

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.09.2019-06.09.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Тақырыпша: Менің балабақшам						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.09.2019ж	Сейсенбі 03.09.2019ж	Сәрсенбі 04.09.2019ж	Бейсенбі 05.09.2019ж	Жұма 06.09.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:Балалар ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Мақсаты:«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты:Саусағым да сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеңістіктер д) о: «Кеңістік» балаларды кеңістік бағдарлауға жаттықтыру; ойы қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.			5-6 мин	
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да,(екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
	9:00					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	Балаларға татулық туралы әңгімелеп беру.	Топтың ішіне саяхат жасау .	Балабақша туралы айту	Ойыншықтың орнын табу	Достарымызғы сыйлық жасау

ОҚ) дайындық		Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Мақсаты: Достары арнап өз қалауын сыйлық жасу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн бастап сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Біреу-көп Мақсаты: Біреу-көп деген ұғымды қалыптастыру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен кімін? Адам денесі. Мақсаты: Мен кімін? Адам денесі. Мүшелерін үйрету.	Сауат ашу негіздері. Дыбыс Мақсаты: Дыбыс Талу бойынша балалар қалыпқа келу Жаратылыстану. Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Бізді не қоршап Тұр түген түсініктің жауабын баулу Қоршаған ортамен танысу. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады екенін түгін қалыпқа келтіру Музыка «Білімім -бұлағым» Мақсаты: «Білімім – бұлағым» өмір шырағы деген мәліметті түсінік беру	Мүсіндеу. Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты: Жемістер (алма, алмұрт) ажырата алу Көркем әдебиет. Білімнің бұлағын Мақсаты: Білімнің бұлағын түсінікменгеру Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Жіппен орындалатын жаттығулар игерту	Орыс тілі. Игрушки Мақсаты: Игрушки Өзін -өзі тану. «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат арқылы игеру Аппликация. Көшедегі үйлер Мақсаты: Көшедегі үйлер туралы түсінік қалыптастыру Музыка «Білімім -бұлағым» Мақсаты: «Білімім -бұлағым» ән жаттау	Сурет салу. Ағаш бұтақтары Мақсаты: Ағаш бұтақтары туралы түсініктерін кеңейту. Ағылшын тілі Hello. Greeting. Let A. Мақсаты: Hello Greeting. Letter A. Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Жіппен орындалатын жаттығулар арқылы ептілікті игеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

Қимылдық. Серуен	11:15 - 12:30	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		№1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Максаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін копсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттын түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Максаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	№4.Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бақылау:Көпгі машиналарды бақылау. Максаты: Көшеде машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақыт үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машина қарсы жүгірмеу, к тәртібін құрыс сақ жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түпті копсыту, су құю. Максаты: Табиғат аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№1.Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№2.Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№3.Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	№4.Торғай мен тышқан ертегісін айту.	№5.Қияр мен қырыққабат ертегісін айту

«Ұйқыдан ояну және серігіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)	
	-	Оянайық бөріміз.	
	15:40	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	6-7 рет
		2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)	
		Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жакқа және сол жакқа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	7-8 рет
		3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	
		Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	
		4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру.	

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Абайла өрт! Мақсаты: Өрттің пайда болу себебі мен өршуі, өрттің салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Өрттен сақтану жолдарын түсіндіру. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша ориаластыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Жеке бас Тазалығы Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология » жөнінде түсінік беру.Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	«Қыз өссе, елді көркі» Тақырыбы Жеке бас Тазалығы Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым «Валеология » жөнінде түсінік беру.Балаларды «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекі Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптер таныстыру.
		Дидактикалық ойын:	Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

		Дайын бол. Максаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, күс – ұшады т.с.с.	жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	жұмыс: Максаты: Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	жұмыс: Максаты: Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	жұмыс: Максаты: балалар құрастырудан балабақша ғимаратын берін үлгі бойынша дұр құрастыруды үйр
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыста білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	№1 Ұшқыштар Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	№2 Түрлі-түсті көліктер Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	№3 Торғайлар мен мысық Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	№4 Аюдың апанында Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	№5 Өзіне жұп тап Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтар жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен,	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-	«Менің балабақшам, мақтанышым»

аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге сайтуы.		туралы әңгімелесу	жүргізу	аналармен кеңестер жүргізу	аналарға көрме ұйымдастыру	тақырыбында : аналарға көрме ұйымдастыру
--	--	-------------------	---------	-------------------------------	-------------------------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Базаарова Ш

Тексерілген күні: 2.09.2019 м.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Гаспар

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09.09.2019-13.09.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топ жарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақш
 Тақырыпша: Менің достары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.09.2019ж	Сейсенбі 10.09.2019ж	Сәрсенбі 11.09.2019ж	Бейсенбі 12.09.2019ж	Жұма 13.09.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Максаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Кеністіктер а\і «Жоғарыда- төменде» максаты: жоғары төмен ұғымдары пысықтау. Байқағыштықты зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Максаты: Сурет айтқан баланың қажет
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Максаты: Қимыл- козғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмың сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқа адалды				

		Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - бірі қарап, әр түрлі ел адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Мақсаты: Менің досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Ас қорыту жүйесі.	Сауат ашу негіздері. Дыбыс Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Музыка «Балабақшам» Мақсаты: «Балабақшам» әнін музыкамен жаттату	Мүсіндеу. Себет Мақсаты: Көркем әдебиет. Менің ойыншықтарым Мақсаты: Экология негіздері. Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту	Орыс тілі. Семья Мақсаты: Семья Өзін-өзі тану. «Адам болам десеніз...» Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Аппликация. Біздің үй Мақсаты: Біздің үй туралы түсінік беру Музыка «Балабақшам» Мақсаты: «Балабақшам» ән жаттау	Сурет салу. Күзгі орман Мақсаты: Күзгі орман туралы түсінік беру Ағылшын тілі New words. I'm a Help me. Мақсаты: New words. I'm a.... H me. Дене шынықты. Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту

		Асказан Максаты: Ас қорыту жүйесі. Асказан қандай жұмыс жасау керектігін білу		жаттығуларын жаттықтыру		дамыту жаттығуларын жаттықтыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	11:15					
Серуен	11:15 - 12:30	№6 Бақылау: Күстардың қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Күстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Максаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзді жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мей, құмырсқалар, қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жаты «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің ала Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балаларды еңбекке ынтасын арттырып, өздігі еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын «Итеріспек»

Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					үйрету.	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату						
		Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мыс ертегісін оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-ши» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі.</p>						

		<p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
	16:10					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Бағдаршам және біз. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Дені саудың жаны сау Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру.Балалардың «Амансың ба?», «Сауымысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.</p>	<p>«Қыз өссе, е көркі» Тақырыбы: Денсаулық жаны сау Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру.Балаларды «Амансың ба?», «Сауымысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.</p>
	16:40					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыздар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Іңкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Жүргізуші» Гараж сюжет рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдымен жоспарлау; берілген ойын қажетті заттар табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыста бітулерін қалағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	№7 «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	№8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңі-күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Бала-ның ойынға деген қызығушылықтаң арттыру.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды				

Балалар Кешкі ас		қадағалау.				
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертен кеші» келулерін ата аналарға ескер

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Барысбаева

Тексерілген күні: 9.09.2019 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Таш

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16.09.2019-20.09.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақш
Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.09.2019ж	Сейсенбі 17.09.2019ж	Сәрсенбі 18.09.2019ж	Бейсенбі 19.09.2019ж	Жұма 20.09.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қи-я				

		<p>Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұң бұралған тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	<p>Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p>	<p>Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді</p>	<p>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөз қорын ойыншықтарды атауларымен байыту.</p>
«Ойлауықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы	9:10 - 11:05	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сөз Мақсаты: Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану. Нан қайдан келеді Мақсаты: Нан қайдан келеді балалар еңбекке баулу</p>	<p>Мүсіндеу. Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма.</p>	<p>Орыс тілі. Фрукты Мақсаты: Фрукты Өзін-өзі таңу. Мен қандай боламын? Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін</p>	<p>Сурет салу. Тостаған Мақсаты: сур- салуга деген шеберлігін артыру Ағылшын тіл Saying goodbye Letter B</p>

ас)		<p>калыптастыру.</p> <p>1саны және цифры.</p> <p>2саны және цифры</p> <p>Мақсаты: 1саны және цифры. 2саны және цифры жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Құрылыс материалдар құрастырғыш</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу</p> <p>Музыка</p> <p>«Бір үйіміз бақшамыз»</p> <p>Мақсаты: «Бір үйіміз бақшамыз» әнді жатқа білу</p>	<p>Театр әлемінде</p> <p>Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>калыптастыру</p> <p>Апликация.</p> <p>Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы мәлімет білу</p> <p>Музыка</p> <p>«Бір үйіміз бақшамыз»</p> <p>Мақсаты: «Бір үйіміз бақшамыз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Мақсаты: Say goodbye. Letter</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p>11:05</p> <p>-</p> <p>11:15</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	<p>11:15</p> <p>-</p> <p>12:30</p>	<p>№11.Бақылау:</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Таяқпадан аттап өт»,</p> <p>«Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы</p>	<p>№12.Бақылау:</p> <p>Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>« Шымшық доп»</p>	<p>№13.Бақылау:</p> <p>Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>№14.Бақылау:</p> <p>Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.</p>	<p>№15.Бақылау:</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p> <p>Мақсаты: Кү өлі табиғатта болатын құбы өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Оі алаңындағы сарғайып түск</p>

		жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрнек төбет»		Қимылдық ойын: «Қаңлар мен бақшаны».	Мақсаты: Ағаш түптерін көрсету арқылы балаларға өсімдіктерге тиындайтын заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, еңгілікке тәрбиелеу.	жапырақтарды жинау.Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Айға, ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып шашпандыққа еңгілікке баулу
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үймен балаларды ұйықтату	№12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	№13.Маша мен аю ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№14.Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	№15.Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді,				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Сірінке кішкентай, от үлкен. Мақсаты: Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Рақмет саған, жаттығу Мақсаты: Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылық-тын алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.	«Қыз өссе, е көркі» Тақырыбы: Рақмет саған, жаттығу Мақсаты: Ертеңгілік жаттығу жасау денсаулыққа пайдасы жөнін түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дә бітімінің сымбаттылығы бүкірею, жалпақтабандық-тың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғау мұрынның маңызын түсіндіру.
		Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-к дейін кері кара санауды бекіту Геометриялық пішіндерді дұр атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	16:40 -	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыста білулерін қадағалау.				

		<p>Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) 6-7 рет</p> <p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін	15:40 - 16:10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50					
	16:50 - 17:20	№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиесу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аударып білуге үйрету.	№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	№15 «Мысы мен балалар» Мақсаты: Белгісіне дұрыс тыңдай білуге ойын ойнаған қауіпсіздік ережелерін саба білуге, топпен ойнауды ойна білуге үйрету. Ептілікке, алғыштыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бәл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кеші келулерін ата-аналарға ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Омарова

Тексерілген күні: 16.09.19 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Таси

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (23.09.2019-27.09.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақш
Тақырыпша: Жиһазд

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.09.2019ж	Сейсенбі 24.09.2019ж	Сәрсенбі 25.09.2019ж	Бейсенбі 26.09.2019ж	Жұма 27.09.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақ. қабілеттерін дамыту.
		Танертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездін Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма бірінде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарымен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалын келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсак диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлені Бұрқыратып нісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһазд жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф- ағаштан, орынды пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 саны және цифры. 2 саны және	Сауат ашу негіздері. Сөз Мақсаты: Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану. Нан қайдан келеді Мақсаты: Нан қайдан келеді балалар еңбекке баулу Құрастыру. Құрылыс материалдар құрастырғыш Мақсаты: Құрылыс материалдар	Мүсіндеу. Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Мақсаты: Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Театр әлемінде Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің книпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу	Орыс тілі. Фрукты Мақсаты: Фрукты Өзін-өзі тану. Мен қандай боламын? Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Апликация. Менің сүйікті ойыншығым	Сурет салу. Тостаған Мақсаты сурет салуға деп шеберлігін артық Ағылшын тілі Saying goodbye. Letter B Мақсаты: Saying goodbye, Letter B Дене шынықты Текшелермен орындалатын жа дамыту

		ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.		Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	жинау.Балалард еңбексүйгіштікк баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойы «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№19 Сауысқан мен кө ертегісін оқып б
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет				

		цифры жаттықтыру Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Музыка «Бір үйіміз бакшамыз» Мақсаты: «Бір үйіміз бакшамыз» әнді жатқа білу	Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы мәлімет білу Музыка «Бір үйіміз бакшамыз» Мақсаты: «Бір үйіміз бакшамыз» балабакшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	жаттығулары Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	№16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды	№18.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық дөп»	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жық киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын

		<p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-ши» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	16:10 - 16:40	<p><u>«Жол тәртібін білейік»</u></p> <p>Тақырыбы: Көлік түрлері</p> <p>Мақсаты: Қоғамдық</p>	<p>« Ойыншықтар»</p> <p>Қадыр Мырза Әли</p> <p>Асыққанда, сасқанда</p> <p>Түсіп қалған дорбаңдай,</p> <p>Екі аяғы аспанда Құлап</p>	<p>«Жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге</p>	<p><u>«Дені саудың, жаны сау»</u></p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалық жаттығу!</p>	<p><u>«Қыз өссе, е көркі»</u></p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалы жаттығу!</p>

картасына сәйкес жеке жұмыстар.		көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен карау. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр. Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	дағдыландыру.	Максаты: Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабаңдылықтың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.	Максаты: Ертеңгілік жаттығу жасау денсаулыққа пайдасы жөнін түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дс бітімінің сымбаттылығы бүкірею, жалпақтабаңды қ-тын алдын а туралы мағлұматтар б Ағзаны қорғау мұрынның маңызын түсіндіру.
		Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Максаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: бала өзін ортада қал ұстау жөнінде жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғыту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	№16 «Лактырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	№12 «Сұр қош жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№17 «Кегенді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лактыр» Мақсаты: Допты лактыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№19 Қайла жасырылғаны тая» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, ұлыққа тәрбиел
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кенес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Вахитова

