

Бекітемін

«Армантай» обекжай

балабақшасының менгерушісі

Усебова Л.Р.



Баланың жеке даму картасы

«Топжарған» мектеп алды даярлық тобы

Тәрбиешілер: Юнусметова Ш.

Бортанова А

2021-2022 оку жылы

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермектай Айзере Баланың жасы 5 Тобы:Топжарған Күні 15-25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дұбыстарды айта алуда жұмыс істей	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дұбыстан тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда арқарай жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дұбыстарды айта алуда жұмыс істейді әлде толыктыру	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дұбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	елі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істей	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылымыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Алта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, кокеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестегуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Күмісбек Нұртере Баланың жасы 5 Тобы:Топжарған Қуні 15-25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жиідектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылым материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шыгармашылық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамыржанова Раина Баланың жасы 5 Тобы; Топжарған Күні 15-28 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлелеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұркыммен жұмыс жасайды
Шыгармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Налибай Нұрасыл Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Қүні 15-25 05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істей	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ақыратады, әдеби жанрларды ақыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сезінің магынасын біледі үйрету 10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ақыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ақыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгітерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мусіндей біледі;	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алды
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ақыратса алушаджұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайлылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арналы көлік құралдарын ақыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орынбек Талшын Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Күні 15-25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (барапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дұбыстарды айта алады, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей	үш дұбыстар тұратын сездерге дұбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, кеконістер, жемістерді шыныай бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алада жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орынбек Медина Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Күні 15.25.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ақырату	геометриялық пішіндерді таниды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ақыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ақыратта алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, күрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ақыратады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орынбек Мирас Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Қүні 15 25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ақырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алада жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы ез көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арналық колік құралдарын ажыратады

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні Алишер Алихан Баланың жасы 5-6 Тобы: Топқарған Күні 15-25.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ақыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони Абдуқадирова Шерзод Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Күні

5 25-05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлелеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ақыратады, уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайты
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратада үйрету	кагаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкендері сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Азизов Илияс Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Күні 15-25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайтын
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада жағдайда жұмыс істеу	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта қундерін, жыл мезгілдерін ретімен атап, жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрілған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні Андраш Пернегул Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Күні 15-25.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстап тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстап тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қаралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ орнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-орнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендереді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тыстыарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бакирхан Рамазан Баланың жасы 5 Тобы:Тоттарған Құні 15-25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлелер жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ақыратады, уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайтын
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қаралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу қуралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлаап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермектай Айсұлтан Баланың жасы 5 Тобы: Топқарған Қүні 15-18.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойлы дүріс жеткізе алада, оленді мәнерлелеп жатқа окуды жұмыс істей	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істей жұмысын жалғастыру	қатаң және ұзақ дауыссыздарды ақыратады, әдеби жаңарларды ақыратады	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағариялардың анықтамаларын және олардың қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ақыратады;	Геометриялық пішіндерді айыралы, жануарлар мен тәлдерін ақыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік салықтарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алды
Әлеумет	түстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танытга алушада жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ақыратада ауды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйпайлық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, ариайы қөлік күралдарын ақыратады

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сайфулла Женіс Баланың жасы 5-6 Тобы: Топжарған Қүні 15-25-05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап да жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыңстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түлебай Нурикамал Баланың жасы 5 Тобы:Топжарған Күні 15-25 - 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	еленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ақыратады, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Узенбай Ақбаян Баланың жасы 5 Тобы: Топқарған Күні 15-25.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрүлған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендерді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлан, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоғы Тимурұлы Альтаир Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Қүні 15-25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ақыратады, уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрүлгап казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік таныста алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні Уалиханов Даңиғал Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Қүні 15-25-05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырататын үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрілған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендерді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тұстауды, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні Халмұрат Абдуллах Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Күні 15-25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істей	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істей жұмысын жалғастыру	катаң және ұлғ дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағариялардың жағдайларын жеткілікке көзделуді, түрлі тәсілдердің қаралуды жүргізу	геометриялық пішіндерді таныды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік салықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгілерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	тыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкендерді сыйлау, таныта алуша жұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратады алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Эргашев Нематулла Баланың жасы 5 Тобы:Топжарған Қүні 15-25 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратады	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылым материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестегуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс журғізу	табиғатқа камқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шәріrbай Илияс Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Күні 15.25, 05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жаңрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жиідектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрылымы материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды бәзендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдін немірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рабхан Артықали Баланың жасы 5 Тобы; Топжарған Күні 15-25.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сыйықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шыгармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады үйрену	Ұзік сыйықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біту	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы ез көніл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айвар Раина Баланың жасы 5 Тобы: Топжарған Қүні 15-25-05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сезінің магынасын біледі үйрету 10-та дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден орнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алды
Әлеумет	тыстарына, құрдастарына, ерсектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушаджұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады