

*«Бекітемін»  
«Компания Армантай»  
бобекжасай бақшасының  
меңгерушісі  
Л.Р.Усебова*



# *Баланың жеке даму картасы*

*«Бөбек» тобы*

*Тәрбиеші: Шекербекова К.*

Шымкент 2020-2021 жж.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анварова Азалия . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акмалова Айша . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматов Сардор . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады	Ересектің нұсқауы мен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады.
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген	Әннің бөліктерін айта алады, түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамалбек Айназым .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.
<b>Таным</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерік Осман

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы баяу, ойындарларды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу, ойындарларды, тапсырмаларды баяу орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры әлсіз дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
<b>Таным</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Әдемі . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар.	Сөздік қоры бар.	Сөздік қоры бар, тілі анық Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, тілі анық. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекежан Азиза . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
<b>Таным</b>	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Алдияр . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Берілген сұрақтарды
<b>Таным</b>	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукадиров Алишер .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Бағым .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бобек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курбантаева Дильнура .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады казакша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орындаған жұмысына қуанады
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадирова Назмина . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады.	Сөздік қоры аз,	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусак маторикасын дамыту	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусак маторикасын дамыту

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Икрамханов Алишер . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусак маторикасын дамыту

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Байбек .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ маторикасын дамыту
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусаматов Ибрахим . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бобек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірхан Айару . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Қатынас</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстепді ажыратады және айтады	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Османшикова Ясмiна . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Бiлiм беру салалары	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, .	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, .	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден ішіндер қарапайым пішіндер	Түспенді ажыратады және айтады	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орифжанов Мустафа .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сухрабова София . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырымжан Рауан . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түспенді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Розметов Абдуллах .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тезекбай Адия .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түспенді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толқунжанов Охунжан .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түспенді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халмурат Мухаммед . Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстенді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибиллаева Лолахан. Баланың жасы: 1-2 жас. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерматов Исләмбек .

Баланың жасы: 1-2 жас . Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);