

«Бобек» тобы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің

Циклограммасы

Тәрбиеші: Нұчаева Д

Шымкент 2022-2022 жж

ТОРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІЦІКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі (балабақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы)	<i>жасапшыл "Арнасат" өндекшілік өргешесін</i>				
Топ/сынып	Ерте жас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	<i>Бебек</i>				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	<i>Саломбекова Фолекур</i>				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды корсету)	29, 31.08, 01,02.09.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы коніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшага қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардан ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тагамға аллергиясы бар".				
Балалардың дербес	Еңбек тапсырмалары:		Еңбек тапсырмалары:	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Максат-міндеттері: балалардың жұмыс істеуге деген кызыгуышылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар. Біз олармен ойнаймыз. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, барлығын орнына жинау керек.	текшелерді жинау Максат-міндеттері: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тындауга, ойыншықтар арасында текшелерді табуды үррету.	Максат-міндеттері: коллагы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып койғызу.	Максат-міндеттері: табигат бұрышындағы осімдістерге көніл аудару, фикус жапырактарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, колмен сипату.
Саусаққа арналған жаттығу. (сойлеуді дамыту, коркем соз) Максат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру.	Саусаққа арналған жаттығу. "Бес саусақ". (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген	Саусаққа арналған жаттығу. "Бес саусақ". (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген	Арба ойыншынымен ойнау. (сенсорика, коркем соз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқанин үстап үррету; заттың қозғалысын оның	Пирамиданы жинау ойны. (сенсорика, коркем соз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері: балалардың жағымды көніл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау кабілеттерін, колдың

	<p>Пеш тубінде мысық отыр, (Бас бармак, ортан терек, шылдыр шүмек - үшеуі жұмылады)</p> <p>Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бобек көздері бол саусактарды қимылдатады)</p> <p>Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармак, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады)</p> <p>Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>сенімділікті арттыру.</p> <p>Он қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шакырап,</p> <p>Әрқайсының аты бар.</p> <p>Бас бармак,</p> <p>Балаң үйрек,</p> <p>Ортан терек,</p> <p>Шылдыр шүмек,</p> <p>Кішкене бобек.</p>	<p>жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы баскаруға үйрету.</p> <p>Арба ойыншық:</p> <p>Көлік, күшік, мысық -</p> <p>Бір орында түрмайды,</p> <p>Жібінен тартсаң - жоргалайды,</p> <p>Дәнгелектері домалайды.</p> <p>Жіпті тартып жүрейік,</p> <p>Көп жерлерге жетейік.</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p>Кім пирамиданы шашқан,</p> <p>Сакинаны ойнап басқан,</p> <p>Өткір тырнактарын бүріп,</p> <p>Домалатып, айдан қашқан?</p>
Тацертеңгі жаттыңу	<p>Жаттыгулар кешені.</p> <p>1."Қанаттарымызды қагамыз" жаттыгуы.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.</p> <p>Колымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.</p> <p>Құстардың қанаттарының қимылына сліктей отырып, колдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2."Шалалақтаймыз"</p>			

Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.
 Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.
 Бір. (Балалар колдарын көтереді)
 Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)
 3. "Көнілді баламыз".
 Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.
 Бір орында секіру. 8 рет.
 Бір орында журу, тыныс алу жаттығуы.
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)

Таңғы ас	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Барамыз дастарқанға қарай, Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.</p> <p>Д. Ахметова</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлділеу әуендерін бәсендеду дыбыста қосып қою.</p> <p>Ойыншықтарды өздері ұстап, қолмен сипап көрүі.</p> <p>"Сәлем!" мультфильмін көрү. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөлениүіне мүмкіндік жасау. (музыка, сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Жазғы ойын-сауыктар</p> <p>Жазғы ойын-сауыктар</p> <p>"Балабақшага саяхат" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгулар) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дене шынықтыру "Күйршақ дene шынықтырады". Мақсат-міндеттері. Балалардың белсенді</p>

Балаларға балабакша
туралы түсінік бере
отырып, онда не
істейтіндерін үйрету;
сурет арқылы
тілдерін, ой-
өрістерін, еске сактау
қабілеттерін дамыту;
үйымдастырылған іс-
әрекетке
белсенділіктері мен
қызыгушылықтарын
арттыру; үлкеннің
сөзі мен іс-қимылтына
қызыгушылық
тудыру, құрметтеуге
тәрбиелеу.

Доппен ойын.
Максат-міндеттер:
Допты алдыга
лактыру және қагып
алуды үйрету.
Ойын барысы:
педагог балаларға
допты лақтырады.
Балалар допты қагып
алуга тырысады.
Қагып алған допты

козғалуы үшін
жагдай жасау,
кимыл-козғалыс
дағдыларын
жаксартуға
бағытталған
әрекеттерге
ынталандыру;
балаларды тепе-
тендікті сақтай
отырып, белгі
бойынша жүруді
үйрету, екі жағынан
шектеу койылған
жердің үстімен жүру
(екі сзықтың
арасында).
Кимылды ойын.
«Маган карай
жүгіріндер»,
(дение шынықтыру)

				педагогке көрілактырады. Ойын кезекпен ойналады. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
2- таңғы ас	Тәғамның атауын есте сактауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	<p>Гүлзардағы барқытшөп гүлдерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: барқытшөп гүліне кызығушылық тудыру, қызыл сары түсін ажыратуга, жақсы көніл күйге бөлөнуге ынталандыру.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, гүлзарда өскен гүлдерге көніл аударайыкшы. Бұл барқытшөп. - Барқытшоптің гүл шоктары әдемі, түсі 	<p>Табиғаттагы өзгерістерді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: табиғаттагы өзгерістерді бақылауды жалғастыру, жаздың сонғы күндері жаңа гүлдердің пайда болуына көніл аударту.</p> <p>Педагог балалардың назарын айналадығы өзгерістерге аударады.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Айналага 	<p>Аспанды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау кабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>Тап-таза көгілдір алаң,</p> <p>Бұл жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені,</p> <p>Жұлдыздар мекені.</p>	<p>Желді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырактардың желге жайкалғанын көріп, күбылтыстың болғанын байқауга үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жел бізбен ойнамак, Оңға, солға жасырынбак.</p> <p>Жапырактар да ойнайды,</p> <p>Күннің көзіне жылтындаиды.</p> <p>Д. Ахметова</p>	

кызыл сары.
 - Қолды тигізіп
 көрейік. Барқыттай
 өтсі жұмсақ, ісі де
 аңқып тұр.
 Балаларға оздігінен
 гүлдерді бакылауга
 біраз уақыт беру.
 Бітіп келеді үзак жол,
 Гүлдеп жатыр
 барқытшөп.
 Гүлдер сансыз, өтсі
 мол.
 Жазға дейміз:
 - Кош, сау бол!
**"Гүлдер мен
 аралар" қимыл-
 қозғалыс ойыны.**
 (дene шынықтыру,
 қоршаган ортамен
 таныстыру)
 Мақсат-міндеттері:
 балаларды сигнал
 бойынша жұлтарға
 жиналуға және жан-
 жакқа тарап жүгіруге
 дагдылаудыру.
 Құралдар: таратпалы

карандаршы,
 балалар! Жана гүлдер
 пайда болды,
 танертең біз женіл
 күртешені киіп
 келеміз, күндер де
 қысқара бастады,
 күндер сәл
 салқындаған сиякты.
 Бұл жаз аяқталып
 келе жатқанын
 білдіреді.
 Күн сұытады,
 Жаз аяқталады,
 Біз көнілсіз
 болмаймыз:
 Жазға: "Кош, сау
 бол!" айтамыз.
 Ересектің көмегімен
 атқарылатын
 қарапайым еңбек
 тапсырмалары:
 ауладагы үсак тастар
 мен таяктарды
 жинау.
 Мақсат-міндеттері:
 қарапайым еңбек
 дагдыларына

Енбекке баулу
тапсырмалары:
 балаларды ағаштан
 түсіп қалған
 жапырақтарды
 жинауга шакыру.
 Мақсат-міндеттері:
 балаларды ересектің
 үлгісіне еріп,
 қарапайым еңбек
 әрекеттерін жасауға
 машиқтандыру;
 топтастырымен бірге
 әрекет етуге баулу.
"Саппен жүру
жаттығуы". (дene
шынықтыру)
 Мақсат-міндеттері:
 балалардың сапта
 тұзу бағытпен жүріп,
 екі аяқпен секіріп,
 алға жылжу
 кабілеттерін
 жетілдіру, тепе-
 тендікті сактау
 кабілеттерін дамыту,
 бұлшық еттерін
 шымыр сту.

- Қанекей, балалар,
 жапырактарға
 қарайыкшы, жел
 кайда жасырынып
 жүр?
 - Жел жапырастарды
 тербетіп, бізбен
 ойнап жүр.
Енбекке баулу
тапсырмалары:
 балаларды ағаштан
 түсіп қалған үсак,
 күрғак бұтактарды
 жинауга шакыру.
 Мақсат-міндеттері:
 балаларды ересектің
 үлгісіне еріп,
 қарапайым еңбек
 әрекеттерін жасауға
 машиқтандыру;
 топтастырымен бірге
 әрекет етуге баулу.
"Конырауым
қайда?" қимылды
ойыны. (дene
шынықтыру)
 Мақсаты. Балаларды
 белгілі бағытта

маскалар: гүлдер мен аралар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым енбек тапсырмалары, бақылау: гүлдерді суару. Максат-міндеттері: ересектің енбегімен таныстыру. Балалардың еркін ойыны.	машықтандыру. "Күн мен жаңбыр" ойыны. (коршаган ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Балалар алғаның бір шетінен алыстау жерге койылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтың арқасындағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып түр! Серуенге шығуға болады,» - дейді. Балалар аландан жүгіріп жүр. "Жанбыр! Тез үйге жүріндер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.	Педагог балаларды көркем сөзбен кимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып түр жолақша. Топ-топ етіп басайык, Қадам басып барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттыңуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-тендікті сактауға, ептілікке баулу.	сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Конырауым кайда? Сыңырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады. Конырауды қолға алады. Балалар жасырынған конырауды тауып алып, қолға алып сыңырлайды. Педагог келесіде коныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған бұршактарды (доптарды) жинайык" қимылды жаттыңуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері:
--	---	--	---

		<p>Тәрбиеші қайтадан: "Күн шыкты! Барындар, серуендендер", - дейді де, ойын қайта басталады. Балалардың еркін ойны.</p>	<p>балаларды шапшандыкка, дәлдікке, коршаган көністікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүге дәғдиландыру, шкаф сөрслеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>- Аспазымыз не дайындалты?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>		
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Үйықташы, қозым". Д. Ахметова. Үйықташы, қозым, Жұмылсын көзін. Үйқың тәтті болсын, Денен қуатқа толсын.</p>		
Бірте-бірте тұрғызу,	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)		

сауықтыру шаралары	<p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Кандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p>			
Бесін ас	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жылдам кимылдауды калыптастыру. Улкен корапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір корапқа, ал екінші корапқа текшелерді</p>	<p>"Пирамида жинау" ойыны. Мақсат-міндеттері: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту; балаларға пирамида жинауға, пирамида сакиналарының тұс атауларын есте сактауға машықтандыру.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті шарларды домалату". Мақсат-міндеттері: балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту. 1. Балаларға бір ойыншықпен ойнауды үйрету, іс-әрекеттерді орындау, педагогтің көрсеткен</p>	<p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: көңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Құрал: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шакырады.</p>

салу керек. (сенсорика)	(сенсорика, сойлеуді дамыту)	кимылдарын: шарларды домалату, шардың домалап бара жатканын түсіну. 2 . Қолдың ұсақ моторикасын; сөйлеуді, зейінін, логикалық ойлаудын, есте сақтаудын, қиялдың дамыту. 3. Эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауда кызығушылықты арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусактарын көрсетеу) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусактарын көрсетеу) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусактарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға онға бұрыл, 2 адым алдыға тұра жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығулы түрған ойыншықты табады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)
"Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен корапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер кызыл, шарлар жасыл түсті болады. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. (сенсорика)	"Көңілді саусақтар" саусакқа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусактарын көрсетеу) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусактарын көрсетеу) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусактарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	"Себеттегі шарлар". Мақсат-міндеттері: себеттегі шарларды көру және зерттеу. (сенсорика, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) «Керемет бөтөлкелер»	Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жілтен тартып козгалтуға кызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортага

			<p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>визуалды тренажеры.</p> <p>Мақсат-міндеттері: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамытуға ықпал ету.</p> <p>Балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншактар мен гүлдердің суда бірқалыпты қозғалатынын қуана бақылайды.</p> <p>(сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>отырғызыды.</p> <p>- Күшігім-ай, күшік-ай!</p> <p>Неге жалғыз калдын ай?</p> <p>- Мен ешкайда кетпедім,</p> <p>Үлкен үйді құзеттім!</p> <p>- Қайтіп екен?</p> <p>- Ап-ап-ап!</p> <p>Абайлаңдар! Ап-ап-ап!</p> <p>Д. Ахметова (сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Лото" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ойыншықтарды, ыдыс-аяқты, киімдерді, жемістер мен көгөністерді топтастыруға және</p>		<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көнілді ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: көнілді күй орнату, аспаптардың түрі</p>	<p>«Балық аулау» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсак моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды</p>	<p>"Топ болайык" кимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Топта және сапта жүргуге бейімдеу арқылы тақпак жаттау.</p> <p>- Алдымызда</p>

	жалпы атауларын атауга дагдыландыру; зейінді, байқауды, ойлау қабілетін дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көгөністер, ойыншықтар, ыдыс-аяктар, киімдер. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)	және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалакты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шенбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға тарту. Балалар шенбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соқканда балалар бір аяқпен, екі рет шапалактағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалактағанда жүруін жалғастырады. (музыка)	алуды үйрету. Пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған молдір құмырага салу. Балага сонында магниті бар кармақты беріп (балықтарда темір күлакшалар болса), оны калай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды үсінү. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	үзынша, Жайылып түр жолақша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (дene шынықтыру, коркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (дербес әрекет)			
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері: күн туралы		Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен таныстыру)

<p>ұғымдарын толықтыру. Саусақпен құмға күннің суретін салу. Максаты: балалардың киялын дамыту, дәңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру. "Күн қояны" ойыны". Максат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жүгіруге ынталандыру, кимыл-қозғалыс ойынына кызығушылықтар тудыру. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын кабыргаға түсіреді де: Кабыргаға елбенде,</p>	<p>Максат-міндеттері: балаларға ауа- райының жеді және желсіз, ыстық және салқын болатынына көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн бар-жоғын көрсетеу. Балалардың назарын ауа-райы кешке қарай өзгеретініне аудару: күн салқындаі бастайды. Күн кешке батады, ал таңертең кайтадан шығады. Саусақпен құмға күннің суретін салу. Максат-міндеттері: балалардың киялын дамыту, дәңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру. Балалардың еркін</p>	<p>тәнистыруу) Максат-міндеттері: Балаларды аспанын жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанын таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алан, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауга шакыру. Максат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек</p>	<p>Максат-міндеттері: Балаларды жапырақтардың желге жайкалғанын көріп, күбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамак. Оңға, солға жасырынбак. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпындаиды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел кайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды тербетіп, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан</p>
--	---	---	--

Ойнайды соуле күбылып. Ымдасаң болды "кел" деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: "Сәулені ұстандар!" - деген белгі береді. Балалар кабырғаға жүгіріп, колға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстaugа тырысады. Ересектің көмегімен атқарылатын карапайым еңбек тапсырмалары: кумның бетін ұсақ кокымнан тазалау. Максат-міндеттері: карапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.	ойыны. "Балапандар" ойыны. Максат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүргүре ынталандыру; кеністікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің көмегімен атқарылатын карапайым еңбек тапсырмалары: жерге түсіп жатқан құраған жапырақтарды жинау. Максат-міндеттері: тазалыққа тәрбиеу. Балалардың еркін ойындары.	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттынуы". (dene шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Конырауым қайда?" қимылды ойыны. (dene шынықтыру) Максаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша. Топ-топ етіп басайык, Қадам басып	түсіп қалған ұсақ, күрғак бұтактарды жинауга шакыру. Максат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Конырауым қайда?" қимылды ойыны. (dene шынықтыру) Максаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Конырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адапсай тауыш алады, Қонырауды колға
---	---	--	--

