындар: «Үйшік құрастыр» Балалар мен ізгі сезідер ай әнгімелесу</p>				
		<p>Танертенгі жаттыгулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</p> <p>Максаты: Кимы- козгалыс жаттыгуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>								
Гигиенатык шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын. Барінен озамын.</p> <p>Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қуралдарын дұрыс үстен мәдениетін қалыптастыру және сак Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарының дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын</p>								
Ойындар, үйымдастырылған	9:00 -	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметтің үйымдастыруда ойындар және балу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Аудан қуат алайык,</td> <td style="width: 25%;">Жарқырап қуиде</td> <td style="width: 25%;">Кане, кане тұрайык,</td> <td style="width: 25%;">Біз кішкентай</td> </tr> </table>				Аудан қуат алайык,	Жарқырап қуиде	Кане, кане тұрайык,	Біз кішкентай	Біз аяқлен
Аудан қуат алайык,	Жарқырап қуиде	Кане, кане тұрайык,	Біз кішкентай							

оку қызметінс (ҮОҚ) дайындық	9:10	Алаканга салайык. Жерден нәр алайык, Алаканга салайык. Күннен шуақ алайык, Алаканга салайык. Күн шуағын апайларға сыйлайык!	ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік кыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Кек аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Үлкен шенбер күрайык. Құрсақ сиді шенберді, Алаканды үрайык. Он жактағы балаға, Сол жактағы балаға Шапалақта-шапалак	балдырган, Сескенбейбіз жанбырдан. Төбемізде колшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз колмен шапалақтайды Баспен біз шайқаймыз, Қолды жөгөн көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін акырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайкта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті көскандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Максаты: Күзгі жапырактар туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру. Шар, Текше, Цилиндр Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Танғы нөсер» Максаты: «Ана жаным» әнді жатка білу	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Максаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыштану Өсімдіктерге не кажет? Максат Онтүстікке кандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Кұрастыру. Женіл машина. Максаты: Төбешіктер. құрастыргыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Мұсіндеу. Жүйрік ат Максаты: Көкөніс (кіяр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдалы Драма. Ақылды лак Максаты: Театр әлемінде ертегінің кипкерлерінің ролін сүмдауға баулу Музыка Танғы нөсер» Максаты: «Ана жаным» балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арптыру	Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Максаты: Посуда Өзін -өзі тану. Достық неден басталады? Максаты: Мен осындай боламын? Балалар кандай болу керек түсінігін калыптастыру Аппликация. Бөлме гүлі Максаты: Айдарлы этеш оыйншығым туралы мәлімет болу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Сурет салу. Ертедегі Кұс. Максаты: сур салуга деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі Number 8-10. Максаты: Colours. Letterl В Дене шынықтыру Гимнастикалы таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Текшермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру

			жаттыктыру		жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Күнге бакылау жасау Бакылау Бакылау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сезінде тығылады. Енбек әрекеті Гүл тұқымын топыракка егу. Балаларға жұмыстың карапайым, оңай түрін </p>	<p>Бакылау. Ауа-райын бакылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылды ма, салқын ба бакылату. Оны кайдан және қалай ангарып тұрсындар? Сұраптарға накты және толық жауап беруге үйрету. 2. Кимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>Ағаштарға бакылау жасау. Бакылау Балалармен бірге ауладады ағаштың карау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырак есқіндері өсіп келе жатқанын бакылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайының бұтағын салыстыру(акқайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсак, бұтқата бір-бірлеп орналаскан; терек бұтағы аққайынға қараганда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабыскак және хош иісті, бір-бірлеп оседі) Салыстыра білу қабілеті мен накты белгілерін атай білуге </p>	<p>Бакылау. Аспанды бакылау. Мақсаты: Аспандагы бұлттардың пішіндерін бакылату арқылы киялын, зейіннін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Кимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Куыспақ». </p>	<p>Жана өсіп кө жатқан кок шепті бакы/ Бакылау Табиғатты оянуна байланысты балаларда көтерінкі көн күйді ояту. Өсімдік аялап, күте бі үйрету Кимылды ой «Көк шептегі хоккей» Хоккей таяғымен дот домалата билекіті, какпағ согу, бір орын тұрып кіргізу. Ойын, достық көмеш келуді үйрету Еңбек іс-әрек Ауладагы кураган шөпті жинау Тырнауыш жұмыс істеуді жалғастыру</p>

				жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін болісө білуге үйрету.		негізінде бақылау барысынан а жағымды тұстарды дамыту. Эр саладан алға білім көзін о кезінде көрсө білу.
Серуеннең оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадағалау.				
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүгә жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тындау	Торғай мен тышқан ертегісін айтту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Кияр мен қырыққабат ертегісін айтту	Баяу музыка тындау
«Үйкүдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкүдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуэттегі жаттыгулар (2-3 минут) Кане, балалар, Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл кімдемен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұлдырыкты кысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрмындар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттыгулар (2 ,5минут)				

	<p>үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауга тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен саралтама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Аудадан күнге қызған затты табу. Онын неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Корытынды.</u> Алдымен темір заттар қызды.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Корытынды.</u> Ақшылға караганда кара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көрү.</p> <p><u>Корытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы сұык.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балага өзін қызықтыратын іспен айналысуга жағдай туғызу</p>	<p>үйрету. Табиғаттан алған жерлерін куаныштың көңіл-күйлерін білдіре білу. Кімнің ойын «Ағаштап яашқа» Алға жылжу арқылы кос аяктап сөкіре білуді бекіту.(кімде-кім аз сөкірсе сол, женимпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылласа білуді дамыту Енбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі калдықты жинау.</p> <p>Енбек нәтижесін көрү, топка бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды үйнімдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен саралтама</p> <p>«Білдің үй кайсы, тан?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында</p>		<p>(шіншілік белгілі бір орынға жинау, зембілшем ои апару). Жолдастардың бірлесін жер атқарып, дыбы ық; енбекке әкынын тәрбиесін дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен саралтама</p> <p>Тапсырма. Аудада қыстап кейінгі шыншыл орыннан тауып алу.</p> <p>Балалардың табиғатта болған жағдайлардың озгерістердің болуға үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойдастыру жағдайда болуға дәлдігіндердің озіндік іс-әрекеттерінде озіншілдік жағдайда ойдастыру.</p>
--	---	---	--	--

			<p>Бойымызды жазайык. Қолымызды созайык Жаттыгулар жасайык, Үйкымызды ашайык.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. к. кол белде: басты оңга, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жакка және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: колды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы калыпка келу. <p>Бір орында жүру, үйкі болмeden аяқ үшімен шыгады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнектап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүрреміз. Табанга біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды калыпқа келтіру Демді калыпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайык, Шенберді біз құрайык, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайык! 1,5 мин</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бессін ас.	15:40 - 16:10	Үқынты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактанғ әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң аузын шауды қадағалау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p><u>«Жол тәртібін білейік»</u></p> <p>Такырыбы: Бәрін білгім келеді</p> <p>Максаты: Қала және ауыл кошелерінде куаіпсіздік ережелері</p>	<p>ТУЛКИШЕК (қызықтама)</p> <p>Тұлқі, тұлқі, тұлқышек, - Түнде кайда барасын? - Апам үйнен баралын, - Апам саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коямын? - Жалшақ тасқа коямын. - Ит ішін кетсе кайтесін? - Бакан ала қуамын. - Былғанын</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын «Күйршақты тамактандыр»; Ірі құрылымыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Дида-к</p>	<p><u>«Дені саудын, жаңы сау»</u></p> <p>Такырыбы: Табигат тіршілік нағарлай</p> <p>Максаты: Адамның денсаулығын сақтау, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін ассе</p>	<p><u>«Қыз ассе, елдің коркі»</u></p> <p>Такырыбы: Табигат тіршілік нағарлай</p> <p>Максаты: Адамның денсаулығын сақтау, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін ассе</p>

Серуен, күмыл – козгалыс оыйндары	16:50 - 17:20	оыйны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді оыйн: «Шаштараз»	Саусақка ариалған жаттығу: Достық Қыздар менен үлдар Дос кой біздін топта. Ұсынса біреу колын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың үл ма, әлде кыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдагы балықты бакылау. Тілдік оыйн. Суда балыктар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескін келмейді? 2/ Өзінді кай кейіпкермен сәйкестейсін?	Сюжетті-рольдік оыйн: «Үш аю» ертегісін рольдер боліп орындау. Дидактикалық оғ «Не взерді?»
Серуенинен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка кнімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық таланттарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтызу Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадагалау.				
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін оыйндар. Балалардың үйге кайтыу.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем акысы туралы әнгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздін досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан оыйншытар жасау	Ата аналармен әнгімелесу Балалардың денсаулығы жай- әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кай

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сарғалғыс

Тексерілген күні: 18.05.20 Сарғалғыс

Циклограмманы тексерген адіскер: Сарғалғыс

ЦИКЛОГРАММА
IV-шінші (25.05.2020-29.05.2020 ж.)
Мектепалды әмбебаптық «Топжарған» тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесі

Тақырыпта: Мен жасай аламы

Бейсекі

Жұма

28.05.2020ж

29.05.2020ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсекі 25.05.2020ж	Сейсекі 26.05.2020ж	Сарсекі 27.05.2020ж	Тақырыпта: Мен жасай аламы				
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнассы: Мен жасай аламын туралы жеке әнгімелесу, қарым-катьнас және көтерілкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.</p> <p>Озінді салыстыр. Балалар шенбер ішінде тұрады. Жүргізуін ер баланың белгісін айткан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, кыз баланың белгісін айтканда, қолмен шапалактау керек</p>	<p>Әр ұлттардың білдерінің элементтері Мақсаты</p> <p>Назік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыластапен у, қазақ халқының гүлдер биінін элементтері</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Қарма – карсы жүлттарын тап» Көйлі пазлдар: Ою орнектерден мозайка күрастыру</p>	<p>Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабакшадағы, ауладағы балалармен дос болуга баупу, балалармен тілдік қарым-катьнас мәдениетін сактауга үйрету.</p>				
		<p>Танертенгі жаттығулар кешені №4.Күралмен 5-біннүт Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиселу</p>							
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Айнага караимын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстен мәдениетін калыптастыру және сак Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын</p>							
йындар, үйымдастырылған	9:00 -	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Аудадан қуат алайык,</td> <td style="width: 25%;">Жарқырап күнде</td> <td style="width: 25%;">Қане, қане тұрайык,</td> <td style="width: 25%;">Біз кішкентай</td> </tr> </table>				Аудадан қуат алайык,	Жарқырап күнде	Қане, қане тұрайык,	Біз кішкентай
Аудадан қуат алайык,	Жарқырап күнде	Қане, қане тұрайык,	Біз кішкентай						

(ҰОҚ) дайындық		Алаканга салайык. Жерден інә алайык, Алаканга салайык. Күннен шуак алайык, Алаканга салайык. Күн шуағын апайларға сыйлайык!	ашылда Айнала ғүл шашылды. Біз – наңік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Кек аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін буддіршін. Кыз көлінде ғүл жүрсін, Үл көлінде ту жүрсін. Кайырлы күн, достарым!	Улкен шенбер құрайык. Күрсак енді шенберді, Алаканды үрайык. Он жақтагы балага, Сол жақтагы балага Шапалакта-шапалак	балдырган, Сескенбейбіз жанбырдан. Тобемізде көштірілік Алдыңызда жол жатыр	тотымдаймыз, Біз көлмен шапалактаймыз Баспен біз шайқаймыз, Колды жогары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін иісіріз, Орнының жүрреміз
«Ойнайыкта та, ойлайык» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәрүменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сойлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мәсекәттер: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Карапайым математикалық ұғымдарды көліктестерге. Шар, Текше, Цилиндр Мәсекәттер: Заттарды олшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Танғы носер» Мәсекәттер: «Ана жаның» енді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Рұбысы Мәсекәттер: Нұбысы Сөзді сөдер арқылы менгерту Жаралыстыру Өсімдіктеге не жақет? Мәсекәт Онтүстікке кандай күстар ұшып кетеді? балалар енбекке баулу Күрастыру. Женіл машина. Мәсекәттер: Тобешіктер. күрастыргыштар арқылы күрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мәсекәттер: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Мұсіндеу. Жүйрік ат Мәсекәттер: Кеконіс (кіяр, сәбіз, қызылша). Жаралыстыру Өсімдіктеге не жақет? Мәсекәт Онтүстікке кандай күстар ұшып кетеді? балалар енбекке баулу Күрастыру. Женіл машина. Мәсекәттер: Тобешіктер. күрастыргыштар арқылы күрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мәсекәттер: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мәсекәттер: Посуда Өзін «әй» таңу. Достық негізен басталады? Мәсекәттер: Мен осында боламын? Балалар кандай болу керек түсінігін көліктестерге. Аппликация. Белме ғұлі Мәсекәттер: Айдарлы этеш оійніштігін туралы мәлімет болу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мәсекәттер: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Сурет салу. Ертедегі Құс. Мәсекәттер: сур салуга деген шеберлігін артыру Ағылшының тілі Number 8-10. Мәсекәттер: Colours, Letter В Дене шынықтыру Гимнастикалы таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мәсекәттер: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру

			жатыктыру	жатыга білу		
«Дайында аясынан біреу барнадын Серуенге тәрбиялеск	11:45	Балалардың хину реттілін бақылау, кінгесде түйнелорін көлді, як кінінін бауын байлануы, вакыттар				
	11:45	шының орталықтарын жаңауды қалагандау. Кім шағындарын тиң үстегу және жинау.				
		Серуене қызындаштымык тұтыну, балалармен жеке зияненесу, серуенге ойын материалдарын тиңшашу, серуенде балалардың орнектеудегі үштегіліктердің жаңындау.				
Серуен	11:45	Күннен басылдау жасау /жыныс Басылдау Күннен анындаштымын аудан инкестіде осімдік төң жаңуопарлар зәкемнеге алатын орны жайында түсінік жазыптастыру. Күн жайында көкстем кезіндегі белсенділіктерін жаруге үйрету(жогары жетекшілік, шұқтарды жылу шашқақда, кәрай алмайсыз). Такырып бойынша белсенділік өзділікін дамыту. Кімнанды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұлдыз тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сезіді естігендеге қылдырып жүреді. ойнайды, «тұн» сезінде тығылады. Енбек арекеті Гұл тұрмысын төшіреккә егу. Балаларға жұмыстын карапайым, оңай түрін	Басылдау. Ауа-райан басылдау. Макеатын Бүгін күн калай? Жылды ма, салқан ба бақылату. Оны қайдан және калай аңғарып тұрындар? Сұрқартға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Кімнанды ойнандар: «Үшты-үшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Басылдау Балалармен бірге нұладасы ағашты қаруа; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырғы осқіндері осін келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аккайының бүтагын салыстыру(аккайыны ың бүтагы жінішке, иілгіш, қабығ ы коныр-қызыл, бүрі ұсақ, бүтакта бір- бірлеп орналаскан; терек бүтагы аккайынга қарағанда жуан, қабығы сүргүлт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош ністі, бір- бірлеп өседі) Салыстыра білу кабілеті мен накты белгілерін атай білуге	Басылдау. Ағаштарға бақылау Макеатын Ағаштардың бүлттардың тишилерін баянлату арқылы кіяльти, зейнін дамыту. Олардың нетін үксайтының сұрау арқылы белімдерін толықтыру. 2. Кімнанды ойнандар: «Мысық пен тышқан», «Бүлтты және ашық күн», «Күмспак».	Жаңа наңа жаңа жыныс жасау тапшылған Басылдау Табиегеттік жекеуінін бейланысты балауда көтерінің көң жүйесі оғту. Есімдік жазып, жүте біл үйрету Кімнанды ойын «Көк шептегі хоккей» Хоккей тағымен дот домалата білт бекіту, қалтағ согу, бір орын тұрып кіргізу. Ойын достық көмек келуді үйрету Енбек іс-арес Ауладагы кураган шепт жинау Тырнауыш жорымс істеуз жалғастыру

үйрету. Күрал-саймандарды ұқыпты ұстауга тәрбислеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен саралтама
Тапсырма 1. Ауладан күнгө қызған затты табу. Оның неден жисалғанын айту.
Корытынды. Алдымен темір заттар қызды.
Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?
Корытынды. Акшылға қараганда кара заттар тез ысиды.
Тапсырма 3. Агаштың көлөнкө жағымен күн түсsetін тұсын ұстап көру.
Корытынды. Күн түскен жақ жылы, ал коленкө жағы сұык.
Өзіндік іс-әрекет
 Әр балага өзін қызықтыратын іспен айналысуга жағдай туғызу

үйрету. Табигаттан алған әсерлерін куанышты қоңл-куйлерін білдіре білу. Кимылды ойын «Агаштai агашқa» Алға жылжу арқылы кос аяқтаап секіре білуді бекіту.(кімдекім аз секірсе сол женімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдааса білуді дамыу Енбек іс-әрекеті
Бұтакты кесуден кейінгі калдықты жинау.
 Енбек нағиесін көру, топка бірнеше бұтакты жинап әкеп, келесі бақылауды үйымдастыру.
 Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен саралтама
«Біздің үй қайсы, тан?»
 Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.
Өзіндік іс-әрекет
 Ойны барысында

(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен он апару).
 Жолдастарын бірлесіп жүм аткарып, дұрым ық сибекке дұрыс қызығушылырын тәрбиеле Дидактикалық ойындар.
 Тәжірибе мез саралтамалар Тапсырма.
 Аулада қысты кейінгі шыққ шөп орнын тауып алу.
 Балаларды табигатта бол жаткан өзгерістердің білуге үйрету Сөздік-логикалық ойдастыру, койын сұрақка жауап беру болуге дәғдышландырып Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойнау, тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі

				жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		негізінде бакылау барысынан а жагымды тұстарды дамыту. Эр саладан алға білім көзін оі кезінде көрс білу.
Серуеннең оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аzdan алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шауды қадагалау.				
«Тәтті үйкес» Күндізгі үйкесін жаткызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш үйкесінде жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тындау	Торғай мей тышқан ертегісін айтуда	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Кияр мей қырыққабат ертегісін айтуда	Баяу музика тындауда
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкесін ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл кімылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрылыштар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдырыкты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылыштар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2. Керует жаңындағы жаттығулар (2 ,5минут)				

			<p>Бойымызды жазайык. Колымызды созайык Жаттыгулар жасайык, Үйкымызды ашайык. - Б. к. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен котеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы қалыпта келу. Бір орында жұру, үйкі болмeden аяқ үшімен шыгады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жұру.</p> <p>4.Демалуды қалыпта келтіру Демді қалыпта келтіру. Кол ұстасып тұрайык, Шеңберді біз құрайык, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайык! 1,5 мин</p>		
«Ас дәмді болсың» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10		Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұннат жуынуды, тамактанғ әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қалағалау		
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p><u>«Жол тәртібін білейік»</u></p> <p>Такырыбы: Бәрін білгім келеді Максаты: Қала және ауыл көшөлерінде қауіпсіздік ережелері</p>	<p>ТУЛКШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, - Түнде кайда барасын? - Апам үйіне баромып, - Апаң сағын не берер? - Ешкі сауши сүт берер, - Оны кайда коясми? - Жаллапқ тасқа коямып, - Ит ішін кетсе кайтесін? - Бакан ала куамып, - Былғынып</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршакты тамактандыр»; Ірі құрылымыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p> <p>Дид-к ойыны: «Менің</p>	<p><u>«Дені саудын, жаны сау»</u></p> <p>Такырыбы: Табигат тіршілік наңы.</p> <p>Максаты: Адамның денсаулығын сақтагы нығайтудағы көңіл күйдің тигізтін ассе</p>

		<p>туралы білімдерін бекіту. Қошеде көліктер козгалысын реттеуши туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>каласа кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>аітүым бойынша», Максаты: Суреттеп айткан баланы табу кажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»</p>	<p>денсаулығын сактау, нығайтудағы көніл күйдін тигізетін асери жайлы білімдерін калыптастыру</p>	<p>жайлы білімдерін калыптастыру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Әңгіме жүргізу «Менің қошем» Балабакшага немен келдін? Қошеде өзінді қалай ұтадын? Қошеде не кордін? Қошеде бағдаршамнан қалай оттін?</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененде орындауга бімдеді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табиғаттагы және ауа райындағы карапайым езгерістерді байқайды және атайды</p>	<p>Әлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық ауладаймыз, (көлдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (көлдарын жоғары созу) Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>«Тазалықтың сырғандағы?» Максаты: Балалар дын бойын, өз-өзін күту, таза жуап таза болғанын денсаулыққа пайдалану. Тазалық тура турындағы әңгімелесу. -Тазалық сактау үшін істейміз? -Тазалық бізге не үткөрек? -Тазалық тура турындағы үшін анықтау. Балаларға тапсырамыз. -Тазалықтың сырғандағы? Максаты: Балаларға тапсырамыз. Тазалық тура турындағы үшін анықтау. Балаларға тапсырамыз.</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – озғалыс	16:50 -	оійны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын:	Саусакка арналған жаттығу:	Аквариумдағы балықты бакылау.	«Ну орманға серуен» жаттығу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю»

онындары	17:20	«Шаштараз»	Достық Кыздар менен ұздар Дос кой біздің тоңта. Ұсынса біреу колын, Ешкашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттыгуы Сенің досың ұл ма, алде қызы бала ма? Досың ызакор ма, алде мейірімді ме?	Тілдік ойын. Суда балыктар жүзеді	1/ Ұсынылған кейінкерлердің кайсысымен келдескін келмесі? 2) Өткізді кай кейінкермен сақхестейсін?	ертеңізін розылар бөлш орындау. Діңдикташың об «Не етегер?»
Серуеннең оралу.	17:20 - 17:30		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00		Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұхит жұмынуды, тамактану адеби сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тәғамға аудару; тәғамның атымен таныстыру, бата айтызу Үқыты тамактану дәғдыштарын, ас күралдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң аұымдардың шақыры қадағалау.			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың толем акысы туралы әнгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салытын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу	Көрме: «Ойыншыктар болып досымыз» Қатадан, ермексаздан т.б материяллардан ойыншылтар жасау	Ата аналармен әнгімелесу Балалардың депсаулығы жай әнгімелесу Балалардың торбиешіден сұранып үйге кай

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Баевдорон
 Тексерілген күні: 28.05.20
 Циклограмманы тексерген адіскер: Г.ЖМ