

«Бекітемін»
«Компания Армантай»
бөбекжай өкімшесінің
менгерушісі
Л.Р. Усебова



Балалардың жеке даму картасы

«Балдырган» тобы

Тәрбиешілер: Халилова Г.
Әлжан А.

Шымкент 2021-2022 жж.

2021-2022 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Махмуджанова Салиха . Баланын жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылты тез.	Кимылты тез.	Тез кимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры дұрыс, біракта орыс тілінде үгеді, казақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік коры дұрыс, біракта орыс тілінде үгеді, казақша түсінеді, орысша жауап береді..	Кебінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерлі ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала езінің белгілі біліктіліктердің жаңа жағдайларын санайды, белгілі білім қорына ие (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Максут Айша . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басталғы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімілі дамыған, алайда баяу.	Кімілі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала езінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Мамиржанова Маржона
Баланың жасы: 3жас . Тобы Балдырган.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры дамыған	Сөздік коры дамыған	Сөздік коры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);
3-денгей – бала озінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Налибай Ерсултан . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы баяу.	Қымылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік коры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұгады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры өте баяу.	Сөздік корын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік коры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жоны Назарқұл Аділет . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Балашың жеке деңгүй картасы

Баланын аты-жөні: Сеп Азиз. Баланын атынан 3 жыл. Табиат. Ежелгі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Кімнұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуды.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туралері санай алуды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Документация настройки пакета *OpenOffice.org*

Дағдыларды менгеру деңгелері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдік мейн оліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бештілі білім көрнеше (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білестінің және жасай алғатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қоршағанда (7-10).

2021-2022 оқу жылы

Балашың жеке заму картасы

Баланын аты-жони: Султанмурат Дастан. Баланын жасы: 3 жас. Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылды дамыған.	Кимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындағы.	Тапсырманы жақсы орындағы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туралері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Элеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлери:

1-денгей - бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінің билетінің және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10шай).

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Шырынбек Райым. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынга белсенді. Қимылды баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа мәнгерген, алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры дамыған.	Дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін білетінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай Алихан. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынга белсенді.Кимылды баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған.Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған.Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа ..	орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насырова Салиха. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жасы орындаиды	Жасы
Коммуникация	Сөздік коры жасы дамыған.	Сөздік коры жасы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік коры жасы дамыған.	Жасы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жасы.	Жасы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жасы сөйлейді	Жасы менгерген	Жасы
Әлеумет	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Жасы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жони: Абдумажитова Ойшахан . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін жөне жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айходжаева Умида. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Ахметов Фаррухбек. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Бурынғыдан жаксы.	Жаксы.
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа мәнгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінің білітінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Нуритдинова Диана . Баланың жасы: 3жас . Тобы Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің баюу дамыған.	Кімдің баюу дамыған барлық ойындарды баюу орындауды.	Тапсырманы баюу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Әлі де кемек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағыларды менгеру дәнгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баваханова Махина . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімілі баяу дамыған.	Кімілі баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқынушылардың

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Икрамханова Диана . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жасы орындауды	Жасы
Коммуникация	Сөздік коры жасы дамыған.	Сөздік коры жасы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жасы дамыған.	Жасы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жасы.	Жасы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жасы сөйлейді	Жасы ментерген	Жасы
Әлеумет	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Жасы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белгілі біліктінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Балашын жөкө даму картасы

Баланын аты-жони: Ербол Арнур. Баланын жасы: 3 жас. Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімілі баяу дамыған.	Кімілі баяу дамыған .барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры аздау.	Сөздік коры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінің жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алды (7-10үтай);

2021-2022 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Елубек Нұралі . Баланын жасы: 3жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Кімұлы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Талсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Бейсембек Арсен . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Олі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киыншылық тудыралы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру дәнгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элібек Элинур. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балдырган»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жоні: Эбдігаппар Дастан . Баланын жасы: 3жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылы дамыған.	Кимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жасы орындаиды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыш сейлеуді үйрету	Жақсы сейлесіді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айжарық Ұлжан . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынға белсенді.Кимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа ..	орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлай);

3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Әділқожа. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру дәнгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінің белгітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабхан Каусария . Баланың жасы: 3жас . Тобы Балдырган

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кимылы дамыған.	Кимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойлы жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Пернебек Гүлсезім. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «балдырган».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімілі баяу дамыған.	Кімілі баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындаіды.	Тапсырманы баяу орындаіды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де комек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-деңгей – бала өзінін білестінін және жасай алатынын колданады, білімін от бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);