		<p>барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды допты еki қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- тендікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>алады. Балалар жасырынган конырауды тауып алып, колға алып сынғырлайды. Педагог келесіде коныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған бұршактарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, коршаган кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыкка тәрбиелу.</p>
Серуенниен оралу		Оз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машыктандыру. (сойлеуді дамыту)	
Кешкі ас		Тағамнын атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза	

	<p>ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің создерін қайталау. (коркем сөз, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 болік).</p> <p>Уяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншыктармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Максаты: балалардің қолдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 молшері әуениң ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>Мүсіндеу: дөнгелек</p> <p>Максат-міндеттері: ермексазben дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөнгелектеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Конырауым қайда?» қимылды ойыны. (дene шынықтыру, коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды сигнал бойынша белгілі бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>Конырауым қайда?</p> <p>Сынғырлайды сайда.</p> <p>Кім адапсай тауып алады,</p> <p>Конырыауды қолға алады.</p> <p>Балалар жасырынған конырауды тауып алғып, қолға алғып сынғырлайды.</p> <p>Педагог келесі реттерде коныраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабакшага қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".</p>

29.08.22н Еғғ

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	<p><i>Жаңапаше Аманшатқи обекнанің тауелсізд</i></p>				
Топ/сынып	<p><i>Ерте жас тобы</i></p>				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	<p><i>Фабек тобғ</i></p>				
Балалардың жасы	<p><i>1 жасар балалар</i></p>				
Педагогтің аты- жөні	<p><i>Салмышқанға әңгімур.</i></p>				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	<p><i>05.09 - 09.09.2022 ж.</i></p>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай корғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".</p>				
Балалардың дербес	"Ойыншықтарды	"Ойыншықтарды	"Өсімдіктермен	"Жуыну әдебі"	"Табиғат бұрышы"

	<p>Куыршактар күлімдейді: "Кел, ойнайык!" - дейді.</p> <p>Куыршакты тербетейік; "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кимылды жасайды) Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын корсетеді)</p> <p>Саңырауқұлактарды себетке салады. (Себетке салғандай кимыл жасау)</p>	<p>Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне конбады.</p> <p>Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p> <p>Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: байлау ойыншықтары.</p> <p>Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p> <p>Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бір-бір моншак алайық, Жілкө оны тізейік. Әдемі моншагымызды, Анамызға сыйлайық. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.</p> <p>Колымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз"</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.</p> <p>Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.</p> <p>Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p> <p>Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көнілді баламыз".</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.</p> <p>Бір орында секіру. 8 рету</p> <p>Бір орында журу, тыныс алу жаттығуы.</p>				

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамактану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алакай! Алакай! Барамыз дастарканға қарай: Боткамыз дәмді, аппак, Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсендедеу дыбыста баяу ырғақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мәлдір қайнар! Күніміз бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз". Мақсат-міндеттері. Кимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған кимылдар мен әрекеттерге баулу;	Музыка "Үйімізде кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балалармен танысу. Кимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған кимылдар мен әрекеттерге баулу;	Дене шынықтыру "Кұстар". Мақсат-міндеттері. Балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, олардың кимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған кимылдарды жасауға,	Дене шынықтыру "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүргуге және жүгіруге үйрету,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Отбасы туралы санамак". Мақсат-міндеттері. Педагог баланың көркемсөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын

балалардың тепе- тендікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру кабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екі сзық арасында). (дene шынықтыру) Кімбылды ойын. "Маган қарай жүгіріндер". Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың карама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрін маган қарай	оз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттагы музыкалық шығармаларды тындауға шакыру: нәзік, баяу, және көңілді. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. (музыка)	жаттыгуларга баулу; балалардың тепе- тендікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу койылған жерде жүру (екі сзықтың арасында), кимыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, кимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	енбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру кабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым- қатынасты дамыту. Кімбылды ойын: "Мысығым". Максат-міндеттері: балаларға мәтінге байланысты кимыл- қозғалыстарды жасауды үйрету. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. «Маган қарай жүгіріндер». Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға	қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шагын өнер түрінін қарапайым элементтерін қабылдау кабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тындауға баулу. Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Максат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсына керекті затты сәйкестендіреді. Бұл ойын лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған пазл түрінде де
---	--	--	---	--

жүгіріндер!» Балалар
күшагын ашып
тұрған педагогке
карай жүгіреді.
Педагог балаларды
куана құшактайды.
Балалардың бәрі
педагогтің қасына
жиналғаннан кейін,
ол залдың қарама-
қарсы жағына барып,
тағы да «Бәрің маған
карай жүгіріндер!»
белгісін береді. Ойын
басталмас бұрын
педагог: «Маған
карай жүгір!»
белгісін бергеннен
кейін ғана жүгіруге
болатынын ескертеді,
бір-бірін итеруге,
кедергі келтіруге
болмайтынын
түсіндіреді. (дene
шынықтыру,
сөйлеуді дамыту)

карай жүгіруге
жаттықтыру.
Ойын барысы:
балалар бір-біріне
кедергі келтірмей
үшін, барлығы
залдың бір жағында
тұрады. Педагог
залдың қарама-қарсы
жағында тұрады.
Педагог балаларға:
«Бәрің маған қарай
жүгіріндер!» Балалар
күшагын ашып
тұрған педагогке
карай жүгіреді.
Педагог балаларды
куана құшактайды.
Балалардың бәрі
педагогтің қасына
жиналғаннан кейін,
ол залдың қарама-
қарсы жағына барып,
тағы да «Бәрің маған
карай жүгіріндер!»
белгісін береді. Ойын
басталмас бұрын
педагог: «Маған

жасалады. Отбасы
мүшелері мен оларға
тиесілі затты жіппен
байланыстыру
арқылы ойнатылуы
да мүмкін. (көркем
әдебиет, сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен танысу)

			қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін гана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дәғдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: шкафтан көше аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрауды ауызша айтуды, шешінетін болмеде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Жазда серуендеу ережелері: - серуенде басына қалпақ немесе орамал киу; - күн ыстықта көленкеде ойнау (верандада, көленке астында); - ешқашан күн көзіне тұра қарама, өйткені бұл сенін көрү қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуенде тек жеке ыдыстан қайнатылған су ішуге болады; - серуендеу кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдар лас және оларда ауру тудыратын микробтар көп. (мәдени-гигиеналық дәғдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана	Күнді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын	Күмді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күмнің	Желді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды,	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

курылсын корсету, бұл ойынды көлеңкеде түрүп ойнауга болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрктың ұғымды калыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн сұықта жылды болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз кандай тамаша жер! "Біз көнілді баламыз" кимылды	байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жогары созып, жағымды эмоцияларга бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан- жакка. "Сары күнге ұқсап" кимылды жаттынуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	күргак және дымқыл күйін корсетіп, күргак құмның себелен қол арасынан жайып, жогары күмның белгілі денеге айланатынын корсету, тәжірибе жасату. Дымқыл құм сазбалшықтай. Колға алмайсың қалай? Колға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. "Кұм қапшығын кім алғыс лақтырады?" кимылды жаттынуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құм салынған қапшықтарды белгілengen орыннан	жапырақтарға қарал, желдің болғанын байқауга үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Ұзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын тольқ басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау	Балаларды көк аспаңда ақ бұлттарды бакылауга машықтандыру; бұлттардың ақ мамыктай болғанына, бейнелерге ұқсаганына көніл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып. К. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" кимыл ойыны. (дene шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытка карай жүгіруді үйрету.
---	---	--	---	--

жаттынуы. (дene шыныктыру, көркем сөз)	Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай қимылдауга, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үрету, жағымды эмоцияларга бөлөнүү қабілеттерін қалыптастыру.	өзінен алға, алысырақ лактыруды үйрету; көзben дәлдеу кабілетін, зейінді, қол мен дene бұлшық еттерін дамыту.	дағдыларын калыптастыру; сигналға сай козгалуға ынталандыру.	- Балалар, мен жемін, сендер бұлтарсындар.
Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттыгуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттыгулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.	- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).	- Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сзықтан аспай, алға, алысырақ лактырып көрейік.	Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нык басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.	- Мен: "Катты жел сокты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлтарға ұксап, "ұшасындар".
Біз көнілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Қөтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алакай!	Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусакпен соғу).	Күм қапшығын алайық, Алыска лактырайык.	Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаимыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындаійык. Тыныш ... Тыныш ...	"Бұлтарға ұксап ұшайық" қимылды ойыны. (дene шыныктыру)
			- Канекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...	Максат-міндеттері.
			- Бұл жақта не бар екен?	Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытка қарай жүгіруді үйрету; ой-киялыш дамыту.
			- Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды.	- Балалар, мен жемін, сендер бұлтарсындар.
				- Мен сендерге "Катты жел сокты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлтарға ұксап, "ұшасындар".

			Жаттығу бірнеше рет откізіледі, жүру багыттары аудасады.	Педагог көркем сөзді кайта оқиды. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тапсысу)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындасты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай түгізу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынаң үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)			
Бірте-бірте түрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Колдарымыз қайда? Шығарайық алға.			

дамыту.	қолдануга болады.	басар (сал түзеп бір орында түру).	ынталандыру.	Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)
Отбасындағы жағымды қарым-катаңсты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балалар өздерінің үшшықтарына үсак малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар).	Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).	Күралдар: түрлі түсті жілтер орамдары; жілтердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.	
Саусақ ойыны «Отбасы».	(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Отбасымда әкем бар, ток-ток-ток кілем қағар (жұдырықпен қеудені соққылау)	Шарты: жілтерді бірынғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.	
Бір үйде біз нешеуміз?	Мүсіндеуден ойын-жаттығу.	Отбасымда анам бар, тап-таза қылыш еденді жуар (алдыға енкею).	Көктем мерекесі – Аналар мерекесі.	
Кел, санайық екеуіміз.	"Әжеге арналған бауырсақ"	Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды қеудеге қойып, он-солға енкею). (дene шынықтыру, көркем сөз)	Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	
Бас бармағым – Атам!	Максат-міндеттері.			
Балаң үйрек – Әжем!	Балаларды ермексазбен таныстыру.			
Ортан терек – Әкем!	Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету.			
Шылдыр шумек – Шешем!	Алақанның айналма козгалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді			
Титтей бәбек – Мен!				
Бір үйде біз нешеуміз?				
Бір үйде біз бесеуміз!				
Балалар сергіту сәтін педагогпен бірге орындаиды.				

<p>(қоршаған ортамен тәнису, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>калыптастыру. Ұсак қол моторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге</p>	
<p>"Қайда біздің қолдар?» жаттығуы Мақсат-міндеттері. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсак моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар қолдарын дәнді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дәндерді алақандарына ыскылайды. Тышқан шықты інінен, (саусақтарын үстелдін үстіне жүгіртеді) Сағат неше болды деп. 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>қызығушылығын дамыту. Саусақ гимнастикасы "Бауырсак". Бауырсак, бауырсак. Кеттің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, он қолымыз сол қолдың үстінде дөнгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). Бауырсак, бауырсак. Қайда кеттің домалап? (енді он жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөнгелек пішінін айналма қозғалысымен</p>	

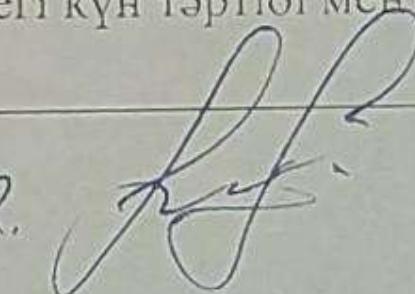
	(шапалактайды) Даңғырлады барлық жер, (саусактарымен сілкейді) Корыққаны соншалық, (қолдарын қеудесіне қойып, қорықкан кейіп көрсетеді) Тышқан зытты ініне. (қолдарын артына тығады) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен тәнису)	жасаймыз). (сойлеуді дамыту, коркем соз, мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Куыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Куыршақ оийншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым куыршақ,	Саусақ жаттынуы «Санырауқұлак» Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығу арқылы қолдың ұсак моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусакты үстел үстінде жүргізу)	Пішін салғыш оийншықпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көзіл куйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, колдың ұсак	"Топ болайық" кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Топта және сапта жүрге бейімдеу арқылы тақпак жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	"Сары құнгे ұқсан" кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және есте сактау қабілетін дамыту. Сары құнге ұқсан,

	<p>Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Котермесем журмейді. (көркем сөз)</p>	<p>Саңырауқұлак тереді. (саңырауқұлак терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып калды, Үйшіктеріне конбады. Кане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова (сенсорика)</p>	<p>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (дene шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>Біз жүреміз "сал- сал". Бұлт келсе кап-тап, Жаңбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем сөз)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеге дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киуге үрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киуге дағыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдірге үрету. (дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Сұхбатхананы бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен тәністыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылсын көрсету, бұл ойынды көленкеде түршіл ойнауга болатынын түсіндіру; сұхбатхананы</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен тәністыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жогары созып, жағымды</p>	<p>Күмді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен тәністыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен тәністыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелу. Саябакқа күз келсе,</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен тәністыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына,</p>

учаскенің белгілі орындың екендігі туралы тұракты ұғымды калыптастыру.	әмоцияларға болінуге ынтыландыру; күн туралы алғашкы ұғымдарды калыптастыру.	денеге айланатының көрсету, тәжірибе жасату.	Жел дамылсыз соғады.	бейнелерге үксаганына көніл аудару.
Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.	калыптастыру.	Дымқыл күм сазбалишықтай.	Тыным бермей ешкімге,	"Аспанда".
Көлеңке орын - сұхбатхана,	Педагог балаларға қымылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.	Колға алмайсың калай?	Жұлқылайды бәрінде.	Бір бұлт шықты бие болып,
Бұнда ойнаймыз біз гана.	Алтын күнге ұқсайық,	Колға алса, домалатса -	Узіп жатыр,	Бір бұлт шықты түйе болып,
- Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн сүйкіта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді.	Көлдарды, кел, созайық.	Болады күм бауырсақтай.	Жұлдып жатыр Барлық сары жапырақты.	Бір бұлт шықты шошқа болып,
Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!	Көлдарымыз - шуақтар,	"Күм қапшығын кім алыс лақтырады?"	Д. Ахметова	Бір бұлт шықты қошқар болып.
"Біз көнілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, көркем сөз)	Жайылады жан- жакқа.	кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)	"Кім тыныш?" қимылды ойыны.	К. Мырзалиев.
Мақсат-міндеттері.	"Сары күнге үксап" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балаларды күм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан озінен алға, сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жаттыгуларға еліктей	(дene шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай қозғалуға зейінді, кол мен дene бұлшық еттерін	"Бұлттарға үксап үшайық" қимыл ойыны. (дene шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.
Балаларды белгілі жаттыгуларға еліктей				- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.
				- Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен

білуге машықтандыру, жаттығулардан жагымды өсер алуға ынталандыру. Біз көнілді балалармыз, Қатар-катармен тұрамыз, Көтереміз иыкты, Бақылаймыз жан- жакты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез есеміз, алақай!	эмоцияларға болену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге үк-сал (қол белде, басты онга-солға шайқау). Біз жүреміз "сал-сал" (шапалактау). Бұл келсе қап-тап (жұдышықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғу).	дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сзықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік. Күм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық.	аяқтарымызды нық басып, менін соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, журу бағыттары ауысады.	жерге, бұлттарға ұксап, "ұшасындар". "Бұлттарға ұксап ұшайық" қимылды ойыны. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялыш дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге "Қатты жел сокты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұксап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді кайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)
---	--	--	--	--

Серуеннең оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алуға, оз киімін оздігімен шешуге, оз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес әрекет)
Кешкі ас	Тагамның атауын есте сақтауга, тагамды ішу рәсімін жақсы ииетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдемі бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Уяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуениң ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (музыка)</p> <p>«Көбелек» ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін койып тындауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: ашық түсті 2-3 қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлан, сымға бір-бірінен 30 см кашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындағы етіп екі бағанның арасына тартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Карандаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрсік. (Көбелектерге үрлеу) Карандаршы, балалар, енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзакқа ұшып кетеді?» (дene шынықтыру, сенсорика)</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшага бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".

05.08.22. 