Тексерілген күні: 23.09.19

Циклограмманы тексерген әдіскер: Таб

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.09.2019-04.10.2019 ж.)
 Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.09.2019ж	Сейсенбі 01.10.2019ж	Сәрсенбі 02.10.2019ж	Бейсенбі 03.10.2019ж	Жұма 04.10.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Затт. іс-әрекет таңдау
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 6 -7мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
		Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асың, асың асына Береке берсін басына Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Ойындар.	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.09.2019-04.10.2019 ж.)
 Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.09.2019ж	Сейсенбі 01.10.2019ж	Сәрсенбі 02.10.2019ж	Бейсенбі 03.10.2019ж	Жұма 04.10.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Максаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Максаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Максаты: Затт. іс-әрекет таңдау
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 6 -7мин Максаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
		Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асын, асың асына Береке берсін басына Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасына!				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін калыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесі көмектесуін, айтқанын бұзжытпай орындауға үйрету
«Ойнаяықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Менің Атам. Мақсаты: Атаға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру. 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: Біреу- көп деген ұғымды калыптастыру Музыка «Менің туыстарым» Мақсаты: «туыстарға деген өмір шырағы деген мәліметті түсінік беру	Сауат ашу негіздері. Т дыбысы Мақсаты: Т Дыбыс бойынша балалар калыпқа келу Жаратылыстану. Ағаштың бұтадан қандай Мақсаты: Бізді не қоршап Тұр түген түсініктің жауабын баулу Қоршаған ортамен танысу. Барлық мамандық кажет, барлық мамандық маңызды Мақсаты: Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады екенін	Мүсіндеу. Күзгі жапырақ (рельфті мүсіндеу). Мақсаты: Жемістер (алма, алмұрт) ажырата алу Көркем әдебиет. Кішкентай бағбан Мақсаты: Білімнің бұлағын түсінікменгеру Музыка «Менің туыстарым» Мақсаты: «Білім - бұлағым» ән жаттау	Орыс тілі. Все профессии важны Мақсаты: Игрушки Өзін -өзі тану. Менің туылған күнім Мақсаты: «Өзін- өзі тану» әлеміне саяхатт арқылы игеру Апликация. Кемпіркоса Мақсаты: Кемпіркосак туралы түсінік калыптастыру Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:	Сурет салу. Жаңбырлы күн Мақсаты: Аға бұтақтары туралы түсініктерін кеңейту Ағылшын тілі Numbers 1-5. Letter C. Мақсаты: He Greeting, Letter Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жіппен орындалатын жаттығулар арқылы ептілі игеру

			түгін қалыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен кімін? Адам денесі. Мақсаты: Мен кімін? Адам денесі. Мүшелерін үйрету.		Жіппен орындалатын жаттығулар игерту	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	№20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,	№21.Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жні жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы	№22.Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл	№23.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін	№24.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлт деген не екенін олардың нелікт аспанда бірде ақырын, бірде 1 жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілд таза болып асп бұлттар ақырып жүйткіді. Бұлт қозғалысының күшімен байланысын ай үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар 6 болып, Жерге қайтар су болып

		сипілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	төменделі. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а н а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жок – ұшады. Аяғы жок – қашады (Жел) Жел де ауа кәлімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б с. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	дамыту. Көркем сөз «Анамыздай мейірілі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	(Бұлт) «Аспан денелі ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – ас денелері екенді жайлы балалар білімдерін бекі
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ақдан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату №20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	№21.Бір үнім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	№22.Екі саран қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	№23.Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	№24. Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
«Ұйқыдан ояну	15:10	1.Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут)				

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	- 15:40	<p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күн шуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнімін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Табанды шынықтыру массажы</p> <p>Таяқтарды жылжытып,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Оң аяққа 1-2-3,</p> <p>Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Қолға шарды аламыз,</p> <p>Қатты, қатты үрлейміз.</p> <p>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</p> <p>Қатты үрленген шарым</p> <p>Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты</p>
«Ас дәмді	15:40	

бөлісін» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	- 16:10	аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жал тәртібін білейік» Тақырыбы: Мен жаяу жүргіншімін Мақсаты: Бейтаныс адамдармен подъезге немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын : «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау кабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінін қалыптастыру.	«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы Тыныс алуды дамытуға арнал жаттығулар Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үші маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы тәртібінің құра бөлігі деген түс қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Айсұлтан Ермексизды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте	Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйр

				сактауға үйрету		
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	№20 «Үстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның	№21 «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	№22 «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	№23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№24 «Үшты-үш» Мақсаты: Нен ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қай

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Бекбергалиева

Тексерілген күні: 30.09.19

Циклограмманы тексерген әдіскер: Таймас

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	9:00					
		<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Дастарханыннан дәм кетпесін, Көңіліннен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріннен мән кетпесін.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	<p>«Өз үйіңді тап» Максаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қиймылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Максаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Өз есіміңді ерекше ата» Максаты: Әр ба өз есімін атаған кезде өзінің ерек бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала орта бір адам аттап, жанағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
«Ойнайықта та, ойнайық»	9:10	Сөйлеуді дамыту. Шапшараз	Сауат ашу негіздері.	Мүсіндеу. Биші Әйкерім.	Орыс тілі. Осень	Сурет салу. Сазбалшықтан

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>11:05</p>	<p>Мақсаты: Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p>Ғдыбысы Мақсаты: Ғдыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Жаратылыстану. Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру Қоршаған ортамен танысу. Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі . Не неден жасалады екенін түгін қалыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Мен кімін? Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Биші Әйкерімді бизнесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Үш қыз Мақсаты: Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p>Мақсаты: Осень Өзін -өзі тану. Менің туыстарым Мақсаты: Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру Аппликация. Түлкі Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу</p>	<p>жасалған тәрелке Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған тәрелке туралы түніктері кеңейту Ағылшын тіл Happy birthday. Number 6 and 7. Мақсаты: Happy birthday. Number and 7 Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.иге у реттікпен қалып келу</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге</p>	<p>11:05 - 11:15</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде</p>				

лайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>№40. Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>№41. Торғай, сауысқан, бөтторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p>№42. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрының жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.</p>	<p>№44. Шөптерді бақылау (қалақ, қымыздық, жұмыршақ, ала, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру, біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келес жылы ғұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталад түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдері бекіту.</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	12:40 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	№40.Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	№41.Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.	№42.Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	№43.Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.	№44.Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.				
	15:40	Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітім жаксы қалыптастырады. <div> <div>Ұйқымызды ашайық</div> <div>Қолымызды созайық</div> <div>Енді қане бәріміз,</div> <div>Жаттығуды жасайық.</div> <div>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</div> <div>- Керуетте жатып велосипед тебу.</div> <div>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</div> <div>Төсектен тұру:</div> <div>Сағаттың тіліндей</div> <div>Иіліп оңға бір.</div> <div>Сағаттың тіліндей</div> <div>Иіліп солға бір.</div> <div>6-7 рет</div> </div> <div> <div>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</div> <div>1. Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .</div> <div>2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.</div> <div>3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</div> <div>4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген.</div> <div>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</div> <div>7- 8 рет</div> </div> <div> <div>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</div> <div>«Денсаулық» жолымен жүру.</div> <div>Арайы жолдармен,</div> <div>Жалаң аяқ жүреміз.</div> </div>				

		<p>Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денені мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты				
	16:10	із-ізден алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эркет.</p>	16:10	<p><u>«Жол тәртібін бізейік»</u> Тақырыбы: Су қауіп-қатер,су тасқыны Мақсаты: Су тасқынының кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Жағдайдан шығудың, қорғанудың қарапайым түрлерін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» «Дидактикалық ойын» (Бұл не?) Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып</p> <p>Әкелді атам бір күні.(сөбіз)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші қәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p><u>«Дені саулық, жаны саяу»</u> Тақырыбы: Салауатты өмір салтты Мақсаты: Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым- қатынасты қалыптасрыу. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p><u>«Қыз өссе, елдің көркі»</u> Тақырыбы: Салауатты өмір салтты Мақсаты: Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілігі, ұқыпты қарым- қатынасты қалыптасрыу. Күн, ауаның барлық</p>
	16:40					
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>						

Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	18:30	аналармен сұхбат жүргізу	тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	келулерін ескерту.	әңгімелесу
---	-------	-----------------------------	---	-------------------------------------	--------------------	------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Барфота

Тексерілген күні: 4.11.19ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Толға

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.11.2019-15.11.2019 ж.)
 Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны са»
 Тақырыпша: Дұрыс тамақтану Дәрумені

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.11.2019ж	Сейсенбі 12.11.2019ж	Сәрсенбі 13.11.2019ж	Бейсенбі 14.11.2019ж	Жұма 15.11.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатып және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Шуағын шашады, Күн шыкса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуін, Көңіл - күйін жадырай, Денсаулық - ол жүруін, Ешбір жерін ауырмай.	Денің сау болсын десен... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басы әдептілік сақтау өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқп ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтау баулу.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				

		<p>Бата : Аумин десең маған Кұдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:15	<p>«Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сакинадан жасалған (ауада сакинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады)</p>	<p>«Салат» саусак ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусактардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p>Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусактарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда</p>	<p>«Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргіз балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүл жайлап ашылып келеді (қолдарын созады). Кенетте баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жап шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспа бұлт төніп, жаңбы жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті)	9:15 - 10:30	<p>Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние (Ертегі) Мақсаты: Менің</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту</p>	<p>Мүсіндеу. Ит- адамның досы. Мақсаты: Тиін жаңғақ кеміреді.түсінік</p>	<p>Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10 Мақсаты: Одежда</p>	<p>Сурет салу. Құмған Мақсаты: Күз орман туралы түсінік беру</p>

қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		досым,балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Жаратылыстану Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез құлықнегіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі,қандай жұмыс жасау керектігін білу	еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы інгімер айту Экология негіздері. Су-тіршілік көзі Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Өзін -өзі тану. Отбасылық мерекелер Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Аппликация. Теңіз асты патшалығы Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Ағылшын тілі New structure: It's red. Letter G Мақсаты: New words. I'm a.... Help me. Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының	№46. Өгіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат	№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға	№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде	№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа

		тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзактау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал»</i> Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра дақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндірі. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына ауа температурасын, өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету байқағыштықтар танымдық қызығушылықта дамыту.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күнлізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	№47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	№48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	№49.Жалаң аял бақташы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				

		Сабырлылыққа тәрбиелеу.				тіршілік иелеу үшін маңызы туралы түсіні беру.
		Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойы желісін өздігіне дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	№40. «Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	№ 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	№ 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	№ 43.Кім шапшаң? Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	№ 44.Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!»	18:00 -	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-	Баланың дамуына ойыншықтардың	Жобаны таныстыру. Балалардың	Балабақшаға кешікпей	Баллардың тазалығы жайл

						жағдаятты түсін соған сәйкес әре- ету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№45 Қабырғалы тактайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	№ 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	№ 47 Марғаулар мен күшіктер Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	№ 48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	№ 49 Жүгір де ұста! Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Серуен
Тексерілген күні: 11.11.19м
Циклограмманы тексерген әдіскер: Гали

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.11.2019-22.11.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны са
Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге көмект

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.11.2019ж	Сейсенбі 19.11.2019ж	Сәрсенбі 20.11.2019ж	Бейсенбі 21.11.2019ж	Жұма 22.11.2019ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстін, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қары				
	-	қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Таңғы шеңбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Үксасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Әткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдері ерекшеліктерін жылдам атау.
		Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шара Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан				

		<p>Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:15	<p>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалынан ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаға, сол жауап береді.</p>	<p>Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатынын, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>Ойын: «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қнылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, сонынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жаксылык, камқорлык, кайырымдылык, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсыңдар, қандай әлемі, мейірімді, кайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жаксылык қасиетер табыла берсін.</p>	<p>Қайда барғынымыз айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқы ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбе айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылы қнылып, тапқырлығын дамыту.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық»	9:15	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсы жаксы	Сауат ашу негіздері.	Мүсіндеу. Түйе жайылып жүр.	Орыс тілі. Который? Какой	Сурет салу. Гүлдене бер, Қазақстан

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>10:30</p>	<p>көреді (Ертегі) Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. 10 саны Мақсаты: 10 саны және цифрды жаттықтыру Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» әнді жатқа білу</p>	<p>Рдыбысы Мақсаты: Н дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Гүл Мақсаты: Ұшақ ашылығы бар? Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен</p>	<p>Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Үйшік Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>по счёту? Мақсаты: Обувь Өзін -өзі тану. Отбасындағы қуаныш Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Апликация. Құмырадағы гүл Мақсаты: Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі My family. Letter H. Мақсаты: Saying goodbye. Letter B Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
--	--------------	--	--	--	---	---

			орындалатын жалпы дамыту жаттыгуларын жаттыктыру			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:40 - 12:00	<p>№50.Торғайларды бақылау Максаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу максатында еңбек ұйымдастыру. Максаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. К/О: «Құстардың ұшуы». Максаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Максаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p>	<p>№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Максаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Максаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Максаты: — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей:құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p>	<p>№52.Емен ағашын бақылау Максаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. К/О:«Аққу-қаздар». Максаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Максаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p>№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Максаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашак, бірақ жылытпайды). К/О:«Бәйге» Максаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Максаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p>	<p>№54.Тікенек және жапырақты ағаштарды бақылау Максаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылығы). ЕңбекАғаш жапырақтары мен бұтақтар жинау Максаты:бір е жұмыс істеу деген қызығушылығын арттыру К/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Максаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға бау</p>
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	№50. Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№51. Ай мен күн ертегісін оқып беру.	№52. Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.	№53. Жеті қазына бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№54. Тышқан ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	- 15:40	<p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітім жақсы қалыптастырады.</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз,</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>- Керуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Төсектен тұру:</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>Иіліп оңға бір.</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>Иіліп солға бір.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>1. Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау.</p> <p>2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.</p> <p>3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.</p> <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен,</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нүктелі,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p>				