Білім беру учымы (балабакша/ шагын орталық, мектепалы съиньбы)	<p><i>Жазепашше</i> <i>Аништер</i> <i>Табиғат</i> <i>Орнекесең</i></p> <p><i>Төсек</i> <i>Роби</i></p> <p>1 жасар балалар</p> <p><i>Мастерство</i> <i>Мастер</i>.</p> <p>12.09 - 16.09.2022 ж.</p>			
Тобы, тоғтын реттік саны, атауы	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсебі</i>	<i>Сәрсебі</i>	<i>Бейсебі</i>
Балаларлың жасы				<i>Жұла</i>
Нелагоғтік аты- жөні				
Жоспарлың күрүлгү кезеңі (анта кундерін, айлы, жылды көрсету)				
Анта кундері				
Күн тәрібі				
Балаларды кабылдау	Таның сүзлі: балалардың герісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.			
Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру	Әнгімелесу: "Балалардың балабакшага калыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері".			
Балалардың дербес әрекеті (баяу	"Ойын бұрышы"	"Жұынну әдебі"	"Ойын бұрышы"	"Табиғат бұрышы"
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрыштарында тұрган ойыншыктарға көніл аудару, мысық ойыншығын атауга ынталандыру, колға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көніл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; колды сұлтімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Жуыну бөлмесінде тамшылған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Ойын бұрыштарында тұрган ойыншыктарға көніл аудару, мысық ойыншығын атауга ынталандыру, колға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көніл аудару. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)	Табигат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, топырактың күргак болғанына көніл аудару, фиусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)
«Кайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншыктарды үлкенді-кішілі өлшемдері бойынша ажыратуға және	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Көркем сөз арқылы мысықтың сырткы сипаты мен қылыштары жөніндегі үғымдарды қалыптастыру;	Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері. Жағымды көніл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірін үш рет жүдіріпкен үрү) Ия- ия- ия! (Үш рет	«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды бір жерге жиналып ойнауға, текшени текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету.	«Жапырактардың ұшы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны теренірек және ұзак шығаруды дамыту. Жабдық: жұка қағаз парактар. Жұка түсті қағаздан жапырактарды кесіп	

<p>Танертегі жаттығу</p> <p>Ор жаттығу 3-4 рет кайталанады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канаттарын көрсетейік, «Мінекей!» созіп айтайык. Жарайсындар, балалар! Мінекей! Екі колъмъзда тузу созамыз. Жарайсындар! 2. Жанбыр жауғанда күстардың канаттары сұланып калды. Кане, канатмызды күргатайык! Колъмъзды тузу созамык. Міне, осылай күргатамыз. Жарайсындар! Канаттың калай күргатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсын, Дана! 3. Жел түрлі, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсындар, балалар! Жел басылды.</p>	<p>төпастыруча үйрету; Улкенлі-кіміні заттар туралы түсінктерін калыптастыру.</p> <p>Шарты: Улкен және кімкентай</p> <p>төпка болу арқылы жинау.</p> <p>Күрал-жабдықтар: Улкенлі-кішілі өлшемді ойыншықтар.</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді ламыту, коршаган ортамен таипсу)</p> <p>Көзі шакпак, Тісі аппак.</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p> <p>(сөйлеуді ламыту, коршаган ортамен танысу, коркем сөз)</p> <p>жәншілдіктерін бояла ма? (Тағы үш білсегенге боянуда сокты)</p> <p>Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Біздің мияу,</p> <p>Тоны қандай тамаша! тән каласын, Талдаң мұрттың тараса.</p> <p>Коршаган ортамен танысу, коркем сөз)</p> <p>жәншілдіктерін бояла ма? (Тағы үш білсегенге боянуда сокты)</p> <p>Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Біздің мияу,</p> <p>Тоны қандай тамаша! тән каласын, Талдаң мұрттың тараса.</p> <p>Коршаган ортамен танысу, коркем сөз)</p> <p>жәншілдіктерін бояла ма? (Тағы үш білсегенге боянуда сокты)</p> <p>Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Біздің мияу,</p> <p>Тоны қандай тамаша! тән каласын, Талдаң мұрттың тараса.</p> <p>Коршаган ортамен танысу, коркем сөз)</p> <p>жәншілдіктерін бояла ма? (Тағы үш білсегенге боянуда сокты)</p> <p>Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Біздің мияу,</p> <p>Тоны қандай тамаша! тән каласын, Талдаң мұрттың тараса.</p> <p>Коршаган ортамен танысу, коркем сөз)</p> <p>жәншілдіктерін бояла ма? (Тағы үш білсегенге боянуда сокты)</p> <p>Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Біздің мияу,</p> <p>Тоны қандай тамаша! тән каласын, Талдаң мұрттың тараса.</p> <p>Коршаган ортамен танысу, коркем сөз)</p>
---	--

- Ой, тагы да жел түрдү «ш-ш-ш». Қолды жогары көтереміз. Жарайсындар!
 4. Құстар шаршап, үйкіға кетті.
 - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аягымызды созамыз. Тыныш, құстар үйыктайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар! Тыныштық орнады. Құстар үйыктап қалды. Бәрі үйыктал қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсындар!
 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жогары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жаксы! Жарайсындар! Тагы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз!
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)

Танғы ас	Балалардың тамақтануға деген тұракты қызығушылығын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұгайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, коркем сөз)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Сәлем, көздер, оянындар, Сәлем, құлактар, оянындар. Сәлем, қолдар, оянындар, Сәлем, аяктар, оянындар. Қайырлы тан, достар! (сойлеуді дамыту)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күшік" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша	Музыка "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көнілді сипаттағы музыканы	Дене шынықтыру "Дана мен Ая қуыршактарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде және жүгіру кезінде	Дене шынықтыру "Бізде конақта орман бағбаны" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты	"Ражайш қап" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы тіршілік

багытты өзгерте отырып жүргө және жүгіргө үйрету, енбектей білу қабілеттін дамыту, шектеулі жерде журу қабілеттін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым- катьнасты дамыту. Қымылды ойын: "Мені қып жет!" Мақсаты: қымыл шапшандығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша кимылдауды үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені қып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар	түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға елікеп, кайталап әндетеу, көрсетілген қымыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз бен қоңырау музыкалық аспалтар дыбыстарын тану, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу. Музыкалық- дидактикалық ойын. "Сылдырмак ". Педагог: - Керемет биледіндер! Жарайсындар, балалар! Даңғырамыз көңілді ойналды.	корсетілген багытты үстануға үйрету, бір- біріне кедергі келтірмей әр түрлі багытта жүгіргө үйрету, зейінін дамыту. Қымылды ойын: "Күңгіштартарға қонаққа барамыз". Мақсат-міндеттері: Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, журіп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге байланысты қымыл- қозғалыстарды орындаиды. Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	үстануды үйрету, бір- біріне кедергі келтірмей әр түрлі багытта жүгіргө үйрету, зейінін дамыту. Музыкалық ойын. "Орындыққа кім бірінші отырады". Мақсат-міндеттері: Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, журіп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге байланысты қымыл- қозғалыстарды орындаиды. Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	иелерімен тансыстырып, оларды атауды үйрету; балалардың сөздік корын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениеттің, сөздік корларын дамыту; ересектердің сезін тындаі білуге, женіл тапсырмаларды орындаі білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; үйымдастырылған іс- әрекетке, бір-бірімен катьнас жасай білуге, досында тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері: қаптан шығарылған ойыншыққа (сүреттерге) карат,
--	---	--	--	---

<p>орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүтіріп барып, балаларға езін күт жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаган сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сендер сол шаршап калдындар гой деймін? Олай болса, балалар, кілемге отырындар. Қораптың ішінде тагы не бар?(кораптан сылдырмақты алғы шығады)</p> <p>- Балалар, бұл қандай аспап?</p> <p>- Сылдырмақ!</p> <p>- Дұрыс.</p> <p>Карандаршы, балалар, сылдырмақпен қалай ойнауга болады?(педагог сылдырмақта ойнап көрсетеді, қалай үстаяу керектігін түсіндіреді) Барлық балаларға бір-бірден сылдырмақтарды таратып береді.</p> <p>Қолымызда сылдырмақ,</p>	<p>жүгіреді. Ойын кайталанады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шыгарып жатады, атауын атайды. Балалар затка карағанда қызығушылықтары оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--

		<p>Қоңырауы сылдырлап. Сылдыр-сылдыр, сылдырмак, Сөйлейтіндей былдырлап. Педагог сылдырмакта ойнау тәсілін көрсетеді. Биік көтеріп ойнауга, аяқтың тізесіне ұрып, алақандарына соғып ойнау. Қазақ халық әні "Қамажай" әуенін қосып, балаларға қарапайым би элементтерін көрсетіп билейді. (музыка, сойлеуді дамыту)</p>		
2- таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық даралылар, сойлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (сойлеуді дамыту, сенсорика)		
Серуен	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсат-міндеттері.

аспанды жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;	жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.	Жайдары, шуақты құні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тыңдату.	Балалардың назарын қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.	Балаларға бұлтты күнрайы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңыр жаууы мүмкін екенін байқату.
Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан.	Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтар дың көлемін анықтау (ұлкен, кішкентай).	Жапырақтардан гүлшоғын жинату. «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы.	"Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
"Сары күнге ұқсан" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету,	Жұлдыздар мекені. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп,	Балаларды жаттығуларды орындаі білуге баулу, оларды жаттығудың оң	"Күн мен жаңыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды "күн" және "жаңыр" сигналды сөздер

жағымды эмоцияларға бөлөну қабілеттерін қалыптастыру.	алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теге- теңдікті сақтау	тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншықпенен денеміз,	былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, балалар, қоян қуанып қалды.	арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.
Сары құнға ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдыштықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғы). (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөз арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызды ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	- Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	- Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

			<p>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сүр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сүр құлақтармен ойна! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешүге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйқытауына жайлы жағдай туғызу.		
Бірте-бірте тұрғызу,	Ауа ванналары.		

сауықтыру шаралары	<p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру.</p> <p>Денемді таза үстап, Шомыламын ағынмен.</p> <p>Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге толтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы үғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және</p>	<p>«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту,</p> <p>текешелерден қатар тізуді үйрету.</p> <p>Тәрбиеші кез келген ойыншықты баланың алдына қойып (үйрек), оған апаратын жолды текшелердің көмегімен салуды ұсынады (тапсырманы қыннандау үшін «жолды» белгілі бір</p>	<p>"Күн ойынына үқсан" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды педагогтің соңынан ырғакты қимылдарды жасауға жаттықтыру;</p> <p>жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні.</p> <p>Күн ойынына үқсан (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p>	<p>Ойын-имитация.</p> <p>"Қонжық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қонжықты ойыншығымен таныстыру,</p> <p>қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау.</p> <p>Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық, Маң-манџап басып, Келесің жылжып.</p>	<p>"Жануарлар қалай дыбыстыайды?" атты мультфильмін көру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түсті алып салуды ұсынады). Мысалы, сары текшелер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису, сенсорика)</p>	<p>Бұлттар келсе қап-тап (жұддырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлдып алу жаттығулары. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қымылды ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үрету. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл қүйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір- бірін үш рет жұддырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Уш рет қол шалалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш</p>	<p>"Ойыншықтар әлемі" Мақсат-міндеттері. Ойыншықтар әлемі тақпағын жаттатқызу арқылы заттың сын- сипатын анықтау. Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдал алыл біреуін Бөпеме алғым келеді.</p>	<p>«Жапырақтардың ұшы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз параптеры. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды қылп алып, баланы «жапырақтың түсін» алақаннан</p>

		оина! (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)	соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Сынып қалса бір жері Жөнде бергім келеді. Жылатпаймын бөлемді Үлкенмін ғой себебі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жапырақтарды үрлеу арқылы үрету. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үрету. (сөйлеуді дамыту)			
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Серуеннен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауыш алуға, өз киімін өзі шешүге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (сөйлеуді дамыту)			
Кешкі ас		Тагамның атауын есте сақтауға, тагамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарau, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннін ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Куыршақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Максат-міндеттері. Баланың куыршак ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дene мүшелеріне ұксастығына көніл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, музика, сенсорика)</p> <p>Куыршактар күлімдейді:</p>			

	<p>"Кел, ойнайык!" - дейді. Куыршакты тербестейік: "Үйықташы", - дейік. Д. Ахметова</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	<p>Әңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>

12.09.22.н *Әрғ*

ТӨРБИЕЛЕУ-БИЛМЕРУ ПРОЦЕССИНДИКЛОГРАММАСЫ

Негізгілік *Ориентир*

Білім беру үйлімі (балабакша/ шағын орталық, мектепадлы сыныбы)	Ерте жас тобы		
Топ/сұмыл	<i>Форсайт тәсіл</i>		
Тобы, топтың реттік саны, атауы	1 жасар балалар		
Балалардың жасы			
Педагогтін аты- жоні	<i>Солтүрнің жаңы</i> <i>Ориентир</i>		
Жоспарлын құрылғу	19.09 - 23.09.2022 ж.		
кезеңі (апта кундерін, айлы, жылды көрсету)			
Апта күндері	<i>Дүйсебі</i>	<i>Сейсебі</i>	<i>Сәрсебі</i>
			<i>Бейсебі</i>
			<i>Жұна</i>
Күн тәрібі			
Балаларды кабылдау	Тәнғы сүзгі: балалардың терісін, дene кызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы қоюл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын анықтай.		
(сойлеуді памыту)			
Ата-ана ғармен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балалардың дөрбес		
	"Ойын бұрышы"	"Арнаулы бұрыш"	"Жұның әдебі"
			"Ойын бұрышы"
			"Табиғат бұрышы"

әрекеті (баяу кімшілды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелуу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған	Мақсат-міндеттері. Аринаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесій түріндегі жалауының түсіне, күрүлымына қоңіл аудару.	Мақсат-міндеттері. Жуынұ бөлмесінде жуынұ әдебінің улгісін көрсету; қолдарын сабындауга комектесу, су ағымы астына қоюды (сейлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен тәнису)	Мақсат-міндеттері. Ойыншы бұрышындағы сұрту әрекетіне қоңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (сейлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, коршаған ортамен тәнису)	Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге қоңіл аудару, топырактың күрәк болғанына қоңіл аудару, фікусті, аспидистраны су күйғыш арқылы суаруды көрсету. (сейлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису, сенсорика)
Арба ойыншығымен ойын. Мақсат-міндеттері. Арбаның жылдамдығын және багытын өзгерту арқылы оның козғалысын басқаруға үйрету.	«Тұрлі түсті шарларды домалату» ойыны Мақсат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, кімшілдар жасауга, «домалақ», «доп» немесе «сал»,	«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын дамытады, тәрбиеші керсеткендей кімшілдарды орындауды, өз іс- әрекеттерін дұрыс	«Күпия» ойыны Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың	«Менің шарым» ойыны. Мақсат-міндеттері. Терен дем алуды, күшті, ұзак дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар.	