		1,5 мин.				
«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	16:10					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10	<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы: Жол тәртібін жадында ұста Мақсаты: Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін түсіндіру. Жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру. Балаларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу.	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат) «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Тамақтану тәртібі Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру.	«Қыз өссе, ел көркі» Тақырыбы: Тамақтану тәртібі Мақсаты: Өсім және жануарлар әлеміне деген жауапкершілігі ұқыпты қарым-қатынасты қалыптасуы. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру.
	16:30					
		«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті рөлді ойынын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттар қолдануды үйреніп, өз қылынан туындайтын мәселелерді шешуді үйренеді

<p>және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>- 15:40</p>	<p>Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Кабакты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз нықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
--	---------------------------	--

		Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
	16:10					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Есік қоңырауы соғылды Мақсаты: Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып, қоғамдық жерлерде, балабақшада, транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.				
	16:30					
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.				
		Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, .				
		«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру.				
		«Қыз өссе, елі көркі» Тақырып Мен және мені қоршаған орта Мақсаты: Денен шынықтыруды әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұ беру.				
		«Шенберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына				
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу				
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцияны				
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету				
		«Супермаркет, Жайлаудағы дүкен» сюжетті- рөлді ойынының Мақсаты: Балалар				

		кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	қабылдауға үйрету		ойын барысында бірнеше әрекетте логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№ 50 . Алманы жүл Ойын мақсаты : балаларды секіруге үйрету.	№ 51. Доп қақпаға Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	№ 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	№ 53. Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	№ 54. Мекпен ж: балапандар Мақсаты: балала ептілікке, жылдамдыққа, зә аударуға тәрбиел
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Баланың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмыс көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Таркова

Тексерілген күні: 18.11.19.

Тар

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.11.2019-29.11.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны са
Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.11.2019ж	Сейсенбі 26.11.2019ж	Сәрсенбі 27.11.2019ж	Бейсенбі 28.11.2019ж	Жұма 29.11.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жән көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру		Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн. Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн. Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз. - Жарайсындар, балалар!	«Үкесын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қарамыз Бір туганбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суретті спорт түрлеріні атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бөкс күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
		Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				

		<p>Бата : Бәк келіп қоныс басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қимылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Өз есімінді ерекше а Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзі ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын бар баланың есімін аталған жалғаса береді.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<p>Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет?</p>	<p>Мүсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Көкөніс (кияр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Ақылды лақ</p>	<p>Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты: Посуда Өзін-өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен</p>	<p>Сурет салу. Ертедегі Құс. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі Number 8-10. Мақсаты: Colours. Letter F. B</p>

		<p>калыптастыру. Шар, Текше, Цилиндр</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру</p> <p>Музыка «Таңғы нөсер»</p> <p>Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу</p>	<p>Мақсат Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу</p> <p>Құрастыру. Жеңіл машина.</p> <p>Мақсаты: Төбешіктер, құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу</p> <p>Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу</p> <p>Музыка Таңғы нөсер»</p> <p>Мақсаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру</p> <p>Аппликация. Бөлме гүлі</p> <p>Мақсаты: Айдарлы әтеш ойыншығым туралы мәлімет білу</p> <p>Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалаты жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалп дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p>10:30</p> <p>-</p> <p>10:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	10:40 - 12:00	<p>№55. Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)</p>	<p>№56. Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>№57. Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>№58. Ағашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p>	<p>№59. Ағашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықта дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түс» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p>
	12:00 - 12:20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

«Ас» дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	№55.Түйені көрсе, жылқы неге калтырайды? ертегісін оқып беру.	№56.Екі бұғы ертегісін оқып беру.	№57.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№58.Лақтың мүйізі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№59.Арыстан з түлкі ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,				
	15:40					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттерімен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.		
		«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) түрлерімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжет рөлді ойыны Мақсаты: Өзі берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№ 55 Қарлы аткеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	№ 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін	№ 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне	№ 58: Тышқан мен қонжық Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа	№ 59 Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, і сол, жоғары, төмен түсіністі қалыптастыру.

		<p>Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыңға келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, нұсымз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
	16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Біз жолаушымыз Мақсаты: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп</p>	<p>«Дені саулық, жаны сау» Тақырыбы: Күн, ауа және су біздің достарымыз. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы: К ауа және су біз достарымыз. Мақсаты: Ден шынықтыру, әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның а. денсаулығын тигідер әсері жөнінде мағлұмат бер</p>
	16:30					

			дамыту.	дағдыландыру.	бұлшық етін дамыту.	ен ыргакты дез алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынулы, тамактану әдебин сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарын жақсы өтсін!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Парфорова

Тексерілген күні: 25.10.19

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.С.С.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.12.2019-06.12.2019 ж.)
 Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.12.2019ж	Сейсенбі 03.12.2019ж	Сәрсенбі 04.12.2019ж	Бейсенбі 05.12.2019ж	Жұма 06.12.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тұңғыш президент күні	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«Танысу» Мақсаты: Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атт күн Шашты бүгін шап Тілейміз ақ таңны Қуанышын шатты Қайырлы таң! Қайырлы таң Туға өлкем!
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»,«Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Бал алардың күннің түрлі мезгілі туралы	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты:Балалардың халық ауыз әдебиетінің

(ҮОҚ) дайындық		баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! - біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	мезгілдері» Мақсаты: Балала дың жыл мезгілдері туралы білімдері бекіту, мезгілдері атауларын үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Менің Отаным. (Өлең) Мақсаты: Менің досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. О дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Табиғат -тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Шана Мақсаты: Тиін жаңғақ кеміреді. түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Жаңа жыл келді! Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы іңгімер айту Экология негіздері. Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка Сүйікті қалам- Алматы» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Орыс тілі. Моя Родина- Казахстан Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Достық бірлікте Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Апликация. Тікұшақ Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Қолғап Мақсаты: Күз орман туралы түсінік беру Ағылшын тіл Verbs. Letter K. Мақсаты: New words. I'm a.... Help me. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру

			<p>оннағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.</p>	<p>шаппандыққа, сөздік қорларын дамытуға</p>	<p>білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастары сипаттауға үйрету.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>		<p>Сауат ашу негіздері. О дыбысы Мақсаты: ҒДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Жаратылыстану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру Қоршаған ортамен танысу. Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі . Не неден жасалады екеннің түгін қалыпқа</p>	<p>Мүсіндеу. Бұғы(Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Биші Әйкерімді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p>Орыс тілі. Детеныши домашних животных Мақсаты: Осень Өзін -өзі тану. Адал дос Мақсаты: Менің туыстарым әлеміне саяхат арқылы игеру Аппликация. Домбыра Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Өрілген жіппен</p>	<p>Сурет салу. «Қазақстан-кең бай елім» Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту Ағылшын тілі Body parts. I have. «My body» . Мақсаты: Happy birthday. Number 6 7 Дене шынықтыру Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығула Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игер реттікпен қалыпқа келу</p>

			<p>келтіру</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</p> <p>Өзіңді және өзге адамдарға көмектес.</p> <p>Мақсаты: Мен кіммін? Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.</p>		<p>орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.и герту реттікпен калыпка келу</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30		<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білі толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағашты түбін аяздан қорғайтынын балалар түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>

Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.	Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.	Қу тұлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Өгіз ертегісін оқып бер Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>- Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</p> <p>- Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.</p> <p>- Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айкастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан ал еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>- Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. кел</p> <p>- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.</p>				

		<p>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40		<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-а goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey</p>	<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.</p>	<p>«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Балала дене шынықтыру маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтыру пайдасын түсінді Жүректің жұмыс туралы мәлімет беру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке						

жұмыстар.						
			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балалар қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20		Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қаздар мен аккумуляр Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Итеріспек Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Тату-тәтті отбасы Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлау тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен,	18:00 - 18:30		Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі

ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.			келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	сұранып үйге қайтуы	«Менін достарым»	әңгімелесу.Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үі қайтуы.
--	--	--	---	---------------------	------------------	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Дарфолов
Тексерілген күні: 31.08.19ж.
Циклограмманы тексерген әдіскер: Т.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (9.12.2019-13.12.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Туган өлке

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.12.2019ж	Сейсенбі 10.12.2019ж	Сәрсенбі 11.12.2019ж	Бейсенбі 12.12.2019ж	Жұма 13.12.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астана. Ән: «Отан менің Астана!»	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жана елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	"Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. Шарты: А, с, т, а дыбыстарынан басталатын сөз айт А - ана, алма... С - су, сан... Т - таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
		Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылың жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылың келтіреді) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын әумін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды	«Үйдің есігін жабайық»	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға	Дидактикалық ойын: «А

(ҮОҚ) дайындық		баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! - біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туган қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	мезгілдері» Мақсаты: Балала дың жыл мезгілдері туралы білімдері бекіту, мезгілдер атауларын үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Менің Отаным. (Өлең) Мақсаты: Менің досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. О дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Табиғат -тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Шана Мақсаты: Тиін жаңғақ кеміреді. түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Жаңа жыл келді! Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы іңгімер айту Экология негіздері. Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка Сүйікті калам- Алматы» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Орыс тілі. Моя Родина- Казахстан Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Достық бірлікте Мақсаты: «Адам болам десеңіз...» жаттау Аппликация. Тікұшақ Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Қолғап Мақсаты: Күз орман туралы түсінік беру Ағылшын тіл Verbs. Letter K. Мақсаты: New words. I'm a.... Help me. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру

					жаттығуларын жаттықтыру	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аншы мен коян»	Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Ақкала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, азыру, оның ғажайып сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын «Суық аяқ» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алу жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:10					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит жән мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балалар ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	15:40	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын ныққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын ныққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шик-ши деп айту. 3. «Құстар жем шұжып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз.				

		<p>Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Аялдамада Мақсаты: Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. . «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Адамда жүрек – біреу ғана Мақсаты: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.	«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы: Адамда жүрек – біреу ғана Мақсаты: Балала дене шынықтыру маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және ем дене шынықтыру пайдасын түсінді Жүректің жұмыс туралы мәлімет б
		«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Бала ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі

			жауап беруге үйрету.	сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.		жануарларды көр әйткеншеkte теби
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Соқартеке Ойын мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жәк бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машыктану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғи құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, батабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімеле су.	Ата – аналар баланың тазал жайында сөйл

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Давыдова
9.12.2019г.

Тасе

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.12.2019-20.12.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: Астана - Отанымыздың жүрі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.12.2019ж	Сейсенбі 17.12.2019ж	Сәрсенбі 18.12.2019ж	Бейсенбі 19.12.2019ж	Жұма 20.12.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	Таңғы шеңбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын канат көмкерген Шаңырақ бар, уық Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғ ал Сүйсіндірген өзің Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төз Пырақ халық арма
		Танертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен канат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға конамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдында, Жарқыраған жол болсын!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қиымалды ойын-жаттығулар				
	9:10			«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең-жығарларын айтады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05			Мүсіндеу. Аққала соққан бала. Мақсаты: Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Қойшы, түлкі және аю Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің кейіпкерлерінің ролін сұмдауға баулу Музыка «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Зима Мақсаты: Обувь Өзін-өзі тану. Менің үйдегі достарым Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Апликация. Желкенді қайық Мақсаты: Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру «Қар кесегімен» орындалатын жалпы	Сурет салу. Мерекелік от шашу. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін арттыру Ағылшын тілі Fruit, Letter J Мақсаты: Sayin goodbye. Letter I Дене шынықтыру Жүппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Маңты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру

					дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30			Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Құстарды бақыл Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анық
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10			Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.	Қасқыр мен қозы Пятшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Қарлығаш пен ш төрегей Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықта
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрытыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>- Б. к.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керіту. - Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айкастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан а енкею, қолды алға, төмен, б. к. келу. - Б. к.: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. к. кел - Бір орында тұрып немесе шапшаң секіру.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p>				

		<p>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шенберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюуды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40			<p>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p><u>«Дені саудың, жаны сау»</u> Тақырыбы: Тазалықшының кеңестері Мақсаты: Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің ролі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.</p>	<p><u>«Қыз өссе, елдің көркі»</u> Тақырыбы: Тазалықшының кеңестері Мақсаты: Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің ролі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.</p>
				<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-кү болаға қалыпқа келтіру</p>

Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – көзгалыс ойындары	16:50 - 17:20			Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Ұшты-ұшты Мақсаты: балалардың аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға ба

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Дизорко

Тексерілген күні: 18.12.19

Циклограмманы тексерген әдіскер: Таймас

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.12.2019-27.12.2019 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпта: Тәуелсіз Қазақст.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.12.2019ж	Сейсенбі 24.12.2019ж	Сәрсенбі 25.12.2019ж	Бейсенбі 26.12.2019ж	Жұма 27.12.2019ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Өсімдіктер әлемі» Максаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері» Максаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер». Максаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Максаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын» Максаты: Балаларды өсімдіктерді бақ тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Кұралсыз Максаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.				
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ ^с Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын ток болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабактары салалы	«Қыс қызығы» ойынның ойынайық. Ойынның	«Гүл» саусак ойыны Міне, гүлдіңбұршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар.

		акқаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Желге ырғалып шайқалған.	шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тоң, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	«Гүлді гүлдеме, ег сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызы» «Гүл ашылмай, бүлбүл сайрамас». «Гүлші бір гүл еге дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қыр жамау. Бірақ нісі б
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс. (Өлең) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Апта күндері Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Отаным менің кең байтақ» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Қ дыбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Боран қалай әңдетеді? Мақсат Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Домбыра. Мақсаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы	Мүсіндеу. Қуыршақ(Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Күнді іздеген достар Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Отаным менің кең байтақ» Мақсаты: «Ана жаным»	Орыс тілі. Раскажем Асану как встретил новый год! Мақсаты: Посуда Өзін -өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Апликация. Көлік Мақсаты: Айдарлы әтеш ойыншығым туралы мәлімет білу	Сурет салу. Жаңа жыл мерекесі Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін арттыру Ағылшын тілі Don't have. Letter F Мақсаты: Color Letter F. В Дене шынықтыру Достық әлемі Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру

			кұрастыруға баулу Дене шынықтыру Жүппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	балабақшаға деген сүйіспеншіліктері н арттыру	Дене шынықтыру Жүппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұпқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Қар жауып тұрған көрініс бақылау Мақсаты: қар жауып тұрған бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын Аншы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгірут өрмелеп шығу жаттықтыру.

			күйып ретке келтіру.	тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакмылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналык шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналык дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, кол басында, аяк бірге. Аяк пен колды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аякты бірінің үстіне бірін қою. - Басты онға бұру - Қалыпка келу - Басты солға бұру - Қалыпка келу - Сол жакка қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, кол белде, басты онға бұру, - Қалыпка келу. - Қайталау, сол жакка - Қалыпка келу.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Б. к – аякты алшак койып, колды төменде, - колды алға созамыз. - колды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпка келеміз. (3 - 4 рет) Б. к – аякты алшак, колды белге койып, «Сағаттын тілі» 1 - онға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз</p>				

		<p>Б. к – аяқты алшак, колды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз кұрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жая жүргіншілер жолы және өткелі Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету Саусак ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу. Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Тазалық ережесі Мақсаты: Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы</p>	<p>«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы: Тазалық ережесі Мақсаты: Көзді күт қажет болса көзілді дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлк кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі жән тіс аурулары тураль</p>

		Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.			мәлімет беру.	мәлімет беру..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әмір тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жыл басына таласқан жануарлар ертегісі. М/ы ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшақтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Қаракүс пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспак Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны та Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен	18:00 - 18:30	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кенестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!

карым- катынас. Еркин ойындар. Балалардын үйге кайтуу.						
---	--	--	--	--	--	--

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Парасат

Тексерілген күні: 23.12.2019

Циклограмманы тексерген әдіскер: Т.С.М.

ЦИКЛОГРАММА
V - апта (30.12.2019-05.01.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.12.2018ж	Сейсенбі 31.01.2019ж	Сәрсенбі 01.01.2020ж	Бейсенбі 02.01.2020ж	Жұма 05.01.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жабайы жануарлар» Максаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Максаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	Жаңа жыл	«Үй жануарлары» Максаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері жәі адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Танертеңгі жаттығулар кешені №2.Кұралмен 5-6минут Максаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабактары салалы Желге ырғалып шайқалған.			Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, ег сабағы болмаса».

		жабыстыру. Ал енді сурет салайық.				«Гүл – өмір қызы» «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл еге дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қыры жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс. (Өлең) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Апта күндері Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Отаным менің кең байтақ» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Қ дыбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Боран қалай әндетеді? Мақсат Оңтүстікке қандай күстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Домбыра. Мақсаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Жүппен орындалатын			Сурет салу. Жаңа жыл мерекесі Мақсаты: сурет салуда деген шеберлігін артты Ағылшын тілі Don't have. Letter F Мақсаты: Color Letter F. В Дене шынықтыру Достық әлемі Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттықтарын меңгеру

			жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. • Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз			Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекі жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпе қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді бәтсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
	13:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.			Аңшы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	15:40	<p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріне жымыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңіл күй көтерілді,</p> <p>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,</p> <p>Жұдырықты қысыңдар,</p> <p>Енді біраз ашыңдар,</p> <p>Керіліңдер, созылыңдар,</p> <p>Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ. : қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p>				

		<p>Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау			
	16:10				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жая жүргіншілер жолы және өткелі Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу		«Қыл өссе, елдің кө» Тақырыбы: Тазалық ережесі Мақсаты: Көзді күтуі қажет болса көзілдірі дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлке кішіге адамгершілік қарым-қатынаста бол тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.
	16:40	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқыл беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружан мен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп		Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Салих сап және спорттық жаттығуларды үйрету

		бейнелей алуға үйрету				
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.			Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгел жәк бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кез мұрынымен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бәл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.			Ата – аналар баланың тазал жайында сөйл

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Васильева

Тексерілген күні: 30.12.19м

Циклограмманы тексерген әдіскер: Тасқарова

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (06.01.2020-10.01.2020 ж.)
 Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлес»
Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдікте

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.01.2020ж	Сейсенбі 07.01.2020ж	Сәрсенбі 08.01.2020ж	Бейсенбі 09.01.2020ж	Жұма 10.01.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатып және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру		«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді бас тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін! Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аккала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың		«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы	«Гүл» саусак ойыны Міне, гүлдіңбұршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен	Дидактикалық ойын «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егеу сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы

		жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.		табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабактары салалы Желге ырғалып шайқалған	«Гүл ашылмай, бүлі сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккен уын жұтады». «Гүлдің тоны қыры жамау. Бірақ иісі ба
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Бізде ойнаймыз (Ертегі) Мақсаты: Бізде ойнаймыз (Ертегі) сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Математика негіздері. Ауыр Жеңіл Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру Музыка «Қысқы орманда» Мақсаты: «Қысқы орманда» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру		Мүсіндеу. Біздің аю Мақсаты: Биші Әйкерімді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Бір уыс макта Мақсаты: Бір уыс макта әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Қысқы орманда» Мақсаты: «Қысқы орманда» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Орыс тілі. Мой дом. Что есть в моём доме? Мақсаты: Осень Өзін-өзі тану. Сәлемдесе білемін Мақсаты: Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру Жапырағы. Тауыс Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу	Сурет салу. Аяз ата. Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған тәрізке туралы түніктерін кенейту Ағылшын тілі Emotions. Letter L. Мақсаты: Happy birthday. Number 6 а Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>		<p>Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аншы мен коян Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p>	<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: күн көзін қыс мезгілімен (қыстың басы ортасы, аяғы) байланыстыр балаларға барынша мол түсінік беру. 1 қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқ күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қадағалау.				
	13:10					
«Тәтті ұйқы» Күнлізгі ұйқыға жатқызу	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Құмырсқаның қанағаты ертегісін оқып беру.		Қыз бен шал ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қоян күйрек алмастыруы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	<p>Мазмұны Мөлшері 10 мин</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оялды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға ілеміз 2 - солға ілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға ілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз</p>				
	15:40					

		<p>«Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. 4.Демалуды калыпқа келтіру Демді калыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтанғанды алабын сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз Мақсаты: Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>		<p>«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Дені саулық, жаны сау» Тақырыбы: Салауатты өмір салты.. Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.</p>	<p>«Қыз өссе, елі көркі» Тақырыбы: Салауатты өмір салты.. Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру..</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапа» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Тышқандар мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.		Поезд. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қараторғай ұялары. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздап алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Кешкі ас						
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.		Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тағалығы жайы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Осапарова

Тексерілген күні: 01.01.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Тасқарова

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (13.01.2020-17.01.2020 ж.)
 Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
 Тақырыпша: Жануарлар әле

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.01.2020ж	Сейсенбі 14.01.2020ж	Сәрсенбі 15.01.2020ж	Бейсенбі 16.01.2020ж	Жұма 17.01.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәусак т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Жабайы жануарлар» Максаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Максаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Максаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Максаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері ж адамға пайдасы туралы түсіндір
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Максаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асым,асым, асыма Береке берсін басым. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	«Қыстағы адам еңбегі» Максаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан сурет тер қарастыру Максаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндіейміз» Максаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Максаты: суретте топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Асқак Құлан (Аңыз) Мақсаты: Асқак Құлан (Аңыз) түсінік қалыптастыру Математика негіздері. Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Қысқы әуен сыңғырлайды әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. М дыбысы Мақсаты: М Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез құлықнегіздері. Өкпе –тыныс алу мүшелері Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Қоян көжектерімен Мақсаты: Қоян көжектерімен кеміреді. түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Шаруа мен аю Мақсаты: Шаруа мен аю туралы әңгімелер айту Экология негіздері. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Біздің сау мүшелеріміз» ән жаттау	Орыс тілі. Домашние животные Мақсаты: Одежда Өзін-өзі тану. Жаксылыққа жаксылық Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Жапсыру Қысқы орман Мақсаты: Қысқы орман туралы түсінік беру Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Мерекелік дастарх Мақсаты: Мереке дастархан туралы түсінік беру Ағылшын тілі Give me, please. He you are. Letter M. «Give me, please. Мақсаты: New w I'm a.... Help me. Дене шынықтыр. Жалаушамен орындалатын жал дамыту жаттығула Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жал дамыту жаттығуларын жаттықтыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Кимылды ойын: Аяз	Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ,	Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райы бақылау Мақсаты: ауа райы бақылау. Ауа райы көңіл бөліп, байқап өткізулерін ұсыну.

		жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тыңдау	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеп ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керу еттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жамаңыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,				

ерекет.		айналамыздағы жол белгілері Мақсаты: Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктін белгісімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.		мәдениеті». Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету. қортыу ағзаларымен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	Сюжетті ойы «Емхана» Мақсаты: Қарқатынас көрсеті білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірл ойнауға шақыр Балалардың көңілдерін көтеру. Шапша кка баулу.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	17:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

Еңді бірқаз ашыңдар,
Керіңдер, созылыңдар,
Еңді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық.

Жаттығулар жасайық.

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Әлемі ирек жолдармен

Лактарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табаңға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды калыпқа келтіру

Демді калыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық.

Шенберді біз құрайық.

Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтан әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
	16:10					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	16:10	«Жол тәртібін бізейік» Тақырыбы: Біздің	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін	«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: «Тамақтану	«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы:

Инженерлік паралар Кешкі ас	18:00	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескертү.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналар балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттау жұмыстар жүргізу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тарапет

Тексерілген күні: 13.01.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Тарапет

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (20.01.2020-24.01.2020 ж.)
 Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
 Тақырыпша: Кұстар – біздің досым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Тақырыпша: Құстар – біздің досым	
		20.01.2020ж	21.01.2020ж	22.01.2020ж	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30					
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып калу.	«Құстар әлемі» Максаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Максаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Максаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Максаты: Балаларды құст мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз		5-6минут		
		Максаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын – жаттығу				
	9:00					
		Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттын басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	«Қыстағы адам еңбегі»	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет	«Қыс» картиналар топтамасынан	«Шыршаны сәңдейміз»	«Тез таңда» Максаты: суреттер

(ҮОК) дайындық		Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Су торғайы. (Аңгіме) Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру <u>Математика негіздері.</u> Бүтін және бөлік Мақсаты: 10 саны және цифрды жаттықтыру Музыка «Орманда серуендейміз» Мақсаты: «Орманда серуендейміз» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Б дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Үй жануарларының қандай пайдасы бар Мақсаты: Үй жануарларының қандай пайдасы бар балалар еңбекке баулу Құрастыру. Орманға саяхат Мақсаты: Орманға саяхат Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Мысық жіп орамымен ойнайды. Мақсаты: Мысық жіп орамымен ойнайды Драма. Шұбар тауық Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Орманда серуендейміз» Мақсаты: «Орманға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Домашние птицы Мақсаты: Домашние птицы Өзін-өзі тану. Түсіну мен кешіруді үйрету Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жансыру. Қысқы түн Мақсаты: Қысқы түн туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қыстағы жапырақсыз Қайың ағашы. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін арттыру Ағылшын тілі I can. Letter N. «I can» Мақсаты: I can. Let N.«I can» Дене шынықтыру Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

дайымдық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: кшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімді молайту; — ағаштардың қысқы бейнесі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбек өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Төксаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу; 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.				