	<p>Арбаны қалай домалату керектігін корсету. Кішкентай балага ойыншыкты мақсатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне қызығады. Ересек балага ойыншыкты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика, коршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«себет» сөздерін түсінуге үрету. Балага 6-8 қызыл және кок донтар беріп (шарларды екі түстін басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балага доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе edenге аласа ұшық қойының да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балага ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)</p>	<p>айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын, Келе гой дос, ойнайық. (сөйлеуді дамыту, коркем сөз, коршаған ортамен тәнису, сенсорика)</p>	<p>ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, коршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрледі. Педагог балалардың іс-әрекеттерін такпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп- женіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису, сенсорика, коркем сөз)</p>
--	---	--	--	--	---

Таңертенгі жаттыну	<p>Эр жаттығу 3-4 рет қайталаңады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайык. Жарайсындар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсындар! 2. Жаңбыр жауганда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құргатайык! Қолымызды түзу созайык. Міне, осылай құргатамыз. Жарайсындар! Қанатымызды қалай құргатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Dana! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсындар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсындар! 4. Құстар шаршап, үйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар үйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар! Тыныштық орнады. Құстар үйықтап қалды. Бәрі үйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсындар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсындар! Тағы да көрлеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)</p>
Танғы ас	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.</p> <p>Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Токлей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендедеу дыбыста салмакты әуенжазбасын косу.</p> <p>Күніміз қандай тамаша! Көніліміз де тамаша! Қанекей, шенберге жиналайық, Шапалактайық та айтайық: - Тамаша!</p>

Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, көркем сөз, көршакан ортамен танысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Орман бағбанына қонаққа барамыз" Максат-міндеттері: Балалардың шектеулі зат үстімен журу кабілетін бекіту; арқаның астынан етуге, затты оң және сол қолмен кашықтыққа лактыруды үйрету, шашыраңқы журу және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру кабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Кімділды ойын: "Қоян мен қасқыр". Максат-міндеттері: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, кимыл шапшандығын дамыту.	Музыка "Әлди-әлди" Максат-міндеттері. Үйымдастырылған іс-әрекетке зат үстімен журу кабілетін бекіту; арқаның астынан етуге, затты оң және сол қолмен кашықтыққа лактыруды үйрету, шашыраңқы журу және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру кабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Кімділды ойын: "Қоян мен қасқыр". Максат-міндеттері: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, кимыл шапшандығын дамыту.	Дене шынықтыру "Куыршак Dana мен кушікке қонаққа барамыз" Максат-міндеттері. Балаларды қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамға еліктеу, дағдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру; көрсетілген қимыл- қазғалыстарды қабылдау және қайталау. Музыкалық- дидактикалық ойын "Сылдырмак". Максат-міндеттері: сылдырмакты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету. - Балалар, енді куыршак Айгеріммен	Мүсіндеуден ойын- жаттығу. "Бәйтеректің шары" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдауын калыптастыру, алаканның айналма козғалысымен ермексазды есуді білу, домалак пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу. (мүсіндеу, сойлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Максат-міндеттері: табиғи құбылыстардың дұбыстарына еліктеуді, баяу кимылдарды асықпай

Педагог: - Карапдаршы, балалар, біз ну орманға келдік. Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, тұлқи. Мен сендерге бір оқиганы айтайын. Қенілді қояндар ну орманда өмір сүріпті. Олар танертең қырықкабат жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырактарды іздейді. Бұл орманда ку тұлқі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығылдып, кішкентай қояндарды андиды. Балалар, қояндар сакқұлақ қой, олар	тығылмақ ойнайык! Музыка ойнаган кезде бәріміз сылдырмактарда катты ойнаймыз, ал музыка токтаган кезде, сылдырмактарды артқа жасырамыз. Айгерім іздел көрсін. Келістік пе? Олай болса, балалар, бастайық! (ойын бір неше рет кайталаңады) Сылдырмактарды дұрыс ұстауларын педагог қадағалап тұрады. (музыка, сойлеуді дамыту)	шынықтыру, сенсорика) Қимылды ойын. «Улкен ит». Педагог: - Балалар, какпалармен қалай ойнау керегін көрсеткендеріңе Ақтөс қуаныш тұр. Ақтөс күшік сендермен ойын ойнағысы келеді. (2 рет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шашыранқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үрету.	орындауды үрету. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырактардың сыйдырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел сокқанда ағаштар кайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырактар сыйдыр қағады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір- бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербелілгенін көрсетейік.	әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, мусіндеу)
--	--	---	--	--

<p>тұлқінің дыбысын естіп калып, үйлеріне карай қашады екен. Сендер осындаі ойын ойнагыларың келе ме? (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; "Улкен-кішкентай" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауга кызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық жаттығу. «Кімнің дыбысы?» Мақсат-міндеттері: ойыншықты дыбысынан тануды және оған еліктеп дыбыстауды үйрету. - Мұқият тындандаршы, балалар, бұл ненің дауысы? - Көліктің! - Көлік «би-бип!» (Балалардың жауаптарын тындау.) (сенсорика, музика,</p>	<p>балалар болменің арғы жағында орналаскан үйде турады. Олар кушіктің касына үнсіз келеді. Педагог: - Ақтөс күшікке бараіық. Оны оятайық. Күшік оянады. Ол үре бастайды. Балалар үйге жүгіреді, сызықтан асып кетеді. Содан кейін күшіктің рөлін басқа бала ойнайды. Ойын кайталаңады. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, сенсорика)</p>	<p>Қолымызды жоғары котереміз. Тамаша! Саусактың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырактардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен бол өседі! (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз, коршаған ортамен танысу)</p>
---	---	--	--

сөйлеуді дамыту)					
2- таңты ас	Тәғамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени гигиеналық дәғдыштар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалашын арқылы табуга үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Серуен	Күнлі бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатканда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлөнүге ынтыландыру; күн туралы алғашкы үғымдарды калыптастастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар онын сонынан кайталаиды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика,	Жапырақтарды бақылау. Максат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды үсінү, олардың аяқ астындағы сыйбырларын тыннату.	Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге үкさいтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы.	Топырақты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құргақ болғанын көрсету, құргақ жермен жүруді үсінү. Педагог дымқыл топыракқа табанын басып, балаларға табанға балшықтын жабысканын көрсетеді. - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар.	Ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды оларды қоршаган ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желлілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаңымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, козгалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту,

дene шынықтыру, коршаган ортамен тaнысу)	коршаган ортамен тaнысу, дene шынықтыру)	"Бейтеректің" суретін корсетіп, онын біктігін бұлттарға созылғанын байқатады.	коршаган ортамен тaныстыру, сенсорика)	коршаган ортамен тaныстыру, сенсорика, көркем сөз)
Алтын күнге ұксайык. Колдарды, кел, созайык. Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан- жакка.	«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындаі білуге баулу, оларды	Қарандаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр. Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тaнысу, көркем сөз, дene шынықтыру)	"Алдымызда ұзынша" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта журу әдебін дамыту. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тaныстыру, сенсорика)	"Аулада өседі ағаштар" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырактардың желдегі кимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға колдарымен жапырактардың кимылдарын корсетеді, көркем сөзben сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар. Бау-бакшада тұрады қатар-қатар. Созады көп
"Сары күнге ұксап" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргагына сай кимылдауға, педагогтің корсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға белену қабілеттерін кальптастыру. Сары күнге ұқ-сап (кол белде, басты онга-солға шайқау),	жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншылқенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен тaнысу, дene шынықтыру)	"Кім тыныш?" кимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үйрету, аяктың табанын толық басып және аяқ үшімен жүріп кимылдау дағдыларын	Жайылыш тұр жолакша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова	

Біз жүреміз "сан-сан"
(шапалактау).
Бұлт келсе қап-тап
(жұлдырықты
кеуденің алдында
айналдыру).
Жанбыр жауар "там-
там" (алақанды
саусакпен соғу).
(дene шынықтыру,
сейлеуді дамыту)

калыптастыру;
сигналға сай
козғалуға
ынталандыру.
- Балалар, ал қазір,
аяқтарымызды нық
басып, менің
соңымнан сайга
қарай жүрейік.
Сайға караі
адымдаймыз,
Түрлі дыбысты
тындаіммыз.
Көрейік. Бұл қай
бұрыш?
Тындаіык. Тыныш ...
Тыныш ...
- Қанекей,
аяғымыздың ұшымен
тыныш жүрейік ...
- Бұл жакта не бар
екен?
- Тамаша!
Педагог белгілі
объектіні
тапқандарын айтады,
балаларды мактайды.
Жаттығу бірнеше рет

бұлактарын,
Желге желпілден,
жайқалып. (дene
шынықтыру,
сейлеуді дамыту,
коршаған ортамен
тәннестыру,
сенсорика, көркем
сөз)

			өткізіледі, журу багыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, коркем сөз, dene шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үййіктауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Колдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Женімізді турейік, Жуыныш корейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Колдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, коркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Тұрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Мақсат-міндеттері. Баланы бір	Текшермен ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға текшер туралы тақпақты тындал отырып,	Саусақ жаттығуы "Көнілді саусақтар" Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте	«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсат-міндеттері. Балалардың	«Ботқа пісіру» дидактикалық ойны Мақсат-міндеттері. Баланы

кітаптар қаруа және тағы басқа әрекеттер)	ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, қымылдар жасауга, «домалак», «доп» немесе «сал», «себет» сездерін түсінуге үрету. Балага 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстін басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа Балага доппен қалағанынша ойнауга мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұшық койыныз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балага ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір	оларды бір-бірінің үстінен қойып, мұнара түргызуға үрету. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Қөлемдері бірдей, Бір-бірінің үстінен. (коршаған ортамен танысу, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, көркем сөз)	сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Мына саусақ орманга барды, Мына саусақ саңырауқұлак тапты, Мына саусақ оны куырды, Мына саусақ куырды, Мына саусақ барлығын жеп койды. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, сенсорика)	эмоциясын жақсарту; жағымды көніл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	саусактарымен заттарды үстап, қасық үстап, қолмен айналмалы козгалыстар жасауга үрету. Құралдар: қуыршак, аю, ағаш қасық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршак. Тәрбиеші: «Айжан мен аю бізге конакка келді. Біз оларды ботқамен емдейміз». Тәрбиеші бұршакты қасықпен жинап, казанға салуды көрсетеді, бірақ бұршактарды үстелге шашып алады. Балаларға бұршак жинауды ұсынады (шымшуарқылы). Тәрбиеші бұршакты калай дұрыс жинау керектігін көрсетеді
---	--	---	---	--	--

	айналдыр». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)				(шымшу арқылы). Бала бүршак жинаиды. Содан кейін тәрбиеші «ботканы» касыкпен араластыру қымылдарын көрсетеді (бала қайталайды). (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Күпия» ойыны Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдыска немесе балалардың ойыншығы киндерге жасырып, «қүпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сойлеуді дамыту, коршаган	"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жүлу амалын игерту. "Жалырактар". (мұсіндеу, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Топ болайык" қымыл жаттынуы. Мақсат-міндеттер. Топта және салта журуге бейімдеу арқылы такпак жаттау. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, көркем сөз) Алдымызда үзүнша, Жайылдып тұр жолақша.	«Менің шарым» ойыны. Мақсат-міндеттер. Терен тыныс алуды, күшті, ұзак дем шыгаруды дамыту; еріннің бұлшықтеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жүтүп, оны ауынан баяу шыгарып үрлейді.	«Әтеш» (жаттау) Мақсат-міндеттері. Үлкендермен бірге ойнауга жағымды эмоционалды қатынас калыптастыру. (сойлеуді дамыту, көркем сөз, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру) Эдемі әтеш, Таңатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпти.

	ортамен танысу)		Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова	Педагог балалардың іс-әрекеттерін такпаклен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп- женіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылаш отырамын. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, коркем сөз)	Жаң-жака қарапты. Айдарын тарапты.
Серуенге дайындық	Балаларды өз күімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанды орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатканда, қолдарын	Жапырактарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақты куні түрлі түсті жапырактарға назар аударту. Түсіп қалған жапырактарды аралап шығуды	Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір акшыл бұлттарды жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырактарды аралап шығуды	Топыракты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырактың дымқыл не құрғак болғанын корсету, құрғак жермен жүруді үсіну.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды оларды коршаган ағаштармен тәнестыру, ағаштардың жасыл жапырактары

жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға беленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы үғымдарды калыптастастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан кайталаиды. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу)	үсыну, олардың аяқ астындағы сыйбырларын тындау. Жапырақтарды жиналып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)	үқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар үқсан қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда үшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректін" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. Қарандаршы, балалар! Максат-міндеттері. Балаларды жаттығуды жорындауда, орындағанда, білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға	Педагог дымқыл топыракка табанын басып, балаларға табанға балшыктың жабысканын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғак жермен жүрейік. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика)	желпілде, жайқалып тұрганын байқату; зейінін, ойлау кабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сез)
"Сары күнге үқсан" кимылды	«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Көлдарды, кел, созайык. Көлдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жакқа.	«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындаі білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға	"Алдымызда үзинша" кимылды жаттығуы. Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаган	"Аулада оседі ағаштар" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі кимылдарына еліктеуге үйрету,

жаттынуы.	таппындыру.	ортамен танысуу, көркем сөз, дене шынықтыру)	коршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	жагымды эмоциалык асерлерді алуға ынталандыру.
Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауга, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жагымды эмоцияларға бөлену кабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (кол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау). Бұл келсе қап-тап (жұдырықты қеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)	Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылга бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысуу, дене шынықтыру)	"Кім тыныш?" қимылды ойны. Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаимыз. Көрейік. Бұл қай	Алдымызды үзынша. Жайылып тұр жолакша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова	Педагог балаларға колдарымен жапырақтардың кимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бакшада тұрады катар-катар. Созады көп бұтактарын, Желге желпілдеп, жайқалып. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)

		<p>бұрыш?</p> <p>Тыңдайық. Тыныш ...</p> <p>Тыныш ...</p> <p>- Қанекей,</p> <p>аяғымыздың ұшымен</p> <p>тыныш жүрәйік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар</p> <p>екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі</p> <p>объектіні</p> <p>тапқандарын айтады,</p> <p>балаларды мақтайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет</p> <p>өткізіледі, жүргү</p> <p>багылтары ауысады.</p> <p>(сойлеуді дамыту,</p> <p>коршаған ортамен</p> <p>тәнису, көркем сөз,</p> <p>дене шынықтыру)</p>	
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машиқтандыру. (сойлеуді дамыту, дербес әрекет)		
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішүү рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,</p> <p>кейіпкерлердің сездерін кайталау. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)</p> <p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p>		

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	<p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуенин ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сойлеуді дамыту)</p> <p>Доп ойыншығымен ойнау «Добым, добым, домала!»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды қоңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>Допты алып, балаға: «Біздің доп бүгін зерігіп, қоңілсіз күйде жатыр. Онымен ойнайық!». Баланың қарсы алдына отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстал алғаннан кейін, допты артқа итеруін сұрау. Іс-әрекеттерді әзілмен сүйемелдеу ұсынылады, мысалы: «Қандай қоңілді доп, оған домалаған ұнайды». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнсө)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшаға апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"

19.09. 22 м. *Е.Н.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	<i>Хөсепшіл жиынташтардың орталықтарынан</i>				
Топ/сынып	Ерте жас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	<i>Добел тобы</i>				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтін аты-жөні	<i>Салымбекова Олеңур.</i>				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09 - 30.09.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балалардың кабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға коршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес	"Табиғат бұрынның"	"Табиғат бұрынның"	"Табиғат бұрынның"	"Конструктор жинау"	"Баулар"

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, курап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көніл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су күйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)	Мақсат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына коніл аудару; күннің нұрына адамғана емес, өсімдіктердің мұкташ екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)	Мақсат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардагы топырақтың құрғак болуына көніл аудару; өсімдіктерді куту және суарудың маңызын іс- тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)	Мақсат-міндеттері. Конструктордың коралта жиналғанына назар аудару; бөліктер шашыранкы болса, корапқа сыймайтынын аудару; өсімдіктерді куту және суарудың маңызын іс- тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)	Мақсат-міндеттері. Үстел ойындарының коресінде шашылған бауларға назар аудару; ойнишықтарға баулардың қаншалықты әдемі байланғанын іс жузінде көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)
«Ұшты талдан жапырақ» ойыны Мақсат-міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту, сонымен катар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту. (сөйлеуді дамыту, коршаган	«Балық аулау» ойыны Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойнишықтарды алуды үрету. Пластик балықты	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды бау байлауды үрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсак моторикасын дамыту. (коршаган	«Балға және қазықтар» ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көніл күйге иे болуына мүмкіндік жасау; әртүрлі тығыздықтағы материалдарға (күм,	«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей кимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту	

<p>ортамен танысу)</p> <p>Құрал-жабдықтар: кызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұка түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).</p> <p>Педагог балага желпуіш жапырактар ұсынып, оларға үрледі. Үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырактардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырактарға</p>	<p>сүмен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балага магниті бар кармакшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (коршаған</p> <p>ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды үштариңан алайық,</p> <p>Көздерге өткізіп, байлайық.</p>	<p>жұмсақ саз, кар) балгаларды соғып, балғамен қолдана білуге жаттығу. Балага әртүрлі олишемді қазықтарды қалай тандау керектігін көрсету, балғамен қазықты қалай соғу керектігін көрсету. (мұсіндеу, коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>қабілетін калыптастыру. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаған ортамен танысу, музика)</p> <p>Жанбыр, жанбыр жаумашы, Тереземді соклашы. Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдал, Жанбыр жауа бастады.</p>
--	---	--	--	---

үрлейді, демалады
және кайта үрлейді.
Содан кейін педагог
кызыл, сары және
жасыл
жапырактардың
«агаштарда» қалай
сыбдырлағанына
карап, тындауды
ұсынады. Сонымен
бірге, ол баланың
ауаны тек аузынан
шығаратындығына,
ұзак уақыт (бір
секундтан артық)
үрлекеніне, ауа
алмайтындығына,
иығын көтермей
тыныс
шығаратындығына
көз жеткізеді. Егер
бала әлсіз дем
шығарса, ойын тағы
бір рет қайталанады.
(коршаған ортамен
тәнису, сенсорика,
дербес әрекет)

Таңертекті жаттығу	1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жогары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға енкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: тізерлел тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жогары көтеріп, онымен онға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгүлі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)				
Танғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сейлеуді дамыту, дербес әрекет) Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеге дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сейлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Кош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырактардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Білім беру үйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Жалауды жогары көтереміз"	Музыка "Шапалақтайық та ойнайық"	Дене шынықтыру "Жалаушаны жогарыға көтереміз"	Коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.	Дене шынықтыру "Тұлқінің сыйлықтары"

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттері. Белгіле әрекет ету кабілеті мен зейіннің дамыту; шашыранқы журу және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; торттагандап еңбектеді және арқаның астымен еңбектен өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, кораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты он және сол колмен кашықтыққа лактыруды үйретуді жалғастыру; сабакка кызыгушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар".	Мақсат-міндеттері. Он айту төсілдерін жетілдіру, қайталараптың создерді әндептің айтуға үйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); коңілді сипаттагы музыканы түсіну және эмоцияларын шыгарып кабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; балаларды жаңа ырғактық кимыл-қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге косылып әндегуге қызыгушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" көнілді және баяу музыканы ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойын.	Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде тене-тендікті сақтай білуге жаттығу, кораптан жогары және төмен түсү, тортаяқтан еңбектеу және арқаның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты онға және сол қолмен қашықтыққа лактыру, сабакқа деген қызыгушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар".	Мақсат-міндеттері. "Дана қуыршак Қазакстан туралы әнгімелейді" Мақсат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызыгушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сактау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қымылды ойын. "Аркан түю" Мақсат-міндеттері: ептілікті, зейінді дамыту. Табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды	Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық кабыргаға көтерілуге, тене-тендікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанага лактыра білуге жаттықтыру. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Қымылды ойын. "Күтүлкі". Мақсат-міндеттері: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту. Педагог:
------------------------------	---	--	--	--	---

Мақсат-міндеттері.	"Тығылмақ".	дамыту.	балаларға ойынның	- Әй, кү түлкі, көзінді
Табиғи күбылыстардың дыбыстарына елктеуді үйрету, баяу кимылдарды асықпай орындауды дамыту.	Мақсат-міндеттері. Музыкалық белгі бойынша кимылдау және тынышталу әрекетін үйрету.	Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар»	басталғанын хабарлайды.	жұм. Біздің балаларды іздел таба аласың ба?
Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Музыка естілгенде балалар алақандарын көтеріп, саусактарымен билейді, ал музыка тоқтағанда алақандарын жасырады.	бейнебаянын көрсетеді. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Педагог арқанын түйілмеген басын үстап, шенбер бойымен айналады.	Педагог түлкінің рөлін ойнайды.
Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне енү.	- Жарайсындар, балалар, жақсы ойнадындар!	Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне енү.	Арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқаның үстінен аттап тұрады. Кімнің аяғына аркан ілініп, секіре алмай қалатын болса, ол бала өз өнерін көрсетуі керек болады. Тақпак, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Тұлқі балаларды іздейді.
- Балалар, жел сокканда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі.	Сенсорикадан ойын-жаттығу.	Куыршағымыз шаршап қалды. Куыршағымыз демін алсын. (музыка, дene шынықтыру)	Жарайсындар, балалар!	- Ау, ау!
"Күзгі жолдың бойымен"	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Музыкалық белгі бойынша кимылдау және тынышталу әрекетін үйрету.	Жапырактардың сыбырлаған дыбысын келтіру.	Қайдасындар? Қазір, мен бәрінді тауып аламын.
			- Балалар, бір-бірімізден шашыранқы	Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен тұлқі көнілді би билейді. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

Жапырақтар сыйбыр кагады.	Саусақ қимылдарының	тұрайық! Бәріміз
Жарайсындар, балалар!	үйлесімін дамыту, ойыққа төлкені алып-	агаштың желге тербетілгенін көрсетейік.
- Балалар, бір- бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз агаштың желге тербетілгенін көрсетейік.	салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтастыруды бекіту; қолдың ұсак моторикасын және	Колымызды жоғары көтерміз. Тамаша!
Колымызды жоғары көтерміз. Тамаша!	ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды	Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз.
Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз.	тыңдаپ, өзіндік жұмысқа, заттармен	Жапырақтардың дұбысын келтіреміз.
Жапырақтардың дұбысын келтіреміз.	әрекет етуге	Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!	тәрбиелеу. (сөйлеуді	Жарайсындар, балалар!
Жарайсындар, балалар!	дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі.
Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі.	Ойын жаттығуы	Кіп-кішкентай
Кіп-кішкентай балалар,	"Саңырауқұлақтарды	балалар,
Үп-улкен бол өседі!	жина".	Үп-улкен бол өседі!
	Мақсат-міндеттері.	Сейлеуді
	Аталған заттарды	дамытудан ойын-
	ғана себетке	жаттығу.
	жинауды үйрету.	"Жапырақтар"
	Жаттығу үстел	Мақсат-міндеттері.
	басында	Коршаған ортамен карым-қатынасты

үйымдастырылады.
- Балалар, жаңбыр
көп жауыпты, көп
саңырауқұлақ өсіпті.
Әрбір балаға
қалташалар (екі себет
кеекіндерінің үстінгі
жактары
жапсырылмаған,
шеттері мен
ұстағыштары
жапсырылған) және
саңырауқұлақтардың
кеекіндері, ғұлдер
табақшада беріледі.
- Балалар,
алдарындағы
саңырауқұлақтарды
осы себет
қалташаларына
салып, жинайық.
Гұлдерді салмаймыз
(сүқ саусақты
көрсету). (сейлеуді
дамыту, коршаған
ортамен танысу,
сенсорика)

реттеуге және күз
мезгілі туралы
түсінік беріп, ондағы
жана сөздерді дұрыс
айтуды үйрету;
белсенді сөздікті
байыту, еліктеу
сөздер мен
дыбыстарды жалпы
қолданатын тілдік
формамен ауыстыру,
заттар мен іс-
әрекеттерді
білдіретін жана
сөздерді енгізу,
пассивтік сөздік
кордағы сөздерді
айтуды үйрету;
табиғатқа
сүйіспеншілікке
тәрбиелеу. (дene
шынықтыру,
сейлеуді дамыту,
коршаған ортамен
танысу, коркем соз)
Сергіту сәті
"Жаңбыр".
Жаңбыр, жаңбыр

			там-там-там, Жерге тырс-тырс тамады. Сарғайған жапырактар, Жерге су боп түседі.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-тигияналық дадылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				

Серуен	Жапырактарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көнілін сары жапырактарға аудару, жапырактардың жерге түсін бақылау; күзгі күбылыстар жөнінде үғымдарды калыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жапырактарды	Сары жапырактарға толы ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың назарын жапырактардың сары түсіне аудару, жапырактардың түсінен бақылату. Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіл жатыр, Жұлып жатыр	Желді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды, жапырактарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)	Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ак мамықтай әртүрлі бейнелерге үқсайтыны туралы баяндау, түйсігін, ой-киялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)	Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы үғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қарандаршы, балалар, жапырактар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,
--------	---	---	---	--	--

коріп тұрмыз. - Жапырактар жасыл ма? - Жапырактар сары. Педагог жапырактардың түсін жатқанына көніл аударады. - Қарандаршы, балалар, жапырактарға не болды? - Жапырактар түсін жатыр. М. Макатаев "Сап-сары жапырактар". Сап-сары жапырактар ... Сап-сары жапырактар ... Саудырап құлап жатыр атырапка. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырактар жоғалуда. (сойлеуді дамыту, көркем	Барлық сары жапыракты, (сойлеуді дамыту, коркем соз , коршаған ортамен танысу) "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпак сөздерінің ыргағына сай (марш) адымдал басып, жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық,	Үзіл жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапыракты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді.	бұлттар. Ақышыл бұлттар, Құстар ұқсан қанат жаясындар. Ақышыл бұлттар, Қайда ұшасындар? (Д. Ахметова)	көркем соз) - Аспанды сүр бұлт қаптады. - Адамдар жылы кінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызық ау. (К. Үйдірысов) "Біз көнілді баламыз" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып
---	--	--	---	--

әдебиет, коршаган ортамен танысу, көркем сөз)	бау-бақшада үшүп жүр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, көркем сөз)	қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайыкшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алғанын үш бағытына қадап кояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайдыкшы. (Қызыл, сары, көк.)	сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қонырауды басқа жерге жасырып кояды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, сенсорика, көркем сөз)	Жүріп-жүріп асыкпай. Тез өсеміз, алакай! (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, көркем сөз)
---	---	--	---	---

	корсетеді. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен танысу, дене шынықтыру)		балалардың қауіпсіздігін қадағалайды. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру, коршаган ортамен танысу)		
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, көркем сөз) "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Женімізді түрәйік, Жуынш көрәйік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тал-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес	«Қоңырау» ойыны. "Жапырактарды Саусақ жаттынуы «Киінуді үйрену» "Сары күнге ұксап"				

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балалар орындықтарға жартылай шенбер күрүп отырады. Тәрбиеші ортада көліна қоңырау үстап тұрып: «Мен кімді шақырсам, сол коңырау соғады». Бала тәрбиешінің орнын алады, коңырау соғып, басқа баланы шақырады, оны атымен атайды (немесе көлімен көрсетеді). (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен тәнису, дербес әрекет)	жинайык" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Күралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису, сенсорика, дене шынықтыру)	«Күльші». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей кимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. Ілген есік сыртына, Үқсайды ма құлпыға? (екі қолыңын саусақтарын құлпыға ұқсатып айқастыру.) Ашқың келсе аямай, Қатты тартып жүлкыла (екі қолды екі жаққа күшпен тартып, құлышты ашуға тырысу) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен тәнису, көркем сөз)	мультифильмін қараша. Мақсат-міндеттері. Басты кейіпкерлердің кимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сактау. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису, сенсорика)	кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлек кабілеттерін калыптастыру. Сары күнге үк-сап (қол белде, басты онға-солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырыкты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алаканды саусакпен соғу). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, коршаған ортамен тәнису, көркем сөз)
---	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	<p>«Балық аулау» ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қолдың ұсак моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойнанышқтарды ауды үрету.</p> <p>Пластик (ойнанышқ) балықты сумен толтырылған мөлдір құмьраға салу.</p> <p>Балаға соңында магниті бар қармақты (ойнанышқ) беру (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну.</p> <p>(сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Жаңбыр жауса - тұрмайық».</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды педагогтің кимылдарын бірге қайталаң, саусақтармен кимылдарды жасауды, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p> <p>Жанбыр жауса, біз тұрмайық жайғана, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)</p> <p>Қолшатырдың алайық қуана (шапалактау)</p> <p>Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)</p> <p>Қолшатырдың астына отырайық</p>	<p>«Топ болайық» қимыл жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Топта және сапта жүргүре бейімдеу арқылы тақпак жаттау.</p> <p>(сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру)</p> <p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p>«Жапырактар».</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ермексаздың бір болігін тұтастай кысып ауды жаттықтыру.</p> <p>(мүсіндеу, сойлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ұшты талдан жапырак» ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Сейлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын дамыту, негізгі түстер туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз.</p> <p>(ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұка түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолактың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).</p> <p>Педагог желпүиш жапырактарды үрледі, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетеді, балаларға жапырактарды үрлеуді ұсынады.</p>
-----------------------	---	---	--	--	--

(алақандарымен
бастың тебесін
жабу).
Д. Ахметова
(сойлеуді дамыту,
коршаған ортамен
тәнису, көркем сөз,
дene шынықтыру)

(«Жапырактардан»
баланың еріне
дейінгі аракашықтық
шамамен 8-10 см
болуы керек). Бала
желпуіш
жапырактарға
үрледі, демалады
және қайта үрледі.
Содан кейін педагог
қызыл, сары және
жасыл
жапырактардың
«ағаштарда» сыйдыр
қақанын тындауды
ұсынады. Баланың
ауаны тек аузынан
шығаратындығына,
ұзак уақыт (бір
секундтан артық)
үрлегеніне, ауа
алмайтындығына,
иығын көтермей
тыныс
шығаратындығына
көз жеткізеді. Егер
бала шығарған
демінің күші әлсіз

					болса, ойын тағы бір рет кайталаңады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, оз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Серуен	<p>Жапырақтарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару,</p> <p>жапырақтардың жерге түсүін бақылау; күзгі күбылыстар жөнінде үғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? 	<p>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың назарын жапырақтардың сары түсіне аудару,</p> <p>жапырақтардың түснені бақылату.</p> <p>Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Үзіп жатыр,</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету;</p> <p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету;</p> <p>бұлттардың ак мамыктай әртүрлі бейнелерге үксайтыны туралы баяндал, түйсігін, ой-киялын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы үғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>- Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, коршаған</p>

- Жапырактарды коріп тұрмыз.	Жұлып жатыр	бәрінде.	- Иә, бұлар ак бұлттар.	ортамен танысу, коркем соз)
- Жапырактар жасыл ма?	Барлық сары жапыракты, (сөйлеуді дамыту,	Үзіп жатыр,	Ақшыл бұлттар,	- Аспанды сұр бұлт кантады.
- Жапырактар сары. Педагог	коркем соз, қоршаган ортамен жапырактардың түсін жатқанына көніл аударады.	Барлық сары жапыракты.	Жұлып жатыр	- Адамдар жылы киінді.
- Қараңдаршы, балалар, жапырактарға не болды?	қоршаган ортамен танысу)	Түріп жатыр,	Барлық сары жапыракты.	Күзім-күзім, күзім-ау,
- Жапырактар түсін жатыр.	"Саябаққа шығайың" ойыны.	Бүріп жатыр	Түріп жатыр,	Мінезің бұзық-ау.
М. Макатаев "Сал-сары жапырактар". Сал-сары жапырактар ...	Мақсат-міндеттері.	Солғын тарткан гүлдерді.	"Конырауым қайда?" кимылды ойыны.	Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.
Сал-сары жапырактар ...	Балаларды тақпак сөздерінің ырғагына	Бірақ сары жапырак	Мақсат-міндеттері.	(К. Ыдырысов)
Сал-сары жапырактар ...	сай (марш) адымдаң басып, журуді үйрету, жағымды	Қалмады жерде	Балаларды белгілі бағытта сигнал	"Біз көнілді баламыз" кимылды жаттығуы.
Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сал-сары жапырактар жогалуда. (сөйлеуді	дамыту.	курап,	бойынша жүгіруе жаттықтыру. Педагог	Мақсат-міндеттері.
	Саябаққа шығайың, жиналайық,	Желгे көніп,	балаларға ойынның бастамасын	Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуте
	Сал-сары жапыракты, теріп алайық,	амалсыз,	корсетеді.	машықтандыру,
	Күстарға қолмен бұлғап, шақырайық,	Ұшып жатыр, шыр айналып.	Конырауым кайда?	жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.
	Шенберде бірге билеп, айналайық.	"Жалауға жүгір" кимылды ойыны.	Сыңғырлайды сайда.	Біз көнілді баламыз,
	- Мінеки, балалар,	Мақсат-міндеттері.	Кім адаспай тауып алады,	Қатар-қатар тұрамыз.
		Балаларды корсетілген белгіге (жалауға) карай жүгіруді үйрету;	Конырауды колға алады.	Көтереміз иықты,
		бұлшық еттерді,	Балалар жасырынған конырауды тауып	Бақылаймыз жан-

дамыту, көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу, көркем сөз)	жапырақтар біздің бау-бақшада үшіп жүр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)	кеністікті бағдарлау кабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайыкшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңын үш бағытына қадап қояды.	алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңырауды баска жерге жасырып қояды. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дене шынықтыру, сенсорика, көркем сөз)	жақты. Жүріл-жүріл асықлай, Тез есеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)
--	---	--	--	---

	қайталауды корсетеді. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)	қалмауын ескертеді, балалардың кауіпсіздігін қадағалайды. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу)	
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, оз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)		
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішү әсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйренеміз". (сойлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тәғы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері: қолдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау.</p> <p>Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (қоршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</p>		
Балалардың үйге	Әнгімелесу. «Ерте жастағы бүлдіршінге арналған ойыншықтар», «Балаға қоршаган ортадағы заттардың атын		

қайтуы (ата-
аналарга көнсө)

атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».