		<p>6. Төсектен тұру.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)</p> <p>1. "Құстар ояңды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-ши» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұксап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұксап ызылдап, Гүлдерге біз конамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруін, ешқай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай!	16:10	«Жол тәртібін	Саусақ ойыны:	«Саусақ ойындары»	«Дені саудың, жаны	«Қыз

	17:30					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебин сақтап, асты аздап алып, шұсыл жасуды үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
	-					
	18:00					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Баланың ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемдерін кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналар балалардың татылдықтары жайлы әңгімел
	18:30					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Бажарова

Тексерілген күні: 20.01.20.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Гарифуллина

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (27.01.2020-31.01.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.01.2020ж	Сейсенбі 28.01.2020ж	Сәрсенбі 29.01.2020ж	Бейсенбі 30.01.2020ж	Жұма 31.01.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Ата-аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып калу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты: ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: бала қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер

		көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	көліктер түрін боятуға үйрету.	топтамасынан көлігі мен жең көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс қызықтары туралы түсінік беру <u>Математика</u> <u>негіздері.</u> Артық, кем, тең. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Қысқы әлем» Мақсаты: «Қысқы әлем» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Б дыбысы Сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану Әтеш қай кезде шақырады? Мақсат Әтеш қай кезде шақырады? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты: Жеңіл машина. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Торғай. Мақсаты: Торғай. пайдасы Драма. Қарлағаш пен дәуір Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Қысқы әлем» Мақсаты: «Қысқы әлем» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Продукты Мақсаты: Продукты Өзін-өзі тану. Бәріде татулықтан басталады Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жансыру Мысық Мақсаты: Мысық туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қар кесегі Мақсаты: сур- салуға деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі Verbs. Letter O Мақсаты: Ver Letter O Дене шынықтыру Гимнастикалы орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11:15 - 12:30	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p>Қара қарғаны бақылау</p> <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «ен мерген кім?».</p> <p>Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақы</p> <p>Мақсаты: — көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;</p> <p>—үлкендер еңбек мен техникаға де қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер ж жаяулар».</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиел</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпен ертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.
	15:40	<ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. <p>6. Ұйқыдан тұру.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шик-ши» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыңқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>
«Ас дәмді болсын»	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтан

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Абайла, жол қиылысы!</p> <p>Максаты: Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.</p>	<p>М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар</p> <p>Ойын-жаттығу «Ұшақтар»</p>	<p>Д/О: «Бип. Бип ,пыш»</p> <p>М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау»</p> <p>Тақырыбы: Мен және менің отбасым.</p> <p>Максаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру..</p>	<p>«Қыз өссе, ел көркі»</p> <p>Тақырыбы: Мен және менің отбасым.</p> <p>Максаты: Балаң үйдегі орны тур түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор б жауапкершілік сезімдерін дамы Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөні түсінік беру..</p>
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>К/О: «қайсысы жылдам қозғалады»</p> <p>М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру</p>	<p>Д/О: «Кім зейін М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішіндер туралы білімдерін бекіт</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p>Қыз –қуу</p> <p>Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады</p>	<p>Түйілген орамал.</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды</p>	<p>Соқыр теке.</p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып</p>	<p>Сақина жасыру.</p> <p>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш.</p> <p>Оң қолдың бес саусағын бір же</p>

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	- 16:40	білейік» Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру	«Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Дәйімі ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	сау» Тақырыбы: Тіл- сезім мүшесі Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін калыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	елдің кө Тақырыбы: сезім мүшесі Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін калыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балалы үйдегі қауіпсіз ережелері жөн түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Дәйімі: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрыс сұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалауында қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар, балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу; «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:20 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.02.2020-07.02.2020 ж.)
Мектепалды дайылық «Топ жарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Ғажайыптар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.02.2020ж	Сейсенбі 04.02.2020ж	Сәрсенбі 05.02.2020ж	Бейсенбі 06.02.2020ж	Жұма 07.02.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайыптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Ата-аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып калу.	«Кішкентай шырша» Максаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Максаты: сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Ақсала жасаймыз» Максаты: бата қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен ақ жасайды
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Күралсыз Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын – жаттығу				
	9:00	Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттын басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	«Қыстағы адам еңбегі» Максаты: Қыстағы	«Кім тапқыр» Максаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Шыршаны сәңдейміз» Максаты: балалар	«Тез таңда» Максаты: суретте топтамасынан қыс

		еңбек түрлері туралы әңгімелеу	ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	екі топқа бөлініп екі пыршаны жарыса отырып сөздейді	мезгіліне жатпайт суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қысқаштары (Үйлісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үйлісте: Дәруменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қантар (Өлең) Мақсаты: Қантар (Өлең)деген сүйсіспеншілікпен әдептілікке баулу. Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру. 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды калыптастыру Музыка «Айнала ақша қар» Мақсаты: «Айнала ақша қар» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Сауат ашу негіздері. С дыбысы Мақсаты: СДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін калыпқа келтіру Жаратылыстану. Үй жануарларын қалай күтіп- баптаймыз? Мақсаты: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін калыпқа келтіру Қоршаған ортамен танысу. Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екенінің түгін калыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Бүйрек. Мақсаты: Мен кімін? Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.	Мүсіндеу. Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық, тәрелке,саптыаяқ) Мақсаты: Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық, тәрелке,саптыаяқ) бинесін ермек сазбен калыпқа келтіру Көркем әдебиет. Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Мен ғарышкер боламын әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Айнала ақша қар» Мақсаты: «Айнала ақша қар»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Орыс тілі. Путешествие в страну Вкусляндия Мақсаты: Путешествие в страну Вкусляндия Өзін-өзі тану. Қонақ келсе қуаныш Мақсаты: Қонақ келсе қуаныш әлеміне саяхат арқылы игеру Аппликация. Алдаркөсенің шапаны Мақсаты: Алдаркөсенің шапаны туралы түсінік калыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Шанғымен сырғанапалымдауд ы үйрету. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орыңдалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерт у реттікпен калыпқа келу	Сурет салу. Атама арналған тырмақ Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған Атама арналған тырмақ туралы түніктерін кенейту Ағылшын тілі Daily morning rout Letter P. Мақсаты: Daily morning routine. Le P. Дене шынықтыру Шанғымен сырғанапалымдауд үйрету. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орыңдалатын жал дамыту жаттығулары.игерт реттікпен калыпқа келу

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	11:15 - 12:30	Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімді молайту; — ағаштардың қысқы бейнесі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбек өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Төксаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалт. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				

шаралары. Ойындар		<p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</p> <p>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>6. Төсектен тұру. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-ши» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбан – қорбан жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз конамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйін жадырай. Денсаулық - ол жүруін, ешқай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p> <p>1,5 мин</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау

			айналасына жинап атады да	койылады.	белгілешеді.	түйістіреді де,сі қолымен оны бұрмелеп қапсы ұстайды
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс киінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ізден алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
«Қош бол, батабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Топ – топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата- аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың ер ойындары Сау болыңыздар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Бақырбаева И.И.

Тексерілген күні: 21.02.2020 м.

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Т.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10.02.2020-14.02.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топ жарған» тобы

Өткелі тақырып: «Билі көршімге әлі»
Тақырыпша: Көлік

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.02.2020ж	Сейсенбі 11.02.2020ж	Сәрсенбі 12.02.2020ж	Бейсенбі 13.02.2020ж	Жұма 14.02.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Ата-аналармен, балалармен әңгімелесіп, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып калу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен тұлғайды. Жолда да, дауылды. Жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенін саусақтарымен санау. Мақсаты: Ойда сақтау қабілетін арттыру.	«Темір жол көлігі» Балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жол – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғырда. Көлік тоқтап қалды. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру, ойлау қабілетін арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мультфильмдер берілуі.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шарнасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шымықсын, Санаңарың тынымқсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтұға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:10	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан көлігі мен жең көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Кеме.(Өлең) Мақсаты: Кеме.(Өлең) ,балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: «Ғарыш әлеміне саяхат» әнін музыкамен жаттату Қоршаған ортамен танысу. Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екенін түгін қалыпта келтіру	Орыс тілі. Весна Наурыз Мақсаты: Весна Наурыз Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: «Ғарыш әлеміне саяхат» ән жаттау Өзін-өзі тану. Мен көмекшімін Мақсаты: Мен көмекшімін Түсініктерін кеңейту	Дене шынықтыру Далада таяксыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Сауат ашу негіздері. С дыбысы Мақсаты: С Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Мүсіндеу. Құмыра Мақсаты: Құмыра кеміреді түсінік	Аппликация. Қайындағы құстың ұясы Мақсаты: Қайындағы құстың ұясы туралы түсінік беру Дене шынықтыру Далада таяксыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру Жаратылыстану Күн нұры не үшін қажет? Мақсаты: Күн нұры не үшін қажет? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Ағылшын тілі My room. Letter Q. «My Мақсаты: New words. I'm a.... Help me.	Дене шынықты Далада таяксыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру Драма. Ұр тоқпақ Мақсаты: Ұр тоқпақ ертегінің кейіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Сурет салу. Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. Мақсаты: Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. туралы түсінік беру

				беру Тиінді мүсіндеу		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Максаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Максаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Максаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Максаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н қалыптастыру. Қимылды ойын «ен мерген кім?» Максаты: Заттарды лактыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктер бақылау Максаты: — көпші көліктері туралы білімдерін тиянақта жолда жүру ережелі білу; —үлкендер еңбегі » техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Максаты: Жолда ж ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бакыр бөкпенертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.

«Үйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйкыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйкыдан оянады.
	15:40	<ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. <p>6. Үйкыдан тұру. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-ши» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>
«Ас дәмді балсын»	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Абайла, жол қиылысы! Мақсаты: Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келенсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.</p>	<p>М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. Ойын-жаттығу «Ұшақтар» Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М: көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Бип. Бип, пыш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. Д/О: «Логика пойызы» М: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Мен және менің отбасым. Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p>«Қыз өссе, е: көркі» Тақырыбы: М: және менің отбасым. Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор б жауапкершілік сезімдерін дамы Балаларға үйде қауіпсіздік ережелері жөні түсінік беру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қ оршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру</p>	<p>Д/О: «Кім зейін М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішіндер туралы білімдерін бекіт</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш</p>	<p>Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.</p>	<p>Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың</p>	<p>Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес</p>

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (17.02.2020-21.02.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.02.2020ж	Сейсенбі 18.02.2020ж	Сәрсенбі 19.02.2020ж	Бейсенбі 20.02.2020ж	Жұма 21.02.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Мен танымын» Максаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Төк көзінен сақ бол». Максаты: балаларға токпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Максаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»
		Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Максаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Танертенгі дене шынықтыру		<i>Ойын- жаттығу:</i>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сәні кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мәні кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тактада – жыл мезгілдері бейнеленген	«Үтіктің бізге пайдасы» Максаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер	«Шансорғышты қалай пайдаланады?» Максаты: Балалар

		4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	ережесін еске түсіру		Сұрақ – жауап	шаңсорғышты қал. пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Кім ақылды? Әңгіме) Мақсаты: Кім ақылды? Әңгіме) туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөліктері 10 саны және цифрды жаттықтыру Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: «Құстар-біздің досымыз» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Ұ дыбысы Мақсаты: Ұ дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Ауа не үшін қажет? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Көліктер. Мақсаты: Көліктер. материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Кесе Мақсаты: Кесе түрлерінен , түсінік беру Драма. Ұр тоқпақ Мақсаты: Ұр тоқпақ ертегінің кніпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар-біздің досымыз» деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Мақсаты: Который? Какой по счёту? Өзін-өзі тану. Мен шыншыл боламын Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Аппликация. Әжемнің камзолы Мақсаты: Әжемнің камзолы туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қыстағы шуақты күн. Мақсаты: Қыстағы шуақты күн. түсінік беру сурет салуға деген шеберлігін арттыру Ағылшын тілі Prepositions: in, on, under. Letter R. Мақсаты: Prepositions: in, on, under. Letter R Дене шынықтыру. Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу.. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11:15 - 12:30	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қарлағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Күн мен түн неге ауысады Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштігі, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайым ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10 -	I. Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут) I. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40	<p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалт ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп нілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</p> <p>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>6. Төсектен тұру.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)</p> <p>1. "Құстар оялды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шык-шык» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбан – қорбан жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйін жадырай. Денсаулық - ол жүруін, ешқай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! 1,5 мин</p>
«Ас дәмді	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтан

болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	- 16:10	әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Саябақта Максаты: Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Максаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту. «Қыс» (сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі» Максаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызғушылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.	«Қыз өс елдің көрі» Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі» Максаты: Жол жүру ережелеру туралы мағлұма беру. Балаларды жолда жүру тәртіп ережелер қалыптастыру. Алған білімдері іс жүзінде қолдануға қызғушылығы тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәрт жөнінде білім беру.
		Ойнап өс, ойлап өс. Максаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: максаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін менгерту	Жеке баламен жұмыс: максаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: максаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Максаты: түст. қабылдауды жә қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен, қимыл – козғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Хан талапай. М:Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспак М:Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М:Ойынға қатысушылар тепе- тең екі топқа бөлінелі	Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс казак арасында көп колданылады	Аударыспак – салт аттыларды бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларын балабақшаға т келулерін ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Тексерілген күні:

17.02.20

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24.02.2020-28.02.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.02.2020ж	Сейсенбі 25.02.2020ж	Сәрсенбі 26.02.2020ж	Бейсенбі 27.02.2020ж	Жұма 28.02.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танимын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09.03.2020-13.03.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топ жарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.03.2020ж	Сейсенбі 10.03.2020ж	Сәрсенбі 11.03.2020ж	Бейсенбі 12.03.2020ж	Жұма 13.03.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина несі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелекше отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әңдетеді, барлығы қосыла әңдетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
Танертеңгі дене шынықтыру		Танертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық аралар	8:30	Ойын- жаттығу:				
Анғы ас	9:00					

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық. (Ертегі) Мақсаты: Күшік пен мысық. (Ертегі) туралы түсінік қалыптастыру Математика негіздері. Ұзын қысқа, биік аласа, кең тар, қалың жұқа. Тен заттар Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: «Наурыз-жыл басы» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. Е дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Судың денсаулыққа пайдасы. Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Тостаған Мақсаты: Тостаған туралы түсінік қалыптастыру Тостағанды мүсіндеу Көркем әдебиет. Әже Мақсаты: Әже туралы әңгімелер айту Экология негіздері. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: «Наурыз-жыл басы» ән жаттау	Орыс тілі. Наурыз Мақсаты: Наурыз Өзін-өзі тану. Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Менің сүйікті балабақшам әңгімелеу Аппликация. Көлшікте Мақсаты: Көлшікте туралы түсінік беру Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Қызғаншақ конжықтар. Мақсаты: Қызғаншақ конжықтар туралы түсінік беру Ағылшын тілі Food. I like / don't like. Letter U. Мақсаты: New words. I'm a.... Help me. Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	11:15 - 12:30		Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті

			калыптастыру. Жылганын басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылганың сыңғарлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын коқыстан тазарту	атап өту.	бастайды. Қимылды ойын «Өленте, жағаға» (Әстем халық ойыны)	күртіктенінді асты бортындақ хр болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеністікті бағдарлай алулы бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеністікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұжымды тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюлы қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Бұқабай мерген ертегісін оқып беру.	Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.	Дүмше мәлім ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну»	15:10	1.Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут)				

<p>және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>- 15:40</p>	<p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығаты. 7-8рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын»</p>	<p>15:40 -</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>

				өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	түсік беру	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20		Қимылды ойын: «Аппы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атын үстінен нысананы дәл көздеп, атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Раушанова

Тексерілген күні: 03.08.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Таси

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (02.03.2020-06.03.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорла

Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.03.2020ж	Сейсенбі 03.03.2020ж	Сәрсенбі 04.03.2020ж	Бейсенбі 05.03.2020ж	Жұма 06.03.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орна				
	8:30	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек -ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жүлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Орамал тастам Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастауш рбиеші) балалағ айнала жүріп бі баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезг бала менің арта деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сез ол өлен,тақпақ айтып немесе бі беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздер жұмып тұруы керек.Ойын ось жалғаса береді.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1Кұралсыз 5-6минут				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
	9:00	Ойын- жаттығу:				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	<p>Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес</p>	<p>"Күміс алу". "Сызылған белгіле" Алаңға көп күміс тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді, қарай шабады. Қай айналды, кейін қайтады да эстафетаны береді.</p>

		алады. Егер хан асығы бүк, пік, тайқы-калыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.		Екі бала тартысқанда қай бала өіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	балалардың иық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тізесін бүтін, мата безбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.	Бірлік жастағы балалар қатысады.
«Ойдайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қыметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы: Үзілісте: Дәруменді таңғы жс)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Менің Анам Мақсаты: Менің Анам сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Математика негіздері. Шартты өлшем Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеушіні пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру Музыка «Жөктем әндері» Мақсаты: «Жөктем әндері» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Сауат ану негіздері. Е дыбысы Мақсаты: ЕДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпта келтіру Жаратылыстану. Тиін нешінші қабатта тұрады? Мақсаты: Тиін нешінші қабатта тұрады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпта келтіру Қоршаған ортамен танысу. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Менің елімнің салт-дәстүрлері оның қажеттілігі екенін сөйлеуге түсінік қалыпта келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері.	Мүсіндеу. Анама тарту Мақсаты: Анама сыйлайтын тартудың бинесін ерік сәйбен қалыпта келтіру Көркем әдебиет. Әз наурыз Армысың! Мақсаты: Әз наурыз Армысың! әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Орыс тілі. Транспорт. Правила дорожного движения Мақсаты: Транспорт. Правила дорожного движения Өзін -өзі тауу. Менің Отаным Мақсаты: Менің Отаным әлеміне сақалат арқылы игеру Аппликация. Сауыттағы гүл Мақсаты: Сауыттағы гүл туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өң ерте, оңға, солға аяқты-аяққа таап қойып жүгіру Мақсаты: Гимнастикалық тапқышпен орындалатын жас дамыту жаттығулары иге реттілікпен қалып келу	Сурет салу. 8 наурыз апшыққа Мақсаты: 8 науз апшықаты жасалған тәрелке туралы түсініктері кеңейту Ағылшын тілі Where is the cat? I T. Мақсаты: Where is the cat? Letter T. Дене шынықты Бастаушыны ауыстыра отырып қарқынды өң ерте, оңға, сол аяқты-аяққа таап қойып жүгіру Мақсаты: Гимнастикалық тапқышпен орындалатын жас дамыту жаттығулары иге реттілікпен қалып келу

			орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру		жаттыға білу	менгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	11:15 - 12:30	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа аркасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қолсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i>

						Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеулі үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қақтарып, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарымы! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күн шуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен - үлкен күймін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p>				

ндар, дербес кет.	16:40	<p>Тақырыбы: Абайла....!</p> <p>Максаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p>Максаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Максаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p>Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>	<p>жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p>шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p>Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>Тақырыбы: Көшеде абай бол!</p> <p>Максаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.</p>	<p>Көшеде абай бол!</p> <p>Максаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.:</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке құмыстар.		<p>Ойнауға досым шақырып тұр.</p> <p>Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас</p>

		білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқатыпшылыққа тәрбиелеу.	адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	дауын дамыту « Өнер көгі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	қалыптастыру.	және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыралы ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуга үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ертегіні төртбұрышты пішіндегі қатпарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш көссен, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалғатау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.				
Серуен. қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылды жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лалтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поэда. Тәрбиеші «Поэда» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кіпкөптай вагонындар».
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінімін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тігіненділік талпаңдарды орындауларын қалғатау				
« Ас дәмі » боласын» Тигіненділік шаралар	17:30 - 18:00	Мәдени-тігіненділік дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүлкің жуынуы, тамақтану әдебің сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Балалардың назарын тамаққа аудару; тағамның атымен таныстыру, бәти айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шакоды қалғатау.				
Кешкі ас						
« Қош бол,	18:00	Балалардың мінез	Ата – аналармен	Батыбақшаша	Төлестмақаларын	Демалысты жақсы

Шыққанын есесін берсін Қалғанын берекесін берсін		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9:00	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету де машиналардың көметі тұрады балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Білім көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жанды» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын есіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Ұзілісті қосқандары жалпы уақыты. Ұзілісте: Даруменді таңғы ас)	9:10 11:05	Сөйлеуді дамыту. Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Наурыз көктем мерекесі туралы түсінік беру Математика негіздері. Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: 10 саны және цифры жаттықтыру Музыка «Қайырлы тан» Мақсаты: «Қайырлы тан» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. І дыбысы Мақсаты: І дыбысы сөзді сөздер арқылы менерту Жаратылыстану Сұқойма мекендеушілерін білесін бе? Мақсаты: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балалар еңбекке баулу Құрастыру. «Көңілді шеберхана» Мақсаты: Ұшак ашылығы бар? Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Текшелермен	Мүсіндеу. Торсық Мақсаты: Торсық пайдалы туралы түсінік беру Драма. Арыстан мен тышқан Мақсаты: Арыстан мен тышқан ертегінің киіктерінің ролін сұмдауға баулу Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Көкөністер» балаларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Весна Наурыз Мақсаты: Весна Наурыз Өзін-өзі таңу. Табиғат Ана Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапырыу. Ұйрек балапандарымен Мақсаты: Бұлтар Менін сүйікті Бұлтар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Текшелермен орындатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындатын жалпы дамыту жаттығуларын	Сурет салу. Сәукемені әшекейлейміз. Мақсаты: сурет салуда деген шеберлігін арттыру Ағылшын тілі Food. Have. Have a .. Letter V. Мақсаты: Saying goodbye. Letter B Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра дақтыру Мақсаты: Текшелермен орындатын жалпы дамыту жаттығуларын

ЦИКЛОГРАММА
Ш-апта (16.03.2020-20.03.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Салтар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.03.2020ж	Сейсенбі 17.03.2020	Сәрсенбі 18.03.2020ж	Бейсенбі 19.03.2020ж	Жұма 20.03.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жатнай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру		Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын,с үйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүйеге тәрбиелеу.	«Адамның сені- өнер,білім,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді. Балалар ды өнерге сүйеге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шапқан күнімен. Келді көктем күзді жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Қолдарыңды көтеріңдер – бір лейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Апта, артқа қаралық та – үш делік. Тағы жана жаттығулар істелік. Түсірейік қолды төрт пен бес ті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханда береке берсін Елге дәулет мереке берсін</p>				

лар	<ul style="list-style-type: none">- Балалар төсекте, арқада жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.- Балалар төсекте, арқада жатып шынтақтарын тіреп нілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.- Балалар төсекте, арқада жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.6. Үйкыдан тұру.					
	<p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жаныңдағы жаттығулар (2,5минут)</p> <p>"Кұстар"</p> <p>1. "Кұстар ояңды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, бығдау – «кұстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Кұстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шико» деп айту.</p> <p>3. «Кұстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еленді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Кұстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: center;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен,</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табаңға біз нүктелі,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыңса келтіру</p> <p>Бәріміз бірге еңкейейік.</p> <p>Бірге секірейік.</p> <p>Бірге созылайық.</p> <p>Бірге қолымызды созайық.</p> <p>Бірге еңбектейік.</p> <p>Бірге тіземізді ұстайық.</p> <p>Бір орында секіру.</p> <p>Тыныс алу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуда рахмет!»</p> <p>1,5 мин</p>					
ас.	15:40	Ұқалпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау				
	16:10					
	16:10	«Жол тәртібін білмейік»	Ойын: «Қай Маамандық несі?»	«Жаннаттанулар» Мақсаты: балаларды	«Дені саулық» жаны сау»	«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы:

		<p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңта-солта бұрылу.</p> <p>7-8 рет</p>				
		<p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Табаңды шынықтыру массажи</p> <p>Таяқтарды жылжытып, Массажа жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массажа жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>				
		<p>4. Демалуы қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>				
Ас дәмді олсын» игиеналық аралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алыңда мұқият жұмысқандық, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалыптау				
Алақай! інаймыз!» ынлар, дербес жет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік»</p> <p>Тақырыбы: Жол белгілері әлемінде</p> <p>Мақсаты: Жол</p>	<p>«Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен</p>	<p>Мақал-мәтел: Бір атан кессен, жүз атан отырғыз»«Бүт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен</p>	<p>«Дені саулық, жаны сау»</p> <p>Тақырыбы: Балалардың бір күнлік тәртібі</p>	<p>«Қыз өссе, елдің көркі»</p> <p>Тақырыбы: Балалардың бір</p>

ИНФОРМАЦИЯ
IV-апта (26.03.2020-27.03.2020 ж.)
Мектептің даярлық «Топжарған» тобы

Өткені тақырып: «Саттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Нұр төккен, Гүл көктем

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.03.2020ж	Сейсенбі 24.03.2020ж	Сәрсенбі 25.03.2020ж	Бейсенбі 26.03.2020ж	Жұма 27.03.2020ж
«Саттестіңдер ме, бадалар?» балаларды қызықты (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үст, сәуісак т.б.	8:00	Тәрбиешінің бадалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, Гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		21, 22, 23, 24, 25 наурыз	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр салқын жетімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен, Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атау.

Танертенгі және шығармалары
 Мақсаты: Кіші-қондыс жаттығуларды дұрыс оқыту және оқыту тәрбиесі

Танертенгі және шығармалары Танертенгі және шығармалары	8:30	Танертенгі жаттығулар жеткені №4 Құралмен Мақсаты: Кіші-қондыс жаттығуларды дұрыс оқыту және оқыту тәрбиесі				
		Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр, Апта бір адым Арқа бір адым, Оңға бұрылып, Солға үйдің Жоғары, төмен қарайық, Орнамасты табылық	Ойын-жаттығу			
	9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа жеткен құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асхан алу Бата: Батам, батам батбақсы Батам жерде жатпайсың Осы отырып білдерді Бір күлдім сақтағын аумын				

Ойын, таңырау, таңырау, таңырау	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қысметін ұйымдастыру да ойындар және баяу қысметте ойын-жаттығулар				
		«Күн мен жандыра»	«Суреттерді			

<p>Атқарылуына дайындық</p>	9:10				<p>Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру: Мақсатты Балаларға жет-кеңген табиғат құбылыстарының кесінен суреттер тартылды да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>
<p>«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	9:10 - 11:05				<p>Орыс тілі. Что такое хорошо и что такое плохо? Мақсаты: Что такое хорошо и что такое плохо? Өзін-өзі таңу. Табиғат денсаулық кепілі Мақсаты: Табиғат денсаулық кепілі Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жансыру. Қуыршаққа арналған киім Мақсаты: Қуыршаққа арналған киім ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Мақсаты:</p>	<p>Сурет салу. Ұлу Мақсаты: сурет салуда деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі Food. Letter W. Мақсаты: Food. Letter W. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшерермен орындатын жалп дамыту жаттығуларын меңгеру</p>

					Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 -	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалғатау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	11:15 -	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	12:30					
					Жылдар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау. Ба лаларда қардың серуінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынығырап ауын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылға р мен шалшықтардан секіріп өту. ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе- теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула манын Кокыстан	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз Қимылды ойын: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірікше бұтақты жинап әкп, келесі

				тазарту Ұжымда енбектеге білуді қалыптастыру жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	бақылауды ұйымдастыру.
оралу	12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау			
	12:40				
	12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебірін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру. бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.			
үскі ас	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
қыта	15:10				Ақсақ құла ертегісін оқып беру.
овину	15:10	1. Керуестегі жаттығулар (2-3 минут)			Баяу музыка тыңдау
у»	-	Көзімізді ашайық			
ықылдан	15:40	Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық			
ындар		«Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».			
		«Желдің желуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.			
		«Жел бұлттарды айдайды» - тізені күшәқтап жату. Аяқты күшәқтап денемен адына-артына тербелу.			
		6-7 рет			
		2. Керуест жапындағы жаттығулар (2,5 минут)			
		Бойымызды жатайық.			
		Қолымызды созайық			
		Жаттығулар жасайық.			
		Ұйқымызды ашайық.			
		- Б. к. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.			
		- Б. к. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.			