26.09.2021 *Әбділхан*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	<p><i>Кошанашев Анишаров Робертас 0/6</i></p>				
Топ/сыныш	<p>Ерте жас тобы</p>				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	<p><i>Роберт 0/6</i></p>				
Балалардың жасы	<p>1 жасар балалар</p>				
Педагогтің аты- жөні	<p><i>Салтанатханова Розалы</i></p>				
Жоспардың күрілу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	<p>03.10 - 07.10.2022 ж.</p>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Әнгімелесу: "Баланың қасыкты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сактау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз күбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".</p>				
Балалардың дербес	"Жұынұ әдебі"	"Ойын бұрышы"	"Табиғат бұрышы"	"Үстел үсті бұрышы"	"Ойын бұрышы"

әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелегу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Жұын бөлмесінде жұын әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың іletін орнын, суретін көрсету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келүіне көніл аудару. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көніл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көніл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Устел ойындарының бұрышындағы шаңын сұрту әрекетіне көніл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көніл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрапу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдал, педагогтің соңынан	"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап,	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдал, педагогтің соңынан	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын	"Торғай не істейді?" ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзben жеткізіп

	<p>балапанның қымылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! Қораз! (сөйлеуді дамыту) Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)</p>	<p>(қатар отырған екі бала бірін) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыш материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису) Балапан ойыннан шаршады,</p>	<p>балапанның қымылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису) Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Сүға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ- тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ- соқ.</p>	<p>дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису) Пішіндер шашылып қалды, Уйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>(отыр, ұшты, шоқыды) немесе қымылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындал қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису) Торғай бізben ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Балапанның қарны ашады. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қалты, Бас аяқты!</p>		Орындарыңнан тұрып көрсетіндер.
Таңертенгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жогары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай енкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі кол белде. Отыру, бетті екі колмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрган шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқага аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынга қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		
Танғы ас	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?</p>		

	<p>Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <p>Күн сүйк, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.</p>				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тындауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үрету. Қимылды ойын</p>	<p>Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз" Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты мұзыканы ажыраты білу және қимыл езгертуге үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тындауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үрету.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйрекке арналған қырыршықтар." Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бөліктерін үзіп алға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есүді үрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты</p>	<p>Дене шынықтыру "Секіріп үйренеміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды таспа (лента) мен арқаннан екі аяқлен алға секірудін орындалуымен таныстыру; көлденен нысанага лактыруға үрету, белгіге жауап беру кабілетін жетілдіру. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кимылды ойын</p>

<p>"Тышқанга ариалған дәндер". Максат-міндеттері: доптарды жинап алып, шенбердің ортасына тастауды үрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-ли) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шенбердің ортасына тастайды (тышканның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - наң" макалының магынасына катысты түсініктерін кеңейту. Ойын "Тығылмақ". Максат-міндеттері. Балалар әуен ырғағына қарай конырауларда ойнайды, музыка токтаған кезде конырауларын артқа тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде тандауға болды. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қарлығаш". Максат-міндеттері. Фольклорға деген</p>	<p>егеміз". Максат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үрету. Педагог балаларды екі топка бөледі. балаларға алдын ала пісірілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинал жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-тәндікті сақтап, құлап қалмауын катаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылған жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауга ынғайлыш болуы үшін аз болуы</p>	<p>орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру) Саусақ гимнастикасы. Қолымда добым бар (оң қолға допты қояды), Жұдыштықымды жұмамын (қатты қысамыз), Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз), Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз). Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кішкентай құстар". Максат-міндеттері. Балалардың қоныс аударатын құстар</p>	<p>"Мені қуып жет!" Максат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үрету. Ойынның барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жетіндер!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып, педагогті куалай бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін, педагог балаларға өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық бала педагогті қуып жетеді. (dene шынықтыру,</p>
--	--	--	---	---

<p>кызығушылықты ояту, зейінін шогырландыруға үйрету, ертегілер мен тақпак-жаттамактардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары". Мақсат-міндеттері: күзгі табиғатты сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Таспалардан жасалған күннің шуақтарының ұшына күз мезгілінің балаларға түсінікті белгілері бейнеленген суреттер бекітілген. Шуақтарын ашып, күздің белгісін айтып береді. Мысалы: жаңбырдың</p>	<p>керек. Бидайды жылдам жинап алған топ женімпаз атанады. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>«Қай құстың қауырсыны екенін анықта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: зейінді дамыту, түстерді бекіту. Ойын барысы.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, құстар жылы жаққа ұшқан 	<p>сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	-------------------------

суретін көріп,
жаңбыр жауады.
Жапырактардың
суретін көріп,
жапырактар түседі
немесе сарғаяды деп
айтуы керек.
Педагог балаларға
бағыттау сұрақтарын
қою, сөздерді
қайталату арқылы
көмектеседі.
(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
тәнису)

кезде
қауырсындарын
жоғалтып алыпты.
- Мына қауырсындар
қай құстың
қанатынан түсіп
қалғанын анықтайық.
- Қарақұс қандай?
Қарақұс қара түсті, ал
аққу ақ түсті. Сендер
мүқият қарап, ақ
қауырсындарды
аққуға, ал қара
қауырсындарды
қарақұсқа
бекітулерің керек.
- Жарайсындар,
балалар!
Тапсырманы дұрыс
орындаудыңдар.
Құстарымыз өте
әдемі шықты.
(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
тәнису, сенсорика)

2- таңғы ас

Тәғамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық

	дагдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауын арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіл тұрсындар ма? Шиқылдан жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру) "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар,</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың толқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды</p> <p>ұғымдарды</p> <p>тана</p> <p>шынықтыру, әдебиет, мұзыка)</p> <p>Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>Балалар, аспанға қарайықшы.</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге үқсайтыны туралы баяндан, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>- Балалар, аспанға қарандаршы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұлар ақ бұлттар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p>

шиқылдайды. - Құстар ұқсан дыбыстыайқышы. Жарайсындар! (сөйлеуді дамыту, қоршағын ортамен тәнису)	Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова) "Ұядаты төрғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан- жақтағы бағытта, бір- бірін итермей және "Төрғайлар, ұя!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдықта, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Төрғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен	- Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналыш, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсындар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сез) "Қош болындар!" - дегендей, Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып	Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сез) "Қош болындар!" - дегендей, Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып	- Құстар топқа жиналыш, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсындар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.
---	--	---	--	---

басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың үшімен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту,	бұлғап, құстардың үшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып кетіңдер! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға	сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға
---	--	---	---	--

дене шынықтыру)	пәрмен (команда) беруге болады, бір- біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. (сейлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен тәнису, көркем сөз)	соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталаатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. (сейлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен тәнису, көркем әдебиет)	болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталаатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. (дене шынықтыру, сейлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен тәнису) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда,
-----------------	---	---	--

		<p>Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>
Серуеннен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі шешүге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу- (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	
Күндізгі үйкі		Балалардың тыныш үйіншітіңін жайлы жағдай туғызыу.	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары		<p>Ауя ванналары. (дene жаттығулар мен дene белсенділігі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.</p>	

	<p>Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдалап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар бетпердесін (маска) кигізу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Балаларға көркем сөзді тыңдалап, педагогтің соңынан беруге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қораз» саұсақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Үй құстары» саұсақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қаз». Қаз тоқтамай қанқылдайды Жақындасан шаңқылдайды (білек тік, алақан тұзу, сұқ саұсақ бас бармақта тіреледі, барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)</p>

Балапандар!	Терезеден бір қара,
Балапандар!	Бұршақ берем мың
(орнында адымдау)	дана.
Қалыспаңдар!	(Д. Ахметова)
Қайталаңдар!	
(орнында адымдау)	
Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде)	
Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгүлі, алақанмен жаңбасын қағу)	
Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқтың ұшына тұру)	
Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқтың ұшына	

		тұру)			
		Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу)			
Балалармен жеке жұмыс	Мақсат-міндеттері. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнату. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату ауладан? Сүға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ- тоқ-тоқ, Қанатынды соқ-соқ- соқ. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылыштары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды	Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем". Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

				эмоцияларға бөлөнүге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шыңқ- шиңқ". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)			
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес қимыл әрекеті, сөйлеуді дамыту)			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспалтармен (сылдырмактармен) ойындар: әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) "Қайдасын? Ку-ку!" ойыны. Максат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машиқтандыру; жағымды			

	<p>эмоцияларды дамыту (шагын топтардағы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылыш калады. Балалар біраз уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраз уақыт сиптеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, ейткені орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде балаларды шақырады. Сол кезде балалар куанады.</p> <p>Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді. (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнестеу)	Әңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».

18.10.22 ш. Ән

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Жолапашек Анысекеңай 8/5.					
Топ/сынып	Ерте жас тобы					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Дөңгөл					
Балалардың жасы	1 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Сапиевзінбай Әнзінбай 10, 10 - 10.10.2022 ж.					
Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)						
Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					

Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	"Табигат бұрышы" Максат- міндеттері. Табигат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін керсету; балықтардың дене қимылына, коректену тәсілдеріне көніл аудару; бакылагыштыққа тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(24 қазан 22 қазан сенбіге ауыстырылады)	25 қазан - Республика күні.	"Ойыншық бұрышы" Максат- міндеттері. Ойыншық бұрышында шанын сұрту әрекетіне көніл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді корсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	"Үстел ойыны" Максат- міндеттері. Үстел оійндары бұрышында сөренін шаңын сұрту және оійннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін корсету; оійншықтармен ойнағанда тазалықты сактау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	"Табигат бұрышы" Максат- міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктерге кеңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, ұлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы оійнны.			Саусақ жаттығуы. Максат- міндеттері.	«Көбелек» оійнны Максат- міндеттері.	Куыршақ оійншығымен ойнату. Максат-

<p>Максат- міндеттері. Баланың дүниетанымын көнегіту, заттарды атауга ынталандыру. Педагог ойыншық жук көлігімен турлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін шілпінін атап, ойнау үшін қолына алады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіл-биіл! Абайландар, балалар! Шанагымда сендер үшін</p>		<p>Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін калыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының такпазы) - Бармақтай балын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа</p>	<p>Балаларды жүгіруге, зейін көйіл тұндауга және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жілті әр көбелекке байлан, сымға бір- бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір денгейде ілулі бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа</p>	<p>міндеттері. Балалардға куыршак ойыншығын әлділету арқылы балаға алғашкы әлеуметтік қатынастар ulgісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет) С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, кекешім, Жұбатқанға көне ғой. Үйкүң келсе,</p>
--	--	--	---	--

	<p>сыйлыктар бар! Д. Ахметова - Балалар, жук коліңі не әкелді?</p>	<p>жескем, Мына бауырыммен Ән салым кеште. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кобелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны оте көп. Олар тірі! Біздің кобелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Кобелектерге үрлеу.) Карапарды, балалар, ал енді ұшайык! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзакка ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>бөлейін, Тербетейін есікке, Каз-қаз басшы, корейін. Барып келіп есікке"</p>
Танертенгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сөл алшак қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 – "Қолымызды созайык" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;</p> <p>2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;</p> <p>3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;</p>			

4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға енкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).
 2. «Сағат тіліндей қозгалайық».
 Бастапқы қалып – аяқты сәл алашқ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен енкею,
 "Қанат қагайық он жакқа" сөзімен денені он жакқа, "Қанат қагайық сол жакқа" деп сол жакқа, содан кейін "Қанат қагайық токтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жакқа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.
 3. «Билетейік аяқты» жаттығуы.
 Бастапқы қалып – аяқты сәл алашқ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жакқа 2 реттен жаттығуды орындау.
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)

Танғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Дана ботқаны жемейді". Dana ботка жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. Dana, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық. (Д. Ахметова)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеке деу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз?

- Саңырауқұлак пен жаңғақ.
 - Не әкелдің, жомарт күз?
 - Сүйк жел әкелдім,
 Алтын жапырак
 Жаңбырды төктім,
 Бүкіл алқаптан өттім.
 Абайландар! Қысқа дайындалындар!
 (Д. Ахметова)

Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Торғай сияқты секіреміз" Мақсат- міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспадан (лента), арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанага тұра		Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Мақсат- міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанага тұра	Музыка "Құстар қалай шиқылдайды?" Максат- міндеттері. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоциалды қөңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанага тұра	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат- міндеттері. Баланы берілген бағытта затты катты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыкка лақтыруға үйрету; допты екі колмен кеудеден төмен және алға лақтыру кабілетін жетілдіру,
---	---	--	--	---	--

<p>лактыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін калыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым- катаңаска тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту) «Үяды балапандар» кимылды ойыны. Максаты: бір орында тұрып секіруді және арқанның ішіне карай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру. Педагог арқанмен кендеу шенбер жасайды. Педагог: - Балалар, шенбер күрүп тұрайық.</p>	<p>қабілеттерін калыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым- катаңаска тәрбиелеу. Кімбылды ойын «Торғайлар». (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Максат- міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог: - Торғайлар ұяда</p>	<p>шеберлігін дамыту. Озін еркін ұстауға тәрбиелеу. Құстар туралы түсінік беру. (музыка, дene шынықтыру) "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алуын калыптастыру. Дауысты біркелкі, әндептіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Педагог: - Балалар, мен бүгін сендерге музыкалық жұмбактарды жасырамын. Музыканы</p>	<p>лактыру қабілеттерін кенейту; дененің, колдың және саусактың бұлшыкеттерін дамыту; лактыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту) Кімбылды ойын. «Допты үстап ал». Максат- міндеттері. Балаларды педагог лактырған допты үстап алып, оны кері лактыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға карама- қарсы 1,5-2 м кашықтықта ересек адам</p>
--	--	---	--

<p>Мен жерге арканин шенбер жасап саламын. Сендер арканиның бойымен тізіліп, шенбердің сыртында тұрасындар. - Арканиң іші біздің ұямыз болады. - Мен сендерге: «Торғайлар көнілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіндер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шенбер ішіне секіріп кіресіндер. Жаттығу екі рет қайталанады. - Тамаша! Арқанға демалыс берейік. Содан кейін тағы ойнаймыз.</p>	<p>тіршілік етеді. Олар танмен ерте тұрады. Балаларға үйкі бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды. «Шиқ-шиқ, шиқ- шиқ!». «Барлық торғайлар көнілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, аланда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді. Педагогтің: - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог</p> <p>ойнаймын, ал сендер ездерін кандақ музыка, кандақ ән екенін тауып айтасындар. (Педагог етілген музыкалық шығармаларды аспалта немесе грамжазбада ұсынады, балалар жауап беру керек) - Тыңдаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындаиды) Балалар жауаптарын айтады. - 2- "Бала-бала, балапан" әнді орындаиды. - 3- "Қамажай" әуені. - 4- "Жапырақтар" әнін орындаиды. (әрбір аталған шығармадан кейін</p> <p>тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері кайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лактыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстан, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстай мен лактыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстан алғанда</p>
--	---

Жарайсындар!	жаксы секірген және өз орына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.	оны бірге орынлайды.) Педагог: - Жарайсындар, балалар! Барлық әуендерді тауып дұрыс жауап бердіңдер! Тамаша! Ойын "Торғайлар мен мәшине". Максатміндегітері. Белгі берілгенде алаңда еркін козғалуды үйрету. Педагог: - Балалар, бізге әдемі құс ұшып келіпті. Бұл торғай ғой! - Балалар, "Торғай мен мәшине" ойынын ойнайық. Ойынның шарты: "Мәшине" боп бір бала шығарылады. Қалған балалар	кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)
--------------	---	--	--

торғайлар болады.
Педагог:
- Мен
сөндерге: "Торғайл
ар үшады!"
дегенде,
"торғайлар" үшүп
жүреді." Сигнал
естілгенде
"Мәшине" - бала
шығып
торғайларды
қуады. Торғайлар
үшүп өз
орындарына
барып отырады.
Ойын бірнеше рет
қайталанады.
(дene
шынықтыру,
сойлеуді дамыту)
Сойлеуді
дамытудан
ойын-жаттығу
"Себетке
жинаймыз"
ойныны.
Мақсат-

міндеттері.
Балаларды
жабайы андармен,
олардың
атауларымен
танистырып,
дұрыс, анық,
буындал айтуга,
олардың кимыл-
әрекеттерін
көрсете білуге
үйрету; еске
сақтау
қабілеттерін,
зейіндерін, сөздік
қорларын дамыту;
айналадағы
әлемге
қызығушылықты
тәрбиелеу.
Бос себетке
жемістер мен
көгөністерді
саламыз.
Педагог:
- Балалар, коян
сөндерден көмек
сұрап келді. Біз

оның себетіне осы
жемістер мен
көгөністерді
жинал беруіміз
керек.