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (30.03.2020-03.04.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Топжарган» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша: Аялайык гүлдерлі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.03.2020ж	Сейсенбі 31.03.2020ж	Сәрсенбі 01.04.2020ж	Бейсенбі 02.04.2020ж	Жұма 03.04.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайык гүлдерлі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді деп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаға көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасына қамқор бола білесіңбе? -Жарайсындар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылдык, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Береін аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған қу қызметіне ҰОҚ дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тәулік бөліктері» дида. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дида. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын	«Сыңғыр-сыңғыр» дида. ойын. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды дамыту бағыттың анықтай білуді, есте қабілетін	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

			салыстыру	бағыптауды дамыту	машыктандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Шаштараз Мақсаты: Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Математика негіздері. Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Сауат ашу негіздері. Ғдыбысы Мақсаты: Ғдыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Жаратылыстану. Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру Қоршаған ортамен танысу. Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Не неден жасалады екеннің түгін қалыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Мен кімін?	Мүсіндеу. Биші Әйкерім. Мақсаты: Биші Әйкерімді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Үш қыз Мақсаты: Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Орыс тілі. Осень Мақсаты: Осень Өзін-өзі тану. Менің туыстарым Мақсаты: Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру Аппликация. Түлкі Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу	Сурет салу. Сазбалшықтан жасалған тәрелке Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту Ағылшын тілі Happy birthday. Number 6 and 7. Мақсаты: Happy birthday. Number 6 and 7 Дене шынықтыру Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таякшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту

			ережелері, үйрету.			калыпқа келу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15 11:15 - 12:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке карап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала- балық, үйрек- баддыр, көкқұтан- бака, торғай- жем, жапалақ-тышқан және т.б	Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, мас а) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру- бака, бір аяқпен тепе- теңдігі сақтап тұру- көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Ұлы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) Бақылау Балаларға ұлы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермею» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығы н дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір- бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызутышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. Байкампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншыла р өздеріне гүл атауын тандап алады).	Желге бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі. ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал- мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамы с, құраққа Гіптен маза бермейді.. Қимылды ойын: «Қаппақ пен таяқ». Еңбек іс- әрекеті: Қажетті лік бойынша

						жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды				

		<p>Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жанына соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p> <p>2.Керует жаныңдағы жаттығулар (2,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүрелі Ілтектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табаңға массаж жасайды.</p> <p>4.Демалуды калыпқа келтіру</p> <p>Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектеріше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жанаңша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шақлы қалағалау				
	16:10					
«Алақай! Ойнаймыз!»	16:10	«Жол тәртібін білейік»	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен	«Дені саулық, жаны сау»	«Қыз өссе, елдің көркі»

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:40	Тақырыбы: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Мақсаты: Өміріне қауіп төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалғастыру. Тұрмыста қолданатын кейбір заттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту. «Өмірге қауіпті» сөзінің мағынасын түсіндіру.	Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін Көктем мезгілі Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	қоян» ертегісі «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.
		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Таклақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір

		іс-әрекеттері	іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	(4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Бердубе

Тексерілген күні: 20.03.20

Циклограмманы тексерген әдіскер: Бердубе

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.04.2020-10.04.2020 ж.)
Мектепалды дайырлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер балымыз»
 Тақырыптың: Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.04.2020ж	Сейсенбі 07.04.2020ж	Сәрсенбі 08.04.2020ж	Бейсенбі 09.04.2020ж	Жұма 10.04.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Нанды кастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Нанды кастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы. Митымақ-көптің батасы. Нан бар жерде ән бар.	3 Нан- жасалы Аппетитпен асыты. 4 Нан астығын жинаймыз. Елге астық сыйлаймыз.
		Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Максаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасыңдүмин!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина» Максаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу» Максаты:Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Максаты:Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.«Үн» Максаты:Балаларға	«Ас атасы-нан» Максаты:Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет	«Нан» Максаты:Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нанлар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға

				диірменнен үн тартып шығаратынын түсіндіру.	кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние (Ертегі) Мақсаты: Менің досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен үйдемін. Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Ит- адамның досы. Мақсаты: Тиін жанғақ кеміреді, түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы інгімер айту Экология негіздері. Су-тіршілік көзі Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10 Мақсаты: Одежда Өзін-өзі тану. Отбасылық мерекелер Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Апликация. Теңіз асты патшалығы Мақсаты: Санырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Құмған Мақсаты: Күзгі орман туралы түсінік беру Ағылшын тілі New structure: It's red. Letter G Мақсаты: New words. I'm a.... Help me. Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде				

Жиналыс		Балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңестікті і бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	Топырақты бақылау Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез көбейіні жөнінде балаларға түсінік беру. Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту, бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Кармақ» Шыр айнаған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартас» Күш-жігерлі дамыту, қарсыласын өз жағына тарту да шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлдерге гүл отырғызу	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бөтушы мен бөтулер» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындақта тұру) жүтіру, тез қимылдау. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен көкымсты жинау
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күнделігі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Үш кү ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Үйкәзден ояну және сергіту»	15:10 -	Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:40</p>	<p>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <p>- Қолымыз нықта, алға, артқа есу.</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.</p> <p>- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>
<p>Ас дәмді «олсын» игиленалық</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

шаралары.Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар. дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жол белгілері әлемінде Максаты: Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын калыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	«Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дәрігер Максаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға ү йрету. Мынау не? сұрағын а жауап беру. Мақал жаттау 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	Қалпына келтір 1. Нан дастарқанға ----- ----- 2. Күзде комбайын егін ----- 3. Ұнды наубайханаға -- ----- 4. Наубайшылар нан ---- ----- 5. Адамдар нанды дүкеннен ----- «Ағаштар бүршік жарғанда» Максаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын калыптастыру.-----	«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Максаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер калыптастыру.	«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Максаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер калыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған суреттегі маман дық иесі не істейтінін айту. Диканшы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшы- нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады. Балалар кім нан туралы такпак біледі?
Серуенге дайындық.	16:40 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	16:50	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен. қимыл – қозғалыс ойындары	16:50	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған қорықпені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Неің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
	17:20					
Серуеннен оралу.	17:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	18:00					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыншын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нап» тақырыбына көрме ұйымдастыру
	18:30					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 6.04.2014 .

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (13.04.2020-17.04.2020ж.)

Мектепалды даярлық «Топжарган» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.04.2020ж	Сейсенбі 14.04.2020ж	Сәрсенбі 15.04.2020ж	Бейсенбі 16.04.2020ж	Жұма 17.04.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайна, аалма.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын кәтіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады: га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті ұлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әлемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық	8:30	Ойын- жаттығу:				

шаралар Таңғы ас	- 9:00	Біз балдырған баламыз, Кұстай канат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай канат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауламыз Тазартасын ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі) Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. 10 саны Мақсаты: 10 саны	Сауат ашу негіздері. Рдыбысы Мақсаты: Н дыбысы сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану Тұқым нан не өсіп шығады? Мақсаты: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балалар еңбекке баулу	Мүсіндеу. Түйе жайылып жүр. Мақсаты: Көкөніс (кияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Үйшік Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің	Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Мақсаты: Обувь Өзін-өзі тану. Отбасындағы қуаныш Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру	Сурет салу. Гүлдене бер, Қазақстан. Мақсаты: сурет салуга деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі My family. Letter H. Мақсаты: Saying goodbye. Letter B Дене шынықтыру Гантельдермен

		және цифры жаттықтыру Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» әнді жатқа білу	Құрастыру. Гүл Мақсаты: Үшакашылығы бар? Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	рөлін сұмдауға баулу Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Апликация. Құмыралағы гүл Мақсаты: Бұлттар Менін сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
Табиғат аясына ірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15 11:15 - 12:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Үшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»

		тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға пие және алма ағаштарын гүліне карай ажыратуға жұмыстану. 4. Енбек. Ағаш түбін көпсыту, су құю.		Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»		
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырықсаят ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ, ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірко- сақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар»

				өкшемен айналу		р» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жәндіктер Максаты:Өртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дүкен» ойыны.Максаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. «Тез жауап бер». Максаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады</p>	<p>«Кім қандай?» Максаты:Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне дағдылары на,мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім не,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Максаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Максаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.</p>

			және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар. 1. Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады? 2. Кестеде барлығы неше құс? Оларды ата. 3. Не артық? Аңдар ма, жәндіктер ме? (аңдар артық). 4. Бірінші, екінші бағандағы барлық аңдарды салыстыру. Қандай ортақ белгіні байқадыңдар? (әр бағанда құстар, аңдар).			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	« Кім шапшаң? » Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді.	« Тышқан аулау » Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шенбер	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды.	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек	« Дөпты домалат » Балаларға әртүрлі түсті дөптар немесе

		Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « какпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар какпан жасап тышқан ұстаушы болады.	Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б	айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсын?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге айтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Рауфова
Тексерілген күні: сәу. 1303
Циклограмманы тексерген әдіскер: Жоң.

01:31

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20.04.2020-24.04.2020 ж.)
Мектепалды дайрлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекшіл балпымыз»
Тақырыпшас: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.04.2020ж	Сейсенбі 21.04.2020ж	Сәрсенбі 22.04.2020ж	Бейсенбі 23.04.2020ж	Жұма 24.04.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жаксы бала еңбекшіл. Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл. Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай. Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінелді караған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жаксы көрер бар адам.	Ойын.«Мен еңбеккер баламын». Балалар дөңгелеге тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйге не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	Қимылды ойын Қырга шықсан,өрлеп. (Қолдарын кетек-кетек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіккен,зерлеп. (Оң қолымен ике ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағынды жөңдеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесен- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
		Танертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Танертеңгі дене шынықтыру	8:30	Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. /Б.Бөрібаев/				
Гигиеналық шаралар	-					
Таңғы ас	9:00					

		<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата :</p> <p>Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қызыл ойын-жаттығулар</p> <p>«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір- бірімізге «Сау бол!» деп айтайық. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір- бірімізбен амандасайық. Жарқырап күнде ашылды, Айналага гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос болу бізге – шын бақыт!</p> <p>Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жығуы жылынып боп тарайтын, Кіншпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге бастайтын</p>				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы саяқтығы. Үзілісте:	9:10 - 11:05	<p>Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет? Мақсат Оңтүстікке</p>	<p>Мүсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Көкөңіс (княр,сәбіз, кызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Ақылды лақ Мақсаты: Театр</p>	<p>Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты: Посуда Өзін-өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу</p>	<p>Сурет салу. Ертедегі Құс. Мақсаты: сурет салуда деген шеберлігін артыр Ағылшын тілі Number 8-10. Мақсаты: Colour Letter F. B</p>

		Шар, Текше, Цилиндр Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Таңғы нөсер» Максаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу	құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Максаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка Таңғы нөсер» Максаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	керек түсінігін қалыптастыру Аппликация. Бөлме гүлі Максаты: Айдарлы әтеш ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Максаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Бақылау. Құстарды бақылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш»,	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Максаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен	Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Максаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр»,	Бақылау. Құстарды бақылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торға мен сауысқан айырмашылығын табуға және туралы айта

			аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	«Мысық пен тышқан», «Күи мен түн»	білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру,	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру,	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру,	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы: Жол белгілері сөйлейді Мақсаты: Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне карап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуандыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	<u>«Дені саудың, жаны сау»</u> Тақырыбы: Салауат өмір салты? Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу	<u>«Қыз өссе, елдің көркі»</u> Тақырыбы: Салауат өмір салты? Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шапшаң»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	Қимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары...) Еркін ойындар. Еңбек бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау

				Екінші бөлгімен тәрбиеші орындарына тұра калады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санаганша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед		өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
Кешкі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбеккор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (27.04.2020-30.04.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Достық – біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.04.2020ж	Сейсенбі 28.04.2020ж	Сәрсенбі 29.04.2020ж	Бейсенбі 30.04.2020ж	Жұма 01.05.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті театры: Максаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Суреттерін көрсету. - Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы –шекараны күзетеді. Әскери дәрігер-жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	I мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Максаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат,				

		<p>Шық алға сол канат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап, /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханның бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				
	9:10	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті көрсеткенде жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10	Сөйлеуді дамыту. Шаштараз	Сауат ашу негіздері. Гдыбысы	Мүсіндеу. Биші Әйкерім.	Орыс тілі. Осень	Сурет салу. Сазбалшықтан
	11:05	Мақсаты: Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Қарнайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Ұзындық шартты өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуінші	Мақсаты: Гдыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпта келтіру Жаратылыстану. Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпта келтіру Қоршаған ортамен	Мақсаты: Биші Әйкерімді бинесін ермек сазбен қалыпта келтіру Көркем әдебиет. Үш қыз Мақсаты: Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос	Мақсаты: Осень Өзін-өзі таңу. Менің туыстарым Мақсаты: Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру Аппликация. Түлкі Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен	Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған тәрізге Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған тәрізге туралы түніктерін кеңейту Ағылшын тілі Happy birthday. Number 6 and 7. Мақсаты: Happy birthday. Number 6 and 7 Дене шынықтыру Гимнастикалық

		пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімесін оқып беру және Әңгімені түсінік беру	танысу. Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі . Не неден жасалады екеннің түгін калыпка келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Мен кімін? Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.	боламыз» әңгімесін оқып беру және Әңгімені түсінік беру	орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, игерту реттікпен калыпка келу	таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, игерту реттікпен калыпка келу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15 11:15 - 12:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөнлеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Үшты-үшты», «Кім тез жетеді?».	1 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.	