- Кане, балалар,
мен сендерге
заттарды
корсетемін.
Сендер дұрыс
оларды дұрыс
атасандар, бәрін
себетке саламыз.

- Мынау не?
- Алма.
- Дұрыс, балалар,
алманы себетке
саламыз.
- Мынау не?
- Сәбіз.
- Қоян сәбізді
жақсы көреді.
- Мынау не?
- Картоп.
- Мынау не?
- Шие.
- Дұрыс
айтасындар,

балалар! Біз
коянның себетін
толтырдык.
- Қарандаршы,
балалар, коян
үйіктап қалыпты.
Коянды оятайық.
(коршаған
ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық
оыйн "Ғажайып
қап".
Мақсат-
міндеттері.
Қаптан
шығарылған
оыйншықка
(суреттерге)
карап, олардың
атауын атауға
талпындыру.
Шарты: педагог
заттарды
кезегімен
шығарып жатады,
атауын атайды.
Балалар затка

қарғанда
қызығушылықтар
ы оянады,
педагогтің
соңынан заттын
атауын атауга
тырысады.

- Қарандаршы,
балалар, бізде
әдемі қап бар.
- Мынау қап. Бұл
қапта не бар?

Қапта аю, доп,
гүл, құс, ағаш
болады.

Педагог қаптан
ойыншықтарды
бір-бірден алып
тәнисстырады.

Педагог қаптан
шығаратын
заттардың атауын
дауыстап айтады.

Балалар
заттардың атауын
педагогтің
соңынан
қайталайды.

- Мынау не?
- Аю.
(Балаларға сөзді
кайталап
айтызу.)
- Аю қалай
жүреді?
(Балалар аюдың
жүрісін
көрсетеді.)
- Жарайсындар,
балалар!
- Мынау не?
- Гүл.
(Сөзді қайталау.)
- Гүл әдемі.
(Сөз тіркесін
кайталау.)
- Мынау не?
- Ағаш.
(Сөзді қайталау.)
- Ағаш қалай
қозғалады?
(Балалар
орындарынан
тұрып, екі қолды
жоғары көтеріп,
жан-жакқа

					сермейді.) - Мынау не? - Доп. Доп секіреді. - Қане, балалар, бәріміз секіреміз! - Мынау не? - Құс. Құс ұшады. (Балалар, екі колды құстың қанаттарында жайып, құс болып ұшады.) - Жарайсындар, балалар! (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	
2- таңғы ас	Тәғамның атауын есте сактауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсат- міндеттері.			Желді бақылау. (коршаған ортамен тәністыру, коркем сөз,	Күнді бақылау. Мақсат- міндеттері. Балаларды күннің аспандада	Топыракты бақылау. Мақсат- міндеттері. Балаларға

<p>Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыйырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>"Көше тазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыйыратын кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұымсыз Сынырғышым сыйырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-құскы шуберекті, сүйекті,</p>		<p>сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауга үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Үзіл жатыр, Жұлым жатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д. Ахметова "Каздар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Максаты.</p>	<p>орналасуын және жарқыраганын байқал, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға беленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы үғымдарды қалыптастастыру.</p> <p>(коршаган ортамен танысы, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан кайталайды.</p> <p>Алтын күнге үқсайық,</p>
--	--	--	---

<p>Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаган екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қ. Мырзалиев. "Жүрәйік" қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғакпен марш басып жүру дағдысын калыптастыру, достықка, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрәйік, журейік, Колды көкке сермейік,</p>	<p>Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал белгілі сигнал сөзін естіген бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер кездар боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің</p>	<p>Колларды, кел, созайык. Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан- кезде, бір бағытта, бір-біріне "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналиға сай козғалуға ынталандыру. - Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менің сонынан сайға карай жүрәйік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты</p>	<p>сенсорика) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналиға сай козғалуға ынталандыру. - Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менің сонынан сайға карай жүрәйік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты</p>
---	--	--	---

Күнгө сәлем берейік, Шапалактан, кулейік.	соңымнан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" создерін айтқанда, маган қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап, жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз кайталаатады. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, педагог алшактау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда,	Бүршактар жан- жакқа домаландаپ қашты.	тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшымен тыныш журейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, журу бағыттары ауысады. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)
--	---	--	--

			<p>Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин (дene шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен тәнистыру)</p>	
Серуенин оралу	Балалардың күймдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (дербес әрекет, сойлеуді дамыту)			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту) Ойын-жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.			

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй". Мақсат- міндеттері. Көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсак моторика, логикалық ойлау, сактау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау.		"Шарды үрлең есірейік" шенбер ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды бірігіп шенберді құру қабілетіне үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуда ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу кабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Педагог	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» . (сойлеуді дамыту) Орманга кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген кимылды жасайды) Педагог	Музыкалық- ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар". (сойлеуді дамыту) Бала, бала, балакан, Қане, қайсы алакан? Саусақтарың әйбет Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармак тақылдады. Артынан

<p>«Текшерін жасыр» дидактикалық оыйны. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>«Көбелек» оыйны Максат- міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін койып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Күрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті кағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жілті әр көбелекке байлан, сымға бір- бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды</p>		<p>балаларды жанына шакырады. Шарды үрлеп корейік (шенбергे түру, кол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді токта! Үлкен қылыш үрледік (токтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пишишишиш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға</p>	<p>саусактарының Барлығы макұлдады.</p>
---	--	--	---

көбелектер бір
денгейде ілулі
болатындағы етіп
екі бағаның
арасына тартады).
Бала орындыққа
отырады, ал
тәрбиеші:
«Қарандаршы,
балалар,
көбелектер қандай
әдемі. Қызыл,
сары, көк.
Олардың саны өте
көп. Олар тірі!
Біздің
көбелектеріміз
қалай үшательнін
көрейік.
(Көбелектерге
үрлеу.)
Қарандаршы,
балалар, ал енді
үшайық! Сен де
үрлеп көр! Қай
көбелек үзаққа
үшіп кетеді?»
(сөйлеуді

қайталатып
айтқызу кажет.

	дамыту, коршаган ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат- міндеттері.</p> <p>Күстарға еліктеуге шақыру; жедел журуді жаксарту; үлкендермен сөйлесу куанышын ояту.</p> <p>Балалар тізерлен отырыш, күстардың бейнелейді.</p> <p>Педагог: Торғай, торғай торгайсын, Неге жерге конбайсын? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсын.</p>		<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат- міндеттері.</p> <p>Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сактау қабілетін</p> <p>дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін</p> <p>калыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының такпагы) - Бармактай балғын! Сен қайда бардың?</p>	<p>"Шар".</p> <p>Мақсат- міндеттері.</p> <p>Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.</p> <p>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер.</p> <p>Жемді шоқып, тойсандар,</p> <p>Әнді салып беріндер.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.</p> <p>Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Каз-каз басшы, көрейін, Барып келші есікке"</p>

	Торгай үшүп кетті! Соңғы создерден балалар канаттарын мен колдарын сермеп үшады. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дене шынықтыру)		- Мына бауырыммен Орманга бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботка жескем, Мына бауырыммен Эн салдым кеште.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)			
Серуен	Алта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кімін өздігімен шешуге, өз кажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес кимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,			

дербес әрекеті
(баяу кімбылды
оійндар, үстел
үсті оійндары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қаруу
және тағы басқа
әрекеттер)

кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 болік).
Уяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.
Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.
Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннін ырғагына сай сылдырлатуға бейімдеу.
Кімбылды ойын «Тауық пен балапандар»
Мақсаты. Балаларға өрмелейу, жүгіру, зейін қойып тыңдау, педагогті тыңдау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.
Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» тығылады. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шакырады». Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құс ұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)

Балалардың үйге
кайтуы (ата-
аналарға көнсө)

Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы",
"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

22.10.2024. 8:45

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	<p><i>Жашошың әрнәнгай ғабакшай әдебесін</i></p>				
Топ/сынып	<p>Ерте жас тобы</p>				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	<p><i>Дөңек 1002</i></p>				
Балалардың жасы	<p>1 жасар балалар</p>				
Педагогтің аты- жөні	<p><i>Сарынбай Қылышев</i></p>				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	<p>17.10 - 21.10.2022 ж.</p>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен үстайтынын ескеру", "Есте сактау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз күбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".</p>				
Балалардың дербес	"Жұынұ әдебі"	"Ойын бұрышы"	"Табиғат бұрышы"	"Үстел үсті бұрышы"	"Ойын бұрышы"

әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Жұын бөлмесінде жұын әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың іletін орнын, суретін көрсету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келүіне көніл аудару. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көніл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көніл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Устел ойындарының бұрышындағы шаңын сұрту әрекетіне көніл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көніл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрапу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдал, педагогтің соңынан	"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап,	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдал, педагогтің соңынан	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын	"Торғай не істейді?" ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзben жеткізіп

	<p>балапанның қымылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! Қораз! (сөйлеуді дамыту) Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)</p>	<p>(қатар отырған екі бала бірін) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыш материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису) Балапан ойыннан шаршады,</p>	<p>балапанның қымылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису) Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Сүға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ- тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ- соқ.</p>	<p>дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису) Пішіндер шашылып қалды, Уйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>(отыр, ұшты, шоқыды) немесе қымылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындал қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису) Торғай бізben ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Балапанның қарны ашады. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қалты, Бас аяқты!</p>		Орындарыңнан тұрып көрсетіндер.
Таңертенгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жогары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай енкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі колмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуагы жарқырап тұрган шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқага аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынга қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		
Танғы ас	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?</p>		

	Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <p>Күн сүйк, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.</p>				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тындауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үрету. Қимылды ойын</p>	<p>Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз" Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты мұзыканы ажыраты білу және қимыл езгертуге үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тындауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үрету.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйрекке арналған қырыршықтар." Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бөліктерін үзіп алға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есүді үрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты</p>	<p>Дене шынықтыру "Секіріп үйренеміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды таспа (лента) мен арқаннан екі аяқлен алға секірудін орындалуымен таныстыру; көлденен нысанага лактыруға үрету, белгіге жауап беру кабілетін жетілдіру. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кимылды ойын</p>

<p>"Тышқанга ариалған дәндер". Максат-міндеттері: доптарды жинап алып, шенбердің ортасына тастауды үрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-ли) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шенбердің ортасына тастайды (тышканның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - наң" макалының магынасына катысты түсініктерін көнектіу. Ойын "Тығылмақ". Максат-міндеттері. Балалар әуен ырғағына қарай конырауларда ойнайды, музыка токтаған кезде конырауларын артқа тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде тандауға болды. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қарлығаш". Максат-міндеттері. Фольклорға деген</p>	<p>егеміз". Максат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үрету. Педагог балаларды екі топка бөледі. балаларға алдын ала пісірілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинал жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-тәндікті сақтап, құлап қалмауын катаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылған жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауга ынғайлыш болуы үшін аз болуы</p>	<p>орналастыруға, мүсіндеуге ынтастын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру) Саусақ гимнастикасы. Қолымда добым бар (оң қолға допты қояды), Жұдыштықымды жұмамын (қатты қысамыз), Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз), Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз). Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кішкентай құстар". Максат-міндеттері. Балалардың қоныс аударатын құстар</p>	<p>"Мені қуып жет!" Максат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үрету. Ойынның барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жетіндер!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып, педагогті куалай бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін, педагог балаларға өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық бала педагогті қуып жетеді. (dene шынықтыру,</p>
--	---	--	--	---

<p>қызығушылықты ояту, зейінін шогырландыруға үйрету, ертегілер мен тақпак-жаттамактардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары". Мақсат-міндеттері: күзгі табиғатты сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Таспалардан жасалған күннің шуақтарының ұшына күз мезгілінің балаларға түсінікті белгілері бейнеленген суреттер бекітілген. Шуақтарын ашып, күздің белгісін айтып береді. Мысалы: жаңбырдың</p>	<p>керек. Бидайды жылдам жинап алған топ женімпаз атанады. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>«Қай құстың қауырсыны екенін анықта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: зейінді дамыту, түстерді бекіту. Ойын барысы.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, құстар жылы жаққа ұшқан 	<p>сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	-------------------------

суретін көріп,
жаңбыр жауады.
Жапырактардың
суретін көріп,
жапырактар түседі
немесе сарғаяды деп
айтуы керек.
Педагог балаларға
бағыттау сұрақтарын
қою, сөздерді
қайталату арқылы
көмектеседі.
(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
тәнису)

кезде
қауырсындарын
жоғалтып алыпты.
- Мына қауырсындар
қай құстың
қанатынан түсіп
қалғанын анықтайық.
- Қарақұс қандай?
Қарақұс қара түсті, ал
аққу ақ түсті. Сендер
мүқият қарап, ақ
қауырсындарды
аққуға, ал қара
қауырсындарды
қарақұсқа
бекітулерің керек.
- Жарайсындар,
балалар!
Тапсырманы дұрыс
орындаудыңдар.
Құстарымыз өте
әдемі шықты.
(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
тәнису, сенсорика)

2- таңғы ас

Тәғамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық

	дагдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауын арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіл тұрсындар ма? Шиқылдан жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру) "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар,</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың толқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды</p> <p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) шынықтыру, көркем әдебиет, мұзыка)</p> <p>- Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не?</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге үқсайтыны туралы баяндан, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, қарайықшы. Құстар үқсан қанат жаясындар.</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар.</p>

шиқылдайды. - Құстар ұқсан дыбыстыайқышы. Жарайсындар! (сөйлеуді дамыту, қоршағын ортамен тәнису)	Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова) "Ұядаты төрғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан- жақтағы бағытта, бір- бірін итермей және "Төрғайлар, ұя!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдықта, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Төрғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен	- Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсындар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сез) "Қош болындар!" - дегендей, Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып	Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сез) "Қош болындар!" - дегендей, Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып	- Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсындар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.
---	--	---	--	---

басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың үшімен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту,	бұлғап, құстардың үшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып кетіңдер! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға	сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға
---	--	---	---	--

дене шынықтыру)	пәрмен (команда) беруге болады, бір- біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. (сейлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен тәнису, көркем сөз)	соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталаатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. (сейлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен тәнису, көркем әдебиет)	болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталаатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. (дене шынықтыру, сейлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен тәнису) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда,
-----------------	---	---	--

		<p>Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>
Серуеннен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі шешүге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу- (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	
Күндізгі үйкі		Балалардың тыныш үйіншітіңін жайлы жағдай туғызыу.	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары		<p>Ауя ванналары. (дene жаттығулар мен дene белсенділігі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.</p>	

	<p>Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдалап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар бетпердесін (маска) кигізу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Балаларға көркем сөзді тыңдалап, педагогтің соңынан беруге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қораз» саұсақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Үй құстары» саұсақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қаз». Қаз тоқтамай қанқылдайды Жақындасан шаңқылдайды (білек тік, алақан тұзу, сұқ саұсақ бас бармақта тіреледі, барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)</p>

Балапандар!	Терезеден бір қара,
Балапандар!	Бұршақ берем мың
(орнында адымдау)	дана.
Қалыспаңдар!	(Д. Ахметова)
Қайталаңдар!	
(орнында адымдау)	
Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде)	
Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгүлі, алақанмен жаңбасын қағу)	
Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқтың ұшына тұру)	
Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқтың ұшына	

		тұру)			
		Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу)			
Балалармен жеке жұмыс	Мақсат-міндеттері. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнату. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату ауладан? Сүға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ- тоқ-тоқ, Қанатынды соқ-соқ- соқ. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылыштары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды	Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем". Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

				эмоцияларға бөлөнүге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шыңқ- шиңқ". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)			
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес қимыл әрекеті, сөйлеуді дамыту)			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспалтармен (сылдырмактармен) ойындар: әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) "Қайдасын? Ку-ку!" ойыны. Максат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машиқтандыру; жағымды			

	<p>эмоцияларды дамыту (шагын топтардағы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылыш калады. Балалар біраз уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраз уақыт сиптеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, ейткені орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде балаларды шақырады. Сол кезде балалар куанады.</p> <p>Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді. (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнестеу)	Әңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».