Керуесінен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздап алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	Үш жалқау Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: .6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру.</p>			

		<p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау				
	16:10					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жеуге жарамды, жарамсыз Мақсаты: Жеуге жарамды және улы жемістер, санырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Жұмбақ жасыру: Күміс канат, сұңқары, Көкке еркін сүнгілі Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (ұшқыш)</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Сүйек, буын, бұлшықет Мақсаты: Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p>«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы: Сүйек, буын, бұлшықет Мақсаты: Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>
	16:40					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-</p>	

		Екіге екіні қос. Көңілде жөк қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боып өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	қатынасын көңіл- күйді түсіну	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	«Бұлар кім?» Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез- құлықи сипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Максаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді бөлеміз» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шұсылт жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шақуды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	18:00 - 18:30	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертту	

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (04.05.2020-06.05.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесі»
Тақырыпша: Отан қорғаушыла

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.05.2020ж	Сейсенбі 05.05.2020ж	Сәрсенбі 06.05.2020ж	Бейсенбі 07.05.2020ж	Жұма 08.05.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	9 мамыр - Жеңіс (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамырға ауыстырылды)
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Береке берсін басына Бақ қонсын басына Балын татып өмірдің				

02:09

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Жамбылдың жет жасына Әумес! Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шапшаң? Міне, міне шапшам. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузым.	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір бозқын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті көрсетуді жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние (Ертегі) Мақсаты: Менін досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, ұшбұрыш Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Ит- адамның досы. Мақсаты: Тиін жаңғақ кеміреді, түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы інгімер айту Экология негіздері. Су-тіршілік көзі Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10 Мақсаты: Оқуға Өйін -а-і таңу. Отбасылық мерекелер Мақсаты: «Адам болам десеніз...» жаттау Англис тілі. Теміз асты патшалығы Мақсаты: Саяси ақпарат туралы түсінік беру Дене шынықтыру Текшелермен орындатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Секіртпемен орындатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Қызыл Мақсаты: Күз орман туралы түсінік беру Ағылшын тілі New structure: I red. Letter G Мақсаты: New words. I'm a.... Help me. Дене шынықтыру Текшелермен орындатын жалпы дамыту жаттығулар. Мақсаты: Секіртпемен орындатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шөк гүл жина »,	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мәсәтә: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,		
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу музыка тыңдату Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашындар,				

у.
нықтыру
балары. Ойындар

Кірпіктеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,
Бір - біріңе жымиыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық.

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен

Лактарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

		Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Егер де көше киылысында бағдаршам болмаса.... Мақсаты: Бағдаршамы жоқ көше киылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші) Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді</p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертен.</p>	<p>Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі</p>	<p>Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту</p>		
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл –	16:50	«Аю мен аралар»	«Көтермек»	«Аңшы мен		

қозғалыс ойындары	- 17:20	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедін. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Бағаров
Тексерілген күні: 6.05.20
Циклограмманы тексерген әдіскер: Т.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.05.2020-15.05.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесі»
Тақырыпша: Көңілді жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.05.2020ж	Сейсенбі 12.05.2020ж	Сәрсенбі 13.05.2020ж	Бейсенбі 14.05.2020ж	Жұма 15.05.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Дәрігер Максаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да басын, басын, құлағын және т. б. де не мүшелерін көрсетуге ұсынады	Доминго Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Кім көп сөз айтты? Мақсаты: Өткендерді пысықтау, дидактикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырып айтпай, балалар тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». алаң: доп, аяқ, қолырылдауық т. б.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	«Не үшін». Сөзі: Қадыр	«Азамат өсіп келеді».	Біз кішкентай	Лото Дидактикалық	«Әрқашан күн

(ҮОҚ) дайындық		<p><i>Мырзалыев.</i> Балалар айтындаршы -Екі көзін не үшін керек? -Жаксыларды көру үшін. -Екі қолын не үшін керек? -Елге көмек беру үшін. -Құлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшін. -Жүрек не үшін керек? -Жауларымнан қорықпау үшін. -Тіл мен жағын не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін</p>	<p><i>Сөзі: Ертай Ашақбаев.</i> Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.</p>	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заңдарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	сөнбесін». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға сал ғи, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмас Әрқашан күн сөнбесін! Аспанның бұлт төнбесін! Қасымда бәрі мамам Болайын мен аман
«Ойнайықта та, ойдайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:10 - 11:05	<p>Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі) Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру. 10 саны Мақсаты: 10 саны және цифр жаттықтыру Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Рдыбысы Мақсаты: Н дыбысы сөзді сөдер арқылы менгерту ЖаратылыстануТұқым нан не өсіп шығады? Мақсаты: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балалар сибекке баулу Құрастыру. Гүл Мақсаты: Ұшақ ашылығы бар?</p>	<p>Мүсіндеу. Түйе жайылып жүр. Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Үйшік Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің күнкікерлерінің ролін сұмдауға баулу Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы»</p>	<p>Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Мақсаты: Обувь Өзін-өзі тану. Отбасындағы қуаныш Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін калыптастыру Апликация. Құмырадағы гүл Мақсаты: Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру</p>	<p>Сурет салу. Гүлдене бер, Қазақстан. Мақсаты: сур салуда деген шеберлігін артыру Ағылшын тіл My family. L H. Мақсаты: Say goodbye. Letter Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту</p>

		шырағы» әнді жатқа білу	Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. <i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу.	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысын алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бо бастайды. <i>Қимыл ойын</i> «Кілттер» Кеністікті бағдар жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кімде деп сұрайд Балалар жауап бер орындарын ауыстырады.

		бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Тонырақты тұқым салуға дайындау.				Бастаушы бос шенберді жылдаз алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалар ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.	
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Баяу бесік жырын тыңдату	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін айту	Бір үзім нан «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Екі сараң қоян ертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітім жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.					

Төсектен тұру:
Сағаттың тіліндей
Иіліп оңға бір.
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Оң аяқ, сол аяқ
Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)

1. Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау.
 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.
 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.
- Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

7 - 8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

«Денсаулық» жолымен жүру.

Арнайы жолдармен,
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі,
Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Тыныс алу жаттығулары.
Денсаулық ол – шыныққан
Барлық денең мүшесі.
Денсаулық ол - тыныққан
Жүйке тамыр жүйесі.
«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
1,5 мин

«Ас дәмді
болсын»
Гигиеналық
шаралары. Бесін
ас.

15:40
-
16:10

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану
әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай!
Ойнаймыз!»
Ойындар, дербес

16:10
-
16:40

«Жол тәртібін
білейік»
Тақырыбы: Электро

Ойыншық өзі туралы
неайтады?
Дидактикалық

ТҮЛКІШЕК
(қызықтама)
Түлкі, түлкі, түлкішек, -
Түнде қайда барасың? -

«Дені саудың, жаны
сау»
Тақырыбы: Мен және

«Қыз өссе,
елдің көркі»
Тақырыбы: N

Әрекет.		заттар Мақсаты: Тұрмыста қолданатын кейбір электрозаттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қосылулы тұрған электр құралына тиіспеу және электр вицкасын су қолымен ұстамау, даладағы трансформаторлық үйшіктерге жақындау керектігін айту. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Апам үйіне барамын. - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер. - Оны қайда қоямын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесін? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесін? - Ағып суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай қаламын.	мені қоршаған орта Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру.	және мені қоршаған орта Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Мақсаты: Кәусәр құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға біімделді	Мақсаты: Ерден аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мақсаты: Дар көлік құралдар атауды үйрету
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	«Тым-тырақай» Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады.	«Қармақ» Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына күм салынған қапшық	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын,	«Сокыртеке» ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп	«Аққу-қазда» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Аншы мен

		Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жакқа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.	байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытына шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы. Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	сұрайды Мысық, мысық неде тұрсын? Күбіде. <input type="checkbox"/> Не бар екен күбіде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жакқа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады.	қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күнді күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Баррел
Тексерілген күні: 11.05.20
Циклограмманы тексерген әдіскер: Т.П.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.05.2020-22.05.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесі»
 Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.05.2020ж	Сейсенбі 19.05.2020ж	Сәрсенбі 20.05.2020ж	Бейсенбі 21.05.2020ж	Жұма 22.05.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойы: пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер ай әңгімелесу
		Танертенгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын. Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	-	Ауадан қуат алайық.	Жарқырап күнде	Қане, қане тұрайық.	Біз кішкентай	Біз аяқпен

оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:10	Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Үлкен шеңбер кұрайық. Кұрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймы Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру. Шар, Текше, Цилиндр Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет? Мақсат Оңтүстікке кандай күстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Мүсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Ақылды лақ Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты: Посуда Өзін -өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін калыптастыру Аппликация. Бөлме гүлі Мақсаты: Айдарлы әтеш ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Сурет салу. Ертедегі Құс. Мақсаты: сур- салуға деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі Number 8-10. Мақсаты: Colours. Letter I B Дене шынықтыру Гимнастикалы таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру

			жаттықтыру		жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсак, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Бақылау Табиғатты оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңілді ояту. Өсімдік аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен доғ домалата білуге бекіту, қақпақ соғу, бір орын тұрып кіргізу. Ойын достық көмек келуді үйрету Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауыш жұмыс істеуді жалғастыру

				жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		негізінде бақылау барысынан а жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін оі кезінде көрсе білу.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырықшабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5 минут)				

үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама
Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.
Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.
Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?
Қорытынды. Ақшылға карағанда кара заттар тез ысиды.
Тапсырма 3. Ағаштын көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.
Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.
Өзіндік іс-әрекет
 Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу

үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қызыл ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті
Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.
 Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама
«Біздің үй қайсы, тап?»
 Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.
 Өзіндік іс-әрекет
 Ойын барысында

(шөпті белгісіз бір орынға жинау, кембілмен оны апару).
 Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке дақылыгушылығын тәрбиелеу.
 Дидактикалық ойындар.
 Тәжірибе мен сараптамалар
 Тапсырма.
 Аулада қыста кейінгі шыққан шөп орын тауып алу.
 Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді білуге үйрету.
 Сөздік-логикалық ой дамыту, қойын сұраққа жау таба білуге дағдыландыру.
 Өзіндік іс-әрекет
 Балаларға өз беттерімен ой тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі

		<p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді бөлсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Бәрін білгім келеді Мақсаты: Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит иіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Дид-к</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі. Мақсаты: Адамның</p>	<p>«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсе</p>

		туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	қалса қайтесін? - Ағып сұға жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай қаламын.	ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	жайлы білімдерін қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Өңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнан қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сынықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға біімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойың өз-өзін күту, таза жұтап таза болғанын денсаулыққа пайдал екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үл керек? -Тазалық туралы тап айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіл байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдер бөліп орындау. Дидактикалық ой «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қай

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Тексерілген күні: 18.05.20

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (25.05.2020-29.05.2020 ж.)

Мектепалды дайрлық «Топжарған» тобы

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сенбесі

Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.05.2020ж	Сейсенбі 26.05.2020ж	Сәрсенбі 27.05.2020ж	Бейсенбі 28.05.2020ж	Жұма 29.05.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру		Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер бінінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойы пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен іргі сөздер ай әңгімелесу
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Өрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Ауадан қуат алайық,	Жарқырап күнде	Қане, қане тұрайық,	Біз кішкентай
						Біз аяқпен

(ҮОҚ) дайындық		Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Айналым Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Үлкен шеңбер құрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Он жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	балдырған, Сескенбейбіз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймы Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үкілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Шар, Текше, Цилиндр Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы менгерту Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет? Мақсат Оңтүстікке кандай күстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Мүсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Ақылды лак Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің кніпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты: Посуда Өзін-өзі таниу. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар кандай болу керек түсінігін қалыптастыру Аппликация. Бөлме гүлі Мақсаты: Айдарлы этеш ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Сурет салу. Ертедегі Құс. Мақсаты: сур салуда деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі Number 8-10. Мақсаты: Colours. Letter I B Дене шынықтыру Гимнастикалы таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгеру

			жаттықтыру		жаттыға білу	
«Елбінел» аясына бірге бармыз» Серуенге лайықтық	11:08 - 11:18	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауы, киіміндегі олымықтарды жамдауды қалағалау. Киім шакафтарын тізе ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:18 - 12:30	Күнне бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің ағымдылығы алам өмірінде өсімдік пен жануарлар дәлеметінде алатын сұрны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көкінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шыққанда, қарай алыпайсың). Тақырып бойынша белсенді өзіндікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұлпын тұруды жалғастыру, ойын әрежесін сақтау. «Күн» деген сөзді өстігенде кылырып жүреді, ойнайды, «сүн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылау. Оны қайдан және қалай аңтарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайың ың бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қызыл-кызыл, бұрі ұсақ, бұтақта бір- бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бұрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір- бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялы, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	Жыл мен не жылы және теңіз бақылау Табияқтық өзгерісін байқауысты балаларды көтеріңкі көңіл күйде өзіндік аялап, күте бі үйрету Қимылды ойы «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен доғ домалата біл бекіту, қақпа соғу, бір орын тұрып кіргізу. Ойын достық көме келуді үйрету Еңбек іс-әре Ауладағы қураған шөп жинау Тырнауыш жұмыс істеу жалғастыру

	<p>үйрету. Күрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға карағанда кара заттар тез ысыды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>		<p>үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында</p>	<p>(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оң апару). Жолдастары бірлесіп жұм аткарып, ұжым еңбекке де қызығушылығын тәрбиеле</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалау</p> <p><u>Тапсырма.</u> Аулада қысты кейінгі шыққ шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта бол жатқан өзгерістерді білуге үйрету</p> <p>Сөздік-логикалық ой дамыту, қойын сұраққа жау таба білуге дағдыландыру</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ой тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі</p>
--	--	--	---	--

				жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		негізінде бақылау барысынан а. жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алға білім көзін оі кезінде көрсө білу.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)				

		<p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Бәрін білгім келеді Мақсаты: Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауын сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Дид-к ойын: «Менің</p>	<p>«Дені саудың, жаны сау» Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі. Мақсаты: Адамның</p>	<p>«Қыз өссе, елдің көркі» Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі. Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсе</p>

		туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жолай қаламын.	айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	жайлы білімдерін қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнан қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға біімделді	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?» Максаты: Балалардың бойың өз-өзін күту, таза жұтап таза болғанын денсаулыққа пайдал екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үлкерек? -Тазалық туралы тап айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіл байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	16:50 -	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Сюжетті-рольді ойын: Саусаққа арналған жаттығу:	Аквариумдағы балықты бақылау.	«Ну орманға серуен» жаттығу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю»

ойындары	17:20	«Шангараз»	Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенін досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2/ Өңделі қай кейіпкермен сәйкестейсің?	ертегісін ролдер бөліп орындау. Дидактикалық ой «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бөл, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексазdan т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қай

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Басқарова
 Тексерілген күні: 28.05.20
 Циклограмманы тексерген әдіскер: Г.И.