18.10.22 ш. Ән

ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕССИНДІКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	<i>Хосепашев Аринаңай обекінде отбілдеу.</i>					
Топ/сынып	Ерте жас тобы					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	<i>Фабек 1002</i>					
Балалардың жасы	1 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	<i>Сатынғазебек Фоленчук</i>					
Жоспардың күрілу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22, 26.10 - 28.10.2022 ж.					
Апта күндері	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					

Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	"Табигат бұрышы" Максат- міндеттері. Табигат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін керсету; балықтардың дене қимылына, коректену тәсілдеріне көніл аудару; бакылагыштыққа тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(24 қазан 22 қазан сенбіге ауыстырылады)	25 қазан - Республика күні.	"Ойыншық бұрышы" Максат- міндеттері. Ойыншық бұрышының шанын сұрту әрекетіне көніл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуі корсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	"Үстел ойыны" Максат- міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренін шанын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін корсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сактау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	"Табигат бұрышы" Максат- міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктерге кеңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, ұлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.			Саусақ жаттығуы. Максат- міндеттері.	«Көбелек» ойыны Максат- міндеттері.	Куыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-

<p>Максат- міндеттері. Баланың дүниетанымын көнегіту, заттарды атауга ынталандыру. Педагог ойыншық жук көлігімен турлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін шілпінін атап, ойнау үшін қолына алады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіл-биіл! Абайландар, балалар! Шанагымда сендер үшін</p>		<p>Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін калыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының такпазы) - Бармақтай балын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа</p>	<p>Балаларды жүгіруге, зейін көйіл тұндауга және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жілті әр көбелекке байлан, сымға бір- бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір денгейде ілулі бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа</p>	<p>міндеттері. Балалардға куыршак ойыншығын әлділету арқылы балаға алғашкы әлеуметтік қатынастар ulgісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет) С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, кекешім, Жұбатқанға көне ғой. Үйкүң келсе,</p>
--	--	--	---	--

	<p>сыйлыктар бар! Д. Ахметова - Балалар, жук коліңі не әкелді?</p>	<p>жескем, Мына бауырыммен Ән салым кеште. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кобелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны оте көп. Олар тірі! Біздің кобелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Кобелектерге үрлеу.) Карапарды, балалар, ал енді ұшайык! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзакка ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>бөлейін, Тербетейін есікке, Каз-қаз басшы, корейін. Барып келіп есікке"</p>
Танертенгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сөл алшак қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 – "Қолымызды созайык" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;</p> <p>2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;</p> <p>3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;</p>			

4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға енкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).
 2. «Сағат тіліндей қозгалайық».
 Бастанқы қалып – аяқты сәл алашқ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен енкею,
 "Қанат қагайық он жакқа" сөзімен денені он жакқа, "Қанат қагайық сол жакқа" деп сол жакқа, содан кейін "Қанат қагайық токтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жакқа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.
 3. «Билетейік аяқты» жаттығуы.
 Бастанқы қалып – аяқты сәл алашқ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жакқа 2 реттен жаттығуды орындау.
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)

Танғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Дана ботқаны жемейді". Dana ботка жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. Dana, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық. (Д. Ахметова)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеке деу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз?

- Саңырауқұлак пен жаңғақ.
 - Не әкелдің, жомарт күз?
 - Сүйк жел әкелдім,
 Алтын жапырак
 Жаңбырды төктім,
 Бүкіл алқаптан өттім.
 Абайландар! Қысқа дайындалындар!
 (Д. Ахметова)

Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Торғай сияқты секіреміз" Мақсат- міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспадан (лента), арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанага тұра		Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Мақсат- міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанага тұра	Музыка "Құстар қалай шиқылдайды?" Максат- міндеттері. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоциалды қөңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанага тұра	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат- міндеттері. Баланы берілген бағытта затты катты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыкка лақтыруға үйрету; допты екі колмен кеудеден төмен және алға лақтыру кабілетін жетілдіру,
---	---	--	--	---	--

<p>лактыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін калыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым- катаңаска тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту) «Үяды балапандар» кимылды ойыны. Максаты: бір орында тұрып секіруді және арқанның ішіне карай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру. Педагог арқанмен кендеу шенбер жасайды. Педагог: - Балалар, шенбер күрүп тұрайық.</p>	<p>қабілеттерін калыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым- катаңаска тәрбиелеу. Кімбылды ойын «Торғайлар». (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Максат- міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозгалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог: - Торғайлар ұяда</p>	<p>шеберлігін дамыту. Озін еркін ұстауға тәрбиелеу. Құстар туралы түсінік беру. (музыка, дene шынықтыру) "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алуын калыптастыру. Дауысты біркелкі, әндептіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Педагог: - Балалар, мен бүгін сендерге музыкалық жұмбактарды жасырамын. Музыканы</p>	<p>лактыру қабілеттерін кенейту; дененің, колдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лактыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту) Кімбылды ойын. «Допты үстап ал». Максат- міндеттері. Балаларды педагог лактырған допты үстап алып, оны кері лактыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға карама- қарсы 1,5-2 м кашықтықта ересек адам</p>
--	--	---	--

<p>Мен жерге арканин шенбер жасап саламын. Сендер арканиның бойымен тізіліп, шенбердің сыртында тұрасындар. - Арканиң іші біздің ұямыз болады. - Мен сендерге: «Торғайлар көнілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіндер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шенбер ішіне секіріп кіресіндер. Жаттығу екі рет қайталанады. - Тамаша! Арқанға демалыс берейік. Содан кейін тағы ойнаймыз.</p>	<p>тіршілік етеді. Олар танмен ерте тұрады. Балаларға үйкі бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды. «Шиқ-шиқ, шиқ- шиқ!». «Барлық торғайлар көнілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, аланда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді. Педагогтің: - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог</p> <p>ойнаймын, ал сендер ездерін кандақ музыка, кандақ ән екенін тауып айтасындар. (Педагог етілген музыкалық шығармаларды аспалта немесе грамжазбада ұсынады, балалар жауап беру керек) - Тыңдаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындаиды) Балалар жауаптарын айтады. - 2- "Бала-бала, балапан" әнді орындаиды. - 3- "Қамажай" әуені. - 4- "Жапырақтар" әнін орындаиды. (әрбір аталған шығармадан кейін</p> <p>тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері кайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лактыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстан, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстай мен лактыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстан алғанда</p>
--	---

Жарайсындар!	жаксы секірген және өз орына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.	оны бірге орынлайды.) Педагог: - Жарайсындар, балалар! Барлық әуендерді тауып дұрыс жауап бердіңдер! Тамаша! Ойын "Торғайлар мен мәшине". Максатміндегітері. Белгі берілгенде алаңда еркін козғалуды үйрету. Педагог: - Балалар, бізге әдемі құс ұшып келіпті. Бұл торғай ғой! - Балалар, "Торғай мен мәшине" ойынын ойнайық. Ойынның шарты: "Мәшине" боп бір бала шығарылады. Қалған балалар	кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)
--------------	---	--	--

торғайлар болады.
Педагог:
- Мен
сөндерге: "Торғайл
ар үшады!"
дегенде,
"торғайлар" үшүп
жүреді." Сигнал
естілгенде
"Мәшине" - бала
шығып
торғайларды
қуады. Торғайлар
үшүп өз
орындарына
барып отырады.
Ойын бірнеше рет
қайталанады.
(дene
шынықтыру,
сойлеуді дамыту)
Сойлеуді
дамытудан
ойын-жаттығу
"Себетке
жинаймыз"
ойныны.
Мақсат-

міндеттері.
Балаларды
жабайы андармен,
олардың
атауларымен
танистырып,
дұрыс, анық,
буындал айтуга,
олардың кимыл-
әрекеттерін
көрсете білуге
үйрету; еске
сақтау
қабілеттерін,
зейіндерін, сөздік
қорларын дамыту;
айналадағы
әлемге
қызығушылықты
тәрбиелеу.
Бос себетке
жемістер мен
көгөністерді
саламыз.
Педагог:
- Балалар, коян
сөндерден көмек
сұрап келді. Біз

оның себетіне осы
жемістер мен
көгөністерді
жинал беруіміз
керек.

- Кане, балалар,
мен сендерге
заттарды
корсетемін.
Сендер дұрыс
оларды дұрыс
атасандар, бәрін
себетке саламыз.

- Мынау не?
- Алма.
- Дұрыс, балалар,
алманы себетке
саламыз.
- Мынау не?
- Сәбіз.
- Қоян сәбізді
жақсы көреді.
- Мынау не?
- Картоп.
- Мынау не?
- Шие.
- Дұрыс
айтасындар,

балалар! Біз
коянның себетін
толтырдык.
- Қарандаршы,
балалар, коян
үйіктап қалыпты.
Коянды оятайық.
(коршаған
ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық
оыйн "Ғажайып
қап".
Мақсат-
міндеттері.
Қаптан
шығарылған
оыйншықка
(суреттерге)
карап, олардың
атауын атауға
талпындыру.
Шарты: педагог
заттарды
кезегімен
шығарып жатады,
атауын атайды.
Балалар затка

қарғанда
қызығушылықтар
ы оянады,
педагогтің
соңынан заттын
атауын атауга
тырысады.

- Қарандаршы,
балалар, бізде
әдемі қап бар.

- Мынау қап. Бұл
қапта не бар?
Қапта аю, доп,
гүл, құс, ағаш
болады.

Педагог қаптан
ойыншықтарды
бір-бірден алып
тәнисстырады.

Педагог қаптан
шығаратын
заттардың атауын
дауыстап айтады.
Балалар
заттардың атауын
педагогтің
соңынан
қайталайды.

- Мынау не?
- Аю.
(Балаларға сөзді
кайталап
айтызу.)
- Аю қалай
жүреді?
(Балалар аюдың
жүрісін
көрсетеді.)
- Жарайсындар,
балалар!
- Мынау не?
- Гүл.
(Сөзді қайталау.)
- Гүл әдемі.
(Сөз тіркесін
кайталау.)
- Мынау не?
- Ағаш.
(Сөзді қайталау.)
- Ағаш қалай
қозғалады?
(Балалар
орындарынан
тұрып, екі қолды
жоғары көтеріп,
жан-жакқа

					сермейді.) - Мынау не? - Доп. Доп секіреді. - Қане, балалар, бәріміз секіреміз! - Мынау не? - Құс. Құс ұшады. (Балалар, екі колды құстың қанаттарында жайып, құс болып ұшады.) - Жарайсындар, балалар! (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	
2- таңғы ас	Тәғамның атауын есте сактауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дәғдышлар)					
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалашып арқылы табуға үрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, дербес әрекет)					
Серуен	Аула тазалаушының еңбекін бақылау. Мақсат- міндеттері.			Желді бақылау. (коршаған ортамен тәністыру, коркем сөз,	Күнді бақылау. Мақсат- міндеттері. Балаларды күннің аспандада	Топыракты бақылау. Мақсат- міндеттері. Балаларға

<p>Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыйырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>"Көше тазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыйыратын кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұымсыз Сынырғышым сыйырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-құскы шуберекті, сүйекті,</p>		<p>сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауга үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Үзіл жатыр, Жұлым жатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д. Ахметова "Каздар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Максаты.</p>	<p>орналасуын және жарқыраганын байқал, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға беленуге</p> <p>ынтыландыру;</p> <p>күн туралы алғашқы үғымдарды қалыптастастыру.</p> <p>(коршаган ортамен танысы, дene</p> <p>шынықтыру,</p> <p>сойлеуді дамыту)</p> <p>Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан</p> <p>кайталайды.</p> <p>Алтын күнге</p>	<p>топырақтын дымкыл не құрғак болғанын көрсету, құрғак жермен журуді ұсыну.</p> <p>Педагог дымкыл топыракка табанын басып, балаларға табаңға балшықтын жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымкыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді.</p> <p>Абайландар! Құрғак жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топыракта індер болады. Інде нелер жысырынды?</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту,</p>
--	--	--	---	--

<p>Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаган екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қ. Мырзалиев. "Жүрәйік" қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғакпен марш басып жүру дағдысын калыптастыру, достықка, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрәйік, журейік, Колды көкке сермейік,</p>	<p>Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал белгілі сигнал сөзін естіген бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер кездар боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің</p>	<p>Колларды, кел, созайык. Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан- кезде, бір бағытта, бір-біріне "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналиға сай козғалуға ынталандыру. - Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менің сонынан сайға карай жүрәйік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты</p>	<p>сенсорика) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналиға сай козғалуға ынталандыру. - Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менің сонынан сайға карай жүрәйік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты</p>
---	--	--	---

Күнгө сәлем берейік, Шапалактан, кулейік.	соңымнан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" создерін айтқанда, маган қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап, жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз кайталаатады. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, педагог алшактау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда,	Бүршактар жан- жакқа домаландаپ қашты.	тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшымен тыныш журейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, журу бағыттары ауысады. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)
--	---	--	--

			<p>Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин (дene шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен тәнистыру)</p>	
Серуенин оралу	Балалардың күймдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (дербес әрекет, сойлеуді дамыту)			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту) Ойын-жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.			

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй". Мақсат- міндеттері. Көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсак моторика, логикалық ойлау, сактау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау.		"Шарды үрлең есірейік" шенбер ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды бірігіп шенберді құру қабілетіне үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуда ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу кабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Педагог	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» . (сойлеуді дамыту) Орманга кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген кимылды жасайды) Педагог	Музыкалық- ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар". (сойлеуді дамыту) Бала, бала, балакан, Қане, қайсы алакан? Саусақтарың әйбет Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармак тақылдады. Артынан

<p>«Текшерін жасыр» дидактикалық оыйны. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>«Көбелек» оыйны Максат- міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін койып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Күрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті кағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жілті әр көбелекке байлаң, сымға бір- бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды</p>		<p>балаларды жанына шакырады. Шарды үрлеп корейік (шенбергे түру, кол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді токта! Үлкен қылыш үрледік (токтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пишишишиш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға</p>	<p>саусактарының Барлығы макұлдады.</p>
---	--	--	---

көбелектер бір
денгейде ілулі
болатындей етіп
екі бағаның
арасына тартады).
Бала орындыққа
отырады, ал
тәрбиеші:
«Қарандаршы,
балалар,
көбелектер қандай
әдемі. Қызыл,
сары, көк.
Олардың саны өте
көп. Олар тірі!
Біздің
көбелектеріміз
қалай үшатынын
көрейік.
(Көбелектерге
үрлеу.)
Қарандаршы,
балалар, ал енді
үшайық! Сен де
үрлеп көр! Қай
көбелек ұзаққа
үшіп кетеді?»
(сөйлеуді

қайталатып
айтқызу кажет.

	дамыту, коршаган ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат- міндеттері.</p> <p>Күстарға еліктеуге шақыру; жедел журуді жаксарту; үлкендермен сөйлесу куанышын ояту.</p> <p>Балалар тізерлен отырыш, күстардың бейнелейді.</p> <p>Педагог: Торғай, торғай торгайсын, Неге жерге конбайсын? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсын.</p>		<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат- міндеттері.</p> <p>Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сактау қабілетін</p> <p>дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін</p> <p>калыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының такпагы) - Бармактай балғын! Сен қайда бардың?</p>	<p>"Шар".</p> <p>Мақсат- міндеттері.</p> <p>Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.</p> <p>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер.</p> <p>Жемді шоқып, тойсандар,</p> <p>Әнді салып беріндер.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.</p> <p>Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Үйкың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Каз-каз басшы, көрейін, Барып келші есікке"</p>

	Торгай үшүп кетті! Соңғы создерден балалар канаттарын мен колдарын сермеп үшады. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дене шынықтыру)		- Мына бауырыммен Орманга бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботка жескем, Мына бауырыммен Эн салдым кеште.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)			
Серуен	Алта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кімін өздігімен шешуге, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес кимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,			

дербес әрекеті
(баяу кімбылды
оійндар, үстел
үсті оійндары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қаруу
және тағы басқа
әрекеттер)

кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 болік).
Уяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.
Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.
Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннін ырғагына сай сылдырлатуға бейімдеу.
Кімбылды ойын «Тауық пен балапандар»
Мақсаты. Балаларға өрмелейу, жүгіру, зейін қойып тыңдау, педагогті тыңдау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.
Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» тығылады. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шакырады». Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құс ұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)

Балалардың үйге
кайтуы (ата-
аналарға көнсө)

Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы",
"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

22.10.2024. 8:45